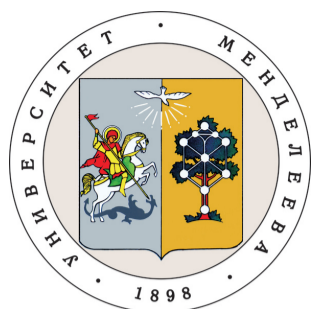


Наш порыв души нельзя остановить

Посев научный взойдет для жатвы народной
Д.И. Менделеев



Менделеевец

Издается с 1929 г.

до 1949 г.

«Московский технолог»

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№4 (2273) МАЙ 2011 г.



Юбилей и смена лидера

5 мая с 12-ти часов на Миусской площади было оживленно, шумно и празднично. Традиционная легкоатлетическая эстафета по Миусскому кольцу на приз газеты «Менделеевец» в этом году отметила 60-й юбилей. Об этом напоминали значки, выпущенные для участников и гостей кафедрой физвоспитания, бравурная музыка духового оркестра и особенный юбилейный настрой, который чувствовался во всем. Яркое майское солнце, улыбающиеся лица менделеевцев - ветеранов и студентов, четкие команды организаторов и готовность к борьбе спортсменов – все это создавало атмосферу праздника и особенной гордости за принадлежность к нашему менделеевскому братству.



Первая эстафета состоялась 28 апреля 1951 года по решению Спортивного клуба МХТИ им. Менделеева и общественных организаций. С тех пор многое изменилось в нашем вузе, стране и мире, тем отраднее, что традицию спортивных эстафет накануне Дня Победы удалось сохранить в течение 6 десятилетий.

Участие в эстафете-2011 приняло 15 команд с 14 факультетов (это 150 участников). Борьба на всех десяти этапах была упорной и непредсказуемой. Интрига сохранялась до самого финиша. Команда кибернетиков (ФИТУ) - лидер последних лет, заняла почетное 3 место, вторыми были физхимики (ИМСЭН-ИФХ), а переходящий кубок завоевали неорганики (ТНП и ФМ).

На фото – команда-победитель с деканатом и ректором

История из уст современников

В канун 50-летия первого полета человека в космос Музей РХТУ организовал в Тушинском комплексе встречу студентов с замечательным человеком, современником легендарного Юрия Гагарина, председателем секции авиации и космонавтики Военно-научного общества Российской армии им. М.В. Фрунзе **Владимиром Николаевичем Бирюковым**.

Столь интересно оратора я давно не слышала. Его рассказ шёл не только о полётах в космос и их подготовке, но и о его собственных ощущениях во день полёта Гагарина. Владимир Николаевич рассказал нам, как учеником 10-го класса узнал о первом запуске ракеты с человеком на борту в космическое пространство. К сожалению, бумага не может передать красочность его слов и эмоций во время разговора о событиях 12 апреля 1961 года. Их могут передать его стихи:

Весь пронеслась, будто молния:
Пронзила мечты людей.
Что многим казалось утопией,
Свершилось в апрельский день.
Успешно запущен и выведен
В космос корабль «Восток»!
Пилот – парень с русским именем
Кто раньше придумать бы мог!



Народ в торжестве небывалом
Одни лишь чеканил слова:
«Советским учёным – слава!
Гагарину – слава! Ура!!!»

Кочеткова Софья, ХП-21

Эта была памятная встреча, редко встретишь такого человека, который по настоящему любит свою историю, гордится ей, да еще и родился во время пика жизни настоящих героев России. В его повествовании не было ни капли фальши. Я и мои одноклассники полностью окунулись в рассказ и чувствовали себя свидетелями тех событий. Послушав этого человека, делается однозначный вывод, что нашей стране не хватает именно таких людей.

Наш гость окончил МАИ, это помогло придать рассказу более детальное представление о космонавтике и аппаратах, имеющихся в этой отрасли. Было видно, что человек в этом не только разбирается, но и увлечен этим делом полностью. Может показаться, что мечтать о достижениях в космостроении – это юношеский максимализм, но не для нашего героя – он выбрал себе этот путь целью жизни. Только такие люди, как Бирюков Владимир Николаевич сейчас связывают поколение настоящего с поколением прошлого и делают этим великое дело.

Агапов Константин, О-21

Счастье - вернуться на Землю, побывав в космосе

19 апреля состоялась встреча в конференц-зале на Миусах с Героем России



75-м российским космонавтом **Полещуком Александром Федоровичем**.

Это стало ярким событием в жизни нашего университета. Молодое поколение, студенты смогли услышать живой рассказ космонавта-испытателя и даже задать ему свои вопросы, на которые он отвечал откровенно и со знанием дела.

Александр Полещук – сибиряк, родился и учился в Черемхово Иркутской области. Закончил МАИ, сначала работал в НПО «Энергия», испытывал инструменты для внекарабельной деятельности космонавтов, а потом и сам вступил

в отряд космонавтов, где прошел полный курс предполетной подготовки.

В 1993 году совершил полугодовой полет на станции Мир, дважды выходил в открытый космос всего на 10 часов. Сейчас готовит к полетам международные экипажи.

