

Менделеевец

Орган [парткома, комитета] ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 1 (1083)
Год издания 41-й

Среда, 7 января 1970 года

Цена 2 коп.

Слово партии в массы

ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ

В Тезисах ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина глубоко и ярко показаны величие и жизненная сила ленинских идей, под знаменем которых свершается революционное преобразование мира.

Советский народ, братские коммунистические и рабочие партии восприняли Тезисы ЦК КПСС как важный политический и теоретический документ, вдохновляющий все прогрессивное человечество на борьбу за торжество дела мира, национального освобождения, демократии и социализма.

В Тезисах в органическом единстве дается развитие В. И. Лениным марксистского учения в новую эпоху и борьба созданной им революционной партии за претворение в жизнь этого великого учения. В них показано дальнейшее развитие В. И. Лениным всех трех составных частей марксизма, революционной стратегии и тактики, раскрыто то новое, что Ленин дал в области учения о партии, марксистской философии, политической экономии и научного социализма.

В первом разделе Тезисов дана характеристика ленинского этапа в развитии научного коммунизма и показано, как единство революционной теории и революционной практики партии большевиков обеспечило победу Великого Октября — первого акта мировой социалистической революции, начала новой главы всемирной истории.

Во втором разделе Тезисов подчеркивается, что центральное место в ленинизме после Октября заняли теоретические и практические вопросы социалистического строительства, развития мировой революции. Много внимания здесь уделяется важнейшей проблеме ленинизма — диктатуре пролетариата, являющейся главным оружием построения социализма, а также руководящей роли марксистско-ленинской партии в строительстве социализма и коммунизма.

В этом разделе в предельно сжатой форме излагается осуществление ленинского плана построения социализма в нашей стране и международное значение опыта этого строительства, а также образование мировой социалистической системы и превращение диктатуры пролетариата из силы национальной в интернациональную.

В третьем разделе Тезисов показано, что только ленинское учение дает возможность правильно понять существо и характер происходящих в мире революционных процессов и оценить роль участвующих в нем сил, наметить перспективы развития мировой социалистической революции.

В Тезисах отмечается, что В. И. Ленин указывал на пять социальных факторов силы ра-



бочего класса как руководителя всей антимпериалистической борьбы: 1) число, 2) организованность, 3) место в процессе производства и распределения, 4) активность, 5) образование.

Большое внимание в Тезисах уделяется пролетарскому интернационализму как важнейшему источнику силы ленинизма. «Международная солидарность была и остается краеугольным камнем коммунистического движения».

Четвертый раздел Тезисов посвящен проблемам коммунистического строительства в СССР. «Построение коммунизма — наша генеральная перспектива». Решающее значение для достижения этой цели имеет создание материально-технической базы коммунистического строя.

Возрастает роль науки, происходит все более интенсивное превращение ее в непосредственную производительную силу общества.

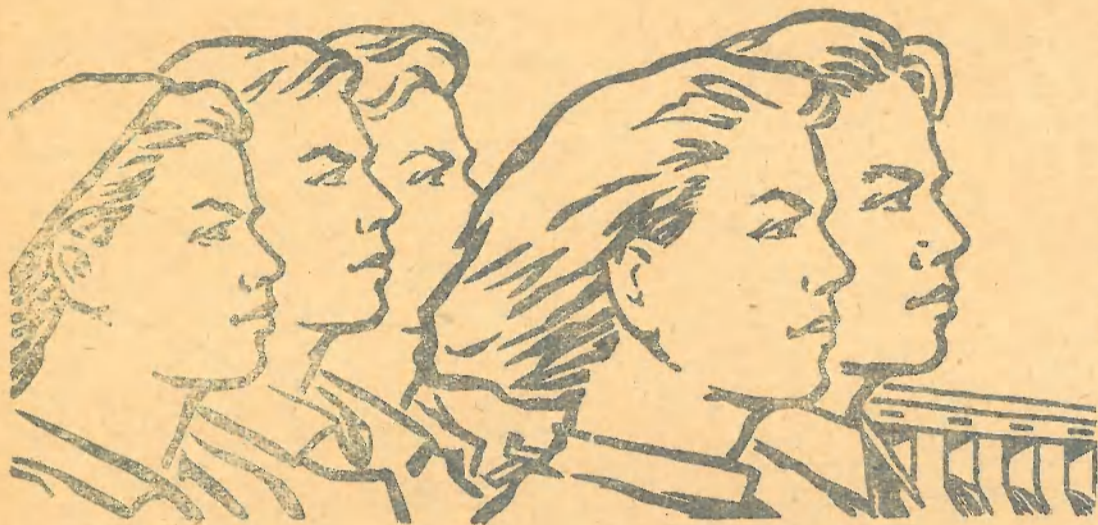
В Тезисах отмечается, что большое значение для строительства коммунизма имеют совершенствование всей системы экономических отношений социалистического общества, успешное решение социально-политических задач и формирование нового человека.

Тезисы ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» должны стать настольным документом каждого члена нашего коллектива. Задача руководителей теоретических семинаров, кружков текущей политики, преподавателей общественных наук состоит в том, чтобы обеспечить изучение Тезисов всеми студентами, научными сотрудниками, преподавателями, рабочими и служащими нашего института. В кружках следует провести специальные занятия, а в теоретических семинарах и в работе со студентами — максимально полное использование Тезисов в лекциях, докладах, рефератах, на семинарских занятиях по различным проблемам общественных наук

Г. УТКИН,
профессор.

СЕССИЯ ПРИШЛА В ИНСТИТУТ

ЧТОБЫ СДАТЬ — НАДО МНОГО ЗНАТЬ



ЭТО БЫЛО 5 ЯНВАРЯ

Закончился второй день экзаменов по курсу общей химической технологии. Сдавали экзамены студенты групп Н-42, Н-43 и О-42 — всего 79 человек.

