ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ
ОРДЕНА ЛЕНИНА МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 11 (335)
27 марта 1941 г.
Год издания 13-й
Цена 10 коп.

ВСЕ СВОИ СИЛЫ ОТДАМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЕ

Известие о присуждении мне Сталинской премии наполнило меня огромной радостью. Этот день — один из самых счастливых дней моей жизни.

Применение старых составов стекла, маломощных машин и отживших норм стало во второй пятилетке тормозом развития нашей стекольной промышленности.

В середине 1935 года я решил на практике проверить возможность отказа от старых составов стекла, старых норм скоростей вытягивания ленты и старых методов варки.

Первые опыты в крупном масштабе проводились на Константиновском стеклозаводе. В шихту за счет уменьшения мела и кальцинированной соды был введен доломит. Новая алюмомагнезиальная стекломасса заметно изменила условия работы: бой и брак на машинах снизились с 17 до 9,5 проц., а расход массы на один кв. метр оконного стекла—с 9,14 до 7,1 кг. Выпуск стекла первого и второго сорта увеличился более чем вдвое.

Изучение сроков твердения и влияния состава массы на рабочий режим убедило меня в том, что скорости вытягивания стекла могут быть значительно увеличены. Алюмомагнезиальная шихта дала возможность увеличить скорость движения ленты до 60 пог. метров в час и выше, вместо 40 пог. метров по плану. Среднесуточная выработка стекла при старых скоростях составляла 8.696 кв. метров, а при новых — уже 12.700.

Повышенная производительность машин вызвала усиленный расход стекломассы. Варочная способность печей определялась методами загрузки шихты.

У нас, как и за границей, загрузка шихты производилась периодически, примерно каждые полчаса.

Я выдвинул теорию тонкослойной загрузки шихты, которая стала предметом больших споров, разрешенных успешной проверкой ее на заводе.

Суть предложения заключалась в том, что шихту в печь стали подавать непрерывно тонким слоем. Чем тоньше слой шихты, распределенной на поверхности зеркала, тем быстрее, энергичнее и полнее идет процесс стеклообразования.

На Константиновском заводе варочную способность печи после установки шнеков и применения метода тонкослойной варки удалось повысить на 50 проц.

Овладение более высокими скоростями позволило Константиновскому заводу принять на 1936 год программу выпуска стекла в 10 млн. квадратных метров, вместо 5,6 млн., составлявших программу 1935 года.

По всей промышленности в связи с введением новых норм выпуск оконного стекла возрос в 1936 г. в полтора раза.

Для выпуска такого количества стекла по действовавшим до 1935 г. нормам потребовалось бы дополнительно построить 5 новых больших заводов, подобных Гусевскому заводу им. Дзержинского, стоимость которого свыше 200 млн. руб. Вооруженные новой технологией, мы обошлись без добавочных мощностей.

Комплексное решение трех задач — изменение состава стекла, увеличение скорости движения машин и повышение варочной способности ванных печей — позволило вскрыть огромные резервы стекольной промышленности.

Меня особенно радует то, что высокой награды — Сталинской премии удостоены также отдельные сотрудники Института стекла, среди которых есть мои ученики.

На многих заводах на ответственных участках работы я вижу своих питомцев.

Внедрять новую технику на стеклозаводах помогли мне сотрудники кафедры стекла Менделеевского института — **В. П. Суровцев, Т. Н. Кешишьян, В. И. Бакуняева;** инженеры стеклозавода — **Ю. Ц. Виноград** и **Б. А. Ламм,** стекловары и мастера — **Удовенко, Бербенец, Артамонов** и другие. Все они с энтузиазмом боролись за технический прогресс стекольного производства.

Несмотря на пройденный мною тридцатилетний путь инженера, я чувствую большой прилив бодрости и энергии, огромное настойчивое желание обогащать, двигать вперед технику производства. В первую очередь я считаю необходимым внедрить в промышленность следующие новые технические идеи, лабораторная разработка которых закончена:

1. Применение пылевидной шихты с последующим брикетированием. Впервые этот вопрос мною выдвинут в 1931 г. с целью значительно ускорить варку стекла и снизить температуру варки.

2. Постройку опытной печи для варки стекла во взвешенном состоянии, что имеет целью значительно повысить коэфициент полезного действия печей.

3. Получение в крупном заводском масштабе теплоизоляционного газостекла, обладающего исключительными свойствами.

Профессор, доктор
И. КИТАЙГОРОДСКИЙ.

Первый сталинский лауреат Менделеевского института

Среди почетного списка сталинских лауреатов мы встретили имя одного из старейших работников силикатного факультета МХТИ им. Менделеева проф. И. И. Китайгородского. Работа по интенсификации процессов варки и выработки стекла, проведенная И. И. и внедренная в производство, дала нашей стране много миллионов рублей экономии. Проф. И. И. Китайгородский является тем типом ученого, который не замыкается в рамки лаборатории, а несет свои достижения в производство, смело борясь с трудностями, которые приходится преодолевать при внедрении результатов научной работы в заводскую практику. И. И. нацеливает коллектив кафедры на актуальные для промышленности темы, заранее предвидя тот экономический эффект, который может получиться при удачном разрешении вопроса. Результаты работ И. И. неоднократно высоко оценивались и премировались. Присуждению Сталинской премии за одну из последних его работ является заслуженной наградой за многолетний творческий труд.

На днях состоялись торжественные заседания кафедры технологии стекла, ученого совета силикатного факультета и ученого совета института, на которых чествовали нашего первого сталинского лауреата и его ближайших помощников. И. И. получил многочисленные приветствия от ряда организаций и отдельных лиц, в том числе от наркома химической промышленности т. Денисова, наркома легкой промышленности т. Лукина, нач. Главстекло, Белорусского политехнического института, Областного комитета профсоюза высшей школы, строительства Дворца Советов, Института стекла, ВНИТО силикатной промышленности, Стеклопроекта и т. д.

