

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 5 (1389)
Год издания 49-й

Вторник, 28 февраля 1978 г.

Цена 2 коп.

СВЕРДЛОВСКОМУ РАЙОНУ ВРУЧЕНО ПЕРЕХОДЯЩЕЕ КРАСНОЕ ЗНАМЯ СОВЕТА МИНИСТРОВ РСФСР И ВЦСПС

22 февраля 1978 г. в Малом актовом зале института состоялся митинг коллектива МХТИ им. Д. И. Менделеева, посвященный награждению Свердловского района переходящим Красным Знаменем Совета Министров РСФСР и ВЦСПС за успехи, достигнутые во Всероссийском социалистическом соревновании за повышение эффективности и качества и успешное выполнение народнохозяйственного плана 1977 года.

От профессорско-преподавательского состава на митинге выступил А. И. Родионов, от сотрудников института — председатель местного комитета В. Е. Кочурихин, от комсомольской организации — зам. секретаря комитета ВЛКСМ А. Клименко. Выступившие товарищи горячо приветствовали и восприняли награждение района переходящим Красным Знаменем, как высокую оценку работы трудящихся района, в

том числе и коллектива МХТИ, который внес свой посильный вклад в выполнение народнохозяйственного плана 1977 года, в развертывание социалистического соревнования за эффективность и качество работы.

Одновременно выступившие на митинге товарищи заверили районный комитет КПСС и Исполнительный комитет Совета народных депутатов Свердловского района в том, что профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты института сделают все для успешного решения задач, стоящих перед Свердловским районом по выполнению X пятилетнего плана в целом и плана 1978 г.

Участниками митинга была единодушно принята резолюция.

А. И. АЛЕКСЕЕВ.



УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ — КОМСОМОЛЬСКУЮ ЗАБОТУ

СНОВА О БОЛЬНОМ ВОПРОСЕ

Вопросы учебной дисциплины неизменно в центре внимания партийной организации института, ректората и комсомола. Корреспондент комсомольского отдела «Менделеевца» записал беседу члена парткома МХТИ, декана ТНВ факультета М. Я. Фиошина и заместителя секретаря комитета ВЛКСМ А. Грефа.

А. Греф: Прошел год с того памятного заседания парткома, на котором был утвержден план работы по улучшению учебной дисциплины. Как Вы, Михаил Яковлевич, оцениваете нашу работу?

М. Я. Фиошин: Работа ведется всеми организациями и комсомолом в том числе, но нельзя сказать, чтобы за последний год учебная дисциплина резко улучшилась.

А. Греф: При планировании работы мы считали воспитание общественно-политического мнения важнейшим делом. Особое внимание уделялось строгому контролю за посещаемостью.

М. Я. Фиошин: Да, старосты теперь отмечают всех отсутствующих.

А. Греф: Согласитесь, что здесь есть заслуга и комсомольской организации. Кроме того, оперативная информация о положении с посещаемостью занятий, о мерах, применяемых к прогульщикам, налажена почти повсеместно. Коридор у деканатов буквально «увешан» сообщениями УВК. Разработан целый комплекс мероприятий...

М. Я. Фиошин: Простите, я Вас перебил, но в этом комплексе мало мер, обращенных непосредственно к группе. Студенческая группа в борьбе за дисциплину не всегда активна.

А. Греф: Вы правы. К сожалению, групповое комсомольское бюро видит свою функцию по отношению к прогульщикам чаще как защитную.

М. Я. Фиошин: А активисты? Разве редко бывает, что комсомольский активист — прогульщик?

А. Греф: Нет, Михаил Яковлевич, здесь я не могу с Вами согласиться. Средний балл в итоговой сессии по институту

3,94, а среди комсомольских активистов — 4,32.

М. Я. Фиошин: Но все же у себя в группе они недостаточно стойкие поборники дисциплины.

А. Греф: Может быть, и преподавателям следует чаще обращаться непосредственно к комсомольскому активу группы?

М. Я. Фиошин: Вообще от преподавателей зависит многое, и они должны повысить требовательность к студентам.

А. Греф: Как Вы думаете, Михаил Яковлевич, есть ли еще причины, повлиявшие на результаты прошедшей сессии?

М. Я. Фиошин: В первую очередь можно назвать новую систему контроля текущей успеваемости на первых трех курсах. Не все, видимо, оказались подготовленными к ней. Но прошел всего лишь один семестр, окончательные выводы делать рано.

А. Греф: Методической комиссией при комитете ВЛКСМ по просьбе деканата общетехнического факультета проводился опрос студентов о новой системе контроля, и что интересно: отличники, как правило, высказывались против новой системы, а «среднеуспевающие» — за.

М. Я. Фиошин: Все эти вопросы не раз еще будут обсуждаться.

А. Греф: Какое направление работы комсомольская организация, по Вашему мнению, ведет недостаточно интенсивно?

М. Я. Фиошин: В решении парткома, о котором мы сегодня говорили, записано, что вопрос о состоянии учебной дисциплины должен заслушиваться не реже раза в месяц. Действительно ли этот вопрос ежемесячно стоял на повестке дня?

А. Греф: Нет, этого мы добиться не сумели.

М. Я. Фиошин: А надо добиваться. Повышение учебной дисциплины — важнейшее направление работы и его необходимо держать под контролем постоянно.

Беседу записал
А. МОНАХОВ.

