

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 2 (934)

ПЯТНИЦА, 14 января 1965 года

Цена 1 коп.



На снимке: студент III курса ИФХ факультета В. Чернышев и выпускник нашего института В. Клямбек за работой на вычислительной машине «Сетунь».

В МХТИ — ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЖАРА НА УЛИЦЕ — МОРОЗ

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО

Начало января. Для всех студентов это ответственная и жаркая пора. На многих факультетах уже сданы первые экзамены, но о результатах экзаменационной сессии говорить еще рано, а вот об итогах зачетной поговорить стоит. Например, силикатчики сдали зачетную сессию очень успешно, значительно лучше, чем в прошлом году.

Особенно хочется отметить IV курс. Хорошо сдала зачетную группу С-45. Студенты этой группы по курсовым проектам получили только повышенные оценки.

С хорошими результатами к зимней сессии пришли и неор-

ганики. Лучше всех здесь занимался I курс.

Но вот что удивляет. Как у силикатчиков, так и у неоргаников слабее всех работали студенты пятых курсов. А ведь на младших курсах они занимались значительно лучше. Почему так произошло? Может быть, здесь сказываются недостатки в учебном плане или есть другие причины? Очень хотелось бы узнать мнение самих студентов: чем они объясняют причину спада успеваемости?

Т. АНДРЕЕВА,
Л. АНДРЕЕВА,
студентки.

СВЕТ И ТЕНИ

В начале января экзамены по курсу процессов и аппаратов прошли в ряде групп. Пока результатами похвалиться нельзя. Хуже всего сдавала группа Н-43а. Эта группа осенью была переведена в наш институт на IV курс из города Душанбе. На семинарах группа работала очень слабо. В итоге студенты получили на экзаменах 16 «неудов» и только пять «удов». Других оценок не было.

У физхимиков дела обстоят лучше. Группы Ф-41 и Ф-42 получили только по одному «неуду». Неожиданно плохо прошли экзамены у группы Ф-45: из 28 человек на сдачу не явились восемь, а пять человек получили «неуды». Только у пяти студентов отличные оценки. Первую часть курса эта группа сдала гораздо лучше. Вторую часть курса группа сдавала досрочно и, по видимому, не успела как следует подготовиться.

Плохо сдавала экзамены группа производственников

О-46. Здесь девять «неудов». В группе О-48 (тоже производственники) из 12 человек пять получили «неуды» и четыре «уды». В группе О-42 (студенты с производственным стажем) из 14 студентов ответили на «удовлетворительно» шесть человек, двое получили «неуды». Лучше сдавала группа О-44 (тоже студенты с производственным стажем). Здесь нет ни одного «неуда», но половина студентов группы получили «уды». О слабой общей подготовке производственников кафедра неоднократно ставила в известность деканат.

У неоргаников пока такие результаты: группа Н-41 — 10 «отлично», 5 «хорошо» и 7 «удов», «неудов» не было. А вот группа Н-42 подготовилась хуже. Здесь 4 «неуда», 3 «уда», 6 «хорошо» и только 3 «отлично». Лучше сдавала группа С-42. Группа И-44 получила 9 «отлично», 6 «хорошо», 5 «удов» и 2 «неуда». Для студентов ИХТ факультета это плохо. У студентов вечернего факультета большое количество неважко (до 30 процентов) и «неудов».

Надо сказать, что установленное учебной частью расписание экзаменов деканаты систематически нарушают. Они направляют студентов на досрочную индивидуальную сдачу экзаменов без достаточных оснований. Студент спешит сдать заранее экзамен, достаточно не подготовившись. В связи с общим напряженным состоянием работы на кафедре (мы должны принять в январе экзамены у 50 групп студентов) подобные досрочные сдачи с последующими пересдачами крайне мешают нам, внося дезорганизацию. Сроки экзаменов можно переносить только в особых случаях.

Е. ЛЬВОВ.

