



**Сетевой образовательный кампус  
РХТУ им. Д.И. Менделеева  
в Республике Казахстан**

## г. Тараз (Республика Казахстан), выявленные при визите делегации РХТУ им. Д.И. Менделеева

### «КАЗФОСФАТ»

#### Потребности:

**4 000** новых рабочих мест к 2027 году

#### Проблемы:

- низкий уровень квалификации работников (как в области химии, так и управления)
- низкий уровень образования выпускников ТарПУ и Техникума
- отток молодых специалистов из Тараза

### ТарПУ им. Дулати

#### Потребности:

повышение квалификации преподавателей

#### Проблемы:

- отсутствие лабораторной базы
- отсутствие квалифицированных кадров

### Техникум

#### Потребности:

повышение квалификации преподавателей

#### Проблемы:

- отсутствие квалифицированных кадров

#### Плюсы:

- есть база (учебная и лабораторная)

### Школы

#### Потребности:

повышение **привлекательности химии** как предмета

#### Проблемы:

- малое количество сдающих химию
- отток молодежи из Тараза (нежелание получать образование дома)

## РХТУ им. Д.И. Менделеева (Москва)

### Плюсы:

- База
- Наука
- Квалифицированные кадры

### Минусы:

- Общежитие
- Дорого

## НИ РХТУ (Новомосковск)

### Плюсы:

- Квалифицированные кадры
- Общежитие
- Недорого

### Минусы:

- База

## Филиал РХТУ в Ташкенте (Узбекистан)

### Плюсы:

- Близкое расстояние от Республики Казахстан
- База
- Сопоставимая с Казахстаном стоимость обучения

### Минусы:

- Наука
- Отсутствие квалифицированных кадров



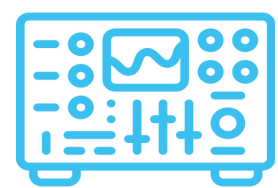
## Документация

Согласование пакета документов на уровне Правительств России и Казахстана (МВК, ратификация документов парламентами стран)