Ю. М. БУТТ.

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Недавно партийное собрание обсуждало вопрос о состоянии политико-массовой работы в нашем институте.

Секретарь партбюро т. Кутепов отметил, что Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года и постановление СНК СССР от 2 октября 1940 г. о введении платности за обучение и изменении порядка назначения стипендий сыграли исключительную роль в повышении дисциплины и улучшении всей работы института.

Решения XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) пред'являют еще более высокие требования к партийным организациям вузов в борьбе за подготовку большевистских инженерных кадров для промышленности нашей родины. Эта задача может быть разрешена только при условии правильного сочетания учебной и политико-воспитательной работы.

ПРОФЕССОРА, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ ИЗУЧАЮТ «КРАТКИЙ КУРС ИСТОРИИ ВКП(б)»

В нашем институте свыше 400 профессоров, научных работников и преподавателей изучают марксистско-ленинскую теорию. За последние два года было проведено 165 товарищеских собеседований по кафедрам, цехам по различным вопросам истории большевизма. В настоящее время закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» только 82 чел., изучают послеоктябрьский период 124, а остальные товарищи изучают еще дооктябрьский период.

К недостаткам относится и то, что на отдельных кафедрах товарищеские собеседования приняли форму кружков.

Проведенные беседы с профессорами и преподавателями показали, что большинство из них серьезно и систематически работает над повышением своего марксистско-ленинского образования. Однако есть и такие товарищи, которые слабо работают над собой.

Необходимо закрепить и улучшить дело изучения «Краткого курса истории ВКП(б)».

ПОДНЯТЬ АГИТАЦИОННО-МАССОВУЮ РАБОТУ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСТВА НА УРОВЕНЬ ЗАДАЧ, ПОСТАВЛЕННЫХ XVIII ПАРТКОНФЕРЕНЦИЕЙ.

Политико-воспитательная работа среди студенчества — это самый главный участок работы парторганизации. Бюро РК ВКП(б) правильно указало нам, что партийная организация института совершенно недостаточно занималась политико-воспитательной работой среди студенчества, передоверив всю эту работу комитету комсомола.

Необходимо повседневно руководить и конкретно помогать комсомольским организациям в борьбе за хорошую и отличную учебу, в проведении агитационной работы и т. д., в вопросах социалистического строительства и международной политики СССР.

В вузы партия и правительство призывают молодежь учиться. Оправдать доверие партии можно только хорошей и отличной учебой. Однако итоги зимней сессии показали, что 567 студентов получили неудовлетворительные оценки, из которых 354 человека, по состоянию на 6 марта, еще не расстались с академической задолженностью. До сих пор 188 человек, в том числе 95 комсомольцев, имеют неудовлетворительные оценки по основам марксизма-ленинизма. Мы не можем терпеть дальше, чтобы комсомольцы плелись в хвосте. Необходимо в агитационно-массовой работе особенно подчеркивать вопрос о передовой роли коммунистов и комсомольцев, воспитывать в них чувство гордости за отличное усвоение предмета, а также об'явить решительную борьбу лодырям. Надо сделать достоянием студентов тот факт, что коммунисты имеют 80 проц. отличных и хороших оценок. С коммунистов надо брать пример.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ!

Проверка показала, что социалистическое соревнование у нас приняло бюрократические формы. Группы нередко брали огульные обязательства на весь семестр: сдать математику на «отлично», физику—на «хорошо» и т. д. Эти обязательства не учитывали индивидуальных особенностей каждого студента, в течение семестра не проверялись и потому превратились в пустые заявления. Социалистическое соревнование должно поднять уровень работы студента, научить работать по графику, систематически, ежедневно. Поэтому надо социалистические обязательства группы конкретизировать обязательствами каждого отдельного студента и студентки.

ДИСЦИПЛИНА—НЕРУШИМЫЙ ЗАКОН

После Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. дисциплина у нас улучшилась. Однако с сентября по март в институте было 29 случаев нарушения трудовой дисциплины служащими, лаборантами, профессорами и преподавателями. Это — 5 случаев в месяц. Цифра, которая заставляет бить тревогу.

За этот же период 178 студентов нарушили трудовую дисциплину. На экзаменационную сессию 15,1 проц. студентов не явились во-время. Разве можно надеяться, что студент, нарушающий расписание, будет соблюдать график и технологический режим, когда он станет инженером? Чтобы исключить неприятные неожиданности в поведении воспитанников института на производстве, надо привить культуру работы в вузе, надо требовать строгого соблюдения дисциплины сейчас. Мы все — слуги государства, говорит тов. Маленков.

И это указание студентами, профессорами, преподавателями, рабочими и служащими должно быть преломлено прежде всего в духе соблюдения строжайшей дисциплины, в духе борьбы за культуру, за ударную работу, за хорошую и отличную учебу.

В оживленных прениях приняли участие многие коммунисты нашей парторганизации.

Главное внимание было обращено на качество учебы и постановку воспитательной работы среди студентов.

В организации политико-воспитательной работы нашим знаменем должны быть решения XVIII Всесоюзной партконференции. Агитационную работу надо тесно увязывать с производственной работой.

Недостатки в учебе студентов нельзя относить только за счет плохой работы средней школы; во многом они определяются слабостью учебно-воспитательной работы в нашем институте.

Необходимо резко поднять уровень лекций, семинарских и лабораторных занятий, а также выкорчевать формализм в агитации и сделать агитбеседу живой и увлекательной.

