



# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТНОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТНОМА и ДИРЕКЦИИ  
МХТИ им. М. ЕНДЕЛЕЕВА.

№ 40 (230) 26 декабря 1938 г. Цена 5 коп.



**„Обязать партийные организации ликвидировать организационное кустарничество в деле партийной пропаганды, установить необходимую централизацию в руководстве ею и перестроить организацию партийной пропаганды таким образом, чтобы обеспечить под'ем ее качества, ее идейного уровня“**

(Из Постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)»).

## ВСЕСОЮЗНАЯ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ

С 17 января 1939 г. начинается всесоюзная перепись населения. Значение переписи населения 1939 года исключительно велико. Задачи государственного политического руководства, народнохозяйственного и культурного строительства настоятельно требуют точного знания численности населения и самых подробных сведений о его составе. Товарищ Сталин на XIII партийном съезде говорил: «Никакая строительная работа, никакая государственная работа, никакая плановая работа неммыслима без правильной переписи. А учет неммыслим без статистики. Учет без статистики ни шагу не двинется вперед».

Точный учет населения поможет дальнейшему неуклонному строительству социалистического общества.

За годы советской власти наша родина стала могучей социалистической державой. В результате двух сталинских пятилеток наша родина в корне изменилась. Промышленность Советского Союза по валовой продукции вышла на первое место в Европе и на второе место в мире. Развитие социалистической промышленности и всего народного хозяйства СССР вызвало к жизни новые профессии. Десятки тысяч людей — вчерашних чернорабочих — стали сегодня высококвалифицированными мастерами. Вчерашние стахановцы сегодня стали техниками и инженерами. Миллионы крестьян-единоличников стали зажиточными колхозниками, творцами социалистических урожаев.

В нашей стране социализма положение трудящихся с каждым годом улучшается. Жить стало лучше, жить стало веселее.

Все эти достижения и изменения в социалистическом обществе должна отразить всесоюзная перепись населения 1939 года.

К участию в переписи привлечены лучшие люди нашей страны.

Менделеевский институт также выделил свыше двухсот человек. Эти товарищи будут выполнять чрезвычайно важную и ответственную работу, ибо перепись имеет громадное политическое значение. Для содействия переписи в институте организована комиссия, которая должна проводить массово-разъяснительную работу и практически помогать органам народнохозяйственного учета. Надо отметить, что разъяснение задач переписи стоит далеко не на должной высоте. Даже среди выделенных переписчиков некоторые несерьезно относятся к порученному им делу. Например, тт. Абраштова и Загребина опаздывают на занятия. Некоторые товарищи объясняют такое отношение подготовкой к предстоящим экзаменам. Между тем, комитет по делам высшей школы, учитывая необходимость использования студенчества в переписи, специаль-

но разъяснял, что студентам-переписчикам разрешается отсрочка экзаменов с тем, однако, условием, чтобы до конца зимних каникул все предметы были сданы. Советское студенчество, представляющее громадную культурную силу, должно активно содействовать переписи, ни в коем случае не снижая качества учебы.

Необходимо, чтобы каждый товарищ, выдвинутый для работы по переписи, понял огромную государственную важность этого дела. Каждый советский гражданин должен знать, что в его собственных интересах максимально содействовать, помогать в проведении переписи, результаты которой послужат дальнейшему поднятию благосостояния и культуры всего советского народа.

Презренные враги народа, сидевшие в ЦУНХУ, сделали все для того, чтобы свести на-нет результаты переписи 1937 года. Остатки разгромленных советской разведкой троцкистско-бухаринских агентов фашизма могут пеняться навредить и напакостить при проведении переписи в 1939 году. Всякая попытка вредителей должна быть предотвращена, вражеское охвостье должно получить решительный отпор.

Коллектив Менделеевского института должен служить примером сознательного отношения к переписи населения, должен помогать органам народнохозяйственного учета образцово провести эту важнейшую политическую кампанию.

## ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНИЦИАТИВУ Т. НЕКРАСОВА

Выступление т. Некрасова («М. Т.» № 38) о необходимости организации социалистического соревнования по выполнению диссертационных работ заслуживает внимания и поддержки всех наших организаций. Бюро СНР, проводя ряд мероприятий по этому вопросу, решило широко использовать инициативу т. Некрасова.

Принимая справедливый упрек редакции «М. Т.» в недостаточной активности, бюро СНР считает своевременным информировать читателей «М. Т.» о проводимой бюро в этом направлении работе и о дальнейших планах ее развертывания.

До последнего времени бюро главное внимание уделяло подготовительной работе кафедр, заслушивая сообщения заведующих. При этом возник ряд принципиальных вопросов, требующих разрешения в общепедagogическом масштабе. Бюро предложило всем кафедрам помимо уточнения сроков защиты и тем диссертационных работ обязательно устанавливать индивидуальные календарные планы сдачи кандидатских

Подготовке научных и преподавательских кадров для советской высшей школы партия и правительство уделяют большое внимание.

