



МЕНДЕЛЕЕВ

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
№ 6 (1970) + март 1995 г. + Издается с 1929 г. Цена свободная

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, ВЫПУСКНИКИ МЕНДЕЛЕЕВКИ, или ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ - НЕУТЕШИТЕЛЬНЫ

Интервью с проректором РХТУ В.Ф.Жилиным

10 марта, проходя мимо МАЗа, вы не могли не обратить внимание на стайку нарядно одетых и празднично возбужденных молодых людей, позирующих фотографу - это 65 счастливиц, получивших в этом году дипломы с отличием, приглашенные ректоратом и Советом Попечителей на торжественную церемонию вручения красных дипломов, праздновали заслуженную победу в этом гигантском марафоне, длинном в шесть лет. Сегодня - бокал шампанского из рук любящего декана, приветственные речи ректора П.Д.Саркисова и вице-президента РАН акад. Нефедова О.М., пожелания успехов от представителей кафедр и факультетов, фирменные менделеевские футболки в подарок от профкома и значки "Отличник РХТУ". А за этим - годы напряженной учебы, кропотливой, вдумчивой работы над собой, тома прожитых книг, горы написанных конспектов. *Пожелали и мы вам, дорогие выпускники, счастливого пути и большой удачи в жизни, вы это честно заработали!*

В такой день не очень хотелось возвращаться к неутешительным итогам зимней сессии 1994-95 учебного года, но такова тема нашей беседы с проректором по учебной работе РХТУ многоопытным Виктором Федоровичем Жилиным, а потому - позвольте пригласить вас с этого чудесного бала выпускников - отличников на наш, нарядно накрапавшийся под грузом нерешенных проблем, менделеевский корабль...

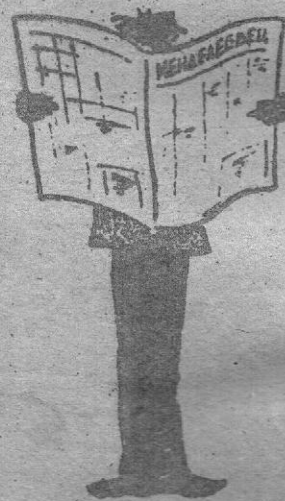
Итак, 22 февраля Ученый Совет университета заслушал и обсудил доклад В.Ф.Жилина об итогах зимней сессии и отметил что результаты учебной работы студентов университета в осеннем семестре текущего учебного года оказались самыми низкими за последние 10 лет. Только 75,3% студентов закончили сессию в срок. В последние 5 лет прослеживается отрицательная тенденция к снижению абсолютной успеваемости (86,9% -> 81,8% -> 80,2% -> 79,6% -> 75,3%) и среднего балла (4,04 -> 3,92 -> 3,89 -> 3,83 -> 3,81), а также числа отличников, причем явка на экзамены и доля обучающихся на "отлично" и "хорошо" (последняя - к числу сданных сессии) остаются практически постоянными.

Наибольшее падение абсолютной успеваемости произошло на I курсе (63,3% против 77,4% в прошлом уч. году), в основном из-за плохого усвоения студентами курса высшей математики (ср. балл 3,31), хотя результаты текущего контроля не давали оснований для беспокойства. На 3 курсе "критического" уровня достигла успеваемость студентов по курсам процессов и аппаратов (ср. балл 3,48) и термодинамики (ср. балл 3,44). На 8,1% снизилась успеваемость студентов вечернего факультета, в т.ч. на I курсе абсолютная успеваемость составила всего 41,7%, а ср. балл 3,25.

Неудовлетворительная учеба многих студентов, восстановленных для продолжения обучения на контрактной основе, и студентов - иностранцев.

Подробнее о динамике успеваемости на факультетах говорят таблицы.

В чем же причины, что четверть студентов университета не могут сдать сессию с первой попытки, а средний балл по одной из двух дисциплин вступительных экзаменов - математике - чуть выше 3-х баллов? Вот некоторые из них. Введенные в 1989 - 90 учебном году новые учебные планы, предусматривающие снижение аудиторного времени по большинству учебных дисциплин и в связи с этим значительное повышение роли самостоятельной работы студентов в учебном процессе, перестают эффективно работать в сложившихся сегодня условиях, когда не хватает учебников, учебных пособий, раздаточного материала, на кафедре вычислительной техники практически выработан ресурс имеющихся ЭВМ, а кафедры химического цикла испытывают серьезные трудности с реактивами. Студенты не имеют условий для самостоятельных занятий в университете, в общежитии, а порой и дома. Добавим сюда материальные затруднения самих студентов и необходимость для многих заботиться о хлебе насущном, что практически не оставляет времени для углубленной и систематической самостоятельной проработки учебного материала - и порочный круг замкнулся: нет времени для занятий - неудовлетворительная успеваемость - бесконечные пересдачи задолженностей - нет времени учить новые дисциплины. Для того, чтобы разорвать этот круг, должны предприниматься



СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:



К 75-летию РХТУ
Этапы славного пути



Кафедра ОХТ: взгляд
из прошлого в будущее



Б. В. Громов
Сибирская история



Брызги солнечной
Испании



Шахматный клуб



Кроссворд



Турнир по мини-футболу

усилия с двух сторон - и обучаемой (студентов) и обучающей (преподавателей, администрации ВУЗа), ведь учеба, по образному сравнению Виктора Федоровича, - дорога с двусторонним движением и любой сбой, нарушение установленных правил движения приводит к неминуемым трагическим последствиям.

Решимость преподавательского корпуса повести борьбу за повышение успешности выразилась в принятии следующего постановления Ученого Совета:

1. Рекомендовать ученым советам факультетов и всем кафедрам провести тщательный анализ организации учебного процесса и его методического обеспечения и принять необходимые меры для устранения выявленных недостатков и отрицательных тенденций.

2. Рекомендовать ректорату усилить работу по материально-техническому обеспечению учебного процесса, включая снабжение реактивами, переоснащение учебных лабораторий, издательскую деятельность.

3. Учебному отделу, деканам факультетов, проректору по учебной работе (проф. Жилину В.Ф.) организовать постоянный контроль за дисциплиной студентов и преподавателей в учебном процессе.

4. Кафедре высшей математики (проф. Лившицу А.Х.) внести необходимые изменения в методику преподавания читаемых курсов и в действующую на кафедре систему выставления рейтинговых оценок.

5. Заведующим выпускающими кафедрами обратить особое внимание на обеспечение качественного нового набора в университет.

6. Ректорату принять меры для обеспечения условий самостоятельной работы студентов в общежитии.