Недостатки, подвергнутые большевистской критике в докладе тов. Маленкова на XVIII партконференции, относятся не только к промышленным, но и к вузовским учреждениям и организациям.

Каждый агитатор, какую бы беседу он ни проводил, должен исходить из задач высшей школы — готовить специалистов высокой квалификации и хорошего качества. Цель агитации — повышение качества учебы, поднятие политического уровня студентов. Наша задача — воспитывать молодежь на конкретных примерах, мобилизуя их на выполнение решений XVIII партконференции.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

* ★ *

МОЛОДЕЖЬ — В НАУКУ!

Решение правительства о разработке пятнадцатилетнего плана, в котором должно быть предусмотрено развертывание производств всех отраслей народного хозяйства до размеров душового потребления не ниже чем в передовых по техническому развитию странах, выдвигает перед всем коллективом нашего вуза — преподавателями и студентами — очень важную задачу.

Эти пятнадцать лет нужно заполнить постоянной, целеустремленной и напряженной творческой работой.

Наша родина богата такими возможностями, которых нет ни в одной стране мира, а твердая и мудрая политика партии и правительства обеспечивает развитие этих возможностей до пределов, недоступных даже в мечтах зарубежным странам.

Поэтому от каждого из нас, членов великой трудовой семьи народов Советского Союза, зависит реализация важнейшего очередного этапа роста хозяйственной и оборонной мощи нашей родины. Для этого нам надо использовать каждую минуту нашего рабочего времени для творческой, созидательной работы. Мы должны помнить, что каждый шаг вперед в промышленной и хозяйственной работе есть результат критического анализа пройденного этапа и новых достижений в научно-исследовательской работе.

Нам надо помнить также, что научно-исследовательская работа пронизывает всегда каждое производственное достижение, в чем бы этот научно-исследовательский элемент ни состоял и как бы он ни проявлялся.

Стахановские методы, крупнейшие открытия и изобретения, глубочайшие теоретические исследования — все это проявление творческой мысли, пытливости человеческого ума, результат различных форм исследовательской работы.

Как бы ни казалась на первый взгляд малозначительной задача, часто решение ее приводит к крупнейшим техническим достижениям. История науки и техники дает этому сотни примеров.

Вот потому-то мне хочется нашей молодежи накануне студенческой научно-технической конференции напомнить слова нашего величайшего химика-технолога Д. И. Менделеева:

«Если без науки не может быть современной промышленности, то без нее не может быть и современной науки, а без их совокупности — все будет одним классическим бредом тупых исканий».

Исследовательские, научные навыки не даются легко, они не приходят сами, и вложить их только в одни учебные программы немыслимо. Поэтому их надо культивировать и развивать повседневно и ежечасно, и чем раньше мы приступим к этому, тем легче и прочнее будет учеба и тем полнокровнее будет биться творческая и созидательная мысль.

В наших советских вузах научно-исследовательская работа имеет широкие перспективы, а по многих она бьет ключом. Наш институт в этом отношении еще большую часть возможностей не использовал.

Время не терпит. Почетная и ответственная задача — обогнать передовые капиталистические страны и в экономическом отношении — будет выполняться руками теперешних наших студентов. Но к этому надо готовиться уже сейчас.

Призыв «Молодежь — в науку» привлек немало студентов к научно-исследовательской работе. И в нашем институте некоторые из них с горячим энтузиазмом принялись за работу.

Предстоящая научно-техническая студенческая конференция подведет некоторые итоги. Тематика докладов, которые будут заслушаны на этой конференции, показывает, как много можно сделать для советской науки и практики силами самих студентов.

Опубликованные на-днях постановления правительства о присуждении Сталинских премий наглядно показывают, как растет во всех направлениях культура нашей родины и какие пирочайшие горизонты открываются в будущем. Только в нашей стране таким почетом и вниманием окружены творцы новых культурных ценностей и только в нашей стране всем открыта широкая дорога творческой деятельности и обеспечена помощь и внимание партии и правительства.

Проф. Б. РУТОВСКИЙ.

ПОВЕСТКА ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ

29 марта 1941 года состоится студенческая научно-техническая конференция, посвященная XX-летнему юбилею МХТИ.

Конференция откроется пленарным заседанием в 3½ часа дня в Большом актовом зале, на котором будет заслушан доклад чл.-корреспондента Академии наук проф. Н. А. **Ребиндера,** и затем состоятся выборы студенческого бюро по научно-исследовательской работе.

Дальнейшая работа конференции будет протекать в секциях.

СЕКЦИЯ ОРГАНИЧЕСКОЙ И ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ
Открытие в 5 час. 30 мин. в аудитории № 10.

1. Доклад студ. **Шалтупер** (специальность — технология пластмасс) «Непрерывные методы производства фенолальдегидных смол».
2. Доклад студ. **Сегал** (специальность — технология искусственного волокна) «Прядение высокомолекулярных смол из расплавов».
3. Доклад студ. **Тарновского** (специальность — технология пирогенных процессов). «Изменение электропроводности ударной сажи в зависимости от расстояния до осадительной поверхности».

СЕКЦИЯ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ и ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ
Открытие — в 5 час. 30 мин. в аудитории № 11.

1. Доклад студ. **Бабкова** и **Крашенинникова** (специальность — технология неорганических веществ). «Изучение зависимости коэффициента абсорбции паров воды серной кислотой от температуры».
2. Доклады студ. **Матаевой** и **Струниной** (специальность — технология неорганических веществ) «Возможность замены известкового молока углекислым кальцием при процессе дистилляции в аммиачно-содовом производстве».
3. Доклады студ. **Клушина** и **Клушиной** (специальность — технология неорганических веществ) «Получение металлического магния при взаимодействии карбида кальция и окиси магния».
4. Доклад студ. **Гусель** (специальность — технология электрохимических производств) «Электрохимическое получение сплавов алюминия».
5. Доклад студ. **Романова** (специальность — технология электрохимических производств) «Исследование влияния добавки смеси кальциевых и натриевых солей β-сульфонафталиновой кислоты на блеск никелевых электролитических осадков».