Еще рано подводить итоги, но хотелось бы поделиться первыми впечатлениями.

Из общего числа сдававших — 57 человек получили «отлично» и «хорошо». Это свидетельствует о том, что большая часть студентов добросовестно поработала над освоением курса и успешно сумела применить в изучении технологической дисциплины ранее полученные знания по физической химии, химической термодинамике и другим предметам.

Особенно хотелось бы отме-

тить нескольких студентов, показавших глубокие знания. Это, например, А. Дубинин (Н-43), Г. Капустин, В. Юлиш и Келемен Йожеф (Н-42). Кстати, некоторые из этих студентов уже заканчивают сессию — им осталось сдать по одному предмету. Но, к сожалению, за два дня экзаменов пришлось столкнуться с рядом студентов, очень слабо владеющих материалом. Шесть человек получили неудовлетворительные оценки, а в ряде случаев хотя и стоит «тройка», но знания не прочные и оставляют желать много лучшего.

И. ЗУБОВА,
доцент.

„ХОРОШО“ И „ПЛОХО“

Закончился осенний семестр. Сданы зачеты, и сейчас, в начале экзаменационной сессии, можно провести анализ работы студентов за прошедшее время учебного 1969—1970 года по кафедре общей и неорганической химии. Вот что говорят преподаватели этой кафедры.

Ассистент Токарева. Группа О-11 занималась очень плохо, без интереса. Хуже всего относились к работе Каменская, Шестов, Коршак, Целелева. У этих студентов трудное положение. Не сданы в срок одна — две работы, а у Коршака из 14 не сдано 5! Положение очень тяжелое! Из пяти групп эта группа самая нерадивая, самая ленивая! В остальных (Ф-15, Н-13, И-14, И-12) дела обстоят гораздо лучше. В группе Ф-15 сдали на «отлично» Л. Минеева, В. Мышкин, Б. Пилюгин. В группе Н-13 зачеты на «отлично» сдала Новикова, а Колесников и Виноградов получили «хорошо».

Профессор Селиванова. В группе О-13 ребята занимались средне. На «отлично» сдали только В. Тукмачев и Д. Шапиро. Самые отстающие студенты — Л. Дружина, Н. Котова.

В группе И-17 на «отлично» сдали Е. Котомин и О. Чуйко. Особенно отстающих студентов, пожалуй, нет. Группа занималась ровно.

С. ВЛАСОВ,
доцент.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАСТОРАЖИВАЮТ

Второй контрольный коллоквиум по органической химии студенты 2-го курса сдавали в декабре, и сейчас, когда сессия началась, можно сравнить результаты двух прошедших коллоквиумов.

К сожалению, приходится сделать вывод, что студенты ИХТ и физико-химического факультетов, сдав лучше всех остальных 1 коллоквиум, успокоились на достигнутом и, видимо, стали уделять органической химии гораздо меньше времени. Результат не замедлил сказаться: если на первом коллоквиуме студенты физхимии получили самое большое количество отличных оценок, то после 11 коллоквиума они стали рекордсменами по количеству «неудов» (28,5 процента), значительно «опередили» все остальные факультеты.

Довольно ровно, но, к великому сожалению, далеко не блестяще занимались студенты факультетов технологии органических, неорганических веществ и химической технологии топлива. Факт этот огорчает и настораживает особенно потому, что для двух из этих факультетов органическая химия является одним из основных специальных предметов.

Результаты обоих коллоквиумов показали, что есть целый ряд студентов, которые в течение всего семестра систематически не занимались органической химией. Среди них студенты Губанов (И-24), Смоленков (Н-24), Фатальникова (И-26),

Снисаревский (И-21), Ланда (О-24). Недостаточно хорошо занимался Сысков (Т-21). Есть и такие студенты, которые при очень слабых знаниях не считали нужным посещать семинарские занятия. Это Матвеева (Н-23), Ломакин и Ломакина (И-24).

Просматривая результаты коллоквиумов, очень приятно отметить, что число студентов, серьезно и регулярно занимающихся органической химией, безусловно, намного превышает число нерадивых студентов. Особенно хочется отметить Перозина (Ф-25), Дьяконова (Н-23), Носову (Т-22), Хамади-Мади (Т-22), Смирнова (Т-21), Шевцову (О-22), Тимакова (О-22), Борискина и Орлову (О-24).

Из студентов ИХТ факультета хорошо занимаются Беликов (И-22), Соколов (И-23), Борзых (И-23), Кошелева, Капустина (И-25), Балаклаенко и Харитонов (И-26). В группе О-26 студенты Тюркина и Сафронова в этом семестре занимались более успешно, чем в прошлом году.

В заключение хочется пожелать всем студентам успешной сдачи экзаменов и выразить надежду, что большинство ответов, которые преподаватели нашей кафедры услышат на экзаменах, будут отличными и хорошими.

В. ШКИЛЬКОВА,
секретарь кафедры органической химии.

ГРАМОТА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ВРУЧЕНА

РЕКТОР МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА
ПРОФЕССОР С. В. КАФТАНОВ —
ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ РСФСР

За заслуги в области научно-педагогической деятельности ректору нашего института профессору Кафтанову Сергею Васильевичу присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки РСФСР.

24 декабря на заседании Ученого совета института заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР В. Ф. Стапис поздравил С. В. Кафтанова с присвоением почетного звания, пожелал творческих успехов и вручил ему грамоту Верховного Совета РСФСР.

Коллектив института горячо поздравляет Сергея Васильевича и желает ему успехов в научной деятельности и большого счастья в жизни.