Слово за студентами - менделеевцами. А мы будем рады встретиться с вами через год - два - три... на выпускном балу, с красным дипломом и советским шампанским.

Факультеты, группы, курсы	Итоги зимней экзаменационной сессии 1994 - 1995 учебного года							
	Абсолютная успеваем., %		Повышенных оценок, %		Неудовлетв. оценок, %		Средний балл	
	зима 94 г.	зима 95 г.	зима 94 г.	зима 95 г.	зима 94 г.	зима 95 г.	зима 94 г.	зима 95 г.
Факультет Т О В	71,2	77,3	38,1	37,4	28,8	22,7	3,74	3,80
Факультет Х Т П	87,7	85,2	37,7	40,1	12,3	14,8	3,83	3,83
Факультет Х Т С	74,4	67,8	31,3	32,8	25,6	32,2	3,63	3,63
Факультет Т Н В	78,0	69,6	41,9	36,2	22,0	30,4	3,89	3,76
Факультет И Х Т	71,7	66,3	37,0	37,7	28,3	33,7	3,67	3,67
Факультет И Ф Х	83,0	74,6	42,3	36,4	17,0	25,4	3,85	3,77
Факультет К Х Т П	80,0	79,1	52,9	56,8	20,0	20,9	3,95	4,09
Факультет И Э Ф	87,3	81,4	57,3	54,9	12,7	18,6	3,98	3,95
Факультет ОТФ (м)	76,7	65,3	62,5	64,6	23,3	34,7	3,84	3,65
Факультет ОТФ (ВИХК)	89,5	83,3	52,9	23,3	10,5	18,7	4,13	3,24
Ф-т ОТФ (Бакалавриат)	81,8	82,9	11,11	33,3	18,2	17,1	3,64	3,67
Колледж "КМ"	90,7	93,0	61,2	48,5	9,3	7,0	4,21	4,15
Группа БМ-21	82,6	95,0	47,0	47,4	17,4	5,0	4,02	4,26
Экономический факульт.	-	69,6	-	51,6	-	30,4	-	3,640
Ф-т ОТФ, группа ХП-II.	-	56,5	-	61,5	-	43,5	-	3,96
Ф-т КХТП, группа КС-10	-	50,0	-	30,0	-	50,0	-	3,86
Итого по РХТУ:	79,6	75,3	43,2	42,5	20,4	24,7	3,83	3,81

К 75-летию МХТИ-РХТУ

Этапы славного пути

От МПУ до РХТУ

Предистория. 1880-1920 г.

1880г., 9 февраля. Московская Городская Дума единогласно постановила:

"...соорудить в Москве на площади Колымажного двора полное реальное училище в ознаменование 25-летия царствования Государя Императора Александра Николаевича на 500 приходящих учеников с отделениями механико-техническим и химико-технологическим..."

1888г., 4 ноября. Московская Городская Дума постановила:

"...соорудить в Москве среднее техническое промышленное училище (вместо реального) с пятью общеобразовательными подготовительными классами, с устройством двух отделений - механического и химического."

1891г., 9 апреля. Московская Городская Дума окончательно постановила:

"Соорудить в г.Москве среднее техническое училище с отделениями механическим и химическим и с пятью подготовительными классами реального училища и употребить на эти цели ассигнованные в 1881 году 360 000 рублей и назначенные на содержание реального училища 28 800 рублей."

1896г., 18 ноября. Учреждена особая строительная комиссия МПУ под председательством ректора Императорского Московского Технического Училища Аристово И.В. Разработка подробного проекта здания и составление сметы поручены архитектору Карлу Максимовичу Гешпелеру.

1898г., 10 марта. Московская Городская Дума единогласно одобрила проект здания Московского Промышленного училища на Миусской площади.

1898г., 23 мая. Торжественная закладка зданий МПУ (отчет в газете "Московские ведомости" 24 мая 1898 г.; "Менделеевец" № 1937, 15 октября 1992г.) Текст на закладной доске МПУ (музей истории института): "В лето от

В год 75-летия университета "Менделеевец" и музей РХТУ предлагают всем читателям материал краткой хроники РХТУ. Но он не помещался в одном номере и будет печататься "блоками". Внимательные читатели, собрав номера "Менделеевца", первыми станут обладателями "Хроники РХТУ" с 1880 по 1995 г.

Рождества Христова тысяча восемьсот девятно восьмое, Мая 23 дня, в царствование ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II, в присутствии ИХ ИМПЕРАТОРСКИХ ВЫСОЧЕСТВ Августейшего Московского Генерал-Губернатора Великого Князя Сергея Александровича и супруги Его Великой Княгини Елисаветы Федоровны, по совершению молебствования Высокопреосвященством Владимиром, Митрополитом Московским и Коломенским, при Управляющем Министерством Народного Просвещения Николае Павловиче Боголепове, Попечителе Московского Учебного округа Павле Александровиче Некрасове, Московском Городском Голове Князе Владимире Михайловиче Голицыне, председателе и членах ВЫСОЧАЙШЕ учрежденной Строительной Комиссии, произведена закладка здания Московского Промышленного училища, сооружаемого на средства города Москвы в ознаменование двадцатипятилетия царствования ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕК-

САНДРА II по проекту и под наблюдением архитектора Карла Максимовича Гешпелера."

1898г., 1 июля. Начало занятий в начальных подготовительных классах МПУ в арендованном помещении на Мясницкой улице.

1903г., 24 февраля. Освящение здания Московского промышленного училища и продолжение занятий на Миусской площади. Директор МПУ - ДОКТОРОВ А.П.

1905г. Участие студентов и преподавателей МПУ в революционных событиях и в Декабрьском вооруженном восстании (мемориальная доска в холле у МАЗа).

1907-1917 г.г. Совершенствование учебного процесса в МПУ с целью перехода к обучению по программе высшей школы. Преподавание на естественном факультете Народного университета им. А.Л.Шанявского. Создание вечерних рабочих курсов.

1918г. На базе училища создан Московский химический техникум (МХТ) с химической, фармацевтической, механической и металлургической специальностями. Директор техникума - Зограф К.Ю.

1919г. Техникуму присвоено имя Дмитрия Ивановича Менделеева. МХТ готовит практических инженеров химиков и механиков (барельеф над главным входом в МХТ, с Миусской площади).

1920г., 22 декабря. МХТ преобразован в Практический химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева. Директор - ПАНТЕЛЕЕВ В.П.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

К 75-летию МХТИ-РХТУ ВЗГЛЯД ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ

Из истории кафедры ОХТ.