ИТОГИ ГОСЭКЗАМЕНОВ ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

В 1977/1978 учебном году проведено три тура государственных экзаменов: в октябре, декабре и в январе-феврале.

Впервые в январе — феврале 1978 г. студенты четырех факультетов получили одинаковый средний балл — 4,3. Это объясняется, видимо, ростом квалификации экзаменаторов и председателей ГЭК. Никаких конфликтных ситуаций по поводу оценок знаний студентов не было.

В настоящем учебном году сдали экзамен 1040 студентов. Неудовлетворительных оценок в этом учебном году не было. ГЭК каждый раз отмечали студентов, которые показали отличное знание первоисточников и учебного материала по курсу научного коммунизма. Так, в январе — феврале было отмечено более 30 студентов: Маркачева, Лукьянова, Мальцева (гр. С-51), Овчаренко, Вазученко, Голуб, Гусев (гр. С-53), Коптева, Филиппенко (Н-53), Касаткин, Котик, Фомичев (ТО-51), Зыков, Топченко, Шиховцев (ТО-52), Зайцева, Корзунов, Рыжикова, Седов (ТО-54), Герасимова, Котельникова, Королева, Кулешова (П-51), Михайлова, Мисфельд, Мыслинский, Окунев, Швабе (П-56), Баева, Чупаев (П-57), Васильева, Федотова (П-58) и др.

По сравнению с прошлым учебным годом студенты лучше стали знать первоисточники. Госэкзамены помогли вскрыть новое явление среди студентов, их сильное стремление получить высшую оценку своих знаний — «отлично». Поэтому студент, получивший

оценку «хорошо», нередко обращался с просьбой разрешить ему пересдать экзамен на «отлично».

Кафедра проделала значительную работу в порядке подготовки студентов к государственным экзаменам: были подготовлены и прочитаны лекции по новой Конституции СССР и докладу Л. И. Брежнев «Великий Октябрь и прогресс человечества», прочитаны обзорные лекции.

Всего было прочитано восемь двухчасовых лекций. Кроме индивидуальных консультаций были проведены тематические консультации по первоисточникам.

Каждая консультация проводилась в течение трех-четырех часов. Следует отметить, что посещаемость обзорных лекций и тематических консультаций была почти стопроцентная. Это — лучший показатель их значения в подготовке студентов к госэкзаменам.

Отмечая дальнейшее повышение знаний студентов по научному коммунизму, кафедра считает, что отдельные важные вопросы предмета некоторая часть студентов еще недостаточно глубоко усваивает.

Устранение имеющихся недостатков в знаниях студентов — задача всех преподавателей кафедр общественных наук.

Чтобы скорее решить этот вопрос, на кафедрах общественных наук целесообразно всесторонне обсудить итоги государственных экзаменов за 1977/1978 учебный год.

Несколько слов о некоторых организационных неполадках. В январе — феврале текущего года они обнаружались довольно реально. Проект приказа был подготовлен и доведен до сведения заинтересованных

кафедр почти за месяц до начала госэкзаменов, чтобы можно было своевременно заметить отдельных лиц.

Несмотря на это, за день до начала экзаменов поступили заявления от двух секретарей ГЭК с просьбой заменить их, освободить от работы в комиссиях. Видимо, в январе — феврале таких просьб было больше потому, что время работы ГЭК совпало с каникулами, были больные, в кабинете марксизма-ленинизма остался всего один человек, которого пришлось взять для работы секретарем ГЭК, а кабинет закрыть (хотя шла экзаменационная сессия), чтобы ГЭК могла работать нормально.

Обнаружились серьезные недостатки в некоторых характеристиках на выпускников. На это, видимо, следует обратить внимание деканатов и секретарей партбюро факультетов.

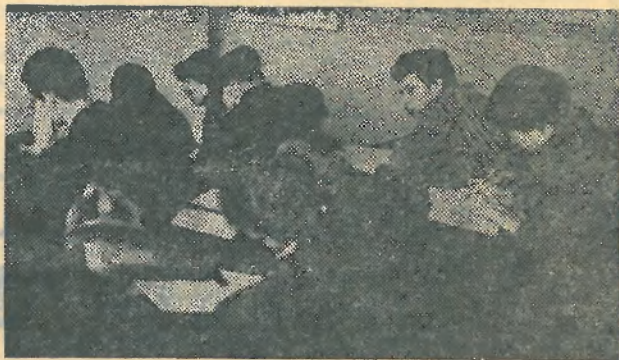
Госэкзамены показали, что у кафедр общественных наук должна быть более тесная связь с профилирующими кафедрами, чтобы члены ГЭК с этих кафедр могли бы плодотворнее участвовать в госэкзаменах, активнее задавать студентам дополнительные вопросы. С другой стороны, преподаватели общественных наук нуждаются в помощи ученых общественных наук и профилирующих кафедр в повышении своих химических знаний, в умелой постановке вопросов о роли химии и химической промышленности в создании материально-технической базы коммунизма. Следует отметить, что необходимо постоянно совершенствовать экзаменационные билеты, повышая их качество.

Г. М. УТКИН, зав. кафедрой
научного коммунизма.

ЗАДУМАЙТЕСЬ НАД ЭТИМ

Вопросы успеваемости и учебной дисциплины стоят в центре работы каждой учебно-воспитательной комиссии института. Одной из немаловажных причин понижения успеваемости студентов является ухудшение посещаемости лекций и семинаров. Данные последней сессии подтверждают этот факт.