НАШ ТРУД — ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ

Мы вступили в завершающий год пятилетки, с уверенностью устремляем свой взгляд, свои надежды и помыслы в будущее. Это — год великого ленинского юбилея, подготовка к которому стала могучим стимулом в созидательном труде и борьбе миллионов строителей коммунизма.

Опубликованные недавно Тезисы ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина вызвали новый политический подъем в стране. Партия призывает советских людей жить и бороться по-ленински, никогда не довольствоваться достигнутым, смотреть всегда вперед, идти непременно дальше, добиваться непременно большего. Ленинизм — неисчерпаемый источник революционного оптимизма, вдохновения и воли в борьбе.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ КАФЕДРУ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Проведение конкурса на лучшую кафедру является важнейшей постоянно действующей формой социалистического соревнования профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и вспомогательного персонала МХТИ им. Менделеева.

Основные задачи конкурса — дальнейшее повышение качества подготовки инженерных и научных кадров, эффективное развитие научной работы, направленной на решение актуальных проблем химической науки и промышленности, активное участие сотрудников кафедр в воспитании студенческой молодежи и во всей общественной жизни института.

Конкурс, как основная форма социалистического соревнования, должен воспитывать коммунистическое отношение к труду, высокое чувство ответственности за порученное дело и общественно-политическую активность членов коллектива каждой кафедры.

Конкурс распространяется на все кафедры института.

Учитывая специфику работы кафедр различного типа, конкурс проводится раздельно по 4-м группам кафедр:

1. Общие кафедры по химическим и химико-технологическим дисциплинам.
2. Общие кафедры по общен지니어ным и физико-математическим дисциплинам.
3. Специальные (профилирующие) кафедры.
4. Кафедры по социально-экономическим и гуманитарным дисциплинам.

При ежегодном подведении итогов конкурса в каждой группе выделяется следующее количество призовых мест:

- По первой группе — до двух.
 - По второй группе — до двух.
 - По третьей группе — до четырех.
 - По четвертой группе — до двух.
- Кафедры, занявшие призовые места, награждаются грамотами и денежными премиями.

II. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ И СРАВНЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДР

Для выдвижения коллективов кафедр в число победителей конкурса обязательными условиями являются:

- 1) Четкая организация учебного процесса (отсутствие срывов всех видов занятий, обеспечение замены преподавателей, своевременная подготовка и выдача заданий, методических пособий и т. д.) и нормальное состояние трудовой дисциплины на кафедре.
- 2) Участие коллектива кафедры в различных формах воспитательной работы, не предусмотренной учебным планом (работа в СНО, в обществе «Знание», кураторская работа и т. д.).
- 3) Систематическое участие основной части коллектива в решении научных проблем, разрабатываемых кафедрой, включая выполнение госбюджетных научных работ.
- 4) Участие большей части коллектива кафедры в различных видах партийной, профсоюзной и общественной работы, в различных формах повышения своего идейно-политического уровня, соблюдение профсоюзной дисциплины.
- 5) Постоянное выполнение коллективом кафедры правил техни-

ки безопасности и охраны труда — отсутствие аварий, производственного травматизма и т. д.

Кроме выполнения на должном уровне указанных обязательных условий, оценка работы коллективов кафедр и присуждение им призовых мест производится с учетом нижеследующего:

1. Систематическое совершенствование форм и методов учебной работы на кафедре и распространение своего педагогического опыта. Учитывается: а) постановка методической работы на кафедре — взаимное посещение лекций и их обсуждение, обновление учебно-методических материалов, оснащение лабораторий новым оборудованием, внедрение технических средств обучения и т. д.; б) участие коллектива кафедры в передаче своего педагогического опыта внутри института (работа лекторией) и вне института (преподавание на факультете повышения квалификации, организация научно-методических конференций и т. д.).

2. Состояние работы по повышению квалификации членов коллектива кафедры. Учитывается:

- а) выполнение утвержденного плана защиты диссертаций, а также количество преподавателей и научных сотрудников, активно работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями (по отношению к общему количеству педагогического и научного персонала, не имеющего соответствующей ученой степени);
- б) выполнение плана стажировки преподавателей;
- в) проводимые мероприятия по повышению квалификации обслуживающего персонала.

3. Состояние работы с аспирантами.

Учитывается своевременность представления диссертаций аспирантами последнего года обучения и сроки защиты аспирантов предыдущего выпуска.

4. Состояние научно-исследовательской работы на кафедре. Учитывается:

- а) значимость и своевременность выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ;
- б) сведения о внедрении завершенных научно-исследовательских работ;
- в) авторские свидетельства на изобретения и открытия.

Особое внимание уделяется работам, имеющим большое научное и народнохозяйственное значение, отмеченным Ленинскими и Государственными премиями, премиями различных организаций и научно-технических обществ, медалями ВДНХ и т. д., а также полученным зарубежным патентам.

Для ряда кафедр, в первую очередь иностранных языков, графики, физического воспитания и спорта, систематическая и активная учебно-методическая работа приравнивается к научной.

5. Участие коллектива кафедр в издании учебной, методической и научной литературы.

Учитывается: а) представление рукописей и выпуск в свет монографий, учебников и учебных пособий (включая лабораторные практикумы, задачки и т. д.), справочников и др.; б) составленные и изданные учебно-методические пособия внутреннего значения (включая конспекты лекций, пособия по проведению лабораторного

практикума, по курсовому и дипломному проектированию); в) статьи, опубликованные в периодических изданиях, сборниках, трудах научных совещаний и т. д.

6. Объем и эффективность творческой работы студентов, выполняемой под руководством кафедр.