Слушая рассказ космонавта, студенты узнали, что космос имеет запах, современная МКС размером с футбольное поле, спят в космосе стоя, много и напряженно работают, поэтому скучать по дому особенно некогда. На Марс человек обязательно полетит лет через 20-30, когда создаст подходящий двигатель.



А самое большое счастье, по мнению Александра Федоровича – вернуться на Землю, совершив полет в космос.

Спецкор

Четверть века памяти и скорби

«Схватка с неизвестностью» – назвала свою книгу, вышедшую к 25-летию Чернобыльской катастрофы, выпускница Менделеевки 1964 г. Елена Козлова. Книга рассказывает о сооружении уникального объекта «Укрытие», больше известного как «Саркофаг». Елена Александровна – одна из десятков менделеевцев, принявших участие в ликвидации последствий Чернобыльской аварии. «Это была трагедия, от которой содрогнулся мир, которую забыть невозможно, да и забывать нельзя. Она отняла жизнь и здоровье у тысяч людей, нанесла непоправимый ущерб природе. И в то же время она высветила истинную сущность людей, их способность сплоти-

тись перед лицом беды, их жертвенность и готовность к подвигу», – пишет она в предисловии к своей книге.



Стоят - Борисенко А., Горячев С., Гаджиев Р., Петров В., Болотин М., сидят - Важенков М., Гордоцкий А., Мяконький А.

ИФХ факультет нашего института, располагавший значительным числом специалистов, подготовленных к работе с радиоактивными материалами, не мог не откликнуться на это трагическое событие. В июне 1986 г., через полтора месяца после аварии, отряд сотрудников и студентов факультета выехал в Чернобыль для проведения работ по ликвидации последствий аварии. Профессиональные знания позволяли им оценить ту степень риска, которой они подвергаются, выезжая в район аварии. Тем не менее, нашлось большое число добровольцев, желавших принять участие в работе отряда. После строгого медицинского контроля было отобрано 19 человек, которые почти месяц проработали в зоне аварии. Входя в состав Службы Радиационной безопасности ЧАЭС, сотрудники и студенты работали на различных участках - там где в тот момент не хватало штатных специалистов. Отбирали пробы воды и грунта, прово-

дили дозиметрический контроль местности.

На фотографии из личного архива Владимира Петрова, ныне доктора химических наук, удалось восстановить фамилии всех студентов и аспирантов, принимавших участие в работах на ЧАЭС.

Спасибо вам, ребята...



Жажущим знаний

Готовим преподавателей высшей школы

В апреле прошли первые экзамены по психологии для обучающихся по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы». Подводить итоги, безусловно, рано, но хотелось бы поделиться первыми впечатлениями.

В феврале 2011 года на базе Института профессионального развития РХТУ (директор Мясоедова Т.Г.) состоялся первый набор слушателей на эту программу. Руководитель программы проректор Капустин Ю.И. Кафедрой, организующей образовательный процесс, стала кафедра психологии (заведующая Ефимова Н.С.). В группе обучается 25 человек, её состав – от студентов и аспирантов до опытных преподавателей разных кафедр нашего университета.

Не секрет, что «костяк» преподавателей Менделеевки составляют ее выпускники. Будучи специалистами в своей области знаний, они не всегда полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к преподавателям высшей школы. Современный преподаватель должен быть не только компетентным в области читаемой дисциплины, но и обладать знаниями хорошего психолога, чутко чувствующего готовность аудитории к восприятию материала и умеющего вовремя снять напряжение или усталость, а также блестящего оратора, способного увлечь своих слушателей и открыть для них мир новых знаний и возможностей. Он должен владеть дидактическими методиками, позволяющими наиболее рационально распределить учебную нагрузку студентов и организовать их эф-

фективную самостоятельную работу, направленную не только на получение знаний в данной дисциплине, но и на саморазвитие. Важна роль преподавателя как педагога, формирующего или корректирующего морально-этические качества студентов и их отношение к окружающему миру в целом и к образовательной среде в частности.

Стать опытным преподавателем, который способен обучить студента в квалифицированного специалиста, можно только путем долгих лет преподавания и активного саморазвития. Но есть и другой путь: самому почувствовать себя студентом и успешно пройти повышение квалификации по программе дополнительного к высшему профессиональному образованию «Преподаватель высшей школы», где опытные преподаватели психологии, педагогики и дидактики, риторики, информационных технологий обучения и другие помогут обрести необходимые знания, умения и навыки.

Программа рассчитана на два года обучения, ее итог – выпускная квалификационная работа научно-методического характера. Данная работа направлена на интеграцию психолого-педагогических и специальных знаний, тематику определяет сам слушатель совместно с руководителем квалификационной работы.

Мы обратились к участникам программы с просьбой рассказать о своих впечатлениях.

Мария Ш. и Ольга Н., студентки 5 курса ФЕН: «Мы хотели бы после окончания вуза начать преподавать на кафедре физической химии в качестве ассистентов и надеемся, что полученные в рамках программы ДПО знания помогут нам более эффективно это делать».