Комсомольские проверки на нашем факультете показали, что самая плохая посещаемость в группах ТО-11, ТО-24, ТО-21, ТО-32. Это очень ярко сказалось в период сессии, — именно эти группы хуже всех на факультете сдали экзамены. Поэтому вновь и вновь приходится повторять набившие оскомину слова о важности посещения лекций. Почему же приходится их повторять? Неужели сам студент не понимает, что пропущенные 2 часа лекции потом обойдутся дороже, ведь для усвоения этого материала потребуется времени в 2—3 раза больше. Да и будут ли стабильными знания, когда для некоторых студентов знакомство с предметом начинается за несколько дней и ночей перед экзаменами? Конечно, хорошая посещаемость лекций не является абсолютной панацеей от бессонных бдений над книгой перед экзаменом. Главным здесь является активное восприятие



Время летит быстро. Уже ждет экзаменатор.

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

материала, а не механическое переписывание формул с доски. Новая система аттестации способствует каждодневной проработке лекционного курса, его более полному усвоению. В основном проявляется хорошая корреляция между результатами аттестаций и экзаменов. Так, группы ТО-15, ТО-22, ТО-25 показывали стабильные результаты в семестре и лучше всех сдали сессию. Хотелось бы, чтобы комсомольцы задумались над этим фактом. А наша учебно-воспитательная комиссия также продолжит работу по повышению учебной дисциплины. Это бу-

дут и комсомольские проверки посещаемости занятий, и разбор персональных дел прогульщиков.

Но для успеха необходимы активизация учебной работы в каждой комсомольской группе, создание в ней нетерпимого отношения к прогульщикам. Помимо этого надо чаще ставить вопрос об учебной дисциплине на комсомольских собраниях. Именно здесь находится основное звено повышения учебной дисциплины в институте.

УВК топливно-органического факультета.

МАРШРУТАМИ ЗИМНИХ КАНИКУЛ

ПРЕКРАСНЫЙ
СЕВЕРНЫЙ ГОРОД

С 25 по 30 января мы были в Ленинграде на экскурсии. Не хватает слов, чтобы выразить то огромное впечатление, которое произвел на нас прекрасный северный город. В Ленинград ездили иностранные студенты и аспиранты из Алжира, Болгарии, Вьетнама, Египта, Перу и Ливана. В нашем распоряжении было всего 5 дней, а увидеть хотелось многое. И поэтому каждый день был очень насыщен: музей В. И. Ленина в Разливе и выставка «Ленинград — сегодня и завтра», Петропавловская крепость и Исакиевский собор, Музей религии и атеизма и Русский музей, Александровская лавра и, конечно, Эрмитаж. Мы столько слышали об Эрмитаже раньше! Целый день бродили по его за-

лам и все не могли насмотреться на прекрасные произведения мирового искусства, многие из которых давно мечтали увидеть.

Мы много бродили по улицам Ленинграда. Город очень понравился нам своей особой архитектурой. Каждый дом, каждая улица, каждый мост — это история.

Мы изучали историю города — героя и никогда не забудем, сколько людей погибло за счастье будущих поколений.

Надеемся, что мы еще не один раз встретимся с этим великолепным городом на Неве.

ВАЛИД НАЖЖАР,
(П-34) Ливан.

Фото ЧАН КИМ ХУНГА.

РУССКАЯ ЗИМА...

В Калининской области, почти в Игуменке я провел зимние каникулы. Дом отдыха мне очень понравился, он расположен на самом берегу Волги в большом сосновом лесу. Я бродил по горам, катался на лыжах, любовался суровой красотой снежных вершин, вечерами в лагере мы танцевали, смотрели фильмы.

Каждое утро мы катались на лыжах. Конечно, это было очень интересно, ведь большинству иностранных студентов кататься на лыжах нелегко, так что у каждого остались свои воспоминания о первых шагах. Мы также ездили на экскурсию в Клин в дом-музей П. И. Чайковского, где слушали классическую музыку. Бы-

ли мы и на экскурсии на заводе.

Я вспоминаю День русской зимы. В этот день мы пели песни на многих языках, ели очень вкусные блины.

В лагере я познакомился со многими студентами из разных стран. Мы говорили о том, как они учатся и отдыхают, а потом устроили вечер, на котором выступили студенты с песнями и танцами своих народов.

Мы очень хорошо провели эти дни вместе, набрались сил на целый год. Без сомнения, отдых был исключительно интересным, приятным и полезным.

РАБАХ РЕХАМНИЯ, (Н-15)
Алжир.

БОЛЬШИХ УСПЕХОВ
ВАМ, РЕБЯТА!

Иозеф Ручек



Ян Гринц

СССР (К-11)

Словацкие студенты приехали к нам из Чехословакии. С первых дней занятий их выделяла среди других студентов особая любознательность, скромность, исполнительность. И в итоге — первая сессия сдана на отлично.

ЧЕМУ УЧИТ ИСТОРИЯ ХИМИИ

Научные открытия, даже самые потрясающие, самые революционные никогда не возникают на пустом месте. Поэтому изучение истории науки, интересное само по себе, может научить многому необходимому для формирования научного работника.

Иллюстрируя эту мысль, известный популяризатор науки и писатель-фантаст А. Азимов писал об обманчивости иллюзии так называемой зоны роста — убеждения, будто все самое ценное в науке сосредоточено на ее переднем крае, а то, что осталось позади, отжило свой век. Разве это так? Разве юная зелень каждый год покрывающая дерево, — это и есть дерево? Сама по себе эта зелень — не более чем яркий и привлекающий взоры наряд. Ствол, ветви — вот что придает дереву подлинное величие, оправдывая существование листьев.