СЕКЦИЯ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ОБЩЕЙ ХИМИИ И ФИЗИКИ
Открытие — в 5 час. в аудитории № 12.

1. Доклад студ. **Гуговского** (I курс) «О координационном числе комплексообразования».
2. Доклад студ. **Миндлина** (III курс) «Строения и свойства перекисей».
3. Доклад студ. **Голубцова** (II курс) «Электроакустический метод исследования нераздельно-кипящих смесей».

СЕКЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ
Открытие — в 5 час. 30 мин. в аудитории № 14.

1. Доклад студ. **Грифцова** «Улучшение цементных растворов для тампонирования горных пород».
2. Доклад студ. **Маковец** «О методике определения временного сопротивления сжатию строительного кирпича».

СТУДЕНТЫ, ВЕДУЩИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

Слева направо: Б. Матаева, С. Бабков, А. Струнина и С. Крашенинников.

Тезисы доклада студ. Гусель

«Электрохимическое получение сплавов алюминия»

В настоящее время алюминий получается электролизом расплавленного глинозема в криолите при температуре равной приблизительно 950°С. Этим в основном об'ясняется огромный расход электрической энергии, а именно: 22000—25000 квч на 1 т, в то время как на получение 1 т меди из водного раствора требуется только 2000—2800 квч, т. е. в 10 раз меньше. Поэтому перед электрохимиками стоит задача — найти способ выделения алюминия из водных растворов его солей.

К этому вопросу можно подойти и с совершенно другой стороны: можно выделять алюминий в виде сплавов, имеющих практическое значение. Потенциал выделения такого сплава-соединения сильно понижается — можно выделять эти соединения электролизом.

Эксперимент полностью подтвердил эти теоретические предпосылки. Получен ряд сплавов алюминия с Cu, Co и Ni электролизом водного раствора смесей их солей.

Тезисы доклада студ. Тарновского

«Изменение электропроводности ударной сажи в зависимости от расстояния до осадительной поверхности»

Работа установила, что сажа, получаемая на различных расстояниях от места ее осаждения, меняет свою электропроводность.

При нагревании сажи до 900°—1115° наблюдается резкое увеличение электропроводности.

Изменение электропроводности зависит, кроме температуры, еще от давления, при котором происходит напревание сажи.

Тезисы доклада студ. Бабкова и Крашенинникова

«Изучение зависимости коэфициента абсорбции паров воды серной кислотой от температуры»

1. Осушка газов — процесс, часто встречаемый в химической технологии (контактное производство серной кислоты, производство жидкого SO_2 Cl и т. п.).
2. Целью настоящей работы являлось изучение процесса осушки газа применительно к производству контактной серной кислоты.
3. Было изучено влияние температуры на коэфициенты абсорбции паров воды серной кислотой.
4. Опыты проводились с абсорбером, имеющим горизонтальную поверхность абсорбции.

Работа показала, что с повышением температуры константа абсорбции падает.

Тезисы доклада студ. Сегал

«Прядение высокомолекулярных смол из расплавов»

1. В развитии промышленности искусственного волокна за последние годы большое значение приобрело новое синтетическое волокно на основе суперполиамидов.

Прядение синтетических смол резко отличается от существующих методов прядения других видов искусственного волокна.

В этом случае возникает новая технология — прядение из расплава, которое требует нового аппаратурного оформления.

Аппарат, сконструированный мною для этой цели, может работать по принципу постоянного давления.

Разработанная схема может являться основой для конструирования технологических производственных агрегатов.

Тезисы доклада студ. Романова

«Исследование влияния добавки смеси Ca и Na солей β-сульфонафталиновой кислоты на блеск никелевых электролитических осадков»

Современная техника весьма заинтересована в получении непосредственно из ванн блестящих гальванических покрытий. С этой целью в обыкновенные электролитические ванны добавляют специальные вещества — т. н. «добавки». Такими добавками являются: 2—6, 2—7 дисульфонафталиновая кислота и ряд других веществ органического и неорганического характера. Но осадки, получаемые с помощью вышеприведенных добавок, обладают рядом отрицательных качеств, вследствие чего поиски новых добавок и корректировка ванн с указанными добавками имеют большое значение.

Целью настоящей работы было исследование добавки еще не описанной нигде смеси солей Ca и Na β-сульфонафталиновой кислоты. Исследование рецептуры показало: 1) возможность получения блестящих осадков, но трудность получения качественных осадков; 2) невозможность получения осадков большой толщины, в связи с увеличивающейся при продолжительном осаждении хрупкостью и плохим приставанием к основе; 3) исследование структуры показало отсутствие ориентации кристаллов в осадках.

Тезисы доклада студ. Шалтупера

«Непрерывные методы производства фенольно-формальдегидных смол»

Пути разработки непрерывных процессов производства фенольно-формальдегидных смол могут иметь два основных направления:

а) получение их без изменения агрегатного состояния реакционной смеси, т. е. проведение реакции в жидкой фазе;

в) перевод реакционной смеси в паровую фазу.

Расчеты установки по непрерывному жидкофазному методу производства фенольно-формальдегидных смол должны базироваться на изучении кинетики реакции и особенностей теплового режима.

Проведенные эксперименты показали возможность получения смолы в газовой фазе и применения расчетов для конструирования аппаратов на основе новых принципов.