Основным путем подготовки советских молодых ученых и преподавателей является аспирантура. В 1939 г. количество аспирантов по всему Союзу намечено довести до 10 000 чел.

Воспитанникам советской высшей школы, решившим посвятить себя научной и преподавательской деятельности, в нашей стране предоставлены исключительно благоприятные условия.

Однако, состояние подготовки аспирантов в нашем институте далеко не отвечает имеющимся возможностям. Целый ряд практических вопросов подготовки аспирантов до сих пор не нашел своего правильного разрешения. Подготовка аспирантов у нас еще не получила четких методических и организационных форм.

Каково должно быть соотношение между отдельными элементами подготовки аспирантов — научно-исследовательской работой, изучением дополнительных курсов или разделов вузовского курса, педагогической работой. Достаточно ли близко связан аспирант с повседневной работой своей кафедры. Как аспирант приучается к самостоятельной работе над оригинальной литературой. Удовлетворительны ли индивидуальные планы аспирантов и какими они должны быть. Как построить учет и контроль за работой аспирантов. Объем и методы педагогической работы аспиранта. Как должна быть организована производственная практика аспиранта. Каким конкретным требо-

ваниям должны удовлетворять диссертационные темы. Допустимо ли участие лаборантов в аспирантских работах, когда и в какой мере. Как профессор должен организовать свою работу с аспирантами. Как лучше организовать идейно-политическое воспитание аспирантов.

Вот далеко не исчерпывающий перечень вопросов, по которым стоит обменяться мнением для того, чтобы помочь дирекции института наилучшим образом поставить работу аспирантуры.

Комитет ВЛКСМ аспирантов и научных работников обращается ко всем профессорам, товарищам, окончившим аспирантуру, и аспирантам с просьбой принять участие в обсуждении на страницах «Московского технолога» вопросов подготовки аспирантов, вносить свои предложения, обменяться имеющимся положительным опытом работы, вскрывать отдельные недостатки и их конкретные виновники.

Наша задача — подготовить молодые научные кадры, способные решить великие задачи построения коммунистического общества.

**Комитет ВЛКСМ аспирантов и научных работников.**

**От редакции.** Помещая настоящую статью, редакция обращается к профессорам, научным работникам и аспирантам с просьбой высказаться по затронутому вопросу и сообщить через «М. Т.» свои практические предложения по улучшению дела подготовки молодых научных кадров в нашем институте.

испытаний. На кафедрах с большим числом диссертантов (например, кафедра аналитической химии) предложено организовать специальные группы для изучения диамата и истмата. Всем кафедрам предложено уточнить материальную базу диссертационных тем и обеспеченность рабочими местами, а равно и потребность диссертантов в технической помощи.

Бюро СНР ставит перед директором принципиальный вопрос о необходимости рассмотрения тем и планов диссертационных работ на совете института. Уже сейчас возникают сомнения о целесообразности постановки и защиты некоторых тем (неконкретность, неясность формулировок и т. п.).

Очень много принципиальных вопросов связано с работой кафедр по оказанию помощи диссертантам, работающим на заводах. Эти вопросы бюро намечает поставить после проведения кафедрами подготовительной работы, в частности, вслед за отбором кандидатов и уточнением воз-

можности проведения экспериментальных работ на месте. Надо отметить, что уже сегодня имеется очень большое число желающих защищать диссертации, по отдельным заводам уже имеются заявки от 10—15 человек.

Принимая предложение т. Некрасова об арбитраже, бюро рекомендует членам СНР свои обязательства по защите диссертаций и, в особенности, по календарным срокам сдачи кандидатских испытаний реализовать в форме договоров-вызовов.

По мнению бюро СНР тт. Шведе-лит, Коршак, Иоффе и др. следует последовать примеру т. Некрасова.

Учитывая всю важность выполнения обязательств, принятых по вызову ВАХЗ РККА, бюро перестроило свою работу и на ближайшее время своей основной задачей считает именно этот вопрос. В связи с этим члены бюро (Рутковский, Козлов и Роговин) в целях конкретного содействия оказывают консультационную помощь кафедрам.

**Профессор Б. Н. РУТКОВСКИЙ.**



# Нет систематической работы

Студенты III курса 4 гр. ф-та 138, силкатного ф-та начали изучать произведения классиков марксизма-ленинизма (по курсу диалектического материализма). Что же показали первые итоги?

Несомненный рост интереса у большей части студентов к изучению марксистско-ленинской теории и отдельных произведений марксизма-ленинизма. Это подтверждается тем, что на протяжении всего семестра при изучении ранних работ классиков-марксизма: «Три источника и три составные части марксизма», «Людвиг Фейербах», XII и XIII главы «Анти-Дюринга», «Вопросу о диалектике» и др. — почти половина студентов указанных групп не имела никаких отставаний и успешно справлялась с этой важной задачей (по 4-й гр. — тт. Илюшин, Исаев, Санина, Соловьева З., Чмелев, Крохина, Ага Заде и ряд других товарищей; по 8-й гр. — тт. Эдельштейн, Викулова, Ларина, Гагарина, Протасова, Грузман, Майорова, Маковец, Олесов, Красильникова и др.).