Курс общей химической технологии является одной из старейших дисциплин химико-технологических вузов и значится в учебных планах МХТИ с момента его основания.

Однако содержание этого курса и его значение в подготовке инженеров были различны в различные периоды жизни института.

До 1930 г. в МХТИ читался курс лекций по общей химической технологии, состоящий из двух частей: неорганической и органической. Начиная примерно с 1930 г., общий курс был разбит на ряд отдельных курсов. Отдельные специализации имели в своих учебных планах некоторые главы курса ОХТ.

В то время широко господствовало мнение, что специалистам в области технологии неорганических веществ не нужно знание технологии органических веществ и наоборот. Под курсом ОХТ в тот период стал пониматься курс основных процессов и аппаратов химической технологии. Первые попытки объединения отдельных лоскутных дисциплин в единый курс делаются в 1933-34 г., но недостаточно энергично и без каких-либо определенных принципов.

Лишь после постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. взгляд на общую химическую технологию изменяется. Борьба с многопредметностью, ставка на подготовку инженеров широкого профиля, поставили ВУЗы и, в частности МХТИ, перед необходимостью повышения роли курса ОХТ в системе инженерного образования.

В 1936 г. отдельные части курса ОХТ вместе с курсом основные процессы и аппараты химической технологии и рядом других курсов - химсопромат, гидравлика, компрессоры и насосы - были слиты в единый т.н. курс общей химической технологии.

В 1937 г. на долю собственно ОХТ было отведено всего 66 часов лекций. Весной 1938 года ученый совет МХТИ вынес решение о разделении кафедры на две: кафедру общей химической технологии и кафедру процессов и аппаратов химической технологии. Фактическое разделение кафедр состоялось в конце 1938 г.

В течении первой половины 1939 г. дружными усилиями коллектива кафедры ОХТ МХТИ была разработана программа и приобретено оборудование для лабораторного практикума по ОХТ, содержанием которого являлось практическое ознакомление студентов с принципами, методами и приборами контроля химических производств. 4 октября 1939 г. первая очередь лаборатории вступила в строй. Коллективом кафедры была проделана большая работа по организации занятий студенческих групп в лаборатории.

В настоящее время коллектив кафедры продолжает работу по дальнейшему расширению и развитию материальной базы лаборатории и улучшению методики преподавания.

Зав. кафедрой ОХТ Н. Жаворонков.
"Московский технолог" №40 (320)

от 5.12.1940

История кафедры и курса ОХТ

В середине 1987 года Николай Михайлович Жаворонков рассказывал мне историю создания кафедры ОХТ. В общем, она была такой, как в этой заметке

1940 года, кроме года рождения кафедры. Николай Михайлович назвал 1937 год. Расхождение в датах - скорее всего, разные даты рождения - новоя курс ОХТ, связанного с именем П.М. Лукьянова,

и коллектива кафедры ОХТ, связанного с именем Н.М. Жаворонкова. Документов о создании кафедры мы не нашли, но юбилей весной 1988 года отпраздновали. И вот сейчас стараниями доцента А.П. Жукова, патриота кафедры и постоянного искателя исторических первоисточников, нашлась заметка газеты "Московский технолог" (девичья фамилия "Менделеевца") об истории курса и кафедры ОХТ. Кроме исторических аспектов, в заметке интересна информация о попытке (цитирую) "научного подхода к созданию курса ОХТ" и "введение по инициативе кафедры лабораторного практикума ОХТ, содержанием которого являлось практическое ознакомление студентов с принципами, методами и приборами контроля химических производств".

В дальнейшем произошло разделение курса на две самостоятельные учебные дисциплины - ОХТ и автоматизация химических производств. И казалось, что курс "Автоматизация", в котором изучались средства и методы автоматизации химических производств и содержание которого имело "приборный" характер, - чужеродный для кафедры химико-технологического профиля и его следует передать на кафедру, близкую к "электронно-приборному" профилю. Коллектив кафедры сопротив-

лялся этому, но не из-за косного желания сохранить свой дружный коллектив. Несколько лет назад в основном завершилось переосмысливание содержания курса общей химической техно-

логии. Этот процесс начался в середине 60-х годов введением раздела по химическим реакторам. Мыслящие и энергичные В.Н. Зайцев, Л.В. Гришин и И.Э. Фурмер под руководством

профессора Д.А. Кузнецова предложили новую концепцию курса - переход от простого описания большого количества технологических производств к количественному изложению теории реакционных технологических процессов. Вузовские авторитеты - профессор И.П. Мухленов и Л.Г. Амелин энергично поддержали предложение, и очень быстро новый курс ОХТ Менделеевского института стал типовым

в химико-технологическом образовании вузов страны. Позже претерпело изменение содержание раздела курса по химическим производствам - в его основу была положена теория химико-технологических систем (ХТС) - методы системного анализа ХТС, прародителем которого в

нашей стране по праву считают кафедру кибернетики Менделеевки во главе с академиком В.В. Кафаровым.

Новая программа неоднократно обсуждалась на всесоюзных совещаниях по ОХТ, и была принята как типовая для химико-технологического образования. В одном из лучших учебников по ОХТ А.М. Кутепова, Т.И. Бондаревой и М.Г. Беренгартева материал по основам химико-технологических производств, нового для курсов ОХТ, подготовлен доцентом нашей кафедры В.Н. Зайцевым, а Т.И. Бонда-

Юбилей, 75 лет со дня образования МХТИ-РХТУ, дает хороший повод обратиться к давней или не очень истории его подразделений - факультетов, кафедр, специальностей. Сегодня, ведя дискуссии о структурной перестройке Менделеевки, небезполезно пережить во времени процесс становления учебных курсов, специальностей, программ. Предлагаем вашему вниманию исторический экскурс по кафедре общей химической технологии - своеобразный диалог двух заведующих кафедрой, Николая Михайловича Жаворонкова (по материалам заметки в "Московском технолог" 1940 года, тоже юбилейного для МХТИ) и Владимира Сергеевича Бескова, возглавляющего кафедру ОХТ сегодня.



рева и М.Г.Беренгартеи долгое время работали в МХТИ на кафедре ОХТ.

К концу 80-х годов идейное содержание нового курса ОХТ было завершено. Практическая часть курса получила мощное компьютерное обеспечение - на кафедре создана лаборатория, оснащенная современной вычислительной техникой, и главное, разработан комплекс учебных программ, "закрывающий" практически весь курс по общей химической технологии и родственным с ним курсам. Сейчас программный комплекс включает 11 программных систем, позволяющих решать более 80 учебных задач, не считая их вариантов - с уверенностью можно сказать, что комплекс этот уникальный.