Призывая молодых научных работников не быть слишком прагматичными при получении лишь «новых» знаний и не «экономить» время на изучении «старых» работ и истории развития научных идей (экономить время, затраченное другими, еще не значит выиграть время для себя!), А. Азимов отмечает, что история науки учит по крайней мере трем следующим важнейшим вещам.

Во-первых, если наука не открывает, а производит человеческий ум, ее можно развивать и дальше.

Во-вторых, история науки помогает усвоить некоторые немаловажные истины о природе ученого как определенного человеческого типа... Лишь заручив себе на носу, что никакая ученость не застрахована от ошибок, научный работник обезопасит себя от разочарований. Надо привыкнуть к крушению теорий и гипотез, научиться находить им замену в виде новых, более убедительных обобщений и не считать провалившуюся теорию серым пятном дискредитированного прошлого, а видеть в ней предвестника нового и более оптимистичного будущего.

И в-третьих, следя за эволюцией научных идей, мы сами приобщаемся к азарту и упоению великой битвы с непознанным.

Все это говорит о том, что прошлое науки способно во многом обогащать ее настоящее. Поэтому не случаен все возрастающий интерес к изучению истории науки в наш век развивающейся научно-технической революции.

Хорошую услугу в этом отношении оказала читателям редакция Журнала Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева, посвятив специальный номер закономерностям развития химии и случайностям научных открытий (истории открытий, доведенной до наших дней). В различных статьях этого номера рассказывается о методологических проблемах химии, о случайном и необходимом в химических открытиях, об открытиях химических элементов и химических реакций, о специфике открытий в радиохимии и в области создания катализаторов, об открытиях,

создавших молекулярную биологию, и многих других интересных и весьма поучительных вещей.

Материалы номера насыщены примерами из самых разнообразных областей химии. Изложение нередко освещено теплым юмором, без которого, как известно, трудно не только читать, но и работать, и жить.

Ограничимся здесь лишь одним примером истории появления имевшего широкую известность двухтомного курса «Элементы химии» голландского ботаника и врача Германа Бургава. Содержательные лекции Бургава в Лейденском университете, записанные многими студентами, служили прекрасным материалом для подготовки к экзаменам. Однако затем один из слушателей без согласия лектора издал в 1724 году в Париже свои записки курса под названием «Основные положения и эксперименты химии», причем в качестве автора фигурировал Г. Бургава. Через три года появился английский перевод этой книги.

Ознакомившись с содержанием обеих книг, Бургава обнаружил в них множество недопустимых ошибок и грубых искажений его взглядов. Это просто «вынудило» его в 1732 году выпустить свой курс «Элементы химии».

В заключение остается спросить: «И вы еще не на пути к библиотеке за шестым номером Журнала ВХО за 1977 год?»

А. АНИСИМОВ,
Н. САМСОНОВ.

К 75-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЮЛИУСА ФУЧИКА

ЛЮДИ, Я ЛЮБИЛ ВАС...

23 февраля вся Чехословакия и вместе с ней все прогрессивное человечество отметили 75-летие со дня рождения великого сына чешского народа Юлиуса Фучика. Долгом каждого честного человека считал он активное вмешательство в жизнь, активную борьбу за справедливость, активную помощь защитникам интересов трудящихся, интересов мира и прогресса. Он был верен своим идеалам и в самое трудное время для народов Чехословакии — во время фашистской диктатуры. Его схватили в апреле 1942 г. Несмотря на страшные пытки, физические и нравственные, он решается на активное сопротивление гестаповскому зверству.

Потрясающим воплощением этой борьбы явилась его книга «Репортаж с петлей на шее». Она поражает читателя не

только мужеством героя и его незыблемой верой в будущее, но также таким изображением жизни в тюрьме, что читатель, не зная судьбы Фучика, мог бы подумать, что автор пишет о герое придуманном, а не о себе самом.

Любовь к людям дала ему мужество, подняла на бескомпромиссную борьбу с фашистами, дала ему силы перенести нечеловеческие муки. Фучик не хотел, чтобы его имя было связано с печалью, он жил для радости, за нее воевал и погиб.

Юлиус Фучик глубоко интересовался жизнью молодого советского государства. Несколькими раз он посетил Советский Союз. Впечатления от этих посещений собраны в книге «В стране, где завтра является уже вчерашним днем» и книге очерков.

«Смотри хорошо! Ходи всю-

ду с открытыми глазами. Ты должен увидеть у них успехи и недостатки. Мы хотим учиться у них. Нам все нужно видеть в этой школе — и успехи, и недостатки», — так писали шахтеры из Лома Фучику, выезжавшему в СССР в составе рабочей делегации. И Фучик старался как можно больше увидеть, как можно лучше познать и рассказать обо всем, что увидел в стране Советов.

Рассказывая и об «изумительной, обжигающей душу красоте» советской жизни и о «гнусном трагизме буржуазии на Западе», сопоставляя эти два мира, Фучик помогал революционной борьбе пролетариата, все силы своего большого художественного дарования отдавая этой борьбе.

ИОЗЕФ КУНДРИК,
(К-21) ЧССР.