Вероника С., инженер: «Любое

Алексей Н., ассистент, стаж 1 год: «О программе ДПО я узнал через программу краткосрочного повышения квалификации. Считаю, что дополнительное психолого-педагогическое образование необходимо преподавателю современного вуза для успешного выполнения профессиональной деятельности».



дополнительное образование дает возможность саморазвития. Для технарей гуманитарные предметы практически всегда уходят на второй план, и эта область моих знаний, на мой взгляд, нуждалась в углублении. Одним из важных для себя аспектов считаю возможность обмена опытом с преподавателями на занятиях в непринужденной, комфортной обстановке».

Дмитрий Б., заместитель декана, стаж 1 год: «На программу ДПО я пришел потому, что испытываю недостаток знаний и навыков в области управления коллективом. Эта программа помогает свести воедино и систематизировать имеющиеся знания и заполнить пробелы. Очень доволен уровнем подачи материала и структурой программы».

Это даст дополнительные преимущества для карьерного роста. После первых двух дисциплин получил базовые знания по психологии и педагогике, которые начал внедрять в учебный процесс. Принял решение продолжать обучение».

Светлана К., ассистент, стаж 5 лет: «Получив некоторый практический опыт преподавания своей дисциплины, я столкнулась, с одной стороны, с необходимостью более эффективной организации аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов, а с другой – с крайне низкой учебной мотивированностью наших студентов. От программы в целом я ожидаю новых знаний о существующих методиках стимулирования познавательной деятельности студентов, моти-

вации и улучшения психологического микроклимата в учебной группе, которые в дальнейшем помогут мне более успешно реализовать себя в профессиональной деятельности».

Слушатели положительно оценивают этот проект и готовы к дальнейшему участию в нем. Что же даст эта программа родной Менделеевке? Практически все слушатели после окончания программы планируют работать или преподавать в РХТУ, что, с одной стороны, позволит решить проблему воспроизводства высококвалифицированных научно-педагогических кадров, без чего невозможно инновационное развитие вуза, с другой стороны позволит повысить эффективность преподавания технических дисциплин и сформировать новую образовательную среду, о которой можно было бы сказать почти словами дорогого сердцу каждого менделеевца Дмитрия Ивановича: «Когда узнаешь, как правильно, свободно и радостно живется в грамотно преподаваемом, наполненном знаниями образовательном пространстве, хочется, чтобы в него вошли многие».

На этой мажорной ноте мы заканчиваем свои «путевые заметки» и желаем всем слушателям программы дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», и себе в том числе, новых интересных и полезных открытий и успешной защиты.

*С. В. Кирсанова,
М. А. Вартамян*

Математику надо учить

Корреспондент молодежной редакции газеты Анастасия Бизюкова задала несколько вопросов заведующему кафедрой высшей математики университета Рудаковской Елене Георгиевне.

- Расскажите об организации обучения на кафедре высшей математики с использованием новых технологий.

- В этом учебном году кафедра математики разработала свой сайт (kvm.muctr.ru), на котором размещает все материалы, касающиеся обучения студентов и абитуриентов нашего университета. Материалы содержат общую информацию о кафедре: история кафедры, сведения о руководстве и преподавательском составе, краткое содержание читаемых курсов, расписание работы преподавателей, время проведения еженедельных дополнительных консультаций, сроки проведения экзаменов и пересдач. Главное, что есть на сайте, это материалы, связанные непосредственно с обучением, которые приведены для каждого конкретного семестра. Размещены раздаточные материалы по всем читаемым курсам, которые включают как теорию, так и практические задания для отработки изучаемого материала. Размещены образцы контрольных работ, вопросы к коллоквиуму и экзаменационные вопросы. Предусмотрена возможность скачивания всех материалов с

сайта кафедры. Также на сайте есть возможность пройти тест, на выбранную тему, и проверить свои знания в режиме онлайн.

- Как будет проходить экзамен в этом семестре?

- Отличие в проведении экзамена в этом семестре в сравнении с предыдущим заключается в следующем. Планируется проведение экзаменов по группам. Каждая группа в заранее выбранный день сдает экзамен двум преподавателям, ведущим занятия в данной группе: лектору потока и преподавателю, ведущему семинары по математическому анализу или по дифференциальным уравнениям. Экзамен будет проходить в письменной-устной форме. Непосредственное общение преподавателя и студента несомненно обеспечит более объективную оценку знаний студентов.

- Чем такая форма сдачи экзамена лучше?

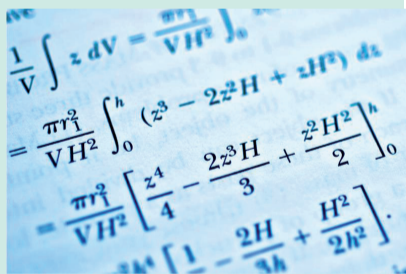
- Надеюсь, что такая форма сдачи экзамена позволит исключить влияние на оценку таких личностных факторов как волнение, невнимательность, а также в ходе ответа исправить допущенные неточности и ошибки. У преподавателя и студента существенно уменьшается проблема борьбы со шпаргалками и изоэтрности их применения соответственно, так как беседа во время экзамена позволяет составить объективное представление о знаниях студента.