Конечно, имелась и имеются отдельные недостатки, связанные с методикой работы над книгой, но все же систематическая работа и серьезные занятия дали хорошие результаты. Такие же возможности были и у других студентов этих и других групп, но, к сожалению, ими не были использованы.

Итоги 5-го семестра говорят, во-вторых, о том, что целый ряд студентов (и, видимо, не только студентов) недооценивает важность овладения марксистско-ленинской теорией, а потому и работает несерьезно, наспех, откладывает изучение рекомендованной литературы на последние дни и готовится к семинарам лишь накануне занятий.

Чем, как не этим, можно объяснить тот факт, что тт. Кулаков, Дженеев, Данилов (4-я гр.) начали изучать рекомендованную литературу только с середины 5-го семестра, что у ряда студентов до сих пор

имеется учебная задолженность, с которой они намерены вступить в 6-й семестр (Кулаков, Дженеев, Соловьева М., Архипов, Костромитнинова и ряд других — по 4-й гр.; Воронович, Дориченко, Панич, Гузикова, Гольдберг и др. — по 8-й гр.), что последние групповые занятия, а также и последние лекции по некоторым предметам многими студентами сознательно не посещались (даже частично и теми товарищами, которые не имели учебной задолженности на протяжении 5-го семестра)?

Надо сказать, что борьба с учебной задолженностью и с прогулами, о которой сейчас пишет центральная печать, в нашем институте еще не ведется ни деканатами, ни профсоюзными, ни другими организациями.

Прямая задача как преподавателей, так и организаций факультетов и групп — сделать из этих фактов соответствующие выводы.

**НОВОХАТКО.**

## НЕТ НУЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Хорошо поставленная работа библиотеки имеет большое значение для успеваемости студентов. Библиотека ф-та 138 в своей работе имеет очень много недостатков — плохо укомплектована, не имеет основных справочников, очень мало имеет каталогов, которые необходимы для студентов-дипломников; не хватает также литературы и по основным предметам. Каталог, который имеет библиотека, совершенно не отвечает запросам читателей, он составлен без всяких библиотечных правил, по-кустарному.

Для улучшения дальнейшей работы библиотеке необходимо сделать следующее: написать заново алфавитный и предметный каталог, сделать книгохранилище с открытыми полками, так как работать со шкафом очень трудно, оборудовать читальный зал, поставить маленькие столики, настольные лампы и, главное, обеспечить библиотеку необходимой литературой. К сожалению, деканат ф-та и дирекция мало занимаются библиотекой.

**Зав. библиотекой ф-та 138  
КУРАТНИКОВА.**

## ВНИМАНИЕ ДИПЛОМНИКАМ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

На совещании дипломников ф-та 138 было отмечено, что начальник факультета т. Лавренов и начальник кафедры № 5 т. Шидловский недостаточно продумали вопросы обеспечения нормальной работы дипломников. Консультации, особенно в первые дни работы, проходили с большими перебоями. Не все консультанты относятся с должной ответственностью к своей работе, не все из них готовятся, но на это деканат и кафедра не реагировали.

Студенты высказывались за то, чтобы основной консультант консультировал не только по части технологии производства, но и тщательно проверял всю работу дипломника, механические и тепловые расчеты, графические работы, — вникал бы во все вопросы проектирования. Но, к сожалению, некоторые из наших консультантов продолжают по вопросам механических и тепловых расчетов отсылать студентов к консультантам — механикам и теплотехникам, но так как два консультанта в один день в состоянии проконсультировать лишь 4-5 студентов, то многим студентам приходится ждать встречи с консультантами несколько дней.

Такая постановка консультаций на-

рушает плановость в работе дипломника.

Не подготовилась в дипломном проектировании и библиотека. Известно, что советская промышленность, особенно в последние годы, освоила и выпускает много мощных прессов, но наша библиотека и кабинет дипломного проектирования никакой литературы по этому вопросу не имеют. Студенту приходится останавливаться при выборе оборудования на том, что есть в каталогах выпуска 1935 г. В результате дипломник иногда выбирает то оборудование, которое в настоящее время снято с производства как устаревшее.

Некоторые очень важные чертежи, необходимые большинству дипломников, находятся в таком состоянии, что работать с ними нельзя. Следует отметить, что синьки имеются в кабинете только в одном экземпляре.

Многие студенты, возвратившиеся с производственной практики, только через месяц получили заводские тетради, поэтому своевременно к работе над проектом они приступить не могли.

На совещании говорили и о том, что каждый дипломник должен составить план своей работы. Прошло больше двух шестидневков, но большинство дипломников планов не составило.