ЗАЧЕТНАЯ СЕССИЯ ПРОШЛА УСПЕШНО

Кончилась зачетная сессия. Многие иностранные студенты, обучающиеся в нашем институте, неплохо поработали в первом семестре и, вероятно, успешно сдадут экзамены. У первокурсников нас порадовал студент из Непала Шарма Исвари Чандра, поступивший в институт в ноябре. Он много занимался и все зачеты сдал вовремя.

Иностранные студенты из групп О-21, О-25, Ф-21 серьезно относились к учебе в течение семестра и успешно сдали зачеты. Хочется отметить трудолюбие монгольского студента из группы Н-21 Аюура Дунде, который, несмотря на то, что этот семестр для него был очень трудным, с большим успехом сдал все зачеты. Студенты из групп О-33, О-31, С-31, О-36 к сессии подошли без задолженностей.

У иностранцев-четверокурсников из групп Н-42, Н-41, О-44, Ф-44 и некоторых студентов из групп О-41 зачетная сессия прошла также успешно.

Е. СУРКОВ,
декан по работе
с иностранцами.



6 января, ЧЕТВЕРГ.

Широко распахнулись двери Дома пионеров Фрунзенского района. В этот день здесь встречали Новый год 480 детей сотрудников нашего института. Каждому участнику новогоднего праздника были вручены подарки.

7 января, ПЯТНИЦА

Силикатная промышленность страны пополнилась новым рядом инженеров-технологов — 18 студентов VI курса факультета технологии силикатов после успешной защиты дипломных проектов получили направления для работы на предприятиях.

8 января, СУББОТА.

Студенты факультета технологии неорганических веществ Беренгартен (группа Н-21), Иваненко (группа Н-33), Фризон (группа Н-34) досрочно закончили экзаменационную зимнюю сессию. По всем дисциплинам экзамены сданы на «отлично».

9 января, ВОСКРЕСЕНЬЕ.

Студенты, проживающие в общежитии, организовали лыжную вылазку в Подмоскovie. Хорошо провели свой выходной день менделеевцы.

11 января, ВТОРНИК.

Состоялось заседание местного комитета. На нем был заслушан отчет детской комиссии о выполнении договоров с детскими садами.

НАГРАДА ЗА НАУЧНУЮ РАБОТУ

Президиум Центрального Правления Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева закончил рассмотрение научно-исследовательских работ, представленных на конкурс в 1964 году.

По нашему институту отмечены следующие работы:

I. Первая премия и диплом Центрального правления ВХО им. Д. И. Менделеева.

Профессор П. М. Лукьянов за работу: «История химической промышленности и химических промыслов России».

II. Вторая премия и диплом Центрального правления ВХО им. Д. И. Менделеева.

Профессор Ю. М. Бутт, доцент В. В. Тимашев, старший техник Н. В. Куликов, кандидат технических наук В. Я. Каушанский за работу: «Изучение кристаллической структуры основных минералов клинкера с целью повышения их гидратационной активности».

III. Третья премия и диплом Центрального правления ВХО им. Д. И. Менделеева.

1. Профессор Г. С. Колесников, старший лаборант А. С. Гусарова, младший научный сотрудник Н. И. Скрипченко, старший научный сотрудник А. С. Тевлина за работу: «Синтез и применение водорастворимых полимерных материалов».

2. Профессор И. И. Китайгородский, научные сотрудники В. Ф. Крылов, С. В. Петров, В. Д. Панкратов за работу: «Получение из жидкого доменного шлака расплава для изготовления стеклокристаллических изделий (шлаковых ситаллов)».

3. Профессор М. А. Матвеев, доцент Г. М. Матвеев, аспирант Б. Н. Френкель за работу: «Термодинамика реакций образования щелочных силикатов».

4. Профессор Н. Н. Лебедев, кандидат химических наук К. А. Гуськов, старший научный сотрудник В. М. Швец за работу: «Изучение кинетики реакционной стойкости и механизма реакции окиси этилена с карбоновыми кислотами, фенолами и сульфамидами».

5. Доцент Е. Ф. Чалых, научный сотрудник И. М. Розман за работу: «Термодинами-

ческое окисление углеграфитовых материалов».