- Можно ли будет в этом се-

местре получить оценку автоматом?

- Здесь у нас тоже «маленькая реформа-эксперимент». Студентам, набравшим за семестр 35-49 баллов, добавляются дополнительные 20 баллов, что соответствует тройке. Набравшие от 50 до 60 баллов соответственно претендуют на четверку.

- А не получится так, что все



захотят оценку автоматом?

- Не думаю, что студент, набравший за семестр 45-60 баллов, будет рад тройке или четверке. Кроме того остаются еще те, кто не набрал за семестр 35 баллов. Так что, условия, определяющие необходимость настойчиво трудиться, сохраняются и у студентов, и у преподавателей.

- Как вы считаете, эти перемены к лучшему?

- Мы все стремимся к лучшему, очень бы хотелось, чтоб не получилось «как всегда».

- Какой совет вы дали бы студентам первокурсникам?

- Математику надо учить. Разобраться, понять и выучить. Сейчас еще не поздно это сделать. Учеба это серьезная работа, а работу уважающий себя человек должен выполнять качественно.

И танки наши быстры...

Военно-исторический музей бронетанкового вооружения и техники в Кубинке является одним из крупнейших танковых музеев в мире. В нескольких павильонах каждый желающий может увидеть около 300 единиц бронетехники 14 стран мира, начиная с примитивных машин Первой мировой войны, заканчивая современными танками.

Экспозиция музея включает практически все серийные танки Второй мировой, наряду с ними можно увидеть и очень редкие машины, сохранившиеся в единственном экземпляре, такие как тяжелый советский пятибашенный танк Т-35, 188-тонный сверхтяжелый танк «Маус» и другие. Танки, сохранившиеся в единственном экземпляре, мечтают пополнить музей мира, в том числе Германии. Но эти танки – часть нашей истории, и они должны остаться у нас, пусть будет так!

Что интересно, в Кубинке есть и те танки, которые так и не стали боевыми. Сверхпрочные, оригинальной формы, они были созданы, но не поставлены на вооружение. Однако рядом с «боевыми друзьями» танкистов, они выглядят более чем серьезно.

Можно долго приводить различные примеры, смотреть рисунки и фотографии, но лучше все

увидеть вживую, что мы и сделали в субботу 2 апреля. Впечатления от поездки были потрясающими, уже на въезде в музей нас встретил красавец ИС-3. За проходной к нам присоединился экскурсовод, после чего мы отправились осматривать экспонаты. Войдя в первый ангар, я тут же почувствовал мощную энергию, исходящую от «стальных монстров». Многие машины, стоящие в музее, имеют свою историю, а некоторые из них были найдены и восстановлены совсем недавно.

Кроме Кубинки я был еще в двух танковых музеях, но отмечу, что впечатления от них не идут ни в какое сравнение с теми, что были получены в этот раз.

Спасибо Студенческому Совету РХТУ за возможность бесплатно посетить этот музей. Надеюсь, что этим летом я соберу своих друзей, и мы вместе еще раз посетим это замечательное место, чего от всей души желаю и вам, дорогие читатели.

Анатолий Пешков, И-41



На переднем крае науки

МЕДАЛИ АКАДЕМИИ НАУК – СТУДЕНТАМ

Будущее отныне принадлежит двум типам людей: человеку мысли и человеку труда. В сущности, оба они составляют одно целое, ибо мыслить - значит трудиться.

Виктор Гюго

Последние десять лет Президиум Российской академии наук ежегодно присуждает премии и медали РАН молодым учёным и студентам высших учебных заведений России по итогам конкурса, цель которого – выявление и поддержка талантливых молодых исследователей, содействие профессиональному росту научной молодежи, поощрение творческой активности молодых ученых.

5 апреля 2011 года в Президиуме акаде-



мии состоялась торжественная церемония награждения победителей Конкурса-2010. Медали и дипломы молодым ученым вручал вице-президент РАН академик Валерий Васильевич Козлов. В своем вступительном слове он сказал: «Появилась очень хорошая тенденция, что с каждым годом увеличивается число представленных работ. На Конкурсе 2010 года их было 889 из большинства регионов России. Многие работы были выполнены коллективами молодых ученых либо в соавторстве студентов с молодыми учеными. Таким образом, в Конкурсе приняли участие



1012 человек, из которых 377 являются студентами (начиная с I курса) высших учебных заведений и 635 – молодыми учеными.

С каждым годом увеличивается и качество работ, которые в этом году были представлены в виде крупных циклов научных исследований, отраженных в многочисленных публикациях в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, в монографиях.

Экспертные комиссии РАН

определили в качестве победителей по 19 направлениям научных исследований 77 авторов: 44 молодых ученых и 33 студента».