Кафедра должна возглавить эту работу по составлению планов дипломниками.

Желательно, чтобы кафедра больше интересовалась тем, как выполняются проекты, и, выявляя недостатки в ходе проектирования, своевременно их ликвидировала, создавая все необходимые условия для нормальной работы.

**Студент-дипломник  
С. ЛОМАКИН.**

## Отстает учебная работа

Ознакомившись с работой кафедры физики, нам хочется поделиться своими впечатлениями о том, как кафедра подготовилась к приближающейся зачетной сессии.

Учебный план по теоретической части 1-го и 3-го семестров выполнен в срок. Семинарские занятия по всем группам проводятся регулярно, по расписанию.

Но каковы же итоги этих занятий? О чем говорят контрольные работы, проведенные в ноябре?

Эти контрольные работы показали недостаточную усвояемость материала, проходимость студентами. Нет ни одной группы, которая целиком написала бы работу удовлетворительно. 2-я группа 1-го семестра «отличилась»: из 24 студентов 8 написали работу неудовлетворительно. В 3-й группе 1-го семестра в результате пропуска занятий без уважительных причин преподавательницей т. Папковой и плохой работы студентов последние не знают элементарных вопросов физики (размерность).

Работа 3-го семестра тоже внушает серьезные опасения. Нам известен такой возмутительный случай: в 14-й гр. 3-го семестра был назначен зачет на 10 декабря. Из 18 чел.

сдало только 5, а остальные самовольно ушли. Из 5 оставшихся двое не сдали. Таковы печальные итоги.

Можно сказать прямо, что преподаватели относятся весьма хладнокровно к таким явлениям.

На 3-м семестре зачеты должны быть сданы к 15 декабря. Но и в настоящее время студенты еще не раскочались и «очень плохо идут», как выразился зав. кафедрой физики проф. Тарасов.

Преподаватель в течение семестра должен изучить свою группу, должен знать и видеть, как работает каждый студент. Но на практике это не так.

Почему же преподаватели не работают с каждым студентом отдельно, не помогают им разобраться в том или ином вопросе? Такая невнимательность отчасти объясняется малым количеством часов, отведенных на занятия. На 3-м семестре преподаватель с группой встречается только один раз в месяц. Кому нужны такие формальные встречи?

Лабораторные занятия тоже не удовлетворяют студентов. Формально, количественно (1-й сем.) работы выполняются. Но организация практических занятий неудовлетвори-

тельна. И вот только теперь, когда кончается семестр, кафедра обратила на это внимание, и 20-го на производственном совещании ставится вопрос о лабораторном практикуме. Занятия в лаборатории сводятся к механическому переписыванию таблиц и заполнению клеточек. В итоге студент, имеющий тетрадь с заполненными таблицами, зачастую не понимает того, что сам сделал, и не готов к зачету.

Кафедра ощущает существенный недостаток в материальных средствах, не хватает помещения, нет достаточного количества необходимых приборов. Кафедра представила смету в дирекцию на необходимое оборудование еще полтора месяца назад. Но дирекция молчит.

Научно-исследовательская работа на кафедре поставлена неплохо: организован научно-исследовательский студенческий кружок. Студент Макаров работает над темой «Освоение техники высокого вакуума». Для его работы будет поставлена установка. Студенты Гулиц и Быков работают над темой «Изучение методов рентгено-структурного анализа». Научно-исследовательская работа развернута среди сотрудников кафедры, каждый стремится к повышению своей квалификации. Разработан план научного коллоквиума. Следует отметить работу студента Никольского, работавшего по структурно-

рентгеновому анализу и подготовившего к печати научную работу. Тт. Нестеренко, Заплаткин ведут научно-исследовательскую работу на тему «Влияние ультракоротких волн на фазовое превращение олова».

Исключительно плодотворна и добросовестна работа заведующего лабораторией рентгено-структурного анализа т. Касаточкина. Он получил 5-ю премию на Всесоюзном конкурсе молодых ученых на лучший научный труд в честь 20-летия ВЛКСМ. Под его руководством активно работает т. Черлин, ведущая интересную работу по переключению соединений. Кафедра заключила социалистический договор с кафедрой физической и коллоидной химии.

Кроме того, каждый сотрудник кафедры имеет индивидуальный договор, в котором прежде всего обязуется повышать свой идейно-политический уровень, изучать «Братский курс истории ВКП(б)».

Как видно, по научно-исследовательской работе кафедра имеет успехи по сравнению с прошлыми годами. Но в то же время наблюдается значительное отставание по учебно-педагогической работе. Необходимо немедленно мобилизоваться всему коллективу кафедры и студентам на скорейшую ликвидацию узких мест и обеспечить проведение зачетной сессии на высоком уровне.