Учитывается: а) количество студентов, систематически участвующих в научной работе; б) студенческие работы и проекты (включая курсовые и дипломные), успешно участвовавшие в различных конкурсах, смотрах или выставках, опубликованные или практически использованные в народном хозяйстве.

7. Участие кафедры в творческом содружестве с промышленностью (с предприятиями, а также отраслевыми научно-исследовательскими и проектными организациями).

Учитывается: а) наличие и содержание договоров по содружеству; б) другие формы систематической совместной работы; в) результаты работы по содружеству (разработанные и внедренные темы, совместные публикации, совместные авторские свидетельства и т. д.).

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Итоги конкурса подводятся в I квартале каждого года по совокупности выполнения условий конкурса за предыдущий календарный год.

Для подведения итогов конкурса создаются: а) факультетские комиссии из 4 чел. в составе декана, секретаря партбюро, председателя профбюро факультета и председателя производственной комиссии профбюро; б) общепедagogическая комиссия в составе 9 чел из 3-х представителей ректората, 3-х парткома и 3-х месткома.

В обязанности факультетской комиссии входит сбор и систематизация всех необходимых сведений по кафедрам факультета и представление лучших кафедр факультета на общепедagogический конкурс. Срок работы факультетской комиссии с 1 января по 1 февраля.

Общепедagogические комиссии выделяют лучшие кафедры (по каждой конкурсной группе). Срок работы общепедagogической комиссии с 10 февраля по 1 марта.

Результаты конкурса объявляются в приказе по институту в марте месяце.

Итоги конкурса и материалы по работе лучших кафедр освещаются в газете «Менделеевец».

При подведении итогов конкурса за 1969 и 1970 гг. важнейшим обязательным условием для выдвижения кафедр на призовые места считать полное и эффективное выполнение социалистических обязательств, принятых в связи со столетием со дня рождения В. И. Ленина.

РЕКТОРАТ,
ПАРТКОМ,
МЕСТКОМ.

Утверждено 30 декабря 1969 г.

Преподаватели повышают квалификацию

ПРОВЕРЕНО ПРАКТИКОЙ

В осеннем семестре этого учебного года продолжал работу лекторий по повышению квалификации и педагогического мастерства преподавателей. 24 ноября и 8 декабря на лектории были сделаны доклады, представленные кафедрой кибернетики химико-технологических процессов, по содержанию общих курсов «Моделирование химико-технологических процессов» и «Оптимизация химико-технологических процессов».

Постановка докладов ставила целью решить два основных вопроса Во-первых, необходимо было информировать преподавателей специальных кафедр об уровне знаний студентов по этим разделам. Это важно для выполнения дипломных проектов и работ. Во-вторых, требовалось осудить методическую сторону преподавания, учитывая, что курс «Моделирование химико-технологических процессов» преподается в нашем институте всего несколько лет, а курс «Оптимизация химико-технологических процессов» впервые прочитан студентам 4-го курса в весеннем семестре 1968—1969 учебного года.

В сообщении — «Моделирование химико-технологических процессов» — профессор В. В. Кафаров обратил внимание аудитории на тот факт, что развитие метода математического моделирования при решении задач расчета химико-технологических процессов, проектирования вновь строящихся заводов и т. д. предъявило новые требования к химику-технологу. Современный инженер должен владеть вычислительной техникой и уметь использовать ее для конкретных задач химической технологии.

Курс «Моделирование химико-технологических процессов» призван ознакомить студентов с вычислительной техникой и приемами работы на вычислительных машинах, научить методам программирования и составления алгоритмов решения

химико-технологических задач. В этом курсе изучают как аналоговую вычислительную технику (непрерывного действия), так и цифровую (дискретного действия).

Таким образом, подчеркнул докладчик, вычислительная техника является тем инструментом, который будущий инженер может и обязан использовать при решении основной задачи любого химического производства — нахождения оптимальных условий проведения технологического процесса.

Второй доклад прочитал ассистент кафедры кибернетики химико-технологических процессов Л. С. Гордеев. Он был посвящен методам определения оптимальных условий применительно к различным типам технологических процессов, которые излагаются студентам в курсе «Оптимизация химико-технологических процессов».

Привлекло внимание выступление профессора Б. И. Степанова, в котором была подчеркнута необходимость овладения этими курсами преподавателями специальных кафедр. При кафедре кибернетики постоянно работает консультативно-методологический центр, в котором проходят стажировку преподаватели многих вузов страны. К настоящему времени в этом центре повысили квалификацию преподаватели около ста вузов. В то же время из нашего института стажировались всего несколько человек. Совершенно ясно, что чем больше преподавателей специальных кафедр получают хорошие знания по этим новым курсам, тем выше будет квалификация выпускников института.

В заключение следует сказать, что для курсов «Моделирование химико-технологических процессов» и «Оптимизация химико-технологических процессов» в настоящее время готовятся к изданию учебные пособия.

Л. ГОРДЕЕВ,
ассистент.

НЕДОСТАТКАМ — БОЙ

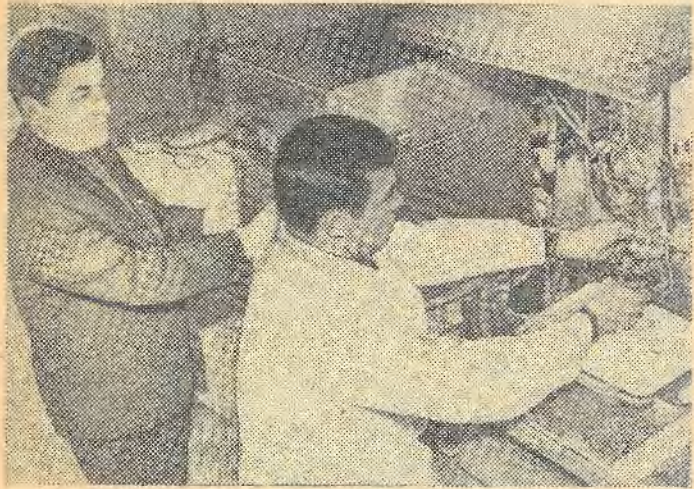
Вы, наверное, не раз обращали внимание на карикатуры, рисунки, заставки, помещенные в нашей газете за подписью Г. Брагина. Уже не первый год Геннадий Брагин сотрудничает в «Менделеевце». Сейчас он уже окончил наш институт и работает младшим научным сотрудником на кафедре общей и неорганической химии, но продолжает принимать активное участие в подготовке и оформлении газеты. Сегодня мы помещаем еще три его карикатуры на злободневные для института темы

Вверху: без слов...