Спешим сообщить, что среди лауреатов премии РАН в этом году два студента Менделеевского университета. В области *общей и технической химии* медаль получила студентка I курса Высшего химического колледжа РАН **Федина Ксения** (на фото слева) за работу «Синтез защищенного пентасахарида фрагмента арабиносахарида клеточной стенки *Mycobacterium tuberculosis*».



В области мировой экономики и международных отношений - студент 5 курса Высшего колледжа рационального природопользования (в составе ИПУР) **Миносьянц Сергей** за работу «Комплексный подход к оценке качества жизни на основе агрегированных эколого-социо-экономических показателей».

С огромной радостью и гордостью за наших студентов-менделеевцев поздравляем их с почетной наградой Академии и желаем, чтобы она стала для них отличным трамплином в дальнейших научных поисках и исследованиях.

Сегодня мы пригласили к разговору Сергея Миносьянца, аспиранта кафедры проблем устойчивого развития РХТУ.

Заглянуть в будущее и ... не испугаться

Символично, что премию Академии наук в области мировой экономики и международных отношений получил студент химико-технологического вуза. Это еще раз доказывает, что только комплексный подход к решению ключевых проблем человечества может обеспечить движение в правильном стратегическом направлении.

Деннис Л. Медоуз - один из самых известных ученых мирового уровня, профессор Университета штата Нью-Гэмпшир неоднократно в своих научных трудах подчеркивал, что *прогнозирование – это точная наука.*

Именно поэтому математическим моделированием реальных процессов, происходящих в обществе, государстве и окружающей человека природной среде, занимается большое сообщество ученых-исследователей по всему миру. И один из них - аспирант Менделеевского университета Сергей Миносьянц.

• Добрый день, Сергей! Расскажи подробнее о своем научном проекте. Какую цель ты перед собой ставил при его разработке?

Целью нашего исследования была разработка проекта на основе эколого-демографо-экономической модели, способной прогнозировать реальные процессы и исследовать различные потенциально возможные варианты развития событий, то есть провести эксперименты не на реальном объекте, а на его имитационной модели, зависящей от нескольких важных задаваемых параметров.

К тому же, я стремился работать и апробировать подход к комплексному анализу развития общества с использованием макроэкономической модели на основе индексов и индикаторов устойчивого развития.

• Как работает ваша имитационная модель?

В первую очередь следует сказать, что эта математическая модель – комплексная, то есть она является совокупностью трех взаимосвязанных подмоделей: экологической, демографической и социально - производственной.

Соответственно, с помощью данной модели воспроизводятся экологические, демографические, экономические и социальные процессы в моделируемом виртуальном мире, которому, если неправильно распределить имеющиеся в арсенале данного государства природные, производственные, финансовые ресурсы, грозит коллапс, экологическая катастрофа.

Вполне понятно, что целью любого государства и его исполнительной власти, в первую очередь, является предотвращение такой возможной катастрофы посредством сохранения благоприятной окружающей среды, ее качества, а значит, и жизненного уровня людей с помощью установления налоговых ставок на законодательном уровне, административных штрафов за выбросы токсичных загрязнителей и распределения вырученных финансовых средств на мероприятия по очистке природной среды обитания, образование, фундаментальную и прикладную науку и др.

Иными словами, для стабильного развития любого государства органы его исполнительной власти должны обеспечить устойчивое развитие виртуального мира, воспроизводимого имитационной моделью.

• Какие принципиальные особенности ты бы выделил при функционировании твоей модели?

Окружающая среда, как известно, характеризуется уровнем ее загрязнения (токсичности), зависящим от антропогенных выбросов, а также количеством природного ресурса, используемого в процессе производства, обладающего способностью к самовосстановлению тем меньшей, чем более токсична окружающая среда.

Здесь немаловажен и вопрос о рациональном использовании природных ресурсов, энергоэффективности, то есть о такой системе природопользования, при которой, во-первых, достаточно полно используются добываемые природные ресурсы и, соответственно, уменьшается количество потребляемых ресурсов; во-вторых, обеспечивается восстановление возобновляемых природных ресурсов; и, в-третьих, полно и многократно используются отходы производства.

При описании же экономики следует учитывать процесс разработки и внедрения в производство новых технологий (инновационный процесс), так как последние увеличивают рентабельность производства товаров, улучшают их потребительские качества, а также создают новые товары, что

и является основой устойчивого экономического развития.

• Какие важные проблемы человечества на современном этапе развития поднимает математическая модель?

Первостепенным аспектом стала проблема, каким образом при экспоненциальном росте численности населения и соответствующим этому росту экспоненциальном росте промышленного производства стабилизировать антропогенное влияние на окружающую среду на уровне, обеспечивающем их утилизацию биосферой Земли, и сохранять в то же время уровень жизни настоящих поколений, исключая при этом возможность ухудшения, деградации качества окружающей природной среды в будущем.

• Какие методики расчета используются в модели?

Для имитационной модели были модифицированы методики расчёта индекса развития человеческого потенциала, индекса «экологического следа» и индекса «истинных сбережений». На основе модифицированных методик проведено имитационное исследование эколого-социо-экономических взаимосвязей функционирования общества для различных стратегий его развития.