**ВДОВИНА, НОДЕЛЬШТЕЙН.**



## СРЫВАЮТСЯ СРОКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Сдача курсовых проектов по процессам и аппаратам нецелесообразно затягивается. Вместо установленного первоначального срока — 10 — 15 ноября — был дан новый срок — 19 декабря, но и к этому сроку вряд ли будет погашена академическая задолженность. Особенно это относится к группам спликатного ф-та, где к 11 декабря было сдано всего 12 проц. курсовых проектов, на спецфаке сдано 42 проц. и на технологическом ф-те, где дело обстоит немногим лучше, сдано 67 проц. проектов.

Почему же создается такое положение? Прежде всего, к началу учебного года кафедра не имела достаточного количества преподавателей-консультантов. В результате чего выдача заданий по проекту растянулась на всю первую половину сентября. Пособиями, необходимыми для проектирования, кафедра своевременно не обеспечила, в частности, списки получены были только во второй половине октября, а по отдельным заданиям их нет и до сих пор. Расписание консультаций по проекту было составлено неудачно. На них отводилось по два часа в шестидневку и так до конца семестра, в то время как целесообразнее было бы проводить консультации по четыре—пять часов, чтобы проектирующие могли одновременно и чертить и консультироваться, не теряя напрасно времени на стояние в очереди к консультанту по несколько часов.

Студенты также в начале семестра отнеслись к проектированию с холодком, деканаты и специальные кафедры не обеспечили надлежащего контроля за их работой, и в результате установленный срок сдачи проектов был сорван. Совершенно недостаточен был контроль и со стороны кафедры процессов и аппаратов, и отдельных ее преподавателей, например, со стороны т. Булавина, группы которого находятся на последнем месте. Нужно также отметить и то, что дирекция не обеспечила студентов местом для выполнения графической части проекта, предоставив самим студентам разрешить этот вопрос.

В оставшееся время кафедра процессов и аппаратов, специальные кафедры и деканаты должны свою работу организовать так, чтобы проекты были сданы полностью, чтобы зачетная сессия протекала нормально. То, что курсовые проекты могут быть сданы своевременно, несмотря на наличие ряда «объективных» причин, показывает пример группы № 5 (искусств. волокна), где к 11 декабря сдано 90 проц. проектов, остальные же фактически закончены. Все проекты получили повышенные оценки.

Здесь сказалось серьезное отношение к работе кафедры искусств. волокна и правильная организация социалистического соревнования в группе.

Непонятна роль учебной части института, с одной стороны, запланировавшей по расписанию консультации по проектированию до 1 января, т. е. растянув их на 4 месяца, а с другой стороны, требовавшей через деканаты сдачи проектов в ноябре.

На работе кафедры процессов и аппаратов сказалось также то, что кафедра была по существу заново организована с начала учебного года; дирекция должна была закончить укомплектование кафедры в прошлом учебном году.

МИХАЙЛОВ, КРАСНОВСКИЙ.

# ПОДНЯТЬ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ!

## Покончить с расхлябанностью среди студентов

В постановлении ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР от 23 июня 1936 г. в разделе V сказано: «СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывают, что высокое качество подготовки квалифицированных специалистов в высших учебных заведениях обуславливается четко установленным порядком и проведением твердой, сознательной дисциплины в высшей школе».

Ясно, что студент, не научившийся в высшей школе быть дисциплинированным и не научившийся внедрять сознательную дисциплину в дело, которым он будет руководить, не может быть хорошим организатором производства.

А ведь понимают это не все студенты и даже подчас считают, что пропустить занятия — это проступок маловажный.

Так, например, по II курсу неоднократно прогуливали Жарков (5-я гр.), Новгородцев (9-я гр.), Малова (3-я гр.), Мушулов (17-я гр.), Вольский (17-я гр.), Сяпидин (5-я гр.) Колдобов (2-я гр.), который был уже однажды отчислен из института.

Помимо «одиночек» есть и целые группы, как например 17-я, получившая за работу в прошлом семестре переходящее красное знамя и почивающая сейчас на лаврах. С 1 по 11 декабря в этой группе 17 чел. пропустили в общей сложности 121 час.

По I курсу систематически прогуливают Беркович (18-я гр.), Подгаецкая и Смирнов (12-я гр.), Власенко (13-я гр.), Нодельштейн (11-я гр.), Левенштейн, Махарадзе, Кацнельсон, Мильчевский (10-я гр.), Богословский (7-я гр.), Ландман, Боллобон (5-я гр.) и Капчиц (3-я гр.).

Эти прогульщики, к сожалению, не встречают должного отпора со стороны общественности и деканата и подчас остаются безнаказанными. Кроме того, следует обратить внимание и на так называемые уважительные причины.

Получить освобождение в амбулатории на 1—2 дня очень легко, надо лишь заявить о том, что болит голова. Такими справками снабжает студентов поликлиника при студгородке. Надо поставить вопрос о том, чтобы студент получал бюллетени по болезни наравне со всеми трудящимися, тогда и лечебные учреждения будут серьезней относиться к выдаче освобождений от занятий.