В середине 80-х годов началась перестройка курса по автоматизации. Не читая заметки Н.М.Жаворонкова 1940 года, но сохранив дух и традиции кафедры, сотрудники ее приступили к новой реализации "научного подхода", суть которого заложена в цитате из статьи Николая Михайловича, приводимой выше. Было очевидно (по крайней мере нам), что химик-технолог должен

знать не столько приборы и системы автоматизации, сколько владеть способами контроля за состоянием химико-технологических процессов и их управлением. Опыт работы с предприятиями и организациями химических отраслей промышленности показал, что химик-технолог должен знать, где и как провести измерения для контроля состояния производства, где, как и каким способом управлять им. А технические решения - создание систем контроля и управления - оставить за специалистами в области автоматизации. Поэтому и название курса стало отвечать его задачам: "Системы управления химико-технологическими процессами", а основные разделы - Диагностика, Динамика и Управление химико-технологическими процессами - должны отвечать требованиям подготовки современного химика-технолога. Соответственно "приборная" часть курса стала играть больше иллюстративную роль, как примеры реализации тех или иных технологических проблем управления. Самая легкая часть перестройки курса - создание новых учебных программ. Обеспечение же технической под-

держки практической части курса требует немалых материальных затрат и сейчас, конечно, идет с очень большим трудом. Но самое трудное - психологическая перестройка преподавательского состава. И это - не из-за нежелания или квалификационной недостаточности или активного консерватизма. Этого нет на кафедре. Внутренняя перестройка квалифицированного специалиста и учебного ритма без нарушения непрерывного учебного процесса всего университета (ОХТ - общая кафедра) требует времени и тщательной подготовки.

Это было видно по курсу ОХТ - переход на новую программу всего коллектива занял также немало времени. Новая программа по управлению ХТП создала также хорошую предпосылку для идейного единения всех учебных дисциплин кафедры ОХТ, для дальнейшего развития и реализации принципов, которые были заложены почти 60 лет назад при формировании курса по общей химической технологии и создании кафедры ОХТ.

В.С.Бесков

ВОЗВРАЩАЯСЬ К ЖАНЧАТАЖНОМУ

В редакцию пришло письмо. Спасибо Вам, ребята.

Итак, "Менделеевец" снова опубликовал результаты опроса студентов по поводу того, кто в нашем университете хорошо читает лекции. Снова, то ли в восьмой, то ли в девятый раз упомянута моя фамилия. Однако, это раз особенный. Последний. Как всегда, поздравили коллеги и старшкурники. Как всегда, с нескрываемой злобой отреагировал наш молодой, самолюбивый заведующий кафедрой, обиженный за свой авторитет. У него в данной ситуации два выхода: либо самому научиться читать лекции на должном уровне, либо отстранить меня от чтения лекций. Второй путь, разумеется, легче. И вот я, восьмикратный победитель конкурса лучших лекторов, выполняю отныне работу ассистента, а мои лекции читают другие преподаватели, никто из которых ни разу не был назван лучшим. Раньше такое называлось диким произволом, а теперь, по-видимому, демократией. Можно себе представить, что с таким заведующим кафедрой сделал бы Геннадий Алексеевич Ягодин, глубоко уважавший мнение студентов и всегда лично поздравлявший меня с победой в конкурсе.

Ну что ж, переживем и это оскорбление. А ребятам, восемь лет убедительно выражавшим свое мнение обо мне как о лекторе, большое спасибо.

Старший преподаватель
Завьялов И.А.



У НАС ОТЛИЧНАЯ КОМПАНИЯ ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ

Добровольные помощники реставраторов в первый весенний воскресный день отпраздновали, как и установлено традицией, проводы масленицы. И, хоть погода на дворе уже давно апрельская, но сложенная за предшествующую пару месяцев огромная снежная крепость, хоть и не набравшая запланированной пятиметровой высоты, все же сыграла свою предписанную ритуалом роль, в ней укрылся от весенних лучей Ярилы-Солнца небесного блина размалеванная кукла, представляющая морозную и снежную Зимы-Масленицу, которая вышла из своего леса к собравшемуся народу, чтобы быть уцелованной обстрелом тучей снежков. И именно со штурмом снежной крепости и пленением Зимы-Масленицы связана кульминация праздника: где же, как не здесь и в этот момент проявить удал молодецкую! Не в пример прошлым годам громадная полувисотная крепость о двух бастионах продержалась всего лишь один обстрел и один приступ: за пять минут на головы штурмующим был сброшен ее паркет и слетели вниз защитники и нападающие, и уже вторая волна ворвавшихся на стену захватила Масленичное чучело и в игрушечных пластмассовых наручниках препроводила куклу на почетный заботливо приготовленный костер, где Зима и сторепа на потеху всей честной публике в окружении хороподов и под прицелами многочисленных видеокамер (новые времена).

А затем единое масленичное действо, как обычно разделилось на множество небольших праздников: объединение "с пылу - с жару" свежеспеченными блинами у мангалов, ристалище борцов, балансирующих на бревне, "нео-рождественский" футбол консервной банкой на залитом талой водой "катке", и конечно же больше всего было поющих и танцующих: вместе с фольклорными группами, сплывшимися и сплотившимися на наших трудовых встречах 80-х годов и сделавшими это народное пение своей "второй профессией" (к слову, оказавшейся ныне более надежной и прибыльной, чем первая - инженерно-электронно-оборонная...), или под гитару с лучшими бардами нескольких кустов КСП: почти у каждого из нескольких десятков костров сидело по одному-два гитариста.

Вот и прошла широкая русская Масленица, о нас узнали еще десятки потенциальных наших "новых соратников" по восстановлению и возрождению реликвий российской старины. И мы надеемся, что многие из них придут не только на наши праздники, но и на наши трудовые встречи - потрудиться лопатами и носилками, ломанами и кувалдами, топорами и кострами, погружаясь в пыль и грохот восстановительных работ...

Павел Дейнека

МЕНДЕЛЕЕВЦАМ О МЕНДЕЛЕЕВЦАХ

ГРОМОВ В ТОМСКЕ



Борис Вениаминович Громов - человек-легенда. Еще при жизни с именем его были связаны бесчисленные истории - байки, которыми он, великолепный рассказчик, одаривал близких и дальних знакомых. Да и было о чем порассказать.