• В чем заключается новация твоей научной работы?

Технологический прогресс, образовательный процесс, влияющий на производственный, который, во многом, определяет структуру потребления, являются инновационными и основополагающими.

Конкурентное преимущество заключается также и в широкой востребованности и актуальности модели. Большое значение имеет полнота оценки качества развития общества на основе индексов и индикаторов устойчивого развития по сравнению с традиционными макроэкономическими показателями, являющимися на сегодняшний день ключевыми при построении долгосрочной стратегии развития государства.

• Кто был твоим научным руководителем?

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить своих научных руководителей директора Института проблем устойчивого развития РХТУ профессора Тарасову Наталью Павловну и к.э.н. доцента Кручину Елену Борисовну.

• Как пришла идея о создании проекта?

Случайно, как и все идеи. **• Как ты думаешь, а наши студенты смогут воспользоваться вашей математической моделью в процессе обучения.**

Конечно, именно тонкостям искусства управления, рационального использования ресурсов и умению «заглянуть» в будущее и предсказать аутентичные изменения призвана научить эта имитационная математическая модель не одно поколение студентов, каждый раз раскрывая им столь необходимые в реальной жизни секреты!

Алебашина Екатерина, Пр-51

Болельщики КВН, внимание!

«Еще раз убеждаемся, что громкая, большая, дружная группа поддержки делает свое дело! Болельщики - это уже половина хорошего выступления!» - пишут ребята.

Соперники были очень яркими, судьям настолько не хотелось расставаться с такими сильными командами, что во время доборов в 1/4 лиги, в игру вернулись и «Осенний поцелуй» (Москва), и Сборная вокзалов Москвы «Ай, на-нэ, на-нэ», и «Минюст предупреждает» (РПА МЮ РФ), и «Сам такой» (ГУУ, Москва), и «Граф Гагарин» (РГГУ, Москва), так что нашим квнщи-

кам придется снова встретиться с уже побежденными соперниками.

А 27 апреля состоялся финал сезона открытой лиги КВН МИИГАиКа, где помимо прочих команд, играл и наш «Миусский парк». По итогам трех конкурсов – разминки, биатлона и музыкального номера наши квнщики стали победителями!

«Унесенным смехом» повезло чуть меньше, они не смогли перейти порог 1/8 лиги МСЛ, но ребята полны сил и энтузиазма для дальнейшей борьбы в соседнем дивизионе лиги.

Неожиданно для всех в МСЛ-2 попала одна из самых молодых команд Менделеевки – «С со-

ком о высоком» (МИ-ЛРТИ). Ребята хорошо выступили на ежегодном межфакультетском КВНе среди первокурсников и решили не останавливаться на достигнутом, под названием «Желтые тюльпаны»



(РХТУ) они сыграли в МСЛ. Отзыв об их игре: «Зал на них заметно оживился». Будем болеть за них и дальше!

Так что в младшем дивизионе МСЛ встретятся две наших команды – «Унесенные смехом» (24 мая в 19-00) и «Желтые тюльпаны» (24 мая в 15-00). А увидеть выступление «Миусского парка» можно будет 25 мая в 19-00. Все игры по традиции проходят в Государственном университете управления (ГУУ). Он-лайн трансляция не будет, спешим за билетами, чтобы воочию увидеть КВН по-нашему!

Мы гордимся ребятами и желаем им дальнейших успехов! И кто знает, может быть в следующем году в Менделеевке пройдет своя, «химическая» лига КВН.

Информгентство «AIR»

Этот год стал очень продуктивным для наших квнщиков. Целых три команды приняли участие в лигах различных уровней за пределами университета. И, что радует, их старания принесли свои плоды.

Команда КВН «Миусский парк», выступая в сезоне Московской Студенческой Лиги, «нурланила и сангаджировала на национальном колорите» во время приветствия, радовала судей на разминке, новости тоже были хороши. И результаты не подкачали – второе место на данном этапе! Перешутила ребят только команда «Сергеичи» из Уфы, но это совсем другой стиль и формат. Болельщиков «Миусского парка» на игру пришло немало.



Доброе дело

Они знали, что надо доедать до конца и «спасибо» сказать или «благодарствую». Что касается матери и отца, мать с отцом заменяло им государство.

«Мы все равны, мы люди все, Здоровы – без изъяна. Ты так нужна! Приди ко мне... А я добавил: «МАМА».



Приди ко мне... МАМА

вой программой каждый привносил что-то новое и занимательное. К сожалению, не все смогли поехать в детский дом. Несмотря на то, что часто говорят о том, как зачерствели сердца молодежи, можно сказать лишь одно: некоторые студенты, большей частью девушки, отказывались от поездки со слезами на глазах и словами: «Я просто не смогу смотреть им в глаза... и уехать просто так тоже не смогу».

Силами студентов нашего университета и с помощью всех наших знакомых были собраны игрушки и развивающие игры, канцелярские товары и денежные средства на покупку сладостей и подарков для воспитанников Детского дома.