6. Профессор А. П. Крешков, доцент А. Н. Яровенко, кандидат химических наук В. Н. Невская за работу: «Анализ азотных удобрений».

IV. Почетная грамота Центрального правления ВХО им. Д. И. Менделеева.

1. Член-корреспондент Академии наук СССР А. Д. Петров, доценты Е. Б. Соколова и М. П. Шебанова за работу: «Синтез аналогов и производных ферроцена».

2. Доцент Н. М. Пржиялговская, ассистент Н. С. Ярьско за работу: «Восстановление нафтолкарбоновых кислот».

По конкурсу Московского правления ВХО им. Д. И. Менделеева третья премия и диплом Правления ВХО присуждены профессору Н. М. Павлушкину и научному сотруднику А. В. Журавлеву за работу: «Цветные эмали для этикеток стеклянной тары». ВХО им. Д. И. Менделеева поздравляет товарищей с наградами и желает им дальнейших успехов в научно-исследовательской деятельности.

В 1966 году ВХО им. Д. И. Менделеева будет проводить конкурс научных работ, выпоненных в 1965 году.

С условиями конкурса просим ознакомиться на Доске объявлений нашего Общества.

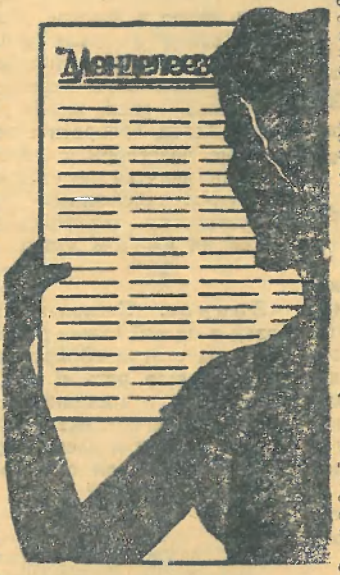
Надеемся, что в 1966 году коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева примет активное участие в конкурсе.

Совет ВХО
им. Д. И. Менделеева.

СЕГОДНЯ В «МЕНДЕЛЕЕВЦЕ»

- Награды обязывают.
- ЧТОБЫ СДАТЬ, НАДО ЗНАТЬ.
- Новости за неделю.
- ИНЖЕНЕР СМИТ НАШЕГО ВРЕМЕНИ.
- ДЕСЯТЬ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ЗНАКОВ.

- Скоро трудовой семестр.
- Продолжаем разговор о КПД студента.
- ДЖЕКУ ЛОНДОНУ ПОСВЯЩАЕМ.
- МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ.
- Наш отдел справок.



...1865 год. Гражданская война в Америке. Пятеро северян совершают побег из плена на воздушном шаре. Ураган уносит их в океан, и они оказываются на необитаемом острове. Их ожидают нужда и лишения...

Вы, наверное, помните, откуда это. Да, конечно, это «Таинственный остров» Жюль Верна. Так вот, несчастных ожидают нужда и лишения, но, к счастью, среди них находится инженер (заметьте, инженер) Сайрус Смит. В короткий срок этот инженер решает следующие проблемы: находит и опознает полезные ископаемые (железную руду, каменный уголь, пирит, селитру, глину, известь и другие), выплавляет железо и отковывает необходимый инструмент, строит печь для обжига глины и налаживает гончарное производство, изготавливает серную кислоту, азотную кислоту, соду, порох, варит мыло, строит мельницу, телеграф и многое другое.

Хотелось бы знать, что из этого, далеко не полного перечня в состоянии были бы осилить, например, выпускники нашего института, оказавшись на месте Сайруса Смита.

Могут возразить, что сейчас не 1865 год, и время инженеров-универсалов прошло, что сейчас нельзя, да и не нужно быть специалистом во многих, не связанных между собой областях. Но Сайрус Смит и не был таковым. Он был инженером железных дорог и в наших условиях мог бы окончить, например, МИИТ.

Мы не пугаем за инженеров-универсалов. Но мы твердо убеждены, что для успешной работы по своей специальности инженер должен обладать широкой общетехнической эрудицией.