Работая на переднем крае зарождающейся атомной науки и техники, он и во всех областях жизни старался не отстать. В 50-е годы он ждал и работал в секретном Челябинске-40 (печально известном ныне аварией 1957 года на хранилище радиоактивных отходов). За пуск завода был награжден звездой Героя Социалистического Труда и удостоен Сталинской премии. Потом "закрытый" Томск-7. С 1960-го - Борис Вениаминович заведующий кафедрой редких и рассеянных элементов в МХПИ. Передавал ее в 1975-м в надежные руки Геннадью Алексеевичу, до последних своих дней работал профессором кафедры, передавая свои бесценные знания и опыт молодежи. Он читал свой спецкурс пятикурсникам, но уже первокурсники редких и рассеянных знали его истории о том, как "заземляли" лошадей, вывозящую продукт из взрывоопасного цеха и как он лично спас девушку, облитую плавиковой кислотой, сорвав с нее одежду и поливая из шланга водой. Мужчины, работающие с радиоактивностью, с удовольствием пересказывали его легендарную историю о том, как он отпаривал членам челябинского парткома, "шьющим ему дело об аморалке", что "работа с активностью, способствует проявлению всяческой активности", и при этом ссылаясь на статью в переводном журнале.

Он всегда был положительно заряжен, энергичен, работоспособен, незауряден - и заснул навсегда в машине по дороге на заседание специализированного Ученого Совета. Таким его помним мы, менделеевцы, а вот каким его запомнили в Томске.

**для газеты "Менделеевец"
Б.В. ГРОМОВ В СИБИРИ**

Борис Вениаминович Громов работал на Сибирском химическом комбинате в г.Томске-7 с 1953 года в должности главного инженера, а с 1953 по 1961 год - директором сублиматного завода.

Он приехал работать в Сибирь переводом из Челябинска-40 вместе с молодой женой Людмилой Геннадьевной. Как позднее узнали, он был освобожден от должности директора завода "Б" в Челябинске-40 за то, что полюбил простую лаборантку, развелся с прежней женой, женился, и как наказание за это - "ссылка в Сибирь".

Перед нами, молодыми специалистами, предстал 44-летний мужчина, крепкого телосложения, чуть выше среднего роста, бритоголовый, с прищуренным пронизательным взглядом. В то же время перед нами был зрелый

руководитель и организатор производства, Герой Социалистического Труда, лауреат Сталинской премии I степени, кандидат технических наук.

С первых же дней работы с ним, сотрудники прониклись к нему уважением и симпатией как к человеку эрудированному, обладающему энциклопедическими знаниями не только в области специальной технологии и техники, но и литературе, искусстве и истории. Он был прекрасным собеседником, много знал различных историй из жизни замечательных людей, анекдотов и притчей.

В жизни и на производстве он был прост в обращении с коллегами и специалистами по труду, не кичился своим высоким профессиональным уровнем, а старался свои знания и богатый опыт передать нам, молодым работникам. "Надо уметь воевать не числом, а умением". Такова была его любимая поговорка.

Особенно проявились его большие способности как руководителя, организатора, и в то же время ученого, во время пуска и освоения новых производств. В 1954 году состоялся пуск сублиматного завода, 95% коллектива завода составляли молодые специалисты и рабочие. Все начальники смен, технологи, механики, энергетики, прибористы, в основном выпускники институтов и техникумов 1952-54 гг. В это тяжелое время Борис Вениаминович сумел сплотить молодой коллектив на преодоление всех трудностей по пуску и освоению новых производств и выводу их в кратчайший срок на проектную мощность.

Рассчитывать на помощь проектно-конструкторских организаций много не приходилось, так как они были только в зачаточном состоянии. И снова проявляются лучшие черты характера Бориса Вениаминовича: высокий профессионализм, организаторские способности, настойчивость в достижении цели, умение работать с коллективом, направлять его энергию на решение конкретных проблем, заинтересовать предложенной им идеей, логически обосновать ее и добиться внедрения в производство.

Относился Борис Вениаминович к подчиненному персоналу по-отечески. За упущения и ошибки отругает от души, но и за хорошие дела не забывал отблагодарить.

Он обладал способностью разглядеть в молодом специалисте будущего научного работника и руководителя. Это под его непосредственным руководством, вниманием и благодаря его заботам выросли из нашего коллектива руководители крупнейших предприятий, доктора наук А. И. Карелин, Ф.И.Косинцев, большая армия кандидатов наук.

Находясь в течение 40 лет в дружеских, товарищеских отношениях не только с Борисом Вениаминовичем, но и с его семьей, мы хотим отметить, на наш взгляд, ряд замечательных его качеств, характеризующих его как человека с большой буквы. Да, у Бориса Вениаминовича был не простой жизненный путь. Были подъемы и падения. Он любил женщин. Был четырежды женат. Имел 9 детей. Он не кривил душой, создавая новую семью, он оставлял все имущество прежней семье, уходил с одним чемоданчиком. Но в то же время он никогда не забывал своих детей, где бы они не жили. Помогал им и материально, и морально, был в курсе их жизни, учебы и работы. Все его дети получили образование и стали настоящими людьми.

Он никогда не жаловался на трудности жизни и быта. Был всегда жизнерадостным, добрым человеком и гостеприимным хозяином в любое время дня и ночи. Зимой ходил только в демисезонном пальто, без шарфа, хотя морозы были за -40°С. Посмеивался над нами: "Какие вы сибиряки? В шубу и валенки оделся!".

Он любил жизнь во всей ее красоте, много путешествовал, любил природу, людей, их обычаи. Мог часами рассказывать о какой-нибудь своей поездке, о красоте природы, о новых друзьях.

Нас всегда поражало изобилие книг в его квартирах. Они составляли основное его богатство. Особенно следует отметить его верность дружбе и товариществу. Работая и живя в Москве, он не забывал поздравить своих друзей-сибиряков с праздником, днем рождения, юбилеем. Поздравления его всегда были душевными, сердечными и искренними. Бывая в командировке, никогда не забывал навестить своих товарищей, друзей и соратников. Посещения его были всегда для нас большим праздником. Любил преподнести друзьям неожиданные сюрпризы. Так, один из нас в 1977 году в Томске отмечал свое 50-летие. Звонок в дверь, на пороге стоит улыбающийся Борис Вениаминович: "Разве мог я не прилететь на твой юбилей?!" Лучшего подарка для юбиляра и всей его семьи не было.

В апреле 1984 года с болью в сердце узнали все его друзья о его безвременной кончине. Больше 40 лет прошло со дня нашего знакомства с Борисом Вениаминовичем и 10 лет со дня его смерти. Но память наша о замечательном грузинике, талантливом ученом, нашем дорогом товарище, друге и соратнике хранится не только в наших сердцах, но и в тех производственных делах, которые он совершил, работая в Сибири на сублиматном заводе СХК.