К этой важной поездке мы готовились более двух месяцев. Год назад мы уже побывали в одном подмосковном детском доме и уже тогда решили, что эту традицию надо обязательно продолжить. С учетом всех полученных рекомендаций и прошлого опыта была собрана организованная группа студентов, которая стала разрабатывать тематическое выступление перед детьми ко Дню Космонавтики: наш визит должен был стать не только развлекательным, но и познавательным.

На призыв организаторов откликнулось довольно много молодежи: команда КВН «Миусский парк» горела желанием выступить перед ребятами, а группа фокусников часами отработывала трюки, которыми намеревалась поразить детей. В работе надигро-

Поездка оказалась полна сюрпризов. Дорога была долгой, но все выдержали, преодолев капризы погоды. Но по этой при-

чине нам пришлось отказаться от запланированной уборки территории и мытья окон.

В итоге нам удалось посетить две группы детей (всех ребят разделили по возрастам на старших и младших, чтобы было проще работать с ними). Дети встретили гостей с огромным энтузиазмом: фокусники были просто нарасхват, шарики порхали по аудитории, а дети смеялись.

КВНщики своими забавными сценками смогли бы растопить даже сердце снежной королевы, а тот энтузиазм, с которым малыши помогали рисовать ракету, передался и старшим ребятам. При виде распахнутых детских глаз волнения отходили на второй план. Дети уютно сидели на коленях у студентов и радостно общались с каждым – откровенно и доверчиво, как могут только дети. Но час расставания приближался неумолимо...

О чем мы думали, когда уезжали из детского дома? О том, что ты едешь домой, к родителям... Домой, в самом прямом смысле этого слова. А они остаются там, где их дом, с воспитателями и ночными нянечками. Где несколько общих комнат, объединенных в одном крыле. Это семья. Их семья.



Еще долго каждый из нас будет вспоминать то короткое время, которое мы провели с детьми. Все пролетело очень быстро, весело, уютно и дружно. Глаза добрые,

наивные, доверчивые, озорные; очень шумно, детский крик, смех. Дети полны энергии, невозможно усидеть на месте! Как будто застряешь какой-то неведомой силой.

А когда ты уезжаешь и к тебе подходит тот милый малыш, что сидел у тебя на руках и обнимал тебя, и спрашивает: «А вы меня заберете?», то остается еще и боль в душе. Боль от того, что придется уехать, не оправдав самых главных их надежд...

Несмотря на это, впечатления от посещения Детского дома у каждого остались самые теплые и душевные. Редко можно не просто помочь кому-то, но и вложить в это дело частичку себя. К сожалению, люди мало думают о помощи ближнему, но каждый из тех, кто был в той поездке, сделали шаг в этом направлении.

В наших планах – следующий выезд в Детский дом. И каждый из нас сделает все, чтобы он был не последним.

Новикова Екатерина, ХП-21

Мир увлечений

Финал двух Романов

20 апреля состоялось первенство РХТУ по настольному теннису. В соревновании приняло участие около 40 студентов с разных факультетов. Играли на равных и парни, и девушки, и состорожились, и новички.

Всех участников разбили на группы по 4-5 человек. Игроки, занявшие первые места в группах, вышли в 1/8 финала, среди них были все основные фавориты: Сивуха Дмитрий КС-30, Коноплев Иван КС-10, Юсов Роман Ли-11, Щербаченко Роман Ли-41, Харчев Андрей Ф-45, Мальцев Данил Ли-43, Андросова Евгения Н-33, Осадчий Николай П-33.

Борьба за чемпионский титул развернулась между представителями двух факультетов: ИМСЭН-ИФХ и МИ-ЛРТИ. За логистов выступал чемпион прош-

лых лет (2009, 2010) в личном первенстве – студент четвертого курса Щербаченко Роман, а также талантливый первокурсник и подающий надежды спортсмен – Юсов Роман. Их основным соперником по игре стал Харчев Андрей (физхим).



Отдельно нужно отметить прекрасную игру Жени Андросовой (ТНПиФМ), которая победив многих опытных игроков, стала

перником по игре стал Харчев Андрей (физхим). Отдельно нужно отметить прекрасную игру Жени Андросовой (ТНПиФМ), которая победив многих опытных игроков, стала

единственной девушкой, вышедшей в четвертьфинал, где ее не без труда обыграл Дмитрий Сивуха.

В итоге за 3-е место боролись А. Харчев и Д. Сивуха, первый победил. В финале встретились представители факультета Логистики – два Романа Юсов и Щербаченко. Финалисты уже играли один раз между собой, тогда победу одержал Юсов. В финале между ними завязалась захватывающая борьба. Первую партию выиграл Юсов. Вторую так же с трудом – Щербаченко. Третья партия получилась самая длинная и интригующая, но Щербаченко все-таки выиграл. Опыт победил молодость, чемпион РХТУ по настольному теннису отстоял свое звание!

Желаем ребятам дальнейших успехов в учебе и в спорте!