Следует признать, что деканат и общественные организации очень слабо борются за укрепление дисциплины. Только этим и можно объяснить перечисленные выше факты.

Благодаря слабой работе со старостами групп деканат не всегда правильно информируется о действительном посещении занятий.

Пора покончить с недисциплинированностью и обеспечить в институте режим, соответствующий постановлению СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г.

ПИСЕЦКИЙ.

## Институт — не пристанище для лодырей

Состояние трудовой дисциплины на IV курсе технологического ф-та абсолютно нетерпимо.

Так, например, 19 декабря на лекции по ленинизму из 26 студентов группы электрохимиков присутствовало 8; отсутствовали также староста и комсорг. Студент той же группы Север систематически не посещает занятий. Из 15 студентов 1-й гр. (староста Щукина) присутствовало 7 чел., систематически прогуливают Бармин и Никольский. Из 16 чел. пирогенщиков отсутствовало 6. Из 24 студентов 3-й гр. отсутствовало

9, из них 5 чел. по неважным причинам.

Нужно отметить, что некоторые старосты вместо решительной борьбы с прогульщиками занимаются их укрывательством, и в деканат подаются явно неправильные сводки.

Так, например, сводки о посещаемости за 19 декабря были сданы только 3 и 1-й группами. Не видно борьбы с нарушителями трудовой дисциплины и со стороны деканата, удовлетворяющегося фиктивным благополучием сводок.

Г. АТЛАСОВ.

## Систематические прогулы

17 декабря была проведена проверка труддисциплины студентов I курса.

Результаты таковы: на лекции по политэкономии по 1-му потоку из 154 чел. присутствовало 114, причем 16 чел. опоздало на 5—10 минут, 5 человек не были на первом часе. Некоторые студенты, например, Капчиц (3-я гр.), опаздывают систематически. По 2-му потоку на лекцию политэкономии опоздало 4 человека, отсутствовало 9.

На лекции начертательной геометрии (3-й поток) отсутствовал 31 чел., из которых 12 чел. явились только на следующие занятия.

В деканат сведения об отсутствующих и опаздывающих своевременно не подаются.

Некоторые старосты групп в сводках уменьшают количество не явившихся на занятия студентов, примерно чего может служить староста 7-й группы Позднякова.

МАКАРЧУК, СЕМИНА,  
ВИРЛОВА.

## Расхлябанность

Чувство глубокого возмущения и стыда за поведение некоторых товарищей остается очень часто у многих после посещения докладов и вечеров в большом актовом зале института.

Обстановка, в которой обычно протекают доклады, безобразная. Так было во время доклада т. Голубева.

Перед началом своего доклада т. Голубев просил прекратить хождение и закрыть двери, но закрыть двери было невозможно, так как они не имеют запоров. Шум, скрип и хождение во время доклада вызвали повторную просьбу т. Голубева прекратить хождение и, наконец, он был вынужден прервать свой доклад. После неоднократных попыток отдельных слушателей навести порядок, удалось, наконец, нижнюю дверь закрыть ножкой стула или кресла, но... хождение началось через верхнюю дверь.

Возмутительно вел себя при этом безобразии сами комеданты институ-

## Почивают на лаврах

Приближается сессия. Но многие студенты еще почивают на лаврах.

Проверка 12-й группы I курса показала, что положение с подготовкой к сессии обстоит далеко не благополучно. Студенты Некрасова, Ложечко, Подгаецкая, Розенблюм не сдали по 2—3 работы по физической лаборатории. Очень многие не сдали задач по аналитической геометрии, также обстоит и с начертательной геометрией. Леонидова и Подгаецкая, например, не сдали еще даже двух листов по черчению.

Пользуясь тем, что политэкономия не будет вынесена на январскую сессию, группы не занимались и не занимаются ею.

Все это необходимо учесть и немедленно переключиться на серьезную подготовку к сессии.

Т. А.

та тт. Максимов и Эльберт. Вместо того, чтобы принять решительные меры к прекращению безобразия, поставив у двери уборщицу, комеданты, не обращая внимания на доклад, бесцеремонно расхаживали между рядами и по лестницам актового зала, а, уходя, т. Максимов оставил открытой верхнюю дверь, ведущую в буфет, дополнив общий беспорядок звуками из буфета: звоном тарелок, стаканов и ложек.

Неорганизованность, зависящая в основном от комедантуры института, имеет место и на концертах, устраиваемых в актовом зале. Так, например, на последнем концерте артистам приходилось протискиваться через плотную толпу зрителей, устроившихся за колоннами и у выхода из зала.

Д. А. КУЗНЕЦОВ.