Ву Шон Нам, СРВ (П-18)



Бернд Иесс, ГДР (С-11)



Шерстха Гопал Кришна,
Непал (С-14)

Ву Шон Нам — студент очень скромный, прилежный, исполнительный, с большим увлечением и интересом занимается. Кроме того, Нам — очень обаятельный человек, с мягким характером.

На каждом занятии Бернд работал активно, с огромным желанием, вдумчиво, кропотливо. Мы рады, что к характеристике Бернда, как отличного товарища, отличного исполнителя и активного студента можно добавить: Иесс Бернд — отличник в учебе!

Шерстха приехал к нам из Непала. Учится на I курсе силикатного факультета. Всегда аккуратен, подтянут, дисциплинирован. Очень общительный и доброжелательный, он пользуется заслуженным уважением и авторитетом среди студентов и у преподавателей.

Кафедра русского языка.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА "МЕНДЕЛЕЕВЦА"

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

На заседании комитета ВЛКСМ, которое состоялось 14 февраля 1978 г., введены в состав комитета: В. Харламова (Н-45) — председатель идеологической комиссии и Т. Кадугина — зав. сектором учета. Были утверждены Московский районный штаб ССО и районный штаб Талдомско-Дмитровской зоны ССО.

• • •

Комитет ВЛКСМ провел анализ выполнения решений XXXV комсомольской отчетно-выборной конференции и комитета комсомола. В докладе по этому вопросу В. Панфилов отметил, что комитет комсомола, факультетские и курсовые бюро ВЛКСМ считают учебную работу главным направлением своей деятельности, обеспечивают активное участие всех комсомольцев в Ленинском зачете «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь», следят за идейным воспитанием студентов, за изучением общественных дисциплин, много внимания уделяют работе с иностранными учащимися.

• • •

На заседании комитета ВЛКСМ был заслушан вопрос об организации отдыха иностранных студентов в период зимних каникул. Рассматривались также вопросы о работе факультетского бюро КХТП по развитию и совершенствованию системы ОПП, о работе с комсомольским активом I курса и о работе идеологической комиссии института в период сессии.

• • •

На заседании комитета ВЛКСМ даны рекомендации для вступления кандидатами в члены КПСС И. Друца и А. Колпакову.

С началом весеннего семестра началась интенсивная подготовка к трудовому лету. В этом году во Всесоюзный студенческий отряд имени 60-летия ВЛКСМ вольется почти тысячный отряд студентов-менделеевцев.

Начиная свою работу, вузовский штаб ССО тщательно проанализировал итоги 1977 года. Так, в прошлом году была освоена рекордная для нас сумма — свыше 2 млн. рублей капиталовложений. В линейных отрядах была проведена большая политико-воспитательная и культурно-массовая работа, не было ни одного случая травматизма. Вместе с тем в ряде отрядов имели место нарушения Устава ССО, некоторыми командирами была необоснованно затянута сдача финансовых отчетов. А это в некоторой степени сводит на нет наши достижения.

Вузовский штаб ССО примет все меры для того, чтобы тре-



Скоро в дорогу (лето 1977 г.)

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

ГОТОВИМСЯ К ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ



тий трудовой семестр 1978 года прошел успешно, чтобы не было досадных срывов.

В настоящее время составлен и утвержден план формирования по факультетам, определены места дислокации.

Как и в прошлые годы, самым многочисленным (около пятиот человек) планируется отряд в Москве. Студенты-менделеевцы будут трудиться на строительстве нашего института в Тушине, на ударной комсомольской стройке — строительстве Олимпийского бассейна на Проспекте Мира, отремонтируют общежитие на Соколе и др. Девушек ждут на парфюмерной фабрике «Свобода». Мы продолжим строительство в подшефных совхозах Дмитровского и Талдомского районов Московской области.

В этом году будут сформированы два сельскохозяйственных отряда для работы в Астраханской области. Дальние выездные отряды будут работать и в Иркутской области.

Но трудовой семестр — это не только работа на объектах.

В речи на Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев, говоря об отрядах, остановился в первую очередь на воспитательном значении этого движения. Ведь не случайно у первых целенных отрядов был девиз: «Мы строим целину, целина строит нас».

Активное участие бойцов сту-

денческих отрядов в общественной жизни принимающих организаций, районов, комсомольских организаций на местах дислокации стало доброй традицией. Лекторскими группами будут прочитаны десятки лекций на актуальные темы, агитбригады выступят с концертами перед местными жителями.



В линейных отрядах будут работать консультационные пункты для поступающих в вузы. Студенты-менделеевцы окажут помощь сельским школам, примут участие в строительстве дворовых спортивных площадок.

В составе студенческих строительных отрядов МХТИ будут работать 20 «трудных» подростков. На комиссаров линейных отрядов, каждого бойца ложится ответственность за судьбу этих ребят. Мы должны сделать все, чтобы они стали достойными членами нашего общества.

Большое внимание в отрядах будет уделяться спортивной работе. В настоящее время, благодаря активной помощи профкома, мы имеем возможность обеспечить каждый отряд необходимым спортивным инвентарем.

Нам, бойцам студенческих строительных отрядов, предоставлено право активно участвовать в выполнении решений XXV съезда КПСС, оказать помощь рабочим коллективам и труженикам села в осуществлении планов X пятилетки. И своим ударным трудом мы оправдаем доверие партии и народа.

М. ФЛЕШЛЕР, комиссар
вузовского штаба ССО.