Тезисы доклада студ. Матаевой и Струниной

«Возможность замены известкового молока углекислым кальцием при процессе дестилляции в аммиачно-содовом производстве»

1. Регенерация хлористого аммония на содовых заводах, работающих по методу Сальве, производится взаимодействием раствора и известкового молока. Стоимость известкового молока составляет 40 проц. стоимости соды. Образовавшийся аммиак большей частью остается в растворе и в дальнейшем выделяется при нагревании его паром в дестиллере.
2. Возможность замены известкового молока известняком с одной стороны сократила бы расходы производства, с другой — увеличила бы концентрацию углекислого газа в производстве, т. к. в результате реакции выделяется дополнительное количество CO_2.
3. В данной работе изучалась зависимость скорости и полноты разложения хлористого аммония от температуры и качества известняка как осажденного в виде углекислого кальция, так и в виде пламa (производственный отход). На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:

1) разложение пламом идет быстрее, чем осажденным известняком, при одной и той же температуре. Время, необходимое для достижения максимального процента разложения хлористого аммония пламом, — при температуре 90° — 10 мин., осажденным углекислым кальцием при той же температуре — 60 мин.

2) разложение хлористого аммония пламом с повышением температуры увеличивается.

Тезисы доклада студ. Т. Клушиной и Д. Клушина

«Получение металлического магния при взаимодействии карбида кальция и окиси магния»

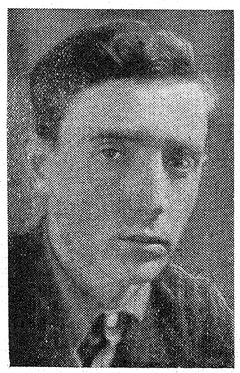
Скудные литературные источники указывают на возможность взаимодействия окиси магния и карбида кальция, при сравнительно невысокой температуре (1150°К).

На реакцию влияют положительно примеси жидкого кальция, отрицательно — хлористый натр, хлористый кальций.

Экспериментальная часть состояла из ряда опытов, проведенных в различных условиях.

В результате была доказана возможность получения магния по указанной выше реакции.

Определение выхода магния производилось графически по изменению интенсивности шихты и чистого карбида.



В. Грифцов.

М. Сегал.

НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ИНСТИТУТА

Одно из последних заседаний ученого совета института было посвящено вопросу политико-воспитательной работы среди студентов. С докладом выступил декан силикатного факультета доц. Ю. М. Бутт. Под политико-воспитательной работой следует понимать сумму мероприятий, проводимых преподавательским составом, администрацией, партийными и общественными организациями, имеющих целью подготовить для родины преданных, культурных инженеров с широким кругозором.

Особое значение политико-воспитательная работа имеет на младших курсах, где студенты не овладели еще достаточными навыками самостоятельной работы.

Центральной фигурой в проведении воспитательной работы является преподаватель. Он должен хорошо знать своих студентов, обращать внимание не только на об'ем их знаний, но и требовать от них культурного поведения. К сожалению, ряд преподавателей еще очень узко понимает свои обязанности. В связи с решением XVIII партийной конференции особое значение приобретают вопросы дисциплины производства и работы по графику. Мы недостаточно приучаем студента к работе по графику, зачастую не требуя от него выполнения заданий в установленные сроки. Все сказанное тов. Маленковым в отношении чистоты на производстве относится и к нам. Институт должен являться рассадником культуры. Однако, если мы сравним наши лаборатории с некоторыми заводскими, то это сравнение будет не в нашу пользу. Необходимо срочно принять меры и навести в институте надлежащую чистоту и порядок. От студентов следует требовать самым строжайшим образом культурной работы в лаборатории — чистоты рабочего места, бережного отношения к приборам и реактивам.

Роль общественных организаций при проведении политико-воспитательной работы чрезвычайно велика. Но одни общественные организации с этим делом справиться не смогут. Общественные организации должны усилить свою работу в группах, создавая нетерпимое отношение к явлениям недисциплинированности, некультурности и т. д. Большое воспитательное значение имеет соцсоревнование, агитационная и культурно-массовая работа. В этом отношении у нас имеются большие недостатки, которые не раз освещались на страницах «М. Т.».

Наконец, очень большим вопросом в воспитательной работе является привитие студентам любви к своей специальности и производству. Проведенное распределение студентов V курса показало, что некоторые из них боятся сложности производства и не представляют себе своей специальности. Кафедры должны широко развернуть работу по ознакомлению студентов со специальностью и с техническими новинками. Для этого нужно привлекать студентов к работе, организовывать экскурсии на заводы и т. д.

Доклад вызвал оживленные прения.

Все выступавшие единодушно отмечали слабость политико-воспитательной работы в институте.

Проф. Дорфман указал на то, что в представлении многих студентов первые три курса являются «барьером», который нужно перескочить, чтобы получить диплом инженера. Наша задача — показать им, что именно на первых курсах формируется инженер.

Профессора Ворожцов и Феофилактов подчеркнули необходимость привить студентам любовь к химической науке. Для этого следует перестроить постановку изучения химических дисциплин. У нас пред'являются большие требования к теоретической подготовке и очень мало — к химическому мастерству. Надо направить основное внимание на обучение студента химическому эксперименту. О необходимости организации работы студентов по графику говорили профессора Юнг, Ворожцов и доц. Торочешников.

Нужно воспитать в студентах коммунистическое отношение к труду и чувство советского патриотизма, учить их беречь и укреплять социалистическую собственность. Учиться хорошо и добросовестно является государственной обязанностью студентов, а не личным одолжением преподавателю.

Проф. Рутовский, доцент Фурсенко и секретарь партбюро института т. Кутепов обратили особое внимание на вопросы воспитания коммунистического отношения к труду.

Надо воспитывать в студентах сознание того, что они являются слугами народа, что интересы государства стоят выше личных.