# МОЛОДЕЖЬ—В НАУКУ

## НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ НАШИ АСПИРАНТЫ

Из числа наших аспирантов двое—т. Александров и Шкитин—подшли вплотную к подведению итогов своих работ. Тов. Александров получил очень интересные результаты при изучении синтеза алиарина из антрахинона методом щелочного плавления. Ему удалось обнаружить промежуточно-образующийся ярко-зеленый продукт присоединения молекулы воды к антрахинону, который не был известен ранее. Полученные результаты позволяют формулировать реакцию сшивания со щелочами как окислительно-восстановительный процесс и выдвигают на видное место применявшиеся так называемые восстановительные силы в исследовании процессов щелочного плавления.

Другой аспирант — т. Шкитин — разрабатывает вопросы аммонолиза, взяв сперва в качестве исходного продукта бетахлорантрахинон. О большой актуальности поставленной задачи говорит уже тот факт, что получение бетааминоантрахинона на заводе производится по рецепту, разработанному т. Шкитиным под руководством проф. Н. Н. Ворожцова. Тов. Шкитин далее нашел, что восстановительный аммонолиз антрахинона протекает совсем не по тому направлению, которое было указано в работе профессора Лауэра и двух его японских учеников; более того, т. Шкитину удалось получить мезодиаминоантрацен, продукт, который не был замечен указанными химиками.

Обе работы наших аспирантов говорят о высоком качестве молодых советских ученых.

И. М. КОГАН.

## В ПОРЯДКЕ САМООТЧЕТА

В текущем 1938 г. мною, совместно с научными работниками тт. Берлиным, Коноваловой и др., закончены четыре научно-исследовательские работы. Все они имели прикладной характер и выполнялись по заданию промышленности. Из них наибольшего интереса, с моей точки зрения, заслуживают 2 работы: «Ацетилирование древесной целлюлозы и получение ацетилцеллюлозных пластиков», а также «Окисление камфена в камфору».

Работы по ацетилированию древесной целлюлозы весьма немногочисленны. Наша работа является наиболее полной из тех, которые проводились ранее. В части же получения пластмасс из древесной ацетилцеллюлозы она является совершенно новой и оригинальной. В результате работы установлено чрезвычайно интересное в теоретическом и практическом отношении явление: пластмассы из неполно ацетилированной целлюлозы (полученной с наименьшей затратой уксусного ангидрида при ацетилировании) обнаружили большую механическую прочность, чем пластмассы из обычной нормальной ацетилцеллюлозы. На этот способ заявлена авторская привилегия.

Вторая работа была проведена по заданию Кусковского химзавода. Она имела целью изучение кинетики реакции окисления камфеона хромовой смесью и ускорение этого процесса. Окисление является одним из наиболее узких мест в производстве камфоры на Кусковском заводе. В результате краткосрочной работы найден путь ускорения процесса окисления, подобраны также активаторы, которые в лабораторных условиях ускоряли процесс в два с лишним раза и давали возможность получения камфоры высшего качества.

Третья работа имела целью разработку методов облагораживания александрийского буроугольного воска (монтанвоска). В целях освобождения от импортной зависимости в СССР в настоящее время организуется собственное производство этого продукта. В процессе работы нами был удачно разработан оригинальный и простой способ освобождения сырого воска от смол. Способ одобрен промышленностью и принят к эксплуатации на вновь строящихся заводах. Бюро новизны комитета по изобретательству вынесло решение о выдаче и на этот способ авторского свидетельства.

По ходу работ расшифрован примерный состав двух сортов облагороженного воска германской фирмы «Рибек» и указана возможность замены их отечественными восками.

В результате четвертой работы указана возможность замены на 50 проц. животного казеина растительными белками бобовых растений при получении галаалита. Новые образцы галаалита, полученные в производственных условиях, показали большую механическую прочность по сравнению с обычным галаалитом, но отличались от него более темным цветом.

Все указанные работы в ближайшее время будут опубликованы.

На 1939 г. я оставляю за собой одну работу по заданию промышленности. Все мое внимание и силы будут сосредоточены на подготовке и защите докторской диссертации, а также на изучении «Краткого курса истории ВВП(б)» в порядке овладения большевизмом. В этом основа моих социалистических обязательств на 1939 г.

Доцент Л. ДАВАНКОВ.

## ЗАБЫТЫЙ КОНКУРС

3 июня 1938 года в «М. Т.» была опубликована статья об организации конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу аспирантов и молодых научных работников института. Статья подписана директором института т. Пильским, бывшим секретарем комитета ВЛКСМ Сизовым и председателем месткома Торочешниковым. Конечным сроком представления работ на конкурс было намечено 1 января 1939 г. Начали конкурс активно. Выявили желающих принять участие в конкурсе, и собрали с них письменные обязательства. Ближе к сроку представления работ по... все высокоавторитетные организаторы конкурса о нем, попросту говоря, забыли.

Никто за все время не поинтересовался, как идут конкурсные работы, никто не собрал законченных работ. Когда автор одной из работ попытался выяснить у члена комитета ВЛКСМ т. Берлина, как обстоит дело с конкурсом, ему ответили, что, так как директор института не отпустил средств на премии, конкурс следует считать несостоявшимся.