ПРЕДЪЯВЛЯЙТЕ ПРОПУСК В РАЗВЕРНУТОМ ВИДЕ!

В третьем тысячелетии до нашей эры неизвестный прохожий зашел во дворец египетского фараона Рамзеса III и украл у него жену и две золотые статуэтки. Возмущенный вероломством и коварством неизвестного, Рамзес повелел у врат дворца поставить военную охрану с дротиками и колесницами, дабы впредь фараонского добра посреди бела дня бесовестно не тащили и просто из любопытства по покоям не шатались. Так была создана первая проходная.

С тех пор дворцов стало больше, добра прибавилось, как общественного, так и личного, но равномерно же возросло и поголовье вероломных, а также просто любопытных прохожих. Посему проходные стали делом обычным и, я бы даже сказал, престижным. Поэтому что любое уважающее себя учреждение не допустит, чтобы по его территории разгуливали любопытные, а тем паче вероломные. Любому уважающему себя учреждению вполне хватает тех любопытных и вероломных, которые каждый день по праву занимают свои рабочие места в его стенах.

Таким образом, проходная — дело нужное. Тем более, что учреждение, о котором пойдет

речь, на мой необъективный, правда, взгляд, относится к разряду себя уважающих и может себе позволить такую приятность, как пара вахтеров в теплой проходной, а также красочные пропуска для сотрудников. Другое дело, как сия нужная и полезная идея осуществляется на практике.

По рассказам старожил в нашем учреждении время от времени (в среднем раз в 3 года) происходит сильное волнение, связанное с приказом руководства о новой пропускной системе. Ворота, доселе открытые всем ветрам и студентам, наглухо закрываются, в теплой проходной влажной тряпочкой стирают пыль с надписи «Предъявляйте пропуск в развернутом виде» и с бюрократическим рвением начинают проверять вышеозначенные пропуска. А для скорейшего задержания вероломных и любопытных у дверей выставляют усиленный наряд студентов и сотрудников.

Первые две недели вся эта система функционирует рьяно и неистово, беспрекословно повинуюсь приказу руководства. Через ворота не проскакивает ни одно живое существо больше воробья, всякая подозрительная личность, не предъявившая пропуск, отправляется домой и ни к занятиям, ни

к работе не допускается, как бы эта личность не доказывала, что у нее семинар по процессам. Ничто не помогает.

Но вскоре наиболее догадливая часть посещающих учреждение, относящаяся, естественно, к студентам, догадывается, что студенческие билеты с обложки все одинаковы и не только в нашем институте, а практически во всех вузах Москвы. А поскольку проверить документы в развернутом виде у десятка тысяч входящих и выходящих ежедневно из института практически невозможно, то догадливая часть быстро соображает, что в случае надобности по одному студенческому может пройти не меньше десятка человек. Прошедший передает билет через ворота жаждущему, и цикл повторяется. Кроме того, ставшие студентами охранять институт от студентов — это приблизительно то же самое, что ставить корову охранять мясокомбинат.

Сотрудников обойти труднее. Людям взрослым и уже научившимся радоваться простым человеческим радостям приятно лишиться раз показав свою власть над людьми. А тут такой случай! И с разрешения руководства.

У проходной есть еще один плюс. Она демократична. Не-

умолимый график дежурства сотрудников не взирает на чины и ранги. И рядом со стайкой студентов сегодня на дежурство является доцент, завтра профессор. Правда, ассистенты бывают чаще. Их больше.

И вот здесь автор, изыскав все возможные и невозможные плюсы, вынужден как объективный наблюдатель перейти к минусам. Перво-наперво, автор хочет поделиться мучающим его риторическим вопросом: зачем в проходной сидят вахтеры? Зачем сидят два человека в форменной одежде и, простите за меркантильное замечание, получают свою форменную зарплату, если на турнирете все равно дежурят за них другие. Автор просто не может удержаться, чтобы не привести еще одно меркантильное замечание. Неужели стоит платить доктору наук в несколько раз больше, чем вахтеру, если для него не нашлось занятия более полезного, чем проверка пропуска? Я не говорю уже о том, что этот самый доктор, наверное, заслужил право не торчать несколько часов на сквозняке и уныло выспрашивать студенческие. История не помнит случая, чтобы Ришелье время от времени стоял на часах во дворце Людовика XIV.

А вот наш проректор неоднократно имел удовольствие побывать в привратнике.

В свете сказанного выше мне уже просто неудобно заикаться о студентах, об их свободном времени, или, что, конечно, хуже, занятиях, пропущенных во время дежурства в проходной. Хотя на этот счет уже были выступления даже в центральной печати.

Я не против студенческой самостоятельности и самообеспечения. Но тогда нужно доверять. В МИФИ, например, студенты работают в гардеробе. Но там и нет гардеробщиц.

Правда, кто знает! Может быть, я зря написал эту статью и зря занимаю драгоценное время и внимание читателей. Вчера я выходил из проходной, в ней уже никого не было. Понимаете, никого! Заходи, вероломный, любопытный! Мы тебя не боимся!

Волнения улеглись. Приказ о пропускной системе никто не отменял, а накал иссяк. Ли-хорадка сменилась блаженным забытием. Что ж, если ради этого все и было задумано, то автор склоняет взор перед высшей мудростью и покидает эстраду.

Я. МАМИН.



УЗНАЮ ТЕБЯ, ЖИЗНЬ, ПРИНИМАЮ!