В заключение была избрана комиссия для разработки конкретных мероприятий по улучшению политико-воспитательной работы среди студентов.

Электроакустический метод исследования нераздельно-кипящих смесей

В работе научно-исследовательского студенческого кружка при кафедре физики активное участие принимает студент 14-й группы II курса технологического факультета С. Голубцов.

Тема работы т. Голубцова представляет большой интерес для теории так называемых нераздельно-кипящих смесей.

Эти смеси, как известно, характеризуются экстремальным значением на кривой упругости пара в зависимости от состава жидкой фазы. Разработанный несколько лет назад мною с моими сотрудниками электроакустический метод исследования жидких смесей может быть с успехом приложим к изучению нераздельно-кипящих смесей в жидкой фазе.

Еще в 1938 году на частном случае лишь одной системы нами была установлена резкая аномалия в скорости звука как раз при составе, отвечающем нераздельно-кипящей смеси.

Эту работу теперь продолжает т. Голубцов на системе уксусная кислота — толуол.

Работа т. Голубцова задерживалась из-за отсутствия у нас высококачественного генератора звуковой частоты. Сейчас, наконец, кафедра физики получила прекрасный генератор, изготовленный Ленинградским институтом физического приборостроения.

Тов. Голубцов дал обещание закончить работу к 15 июня.

Проф. В. ТАРАСОВ.

О защитах на ученую степень

Право присуждения ученых степеней далось Менделеевскому институту не без борьбы. После опубликования закона об ученых степенях и званиях руководство ГУУЗ НКТП намеревалось лишить наш институт этого права и только обращение группы профессоров института непосредственно к Председателю СНК СССР привело к положительному результату.

Большое и почетное право квалификации молодых ученых накладывает, понятно, и некоторые обязанности на учреждение, которое этим правом обладает, требуя от него внимательного от начала до конца отношения к представляющим диссертацию.

Нам кажется, что в нашем институте в этом отношении далеко не все обстоит благополучно. Подающего диссертацию отговаривают указанием на срок защиты: ему заявляют, что защита может состояться через год — полтора. Иногда с него берут даже подписку об отсутствии с его стороны претензий к институту по поводу таких сроков. Надо сказать, что в других институтах и ученых учреждениях, как правило, защита назначается через 2—3 месяца после подачи диссертации.

Далее, сама обстановка защиты со степенными докладами защитившего, малым вниманием членов Ученого Совета не создает той праздничной атмосферы, которая желательна при акте торжественного признания выступающего квалифицированным ученым. Для каждого выступающего этот день — единственный в жизни.

Мы думаем, что выходом из положения была бы разгрузка Ученого Совета от защиты кандидатских диссертаций и перенесением их в советы факультетов.

При этих условиях можно было бы легче добиться ускорения сроков защиты и большего внимания к ним со стороны ученых коллегий.

Проф. Н. ВОРОЖЦОВ.

ОБРАЗЦОВО ПРОВЕДЕМ ГИМНАСТИЧЕСКИЕ КОМСОМОЛЬСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ

23 февраля закончился комсомольский лыжный кросс. Кросс положил начало большой работе по физической подготовке комсомольцев. Наш институт занял в районе лишь третье место. И это, конечно, не к лицу организации орденоносного института. Какие уроки нужно извлечь из опыта проведения кросса?

1. Почти полное отсутствие тренировок снизило технические результаты кросса, привело к тому, что значительная часть комсомольцев сдала не лыжные, а пешие нормы.

2. В результате недостаточной раз'яснительной работы некоторые комсомольцы старались не участвовать в кроссе, добиваясь освобождения в медпункте, и это многим из них удалось.

3. Созданные команды (пятерки) по существу были лишь на бумаге. Командиры пятерок не являлись организаторами в своих командах.

4. Штаб по кроссу работал плохо, занимаясь лишь выдачей противогазов.

5. Плохо было организовано соревнование.

Эти основные недостатки в работе нужно учесть при проведении гимнастических соревнований. Как известно, соревнования будут проходить с 6 по 19 апреля. 20 апреля будет личное первенство института по гимнастике. Сама программа соревнований не особенно сложна, но требует систематической тренировки. По плану ЦК ВЛКСМ до начала соревнований должно быть проведено 5 тренировочных занятий.

Студенты I и II курсов будут тренироваться на академических занятиях по физкультуре. III, IV и V курсы — в специально отведенные часы.

Комсоргам групп необходимо наладить строгий учет посещаемости тренировок, рассматривая неявку на тренировку как грубейшее нарушение дисциплины.

Комитет ВЛКСМ решил красное знамя за лучшее проведение кросса, которое завоевал силикатный факультет, передать той организации, которая лучше других проведет гимнастические соревнования.

Создан штаб по проведению соревнований. Председателем штаба утверждена тов. Лернер.

Систематическая тренировка и участие всех комсомольцев в соревнованиях — вот те условия, которые должны обеспечить нам победу в предстоящих гимнастических соревнованиях.