## Здание

Строительство/аренда здания



## Материальная база

Лабораторное оборудование, учебники



## Квалифицированные кадры

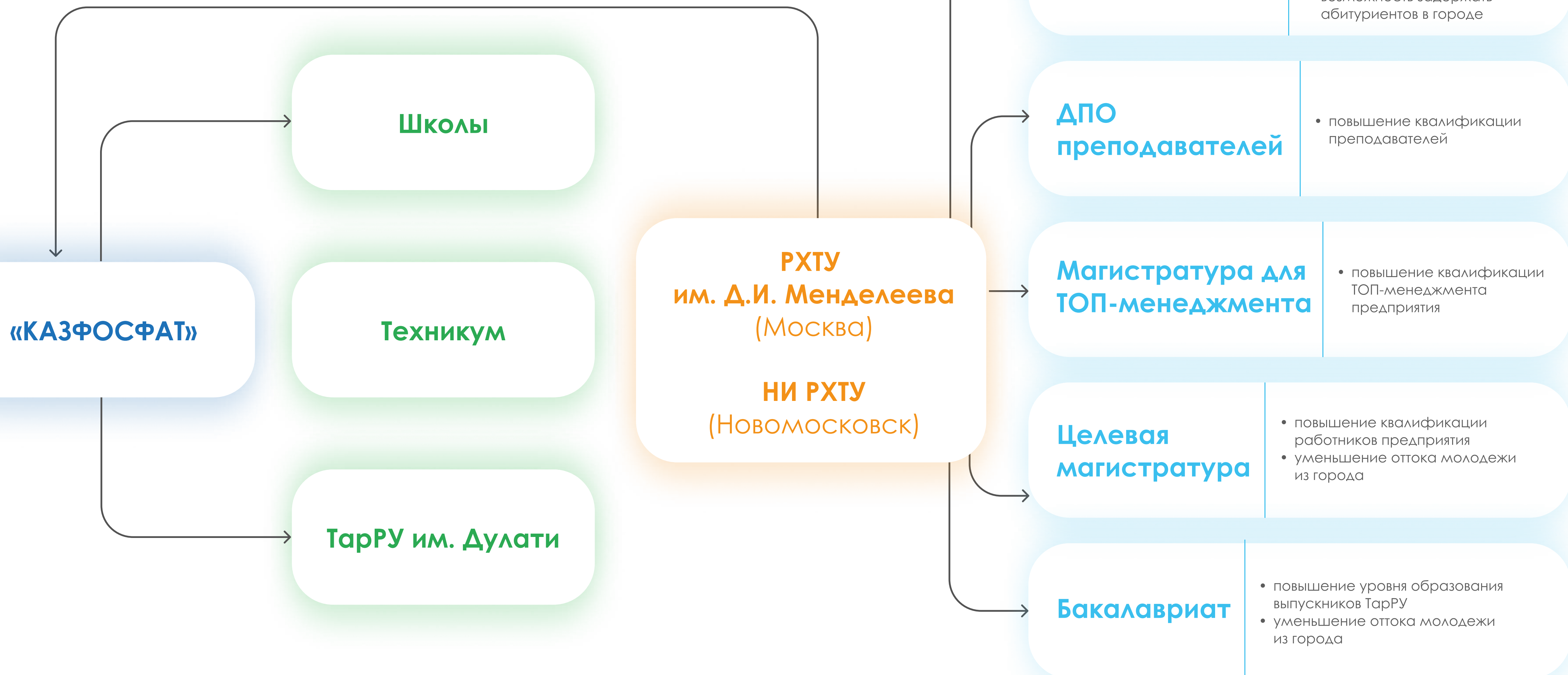
Подбор квалифицированных кадров

## Согласование действий между Правительствами РК и РФ, РХТУ, ТарПУ и промышленными партнерами



## Схема взаимодействия РХТУ и партнеров из Казахстана

Практика российских студентов и стажировка преподавателей на предприятии в Казахстане



## ПО ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

с получением дипломов двух университетов РХТУ и ТарГУ

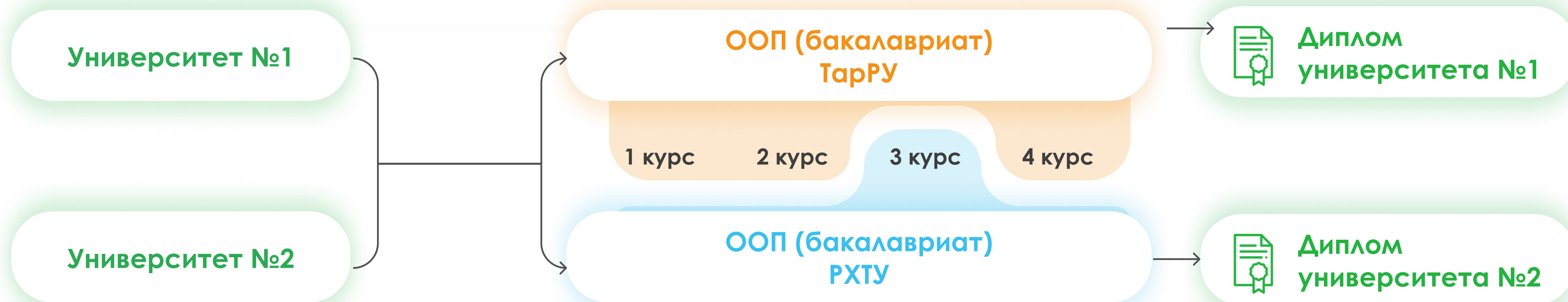
- Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 1 ст. 13 и ст. 15 ).
- **Сетевая форма** - это организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.
- Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.



## по химической технологии

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.