У А. Блока есть стихотворение, начинающееся с перечисления образов, на первый взгляд необязательных, почти случайных — знаменитое: «Ночь. Улица. Фонарь. Аптека». Эти же образы, чуть в измененном порядке и венчают поэтический шедевр.

Размышляя о недавно прошедшей художественной выставке Московского объединенного комитета художников-графиков «Пейзаж и натюрморт», поражаешься, как глубоко в восьми строках поэт выразил и человеческие чувства, и форму восприятия искусством современного мира. И вот что важно — образы, через которые выражена художественная мысль (будь то слова или живопись), — не ребус, не шарада, которые можно разгадать и логически «вывести» значение всякой детали, слова, мазка, а нечто целостное, сложное ли, простое ли, но — единое. При этом внешняя недетерминированность, раскревошенность чувств, с одной стороны, приводят к произведениям, постижение изначального замысла

которых трудно из-за индивидуальности ассоциативных комбинаций, а с другой — массив зрительных образов, воздействуя на чувства и мысли по нескольким направлениям одновременно, инициирует у зрителя возникновение иного своего, но столь же целостного ассоциативного построения. А ведь пробуждение фантазии, ассоциации — необходимая составная часть творческого процесса, и развитие этих элементов мышления — одна из важнейших задач искусства. Именно к таким произведениям на выставке «Пейзаж и натюрморт» относятся, на мой взгляд, полотна Е. С. Поливанова, В. Н. Петрова-Гладкого (старшего) и, конечно же, картина А. Н. Гидулянова «Жена фараона». Художник хорошо знаком многим преподавателям и студентам МХТИ, ибо только в прошлом году окончил кафедру ТНВ нашего института и не порывает с ним связи, свидетельством чего является его участие в оформлении «Литературной страницы» «Менделеевца».

Многоплановость истории, взаимосвязь прошлого и настоящего, временность всего живущего и постоянство чувств и ощущений, альтернатива разума и восприятия — вот далеко не полный перечень возможных трактовок замысла художника, воплощенного в картине. А если учесть возникновение суперпозиции впечатлений?..

Совершенно иная манера у В. Казьмина. Концентрированность мысли, простой, но предельно глубокий образ, чаще всего единственный, откровенно философская тематика — вот некоторые характерные признаки его работ, окрашенных яркой индивидуальностью.

Конечно, спектр эмоций, вызванных выставкой, содержит не только радость восприятия идей и их художественной реализации, ощущение сотворчества и гармонии разума и чувства, но и ноты равнодушия, а иногда и активное неприятие. Но это естественно, — выставка сложна и противоречива, как та жизнь, которую она отражает. Одним из важнейших противоречий, движущих искусство, является противоречие между познающим и познаваемым, снимаемое индивидуальностью художника. Выставка показала, что яркой индивидуальностью обладает большинство ее авторов. Это обещает новые встречи, споры, раздумья.

Ю. КЕМИСТ.

ЭКСКУРСИЯ В ОРУЖЕЙНУЮ ПАЛАТУ

Недавно сотрудники общетехнического факультета посетили Государственную Оружейную палату. Темой экскурсии были предметы парадного церемониала. Познакомились мы также и с историей возникновения этого замечательного музея национальной русской культуры.

Здание Оружейной палаты построено специально для музея в 1851 г. по проекту архитектора К. А. Тона. В этой сокровищнице уникальных памятников материальной и художественной культуры сосредоточены лучшие произведения русского и зарубежного декоративно-прикладного искусства, которые самым тесным образом связаны с историей Московского Кремля, с историей создания многонационального Русского государства.

Современная экспозиция Оружейной палаты занимает девять залов и построена по

принципу производственной деятельности бывших кремлевских мастерских. В оружейном отделе представлены редкие образцы боевого и парадного вооружения, изготовленные русскими, западноевропейскими и восточными мастерами. Большой интерес вызвали парадные царские оборонительные доспехи XVII в. и коллекция западных рыцарских доспехов XV и XVII веков.

Важное место среди коллекций ГОП занимает собрание русских золотых и серебряных изделий XII—XX вв. В большом разнообразии представлены также древнерусская посуда: золотые и серебряные чаши, чары, братины, ковши. Изделия византийской работы X—XV вв.: камеи, перегородчатые эмали и др. свидетельствуют о давних связях Древней Руси с Византией. Довольно многочисленна коллекция одежд, выполненных из великолепных итальянских бархатов и аксамитов,

в особенности кафтаны патриарха Никона и царя Петра I. Красивы церковные и коронационные одежды XVIII—XIX вв., сшитые из русского газета и парчи.

В зале древних государственных регалий сосредоточены ценнейшие экспонаты: знаменитая шапка Мономаха восточной работы конца XIII—начала XIV в., золотой венец царя Ивана IV («шапка Казанская»), предметы «Большого наряда» царя Михаила Федоровича — венец, держава и скипетр. Значительную ценность имеет коллекция древних царских тронов и крупнейшая в мире коллекция карет.

Сейчас в Оружейной палате ведется большая научно-исследовательская, экспозиционная и реставрационная работа.

Экскурсия произвела на всех большое впечатление.

О. ВИНТИНА, каф. орг. химии.

ЭКОНОМЬТЕ ВРЕМЯ— ГОВОРИТЕ АФОРИЗМАМИ

Все времена серьезны по-своему, а смешны одинаково.

Г. МИТИН.