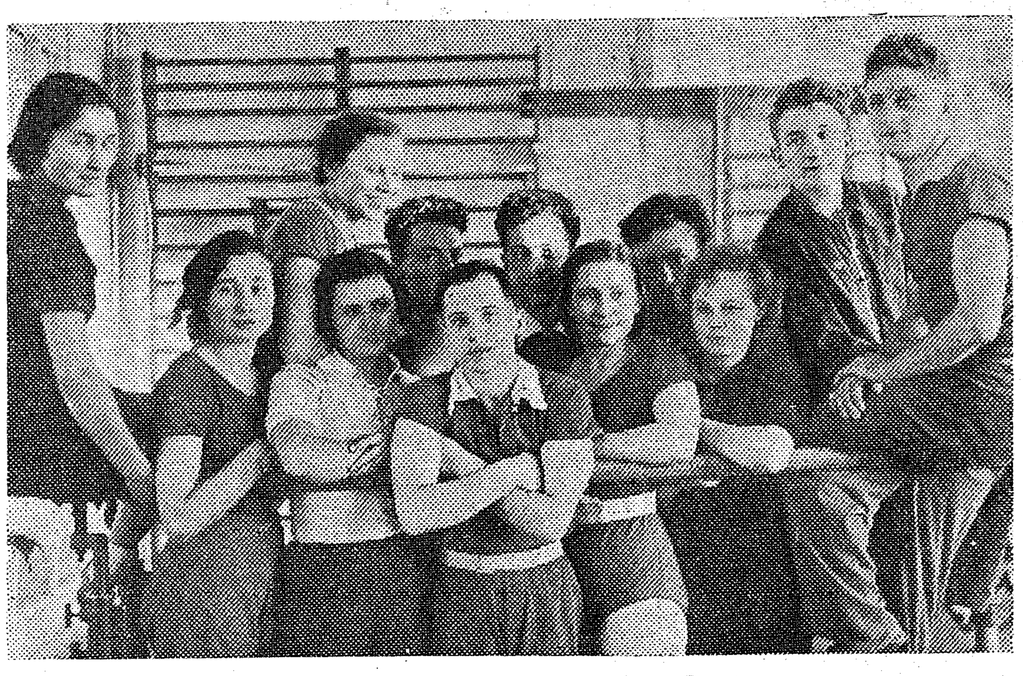
Р. ЭПШТЕЙН.

ОХВАТИМ ШИРОКИЕ МАССЫ СТУДЕНТОВ ГИМНАСТИКОЙ

Гимнастика — один из популярнейших видов спорта. Наша молодежь любит ее. Но в работе гимнастической секции нашего института имеется ряд крупных недочетов. Общеизвестно, что спортивные соревнования должны стимулировать, умножать успехи, воспитывать любовь к спорту. Но к ним нужна систематическая, планомерная тренировка. У нас же в прошлом году только за 5 дней до всесоюзных соревнований ДСО «Азот» нам сообщили, что команда гимнастов должна выехать в Ленинград. Конечно, провести хорошую тренировку в последние дни мы не были в состоянии.

Поражает исключительная инертность, отсутствие всякого руководства и помощи со стороны совета ДСО «Азот», а также общественных организаций. Результаты, конечно, налицо. Состав секции текуч, дисциплина не налажена. Теперь, когда гимнастика — этот лучший вид спорта — привлекает внимание всех комсомольских организаций, нам нужно сделать резкий перелом в работе секции с тем, чтобы вокруг нее была организована молодежь нашего института. Каждый комсомолец нашего института должен участвовать во всесоюзных гимнастических соревнованиях.

И. РАЙЗ и С. КУЗНЕЦОВ.



НА СНИМКЕ: члены гимнастической секции в физкультурном зале.

НЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ

Неприглядную картину представляет лаборатория кафедры ХТПШ: во всех уголках обширных помещений — грязь, паутина и т. п. Студенческие столы не убраны. На рабочих местах студентов Копыткова, Шнайдер и др. были обнаружены кирпичи, грязная посуда.

Заведующая лабораторией пыталась об'яснить все это недостатком места в студенческих шкафах, но ее доводы были мало убедительными. Различные реактивы разбросаны по студенческим столам, в то время как они должны стоять на строго определенном месте.

Противни, на которых стоят банки со смолами, очень малы, вследствие чего содержимое часто проливается на пол.

На весах во время нашей проверки находились гири и посуда, в то время как взвешивание было прекращено.

Даты проверки титров на этикетках титрованных растворов не были указаны. Из разговора с зав. лабораторией выяснилось, что ответственного лица, которое проверяло бы через строго определенные сроки титры растворов, вообще не имеется и научным работникам перед каждым титрованием самим приходится определять концентрации растворов.

Лишь у некоторых студентов, например, у т. Герц, рабочее место было в образцовом порядке.

В лаборатории научных сотрудников был обнаружен еще больший хаос, чем в студенческой лаборатории: горы немытой посуды и всякого хлама. Аспирант Яновский своей грязной посудой занял целый вытяжной шкаф.

Аспирант Письмен, разбирая свой аппарат, разбросал все ненужные ему части.

В комнате, где работает доц. Камнева, была обнаружена в ее столе ртуть. Кроме того, там же хранится ртуть в открытых сосудах.

Несмотря на то, что мы обратили внимание заведующей лабораторией на недопустимость такого обращения с ртутью, когда мы снова заглянули в эту комнату, ртуть не была еще убрана.

Это свидетельствует о явно пренебрежительном отношении к элементарным требованиям культуры и санитарии.

А. ТРЕМАСОВ, В. ЭКСАРЬ.

О ЧИСТОТЕ И КУЛЬТУРЕ

19 марта мы побывали в лаборатории пластмасс и поинтересовались, как научные сотрудники, аспиранты, студенты, обслуживающий персонал борются за чистоту и культуру.

Во всех помещениях, занятых лабораторией, и особенно в студенческих, шкафы были покрыты пылью, под тягами находилось много неиспользуемой посуды, штативов, зажимов, сеток и т. д. На рабочих местах научных сотрудников и аспирантов имеется лишняя посуда, стоящая без употребления. Как общее явление необходимо отметить беспорядок в ящиках столов. В общей куче хранятся резиновые трубки, зажимы, различные инструменты, а также корковые и резиновые пробки. В образцовом порядке оказалось рабочее место лишь у т. Крапивнер (лаборант).