Слева внизу: — Извини, дорогой, но я выходила по институтским часам.

Справа внизу: — За процветание новой техники!





Старший научный сотрудник кафедры нефтехимического синтеза М. Н. Манаков и аспирант В. Л. Разин за работой на электронном плоттере.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ НА МАРШЕ ВМЕСТЕ С НАМИ, ДРУЗЬЯ!

Наша страна находится в преддверии замечательного события — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Характерной чертой переживаемого момента является большой подъем политической, трудовой и творческой активности советских людей. Каждый человек, где бы он ни трудился, стремится достойно встретить Ленинский юбилей.

Прогрессивные люди всей планеты также активно готовятся к этому событию. Во многих странах мира проводится пропаганда произведений Ленина, выставки его трудов и достижений СССР в

строительстве социализма и коммунизма, симпозиумы и теоретические конференции, посвященные изучению ленинского теоретического наследия.

В октябре 1969 года в Алма-Ате состоялся международный симпозиум: «В. И. Ленин и национально-освободительное движение». Более 50 лидеров национально-освободительного движения стран Азии и Африки приняли участие в обсуждении актуальных проблем борьбы за национальное освобождение и социальный прогресс на современном этапе.

В связи с подготовкой к предстоящему юбилею возрос интерес советских и иностранных студентов к изучению ленинских трудов, ленинского теоретического наследия. В прошлом учебном году в нашем институте проводились ленинские семинары и теоретические студенческие конференции, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В этом году идет деятельная подготовка к теоретическим конференциям и Ленинскому зачету. Часть конференций уже состоялась, остальные будут проведены в январе 1970 года. Тема конференций на IV курсе: «Марксистско-ленинская теория социалистической революции и современность».

Иностранные студенты пожелали участвовать в Ленинском зачете. Общественность института горячо приветствует это благородное дело.

Кафедры общественных наук предложили иностранным студентам для сдачи Ленинского зачета следующие темы: В. И. Ленин — «Задачи Союзов молодежи», «Доклад комиссии по национальному и колониальному вопросам 26 июня 1920 года», Л. И. Брежнев — «За укрепление сплоченности коммунистов, за новый подъем антиимпериалистической борьбы».

Развернулась подготовка к теоретической конференции иностранных студентов на тему: «В. И. Ленин и борьба за национальное освобождение и социальный прогресс».

Иностранные и советские студенты выступят с докладами на темы: «В. И. Ленин —



вождь и учитель трудящихся всего мира», «В. И. Ленин о национально-освободительных революциях», «В. И. Ленин об интернациональной дружбе народов», «Историческое значение краха колониальной системы империализма», «В. И. Ленин о значении индустриализации и создании крупной национальной промышленности в освободившихся государствах», «Ленинский кооперативный план и развитие сельского хозяйства в освободившихся странах», «Ленинская теория культурной революции и развитие народной культуры в освободившихся странах», «Неоколониализм и борьба с ним на современном этапе», «Борьба развивающихся стран за свою экономическую самостоятельность», «Международное сотрудничество коммунистических и рабочих партий 1969 года о новой фазе национально-освободительного движения».

Иностранные студенты могут взять и другие, более близкие для них темы докладов.

В кабинете марксизма-ленинизма к темам докладов подобрана литература, для докладчиков организованы консультации.

Преподаватели кафедр общественных наук, деканат по работе с иностранными студентами приглашают всех иностранных учащихся принять активное участие в Ленинском зачете и теоретической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Она состоится во второй половине февраля 1970 года.

И. ЖИРОМСКАЯ,
кандидат исторических наук.

РУКАМИ, РАЗУМОМ, СЕРДЦЕМ

Широки и многообразны дружеские связи между советским и вьетнамским народом.

Советские друзья помогают вьетнамским студентам изучать учебные дисциплины, стремятся создать для них в общежитии необходимый уют и возможность для учебы и отдыха. Они обучают вьетнамцев, никогда не выдавших русской зимы, ходить на лыжах, кататься на коньках.

Вьетнамские студенты принимают самое активное участие в

общественной жизни многонационального советского студенчества, в Ленинском зачете.

Важным вкладом в укрепление сплоченности студентов, обучающихся в МХТИ, явился вечер советско-вьетнамской дружбы, состоявшийся в I корпусе общежития 17 декабря.

БУН-ВАН-ТИЕН,
Д. СПИВАКОВ,
студенты.

диной, что он всем сердцем полюбил народ нашей страны. После этих слов он с большим чувством исполнил песню «Россия — Родина моя».

Обстановка была очень непринужденной, все сидели за столами, пили кофе, пели песни. Час шел за часом, а никто не хотел расходиться.

Большую роль сыграла хорошая организация вечера. Хотелось бы, чтобы таких вечеров было еще больше.

Л. ГЛАДКОВА,
преподаватель кафедры
русского языка.