Дискуссия — всего лишь способ укрепить оппонента в его заблуждениях.

А. БИРС.

Портреты всегда более правдоподобны и более долговечны, нежели оригиналы.

Э. АНРИО.

Техника скоро достигнет такого совершенства, что человек сможет обойтись без самого себя.

С. ЕЖИ-ЛЕЦ.

Очень трудно поймать в темной комнате кошку, особенно если ее там нет.

КОНФУЦИЙ.

Когда пыль рассеется, ты увидишь, едешь ли ты на лошади или на осле.

Восточная пословица.



И Ф О Р М И Н И И

Всесоюзный семинар «Диффузионно-контролируемые процессы в реальных твердых телах».

Москва, сентябрь 1978 г.

Подача документов до 15 апреля 1978 г.

Всесоюзная конференция по ректификации.

Уфа, 20—22 сентября 1978 г.

Подача документов до 15 марта 1978 г.

Всесоюзная конференция по механизму каталитических реакций.

Москва, декабрь, 1978 г. Институт органической химии им. Н. Д. Зелинского.

Подача документов до 15 марта 1978 г.

Школа-семинар по проблеме «Синтез, модификация структура и свойства эпоксидных полимеров».

Казань, 24—29 мая, 1978 г.

Подача документов до 15 марта 1978 г.

ВНИМАНИЮ ПОЭТОВ

Комитет ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева и редакция газеты «Менделеевец» объявляют конкурс поэтов. В конкурсе могут участвовать студенты и сотрудники института. Победители будут награждены грамотами комитета ВЛКСМ и памятными подарками.

Оценивать творчество поэтов будет жюри в составе: П. Павлов, Ю. Лебедев, Т. Мейстельман, В. Непочатов, В. Страшнов.

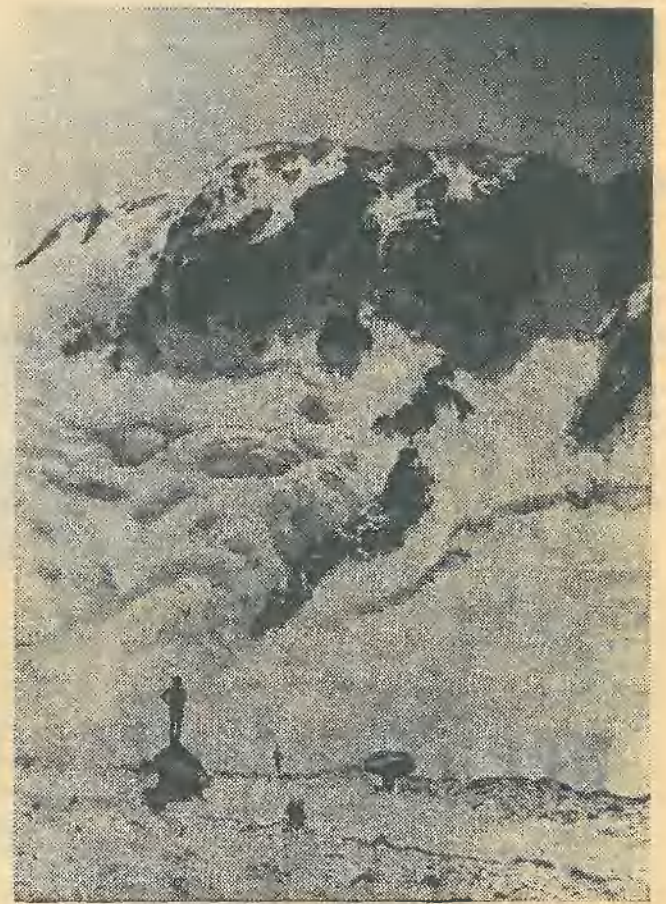
Подавать стихи просим в редакцию газеты «Менделеевец» с пометкой «на конкурс».

Конкурс будет проходить до 1 мая.

Желаем всем участникам творческих успехов!

Комитет ВЛКСМ, профком, КОМ, редакция.

НА ПИК СЫНОВЕЙ



На леднике Космонавтов под пиком Сыновей.

Читателям нашей газеты небезинтересно будет узнать, что на Памиро-Алае, на Алайском хребте находится ряд горных вершин, расположенных в виде гигантской подковы. Вершины названы в честь первых космонавтов: Ю. Гагарина, Г. Титова, А. Николаева, П. Поповича, В. Быковского, В. Терешковой. Самая же крайняя в этой цепи вершина высотой порядка 4900 метров названа пиком Сыновей.

Прошлым летом альпинисты из Днепропетровска впервые предложили маршруты восхождений на некоторые из названных вершин с севера, из ущелья Арча-Каныш. Крутые обледенелые гребни, почти нависающие скальные стены потребовали от спортсменов 4—5 дней напряженной работы.

В скальные трещины или лед было забито более 100 специальных крючков для организации страховки. В трудные дни группе в 4—5 человек удалось подняться всего на 200 метров, а места ночевки лишь скупо напоминали о возможности отдыха (с трудом подготовленная площадка на три четверти палатки, ниша в ледовом склоне, вырубленная усилием всей группы за 2—3 часа).

Московские альпинисты из спортклуба «Вымпел» (Подлипки) также совершили сложное восхождение по центру северной стены на пик Сыновей, оцененное высшей категорией трудности.

Г. СТАРИКОВ, участник восхождения.
Фото автора.

Гл. редактор Ю. Г. Фролов