Весовая комната тесная и темная. В ней в углу хранится картон, а шкафы также покрыты пылью. В студенческой лаборатории ящики рабочих столов, как правило, в безобразном состоянии. Особенно следует отметить рабочие места студентов Шинкарева (место № 14), Резникова (место № 15) и студентки Орловой Л., в ящиках которых обнаружены обрывки газет, подсолнечная шелуха, обглоданные кости и проч. мусор.

В студенческой лаборатории отсутствовала посуда для слива кислотных остатков. Две раковины в момент обследования были засорены, в них стояла вода, мер к очистке не принималось.

Коллектив сотрудников кафедры пластмасс кое-что уже сделал для улучшения культурного состояния лаборатории, но явно недостаточно.

В этом направлении нужно еще много поработать.

Б. ПОЛУЯН и И. ТУЖИЛКИН.

В ЛАБОРАТОРИИ ИСКУССТВЕННОГО ВОЛОКНА

В лабораториях, занимаемых научными сотрудниками и аспирантами кафедры искусственного волокна, нет еще должной культуры и чистоты. В ящиках рабочих столов в беспорядке хранятся всевозможные резиновые и стеклянные трубки, металлические предметы, пробки, зажимы и т. д. Как исключение следует отметить лишь стол т. Орловой (научный сотрудник) — у нее каждая вещь имеет свое место. Как научные сотрудники, так и аспиранты хранят термометры в ящиках вместе с посторонними предметами, без чехлов.

Весы стоят в коридоре, который плохо освещен, на стенах висят халаты, пальто и сумка с продуктами. Многие столы в лабораториях залиты.

В студенческой лаборатории не оказалось на рабочих растворах дат последней проверки титров. В аптечке не было бинтов и ваты. Стекла в тягах грязные. У раковин отсутствовала посуда для слива кислотных остатков. Во всех ящиках студенческих столов в изобилии грязное стекло и отбросы, во многих шкафчиках грязная, беспорядочно разбросанная посуда.

Фамилии работающих на том или ином месте установить не удалось. Номеров на рабочих местах нет.

Надо отметить образцовый порядок в шкафах с посудой (общелабораторных).

В реактивных шкафах некоторые реактивы хранятся без пробок.

Все это говорит о том, что должного внимания вопросам культуры работы сотрудники и студенчество кафедры искусственного волокна еще не уделили.

Е. ВИННИКОВ, И. ТУЖИЛКИН.

КОНКУРС
НА ЛУЧШЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И РАСЧЕТНЫХ РАБОТ

В целях улучшения качества лабораторных работ и тщательной подготовки к ним, в целях повышения качества выполнения проектных работ, инициативного самостоятельного подхода к выполнению расчетно-конструктивных установок кафедры комитет ВЛКСМ и профком об'являют конкурс на лучшее выполнение лабораторных работ и расчетной работы по теплотехнике.

Итоги будут подводиться после окончания лаборатории и расчетной работы.

К конкурсу допускаются студенты, выполнившие все условия, включенные в конкурс, и не имеющие отставания по остальным предметам.

Студенты, показавшие лучшие результаты, будут премированы.

Условия конкурса

I курс (лаборатория физики и неорганической химии).

1. Безупречная подготовка к лабораторным занятиям и отличная и своевременная сдача коллоквиумов.
2. Аккуратная и вдумчивая, с глубоким пониманием основ задания работа в лаборатории.
3. Тщательное оформление лабораторного журнала и чистота рабочего места.
4. Экономное отношение к реактивам, минимум битой посуды.

II курс (лаб. аналитич. химии).

1. Отличная и своевременная сдача коллоквиумов.
2. Точные результаты анализов.
3. Содержание рабочего места в чистоте и опрятности.
4. Отличное оформление журнала.
5. Минимальное количество битой посуды.

III курс (расчетная работа по теплотехнике, лаборатории органической и физической химии).

1. Безупречная теоретическая подготовка к лабораторным занятиям (отличная сдача коллоквиумов).
2. Точные результаты решения задач (физическая химия), высокое качество продукта и хорошие выхода (органическая химия).
3. Аккуратное ведение журнала и чистота рабочего места.
4. Бережное отношение к приборам и оборудованию, минимум битой посуды.

Расчетная работа по теплотехнике.

1. Высокое качество теплового расчета.
2. Тщательный подбор и разработка материалов и оборудования, необходимых для расчетной работы.
3. Высокое качество компановки.
4. Отличное выполнение графической части расчетной работы.

IV курс (специальные лаборатории).

1. Полнота литературной проработки изучаемого вопроса с использованием дополнительной иностранной литературы.
2. Высокий выход и качество продукта, рациональность аппаратурного оформления и четкость выводов.
3. Проявление самостоятельности и инициативности при выполнении лабораторных работ и контрольных исследований.
4. Соблюдение образцовой чистоты рабочего места, бережное отношение к приборам и оборудованию.
5. Тщательное оформление экспериментальных данных в лабораторном журнале.

Примечание. Итоги подводятся по I и II курсам с 1 июня по 7 июня, по III курсу — с 10 мая по 15 мая, по IV курсу — с 5 апреля по 10 апреля.

УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ ИНСТИТУТА.
КОМИТЕТ ВЛКСМ.
ПРОФКОМ.

ОБ'ЯВЛЕНИЕ

В настоящее время ГУУЗ НКХП проводится ревизия финансовой и хозяйственной деятельности института за 1940—41 гг.

Рабочие, служащие, преподаватели, научные работники и студенты, желающие подать письменные или устные заявления, могут обратиться к ревизору т. Лейфман, который постоянно находится в помещении бухгалтерии.

Редактор П. АНДРЕЙЧИКОВА.

Л68753 1-я газетная типография МООМП. Москва, улица Горького, 48. Заказ № 2190 Тираж 700