Г.П.Хавдорин,
директор Сибирского химического комбината, д.т.н., профессор
А.И.Холтов,
главный энергетик сублиматного завода

От редакции
Печатаем с некоторым запозданием (в 1994 году "Менделеевец" почти не выходил) эти теплые воспоминания об известном профессоре Менделеев-ки, благодарим авторов за память. Ждем новых воспоминаний.

СЕВИЛЬЯ



У каждого из нас при разговоре о Севилье сразу же всплывает в памяти запечатленный для потомков великим Россини образ цирюльника. Но этого слишком мало для интереснейшего города, ставшего и развивавшегося под влиянием трех культур:

христианской, мусульманской и иудейской, в чем довелось убедиться и мне во время своего недельного пребывания в Севилье.

Первым меня встретил просторный, современный железнодорожный вокзал, откуда на такси доехал я до своего пристанища в центре старого города. Устроившись в уютном доме с обязательным изысканным внутренним двориком и фонтаном, отправился я пешком в довольно долгий путь до Университета, где проходила регистрация участников Международного симпозиума. На дворе - конец сентября, но нещадно палит южное солнце, и в моем черном монашеском платье жарко. Иду по набережной Гвадалquivира (помните, как в романсе Даргомыжского, шумит, бежит Гвадалquivир).

По левой стороне - череда ортогональных зданий. Вот зазывала на корриду: воскресенье. Но только состоятельный человек может позволить себе это кровавое удовольствие: входной билет обходится от 59 до 70 долларов (до 9000 песет), почти столько же стоит проезд на поезде-экспресс от Мадрида до Севильи. Далее прохожу экскурсионное бюро. Слышна русская речь. Замедляю ход и прислушиваюсь. Но всякая охота остановиться и поговорить отпадает, после того, как понимаешь, что эти русские обходятся, в основном, лексиконом Эллочки-людошки.

Затем оказался громадный парк Марии Терезии, и снова поражаешься великому множеству фонтанов: в жаркое южное лето у рассыпающейся мириадами капелек воды горожане находят живительную прохладу. Наконец, появился долгожданный университетский городок. Нахожу комнату регистрации. Сначала даже многие знакомые участники симпозиума смотрят на меня в подражнике как на дива, но потом узнают и начинается оживленная беседа.

Вечером после регистрации был назначен прием для приехавших ученых в гостинице недалеко от Университета. Современное здание отеля было построено к открытию Международной выставки ЭКСПО-92, площадка перед входом украшена интересным памятником знаменитому в виде многоугольной усеченной

пирамиды с выгравированными на ее боковых сторонах алфавитами мировых языков, в том числе и русским. Еще одно примечательное зрелище удалось нам увидеть, пока мы передвигались из Университета на прием. Рядом с гостиницей, к чемпионату мира по футболу в Барселоне, был сооружен большой стадион. В этот день, 25 сентября, проходил матч с участием местной футбольной команды. Болельщики направлялись на игру. Что тут творилось! По моему, все болельщики тифлози одинаковы в всем мире. Стоял невообразимый шум из смеси громких голосов, звуков труб, каких-то колотушек, взрывающихся петард и др. Но рядом, в крытом садике отеля царил тишина, лишь слегка нарушаемая легким журчанием фонтана и каскада ручейков. На встрече в непринужденной обстановке завязался разговор с моим давнишними знакомыми-биоэлектрохимиками из Германии Г.Бергом, Г.Меднером, Е.Нейманом, из Чехии - В.Ветерлом, из США - М.Бланком, С.Смитом, из Бельгии - Ж.Кауфманом, из Израиля - И.Миллером. Слышна была и славянская речь: приехали мой приятель-болгарин, обосновавшийся в США, М.Марков; молодой ученый из Литвы Г.Саулис; работающий по контракту в Саламанке (Испания) житель г.Пушкина В.Шныров с супругой. К сожалению, из России не появился больше никто, и мне стало несколько обидно за свою великую державу. А всего на научную встречу в Севилье прибыло около 120 ученых из 23 стран мира.

Со следующего дня, с понедельника начинались заседания симпозиума. У меня был стенодовый доклад, который заинтересовал некоторых исследователей, занимающихся изучением физико-химической стороны деятельности головного мозга.

В свободное от лекций и дискуссий время удалось посмотреть прекрасный город. Правда, все вечера были заняты: один раз устраивал прием мэр города в изумительном по красоте дворце XVIII века, второй - нас принимало руководство Университета, третий - на территории выставки "Экспо-92", превращенной в увеселительный городок, участники научной встречи были гостями одного из спонсоров, крупной испанской фирмы "Крус Кампо".

Здесь хотелось бы поделиться маленьким открытием еще одной стороны испанской жизни. Мне, как и многим, думалось, что испанская кухня, подобно и другим южным - острая, богата запахами и заморскими приправами. Однако, я с удивлением обнаружил, что везде подают пресную, мало соленую, но весьма разнообразную еду. Ситуацию прояснил один испанец-профессор, который поведал мне, что, действительно, во времена мусульманского владычества пища была острой и ароматной, но после изгнания порабощенной в стране началось движение, суть которого состояла в том, чтобы в тех случаях, где это возможно, искоренить арабское влияние. Везде такое смогли сделать, хотя сами испанцы до сих пор любят ходить в рестораны с восточной кухней. Замечу также, что в странах, где фрукты, как говорится, валяются под ногами (это касается и Испании), они не ценятся на званых обедах: к разочарованию нас, северян, вместо них подают разнообразные