Зубарев Андрей, Ли-32

С юмором отлично

5 апреля в КСК как бабочки после дождя запорхали блистающие улыбки, ознаменовавшие открытие уже традиционной апрельской игры КВН команд 1-го курса. В этот раз многим командам помогали готовиться к игре квнщики из «Унесенных смехом», но некоторые проявили самостоятельность. Всего участвовало 5 команд: органики «5+2», неорганики «Улица молодежная», кибернетики «Зачетная неделя», логисты «С соком о высококом» и физхимики «Угарный газ».

В программе было три конкурса: приветствие, разминка и конкурс одной песни. Начало прошло примерно на одном уровне: кто-то удивлял неожиданными репризами, кто-то показывал смешные миниатюры, но всех поддерживали неумолимые болельщики.

Жюри поразила разминка – впервые за всю историю первоапрельских игр они ставились шестерки. Именно после этого конкурса наметились лидеры и аутсайдеры вечера.

Кульминацией стал конкурс одной песни, где особенно преуспели органики «5+2». Их антиавитаминозный хит про экзотические фрукты заставил плакать от смеха самых скептически настроенных зрителей. Также удивила команда кибернетиков «Зачетная неделя», но здесь уже своими костюмами и харизматичным солистом.

Итоги вечера: первое место у органиков «5+2», спецприз жюри получила «Зачетная неделя», а зрители и гости покидали зал КСК с прекрасным настроением!!!

Клуб «Открывашка»



«Улица Молодежная» достойна называться самой стильной командой. Думаю, все запомнили их «разведку», полком пробирающуюся по лесу в белых пиджаках... В команде всего одна девушка, зато ее носят на руках. Вернее, уносят за кулисы после очередной шутки.

«Угарный газ» – ребята явно знатоки дел рекламных, одна идея со жвачкой «Сено» для Лены чего стоит! Костюмы для конкурса песни тоже порадовали, здорово, когда по сцене прыгают зайцы с дятлом и бобром.

«Зачетная неделя» – самая музыкальная команда. Ребята познакомили нас со своей группой «Аппарат Илизарова», играющей на всем – на гитаре, на бутылках, на нервах...

Шутки команды «С соком о высококом» о бабушках в метро и дне из жизни бывшего мэра до сих пор ходят по университету. Ребята стали лучшими на разминке, хотя шутки произносили «с серьезным лицом». Так же отличились самой большой группой поддержки.

«5+2» – самая поющая команда. Ребята явно смотрят на мир через розовые очки... И танцевать любят! Их финальная песня стала настоящим хитом! И видео с их выступления теперь гуляет по просторам интернета и радует и тех, кто на празднике был, и тех, кто его пропустил. Во многом благодаря этому номеру команда вырвалась вперед и победила.

Диана Аллабирдина, ЛИ-31

Баскетбольный круглый год

РХТУ и баскетбол. Эти два понятия стали неразрывными для многих поколений менделеевцев – от ректора до первокурсника. Да и как можно не влюбиться в эту самую умную игру с мячом.

Деятельность специализации широка и многогранна. В рамках «Рождественских встреч» на кафедре физического воспитания проходит первенство РХТУ по стритболу и множество веселых подвижных игр, спортивных викторин. Благодаря таким соревнованиям студенты объединяются в большое «баскетбольное братство».

С огромным удовольствием наши баскетболисты ежегодно выезжают в спортивно-оздоровительный лагерь «Тучково», чтобы потренироваться, поиграть в любимую игру и отдохнуть. Здесь они имеют возможность в любое время дня и даже вечера взять в руки оранжевый мяч и выйти на площадку!

Все это помогает полноценно готовиться к победам сборным командам РХТУ по баскетболу. А победы приходят, и нам есть чем гордиться. В этом году и девушки, и юноши достойно выступают в Московских студенческих играх. Девчонки выиграла 17 игр из 18.



Тон в команде задают – Екатерина Колчина и Анна Александрова. Не отстают и юноши. Несколько игроков мужской сборной на профессиональном уровне осваивают нелегкую судейскую науку и уже обслуживают игры юношеской лиги. Капитан нашей мужской сборной Алексей Ялымов создал и поддерживает сайт РХТУБАСКЕТ для всех любителей баскетбола. Заходите!

Чтобы баскетбол стал более доступен студентам, совместным решением руководства кафедры физического воспитания и отдела молодежной политики специализация «Баскетбол» включена в разряд бесплатных. Теперь здесь занимаются 70 студентов, и это залог наших будущих побед.

Тренеры
Светлана Ольхова
Андрей Майоров

Ученый совет РХТУ информирует

В мае 2011 года в университете проводятся выборы заведующих следующими кафедрами:

- Социологии (ИПУР);
- Безопасности жизнедеятельности (ИПУР);
- Государственно - правовых дисциплин (ИЭМ).

Претендентам следует не позднее **13 мая 2011** года подать заявление на имя ректора РХТУ с приложением списка научных трудов.

Заседание кафедры необходимо провести **до 25 мая 2011 года**.

Справки по телефонам:
8(499) 978 86 44
86 48