СПАСИБО, ГОД МИНУВШИЙ! ПРИНИМАЙ ДЕЛА, НАСТУПАЮЩИЙ!

товке к семинарским занятиям, организуют совещания актива групп с участием членов комитета комсомола.

Ежегодно проводятся студенческие теоретические конференции. Идет активная подготовка ко второму этапу юбилейного конкурса на лучшую студенческую работу по общественным наукам.

В написании рефератов участвует более 1000 студентов. В марте и начале апреля 1970 года будет проведена вторая общеинститутская конференция, посвященная Ленинскому юбилею. Готовится также конференция иностранных студентов на тему: «В. И. Ленин и борьба за национальное освобождение и социальный прогресс развивающихся стран».

Важную роль в политическом воспитании играет школа молодого лектора, в которой участвует 150 студентов. Школа имеет три секции: международную, экономическую и химическую. Ребята уже выступают по Ленинской тематике на предприятиях и в школах нашего района. Разработано и утверждено «Положение о школе молодого лектора». Ее руководителем сейчас является старший преподаватель кафедры истории КПСС и научного коммунизма Л. С. Головачева.

В институте проводится большая работа по совершенствованию учебных планов и программ, регулярно действует лекторий по повышению квалификации преподавателей, оборудованы две аудитории фонетического кабинета, началось оснащение аудиторий учебными телевизионными установками.

В настоящее время выполняли свои обязательства по написанию учебников И. Н. Шокин и С. А. Крашенинников, А. П. Крешков, М. Х. Карапетянц и С. И. Дракин, Б. И. Степанов. Отстает в этом отношении кафедра физики.

Обязательства, взятые институтом в научно-исследовательской области, успешно выполняются. В настоящее время внедрены или находятся в стадии внедрения 12 завершенных работ.

Важным разделом плана подготовки к 100-летию В. И. Ленина является повышение квалификации преподавателей и сотрудников института.

Следует обратить внимание на то, что в этом вопросе у нас имеется серьезное отставание: из 13 докторских диссертаций защищено 6, а из 34 кан-

дидатских — только 14. По плану 1968-69 гг. должны были представить, но не представили докторские диссертации Н. Е. Хомутов, С. С. Кругликов, М. Ф. Сорокин. По защите кандидатских диссертаций отстают факультеты технологии топлива и силикатов. Руководству этих факультетов, а также руководству инженерного физико-химического факультета и факультета технологии неорганических веществ надо сделать соответствующие выводы.

Подготовка к юбилею способствовала повышению идейно-политической и пропагандистской работы. В этом году впервые в институте создано и работает отделение вечернего городского Университета марксизма-ленинизма, слушателями которого являются преподаватели и научные сотрудники с учеными степенями и званиями. Занятия в Университете начались в октябре, было прочитано четыре лекции. Семинарские занятия проводятся под руководством доцента Л. П. Карлова и старшего преподавателя В. Г. Егорова.

756 преподавателей и сотрудников института активно занимаются в 34 теоретических семинарах. Более 400 рабочих и служащих института занимаются в политкружках.

Многие ученые нашего института участвуют в пропаганде научных знаний в обществе «Знание». В одном лишь 1969 году было прочитано более 1500 лекций, а вместе с членами школы молодого лектора — около 1700, что значительно превышает взятые обязательства. Преподаватели кафедр общественных наук выступали 544 раза. Коммунисты этих кафедр по поручению Свердловского РК КПСС читают циклы лекций и ведут семинары на предприятиях района.

План мероприятий по подготовке к Ленинскому юбилею предусматривает конкретные меры контроля его выполнения, а также подведение итогов социалистического соревнования на общем собрании коллектива. Ход выполнения обязательств систематически контролируется и периодически обсуждается на заседаниях парткома, месткома и Ученого совета.

Сейчас активно ведется подготовка к юбилейной научно-технической конференции, которая состоится в марте-апреле 1970 года, к ее открытию готовится выставка достижений института.



В конце декабря на партийном активе института собравшиеся с большим интересом выслушали доклад секретаря парткома К. М. Тютиной «О выполнении плана подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» и доклад члена парткома Л. П. Сенечко «Об опыте политико-воспитательной работы среди студентов старших курсов».

Актуальность и важность этих вопросов, необходимость дальнейшего совершенствования всех звеньев работы института подчеркивали в своих выступлениях ректор профессор С. В. Кафанов, проректор профессор Н. М. Павлушкин, а также гг. Н. Макаров, Н. С. Торочешников, С. З. Каган, А. С. Власов, Ю. К. Телков, Л. С. Головачева, А. В. Гордицкий, С. Б. Симонович, М. Беренгертен, А. С. Казанцев.

В своем докладе секретарь парткома института К. М. Тютина сказала, что первый раздел плана подготовки к Ленинскому юбилею по учебно-воспитательной работе начинается с повышения теоретического и методического уровня преподавания общественных дисциплин.

При ректорате существует научно-методический совет, координирующий работу кафедр общественных наук. Разработано и согласовано в союзном Министерстве высшего образования «Положение о методике проведения зачетов и экзаменов и единых требованиях к студентам на экзаменах по общественным наукам в МХТИ им. Д. И. Менделеева». Кафедры издадут методические советы для студентов по подго-

НУЖНЫ СЕРЬЕЗНЫЕ ВЫВОДЫ

Все мы с превеликим удовольствием читаем и перечитываем свежую газету, многозначительно покачивая головой, когда обнаруживаем в ней очередной фельетон о неблагоприятных делах работников торговли, о перадиных хозяйственниках, занимающихся расточительством и т. д. и т. п. Наше искреннее возмущение такими «делушками» бьет ключом. И уже дома, вечером, успеваем прочитать и обсудить этот самый фельетон на работе (за счет служебного времени), мы долго не можем успокоиться.