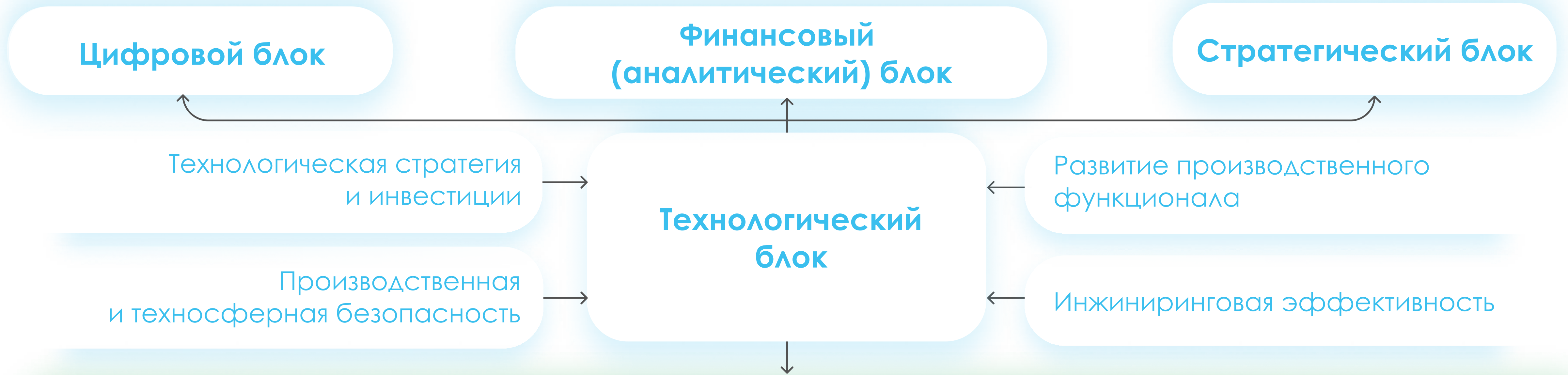
# Структура программы «Master of technology administration» (МТА):



**ЦЕЛЬ:** применение современных инструментов для эффективного управления, развития технологической стратегии и решения профессиональных задач.

**Программа состоит из модулей, в основе которых актуальные технологические (проектные) задачи предприятия:**

- технологический блок каждого модуля дополняется необходимыми инструментами цифрового, финансового или аналитического и стратегического блока
- рассматриваются практики генерации инженерных идей (спикеры профессиональной сферы)



## Результаты обучения

- Умеет проводить анализ технологических параметров, выявлять причины возникновения проблем, оценивать риски
- Имеет industry network
- Владеет технологиями benchmark
- Владеет современными методиками генерации инженерных идей для решения профессиональных задач



## Как мы видим основные задачи зарубежных Ресурсных центров РХТУ?

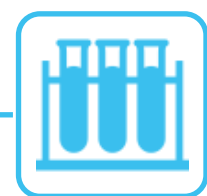
- **Подготовка высококвалифицированных инженерно-технических кадров** в соответствии с национальными образовательными стандартами
- **Профессиональная переподготовка и повышение квалификации** специалистов химической промышленности стран
- **Создание условий для тесной интеграции образования, науки и производства** для создания совместных инновационных химических кластеров
- **Развитие и укрепление долгосрочных отношений** между ведущим химическим университетом (РХТУ) и образовательными, научными и производственными учреждениями стран-партнеров для создания инновационных продуктов и экономического развития



## Концепция проекта



Эксклюзивные учебные программы, разработанные преподавателями высшей школы



Лабораторная практика для каждого ученика



Методические материалы повышенной сложности



Повышение квалификации учителей-предметников на базе РХТУ им. Д.И. Менделеева

## Задачи «Менделеевских классов»

- Повышение уровня преподавания химии, математики и физики
- Организация системы профильной предпрофессиональной подготовки
- Повышение престижа химических и инженерных профессий среди молодёжи
- Обеспечение опережающей подготовки специалистов для предприятий
- Подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий региона
- Укрепление академического лидерства региона
- Закрепление кадров на предприятии и в регионе