Нам кажется весьма странным подобное отношение к конкурсу.

Вызывает изумление также поведение комитета ВЛКСМ, бывшего организатором конкурса: получив отказ директора отпустить средства, члены комитета быстро успокоились и сочли конкурс несостоявшимся. Так оно спокойнее, не нужно хлопот со сбором работ, организацией жюри и т. д.

Подобное отношение общественных организаций к исследовательским работам молодых научных сотрудников нам кажется недопустимым.

К тому же невнимание к организации научно-исследовательской работы, к осуществлению лозунга «молодежь — в науку» проявляется не только в «странном» случае с забытым конкурсом. Разве не стыдно, что в нашем институте, имеющем высококвалифицированные научные кадры, вовлечено в исследовательскую работу лишь... 50 чел.?

Нам кажется, что такому важнейшему вопросу, как подготовка, отбор и выдвижение молодых научных кадров, дирекция и общественные организации института должны уделять гораздо больше внимания.

А. КРАСНОВСКИЙ.

## Срывается оборонная работа на участке

Мне поручено организовать работу кружков по изучению ПВХО на быв. избирательном участке. Эта работа срывается только потому, что некоторые товарищи отказываются принять в ней участие. Комсорг 2-й гр. III курса т. Винц отказался пойти работать инструктором на участке и выделил вместо себя нескольких товарищей, но в назначенное время не оказалось ни самого т. Винца, ни замены. Комсорг т. Спирунина прислала взамен не состоящих в комсомоле тт. Болотина и Клушина. Тов. Спирунина не смогла разъяснить им всей важности работы, которую им поручала, и в результате т. Клушин и т. Болотин отказались работать.

Надеюсь, что комитет ВЛКСМ сможет укомплектовать коллектив инструкторов для кружков ПВХО на быв. избирательном участке.

В. АЛЕКСЕЕВ.

## К ЮБИЛЕЮ ДРАМКРУЖКА

Скоро исполнится 4 года со дня прихода в драмкружок руководителя Н. И. Ключникова. С этого времени, собственно, и начинается история драмколлектива МХТИ им. Менделеева. К своему юбилею драмкружок подходит, имея некоторые достижения в творческой работе. Он заслуженно пользуется популярностью и любовью многих студентов.

Н. И. Ключников сразу же устранил возможность появления элементов «халтуры» и «любительщины», поставив перед студентами задачу — серьезно и глубоко работать над ролью. В условиях института, конечно, невозможна организация специальной театральной школы. Применяемый метод обучения сценическому искусству (работа над образом, сценическое общение и т. д.) в процессе подготовки пьесы себя целиком оправдал. Ярким подтверждением этого была уже первая поставленная пьеса Арбузова «Дальняя дорога». Кружок, который вначале был малочисленным (8—10 чел.), разрастаясь с каждым годом все больше и больше. Следующей постановкой классической комедии «Слуга двух господ» Гольдони, имевшей меньший успех, драмкружковцы показали способность работать над пьесами различных жанров. Хорошо подготовился кружок к 100-летней годовщине со дня смерти Пушкина. Была поставлена пьеса «Барышня-крестьянка» и создан с большим вкусом литературный монтаж из произведений Пушкина. После очень тщательной подготовительной работы кружок поставил трагедию «Мария Тюдор» В. Гюго.

В 1938 г. была поставлена пьеса бр. Тур и Шейнина «Очная ставка», охватившая большое количество участников.

Наш драмколлектив был выделен сначала на районный смотр, затем на городской. Член жюри дал очень высокую оценку исполнителям и режиссеру. В этом году кружок работает над целым рядом одноактных пьес (Пропер Мериме, Чехов, современные темы) и готовит к 29 декабря пьесу Арбузова «Таня».

Не соответствующей действительности и субъективной была оценка работы кружка и режиссера со стороны Румяниной в «М. Т.» Ее статья вызвала справедливое единодушное возмущение всех членов кружка. Режиссер Н. И. Ключников с большой энергией и увлечением отдается своему делу. Он учит кружковцев глубокой, правильной работе над образом в духе социалистического реализма, расширяет культурный уровень, насколько это возможно в наших условиях, внедряет систему Станиславского.

Немало студентов воспитал он. Тут в первую очередь нужно отметить Белкину (занимающуюся сейчас в театральной школе Малого театра), Уварова (окончившего институт, но продолжающего работать в кружке), Терновскую, блестяще исполняющую свои роли, Бутт, Гольдмана, Ломакина и т. д.

Драмкружок стал массовым. Это требует большой организационной работы внутри кружка. В этом отношении не все обстоит благополучно. Не налажена трудовая дисциплина среди членов кружка. Нет связи с другими самостоятельными кружками для обмена опытом.

В дальнейшем драмкружок должен работать с еще большим успехом.

А. КОПЕЛЕВ.

Отв. редактор А. А. ДЕГТЯРЕВ.