кондитерские изделия и сладости. На улицах же Севильи, которая находится приблизительно на одной широте с Афинами, Тегераном, Кушкой, Токио, Сан-Франциско, действительно растет всяческая экзотика: мандарины, финиковые пальмы, ананасы, бананы, громадные эвкалипты и магнолии... Экзотическая природа вместе с необычной архитектурой - пикантной смесью западных христианских шпилей, восточной мусульманской каменной вязи, иудейской основательности и, кажется, некоторой громоздкости - придадут городу неповторимый облик. Каждое здание самообычно. Чувствуется культ национальных кумиров: по городу разбросаны памятники Сервантесу, Гойи, Ревейра... Везде чисто и ухожено. В отличие от многих стран, где мне приходилось побывать, да и от моего родного Отечества, в Испанском королевстве бросается в глаза еще одна особенность: нигде нет нищих, бездомных, бомжей. Сами испанцы объясняют это так. Они говорят: "Мы воспитаны на строгих христианских принципах, поэтому мы не можем пройти мимо человека, если видим, что ему требуется поддержка. И любой из нас всегда окажет помощь нуждающемуся (и я этому был свидетелем) вплоть до того, что устроим немощного в государственную или церковную богадельню". Впрочем, однажды, во время прогулки вместе с профессором из Севильи М.Посадой по городу, мне встретилась средних лет женщина-попрошайка. Рука моя потянулась к кошельку, но мой спутник сказал, чтобы я ничего не давал. Тем не менее, я отдал несколько монет, проявляя сострадание к просящему. Потом я поинтересовался у профессора, почему он так сказал мне, и услышал в ответ: "Эта женщина - цыганка. У них есть почти все, но, видимо, не хватает до покупки машины - фургона, на котором они кочуют по стране. Вот и собирают у сердобольных граждан". В другой раз я осматривал обширный парк Марии Терезии в самом центре города: и снова фонтаны, прихотливые гроты, этнографический и археологический музеи, громадная площадь Испании. На площади в форме подковы сверху по всему периметру размещаются разнообразные учреждения, а внизу устроены своего рода уютные каменные беседки с такими же каменными сиденьями, каждая из которых посвящена испанской области и украшена мозаикой, которая изображает какую-нибудь памятную сцену и карту данной области. Сразу же можно определить, из какого района Испании сидишь в той или иной беседке. Я со своими проводниками, моими новыми друзьями, пущицами супругами Валерием и Галиной Шныровыми тоже посидел около Саламанки.

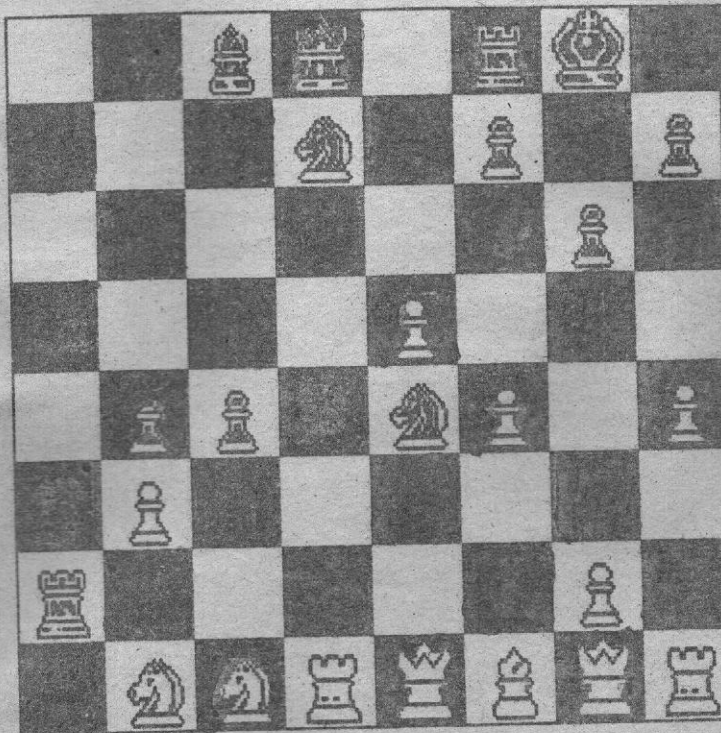
Приблизилось к концу время моего пребывания в гостеприимной Севилье. Еще готовясь к поезду на симпозиум, мне подумалось, что я не такой богатый человек, чтобы часто посещать заморские страны, поэтому хорошо бы попробовать продлить удовольствие и прожить в Испании подольше, как позволит обстоятельство. И так случилось, что меня ожидало не менее увлекательное недельное путешествие по стране.

Дублини АН.
(Начало см. "Менделеевцы" № 1)

Шахматный клуб "Менделеевца"

Девятая горизонталь

К выступлению в финале ССИ-95 шахматной сборной РХТУ
27 марта - матч МГУ - РХТУ.



1. d4. Kf6
2. c4. g6
3. Kc3. Cg7
4. e4. d6
5. f3? (этот ход - королевской пешкой - ослабляет позицию). 0-0
6. Ce3. e5
7. Kge2 (ход стесняет своего слона, лучше - Cd3). c6
8. Фd2 (дает возможность длинной рокировки).

9. Kfd7 (Каспаров не стал менять ферзей)
10. f4? (Карпов усиливает слабость своей позиции, своего нерокированного короля, желая начать атаку на короля Каспарова). b4 (Каспаров повел атаку на ферзевом фланге)
11. b3. b5
12. cb. ab (Карпов дал возможность Каспарову занять открытую линию для ладьи, может, рассчитывая начать продвижение своей пешки в ферзи по этой линии)
13. Фd6 (Карпов выиграл пешку)
14. f4? (Карпов усиливает слабость своей позиции, своего нерокированного короля, желая начать атаку на короля Каспарова). b4 (Каспаров повел атаку на ферзевом фланге)
15. Kb1 (лучше - Ka4). Kg4 (Каспаров стал использовать слабость королевского фланга Карпова)
16. Cd4. C:d4

КАК НЕ СТОИТ ИГРАТЬ ЗА БЕЛЫХ.

А. Карпов - Г. Каспаров. Староиндийская защита

17. Ф:d4. Л:a2 (Каспаров отыгрывает пешку. Карпов может брать пешку b4, но тогда - Ke3)
18. h3. c5 (Каспаров не убирает коня из-под боя пешки, атакуя ферзя Карпова пешкой)
19. Фg1 (Ферзь Карпова занял место рокируемого короля. Позиция Карпова стала хаотичной - нагромождение фигур на первой горизонтали). Kgf6
20. e5? (Ход допускает ответ Ke4 с угрозой вилки на ладью)
21. h4 (попытка вести атаку на короля Каспарова при поддержке ладьи). c4! - (Каспаров развивает свою атаку)
22. Kc1!? (Белые защищаются, ставя и эту свою "крупную" фигуру на первую горизонталь. Получилась редкая в истории шахмат позиция: все крупные фигуры, кроме слона, - выстроились в ряд хаотично на своей половине - на первой, исходной, горизонтали). Вот эта позиция:
22. ...c3 (Каспаров отдает ладью, двигая пешку)
23. K:a2. c2
24. Фd4. cdФ+ (Ферзь "на час")
25. Kp-d1 (лучше было брать ферзем). Kdc5
26. Ф:d8. Л:d8+
27. Kpc2. Kf2. Белые сдались. (Ладья Карпова под боем коня, и при Сb5+ король белых - в матовой позиции).

Мингалев Г.Б.

Турнир по мини-футболу ОХТ-95 посвященный 80-летию доцента Строганова В.Ф.