Да, уж чем мы более всего бедны, то это, наверное, наличием самокритики. Критика чужих недостатков вызывает в нашей душе бурю эмоций, безудержный и благородный гнев, мы рвемся в бой, чтобы пресечь зло и показать виновных. Но вот, слегка, более чем скромно, критика коснулась нашей с вами особы, мы передргиваем плечами, ищем в этой справедливой критике злой умысел, а в том, кто посмел критиковать, видим явного и коварного врага. Все для нас ясно. Нужно решить лишь один вопрос — чем вызван этот «подкоп», каковы будут последствия? И, к сожалению, меньше всего мы думаем о простом и логичном выходе из «создавшегося положения» — надо исправить свою ошибку, надо не допускать подобного впредь!

Комиссия Народного контроля института проверяла состояние подготовки помещений института к зиме. Проверке была дана широкая огласка. Она активизировала общественность, активизировались и това-

ТОЛЬКО ДЛЯ ОТВАЖНЫХ

Парашютная секция продолжает свою работу. Энтузиасты этого мужественного вида спорта с увлечением изучают устройство парашюта, его тактико-технические данные, действия парашютиста в воздухе, поведение в самолете и т. д.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков по укладке парашюта. Вся группа — 80 человек — разбита на подгруппы по 10—15 человек, которые под руководством инструктора учатся правильно укладывать парашют, изучают его материальную часть.

Очень много времени уделяет влюбленный в этот вид спорта инструктор-общественник Зоя Быковцова, в будущем году заканчивающая ИХТ факультет. Она, несмотря на большую занятость, очень много внимания уделяет занятиям в кружке. Летом этого года Зоя была на сборах инструкторов-парашютистов, совершенствовала технику прыжков, инструкторские навыки.

В институте много желающих заниматься этим видом спорта. Однако это желание сдерживается отсутствием хотя бы небольшой комнаты, необходимой для хранения инвентаря, плакатов, рисунков, схем, для установки крепления с подвесной системой. Каждый спортсмен, прежде чем прыгать, должен пройти тренировку по поведению парашютиста в воздухе, однако для этого тоже нет постоянного места. Товарищи студенты! Занимайтесь мужественным, увлекательным и смелым видом спорта!

Ф. ГЛАДКИХ,
преподаватель.

Тревожный сигнал

рищи, которые призваны проводить указанную подготовку. Короче говоря, проверка, на наш взгляд, безусловно, принесла пользу общему делу.

Но вот в ходе проверки мы столкнулись с фактами такого рода. Идет подготовка к зиме. Группа рабочих (2—3 человека) занимается остеклением окон в аудиториях. Закончили стеклить 4-й этаж. Пора переходить на 5-й? Пора бы, но на 4-м уже можно начинать все заново. Где-то, кому-то стало жарко — окно настезь. Закрывать забыли (или не пожелали?) — порыв ветра «додела» начатое беспечным (мягко выражаясь!) человеком дело.

Гростая арифметика и еще более простая статистика дала нам следующие данные. За счет пресловутой беспечности при средней норме расхода оконного стекла 50—60 м² в месяц наши хозяйственники вставляют 200—250 м². Это в 1969 г. составило 2400 м² стекла и будет стоить государству 1100 рублей сверх нормы. Ваше мнение, товарищи читатели?

Только вчера мы с вами пожурили Тапощу или Юру за оставленный электрический свет в ванной, а на работе могли не заметить беспечной работы 5-киловаттного агрегата в течение целого дня. Нормально ли это?

Мы беседовали с т. Тотуповой, уборщицей АХО, и по ее настоятельной просьбе приходили в институт к 7.30 после традиционных вечеров студентов силикатного и ИХТ факультетов. Пришли и увидели — поломанная мебель, битые бутылки, стаканы, взломанный автомат газированной воды, сорванные со стен транспаранты, дикая грязь на полу. Здесь мы столкнулись уже не только с варварским отношением к социалистической собственности, но и с барским, неуважительным отношением наших студентов к труду человека.

Вот таковы лишь некоторые факты, с которыми пришлось столкнуться Народному контролю. Народный контроль делает из приведенных и других фактов необходимые выводы.

Надеемся, что сделают для себя выводы и некоторые читатели нашей газеты.

М. В. КАТУНСКИЙ,
зам. председателя комиссии
Народного контроля
института.

БЛАГОДАРИМ ВАС, РЕБЯТА

Недавно в Малом актовом зале МХТИ им. Д. И. Менделеева прошел вечер русской песни и романса, организованный вокальным коллективом института.

Концерт длился два часа, но мы, собравшиеся в зале, и не замечали этого. Все кружковцы пели так хорошо, что можно смело сказать — мастерски. Ведь многие из них уже ветераны и по мастерству не уступают профессионалам.

Более 20 лет руководит этим коллективом Александра Васильевна Попова. И я каждый год стараюсь попасть на отчетные концерты вокалистов. Сегодня можно сказать, что за последний год коллектив заметно вырос в исполнительском отношении.