Третий раз ОХТ-эшники провели свой турнир. На этот раз он был связан с 80-летием В.Ф. Строганова.

Справка кафедры:

Строганов Вадим Федорович (род. в 1914), доцент из когорты легендарных людей ОХТ. Коренной русак, родом из "Золотого кольца" России. Интеллигент от бога, родителей и даже от общества. Золотые руки. Изумительный рассказчик - тихого голоса. Знаток, любитель, ценитель. Строил с менделеевцами метро, доты под Вязьмой и Дорогобужем. В Коканде помогал выживать менделеевцам, ухитряясь и из ничего делать что-

то. В Электростали тоже руки и голову приложил. Великий учитель из плеяды русских блаженных, credo коих таково: "Сделать хорошо - по времени занимает ровно столько, что и сделать плохо. А посему ДЕЛАЙ ХОРОШО!!!!"

Иногда говорят, что В.Ф. - человек другой эпохи. Это не так. Он наш современник, коллега, товарищ, учитель и друг.

В турнире играли 6 команд, включая победителей прошлых лет - 1-ая сборная Унверситета (1993 г) и ХТС-Юнайтед(1994), в финале встретились

ХТС (Иващенко, Кузнецов, Набиев, Савельев, Хмелек, Попов) против 2-ой сборной (Рагинский, Афонин, Бобылев, Болтасов, Поляков). Жребий был в пользу сборников, силикатчики играли уставшими, в душном зале. Это сказалось на счете - 1:3 (Иващенко-Бобылев, Афонин, Рагинский). Молодцы силикатчики, боролись до конца, но организаторам следующего турнира необходимо продумать, как развести команды по разным возрастным группам, 100-120 лет форы на четверых играющих доцентов многовато.

Соб.контр. "Менделеевца"

Спорт зимой и весной

Начался весенний семестр - время не только напряженной учебы, но и активной, спортивной жизни в Университете. Нас ожидают впервые организованные 1-ые Российские спартакиадские игры студентов "РХТУ-95", участие в которых 24-25 марта примут участие студенты разных вузов России: РХТУ, РГАФК, МГИМО, НИУ (Новомосковск) и др. Студентов ждет веселая и увлекательная программа, призы и радость человеческого общения.

Баскетбольные, волейбольные и бадминтонные состязания на первенство РХТУ как всегда начнутся в апреле. Легкоатлеты и самбисты готовятся к очередным весенним соревнованиям.

Большой успех в этом году сопутствовал нашему преподавателю Н. Кирееву, кото-

рый, выступая на чемпионате мира по лыжам среди ветеранов в Калгари /Канада/ занял 6 место в гонках на 30 и 50 км.

Кафедра впервые за последние 5 лет выступила с докладом на межвузовской конференции, посвященной проблемам физического воспитания и спорта студенческой молодежи.

Наши новомосковские коллеги тоже неплохо выступают в своем городе. Команда шахматистов заняла 2 место в чемпионате города, а футболисты - 1-ое место на первенстве города по футболу на снегу. Студент НИУ Машутин В. занял 2 место по легкой атлетике среди ВУЗов России.

В общем, нас ожидает напряженный спортивный сезон, наря-

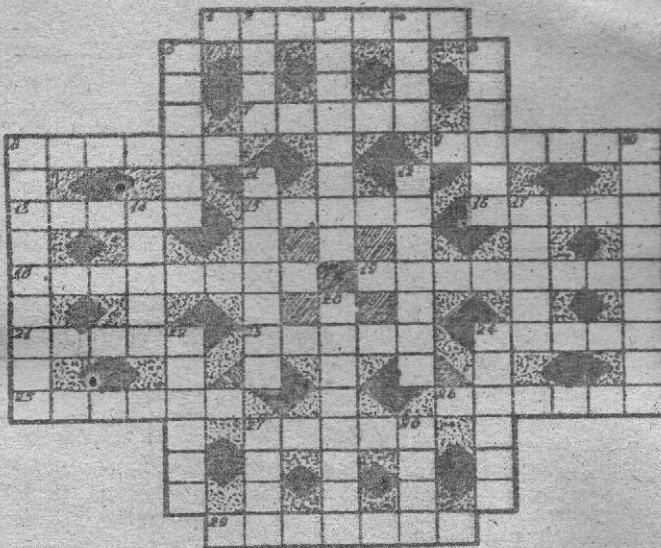
ду с которым кафедра начала работу над новой учебной программой для студентов I-IV курсов, что позволит привлечь к занятиям по физическому воспитанию более широкий контингент студентов.

Весной нас ждут спортивные состязания, посвященные 50-летию Победы - кросс на приз газеты "Менделеевец", вновь возрожденный усилиями фанатов спорта нашего университета - во главе с главным редактором А. Беспаловым. Намечены встречи с ветеранами российского спорта и ведущими спортсменами страны. Приглашаем всех любителей спорта в наши залы, не пожалеете.

Зав. каф. ФВ
В. Богословский



ЧАС ДОСУГА



КРОССВОРД

По горизонтали 1 Птица отряда несложных 7. Объединение нескольких однотипных предприятий 8 Рыба семейства осетровых 9 Перечень, реестр 13 Цитрусовый плод 15 Забродившее жидкое тесто 16 Нагромождение льдин 18 Прибор, служащий эталоном при настройке музыкальных инструментов 19 Испанская широкополая шляпа 21 Государство в Южной Азии 23 Млекопитающее семейства полёнок 24 Декоративное тропическое растение 25 Съедобный гриб 26 Младший офицерский чин в русской кавалерии 27 Машина для уплотнения грунта 29 Курорт в Литве

По вертикали 2 Пушистый зверек 3 Сопоставление двух звуков по высоте в музыке 4 Птица отряда голенастых 5 Ветер разрушительной силы 6 Кушанка из сваренных фруктов 8 Вокальный стиль 10 Человек, эксплуатирующий и испытывающий космическую технику 11 Спор, элемент несущей конструкции зданий 12 Металлический сосуд для кипячения воды 14 Буква греческого алфавита 17 Глубокая длинная впадина на поверхности земли 20 Устройство и детали, не входящие в состав основного оборудования, но обеспечивающие его нормальную работу 22 Русский актер 24 Благополучие 27 Намывная полоса суши одним концом выступающая в сторону моря 28 Остров у юго-восточного побережья Австралии

Главный редактор
А. В. Беспалов
978-88-57

Заседание
редакционной коллегии
по четвергам с 15 до 16 часов

Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева
Адрес редакции: Москва, Мнусская пл., 9. Телефон 978-88-57

Мичков Б.М.