Очень жаль, что на такие хо-



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ СИЛЬНЫМ

В. Матвеев

ИДЕТ ЗИМА СПОРТИВНАЯ



*Зима то снежинками вьется,
То злою поземкой метет —
Она, как старательный боцман,
Вновь палубой белой идет.
Не ждите, шаги эти слыша,
Встречайте ее у дверей,
Скорей становитесь на*

*лыжи,
Коньки надевайте скорей!
Лед режьте, звенящий и
твердый,
Спешите вперед целиной:
Пусть вы не добьетесь
рекордов —
Добьетесь закалки стальной.*

ТВОЯ ЛЫЖНЯ



*Спит полуденное солнце,
Сверкает даль, к себе маня,
И серпантинной лентой вьется
С трудом пробитая лыжня.
По ней легко назад
вернуться,
По ней друзья вперед
пойдут
И благодарно улыбнутся
Тебе за этот добрый труд.*

Лыжи — один из самых доступных, полезных и увлекательных видов спорта. Когда встаешь на лыжи, то всякий раз открываешь для себя чудесный мир ощущений собственной силы, здоровья, молодости и, конечно, первозданной зимней природы. Неповторимыми красками сверкает на солнце снег, в сказочном убранстве стоит лес: причудливо застыли словно выросшие из снегового покрова белые березы и запорошенные «с ног до головы» молоденькие елочки

В ЛЕС ЗА ЗДОРОВЬЕМ

ки и сосны. А чистый морозный лесной воздух — настоящий эликсир здоровья. Чудеса замечательной русской природы и лыжного спорта оказывают благотворное влияние на организм человека, создают отличное настроение, щедро дарят бодрость и энергию, столь необходимые в трудовой деятельности каждого из нас.

А. ДУДОРОВ,
сотрудник.

ЗИМА НЕ СТРАШНА „КОРОЛЕВЕ СПОРТА“

В конце декабря в новом, прекрасно оборудованном легкоатлетическом манеже «Стадиона юных пионеров» в условиях летнего микроклимата состоялись квалификационные соревнования, в которых приняло участие 60 наших студентов, занимающихся легкой атлетикой. В программу состязаний были включены бег на 100 и 400 метров, прыжки в высоту и длину с разбега.

У девушек в трех видах программы из четырех победила Надя Виноградова (Ф-12). Она оказалась самой быстрой в беге на 100 метров — 14,2 секунды, 400 метров — 1 минута 7 секунд и с хорошим результатом — 4 метра 79 сантиметров первенствовала в прыжках в длину. А в секторе для прыжков в высоту победительницей стала Тая Шошина (О-21) — она преодолела планку, установленную на высоте 130 сантиметров.

Чемпион МХТИ 1969 года В. Попов (Ф-17) уверенно одержал победу на стометровой дистанции со временем 11,2 секунды, а в беге на 400

метров, который называют «спринтерским марафоном», первым был Н. Науменко (Ф-47). Его результат — 58 секунд.

В прыжках в высоту с разбега острое соперничество разгорелось между В. Паршиным (Т-13) и А. Убеваем (С-14). Победителем стал В. Паршин, который с первой попытки преодолел 165 сантиметров, вторым с результатом 160 сантиметров был А. Убеев. Володя Паршин первенствовал также и в секторе для прыжков в длину с разбега — 6 метров 32 сантиметра.

Эти соревнования подвели итог работы секции легкой атлетики за первый семестр. Они показали, что у нас есть способные спортсмены, которым предстоит защищать честь МХТИ на первенстве вузов Москвы, первый тур которого будет проведен в конце февраля 1970 года.

А. НОЗДРИН,
старший преподаватель
кафедры физического
воспитания.

ЛИДЕРЫ: ГРУППЫ Ф-15, О-26

В период зачетной сессии в спортзале института проходили массовые соревнования по гимнастике среди учебных групп I и II курсов. Проводилось также личное первенство, в котором принял участие 882 человека.

Соревнования студентов-пер-

вокурсников проходили по программе зачетных упражнений, а выступления второкурсников проводились и оценивались по III спортивному разряду Единой всесоюзной классификации. При подведении итогов состязаний учебных групп учитывалась не только техническая подготовка, но и массовость участия студентов. После оценки качественных и количественных показателей были объявлены следующие результаты:

В групповом зачете
I курс: 1 место — Ф-15, 2 место — О-16, 3 место — Г-16.

II курс: 1 место — О-26, 2 место — Ф-25, 3 место — Н-23.

В личном зачете призерами соревнований стали:

I курс: 1 место — В. Гнездовская (О-12), В. Индлер (Ф-12), 2 место — Т. Лукьянова (И-16), В. Чугунова (О-14), 3 место — Н. Бочкарева (Н-13), А. Королев (Т-12).

II курс: 1 место — Т. Васина (Ф-25), Тян-Сей-Пи (Ф-25), 2 место — Н. Лукьянова (Ф-20), Н. Нерозин (Ф-25), 3 место — Л. Баркува (Т-22), С. Петров (О-22).

Б. ГАЙДА,
тренер.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

ВЕЧЕР РУССКОЙ ПЕСНИ И РОМАНСА

рошние вечера ходит еще мало студентов, сотрудников и товарищей из месткома, профкома и парткома. Им следовало бы похотатайствовать перед администрацией института о предоставлении хотя бы раз в две недели свободной комнаты для проведения репетиций вокального кружка. Кроме того, было бы желательно больше рекламировать такие замечательные мероприятия.

В наше время, когда на фабриках, заводах, в торговых учреждениях, вузах и техникумах уделяется большое внимание организации хоровых, музыкальных, драматических кружков — у нас в институте затишье. Неужели некому этим вопросом заняться?

Мы смотрим по телевидению передачи «Алло — мы ищем

таланты». А разве в нашем институте не нашлись бы люди, которые также могли участвовать в таких же конкурсах? Вот бывшая студентка МХТИ Эмма Пожедаева является лауреатом международного конкурса песни и выступала не только у нас в стране, но и за рубежом.

Хотелось бы от всего сердца поблагодарить уважаемую Александру Васильевну за ее огромную работу, в которую она вкладывает немало сил. Хочется пожелать ей доброго здоровья и поблагодарить от всех присутствовавших в тот вечер на концерте за доставленное нам удовольствие.

А. МАКСИМОВА,
старший бухгалтер.