Свою статью «Сегодняшний день химии» лауреат Нобелевской премии академик Н. Н. Семенов начинает со следующего замечания: «Новое в науке часто намечается там, где ученые выходят за рамки своей узкой специальности и вторгаются в смежные области, используя их идеи и методы исследования».

Как же готовить специалистов, способных на это? Ответ на этот вопрос дает заместитель министра высшего и среднего образования РСФСР А. Лебедев в своей статье «Как учить инженера». Он пишет: «Основу подготовки инженера составят общественно-политические, общенаучные и общинженерные знания».

Иначе говоря, раньше чем стать инженером-химиком, инженером-текстильщиком или инженером-строителем, необхо-

* От редакции. Некоторые вопросы, поднятые в этой статье, нам кажутся спорными, и редакция надеется, что преподаватели других кафедр выскажут свое мнение по этому поводу.

Ни пуха, ни пера!

Профессор. Вас смущает мой вопрос?
Студент. Нет, скорей мой ответ...

Профессор. Что означает формула H_2SO_4 ?
Студент. Вот-вот, она у меня на кончике языка! Сейчас скажу!

Профессор. Несчастный! Скорее выплюньте! Это серная кислота!

Профессор. Возьму грех на душу, поставлю вам тройку.
Студент. Ставьте тогда четверку — оба возьмем по греху.

Профессор (дружелюбно). Экзамен — это как театр: вы — актер, я — зритель.
Студент (радостно). Отлично! Сейчас позову суфлера.

ЕСЛИ БЫ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ НА МЕСТЕ СМИТА...

ИНЖЕНЕРУ — ОБЩЕТЕХНИЧЕСКУЮ ЭРУДИЦИЮ*

димо овладеть комплексом знаний, дающим право называться просто инженером. Что же входит в этот комплекс? По нашему разумению: математика, умение читать и грамотно выполнять машиностроительные чертежи, механика твердого тела, жидкостей и газов, техническая термодинамика, электротехника и электроника, теория колебаний и теория автоматического управления системами и процессами. Инженеры всех специальностей должны иметь хорошее представление о технологии металлов (включая литейное производство, обработку давлением и резанием и сварку). Особое внимание должно быть уделено современным методам исследования, используемым во всех отраслях, например, методам исследования с помощью изотопов, применению ультразвука и т. п.

Несерьезным, чтобы не сказать — неграмотным, выглядит периодический возникающий в стенах института диспут о том, в какой мере нужна инженеру-химику механика. В цитированной уже статье академик Н. Н. Семенов говорит об этом так: «С химией неразрывно связана молекулярная физика, включающая изучение свойств газов и жидкостей, и особенно физика твердого тела». Надо ли объяснять, что теоретическая механика и сопротивление материалов суть разделы физики твердого тела? Что же касается деталей машин и соответствующего курсового проекта, выполняемого обычно студентами на третьем курсе, то они являются как бы первой проверкой общетехнической грамотности будущего инженера.

Каждый из наших выпускников, став командиром производства или научным работником, призван осуществлять в масштабах своего участка ра-

боты определенную техническую политику. А для этого нужны знания, значительно выходящие за пределы того, что можно увидеть на дне традиционной химической реторты.

Последнее время в нашей печати появился ряд статей о роли инженера на производстве. Общая направленность этих выступлений одна: надо повысить роль инженера. Нам представляется, что было бы бесполезно искусственно повышать роль инженера, равно как и никто до сих пор, на наш взгляд, не стремился ее как-то снизить. Все дело, очевидно, в том, чего стоит сам инженер, каковы его познания. И если инженер по своей подготовке будет тем, чем ему положено быть, то и роль его станет внушительной, область творческой деятельности необозримой, а авторитет высоким.

О. ДЕНИСОВ,
В. ПАШКОВ,
Б. СИМОНОВИЧ,
преподаватели.



Студенты В. Шацкий (III курс, ИФХ факультет) и В. Борисов (вечернее отделение) работают на аналоговой машине «ЭМУ-10».

ХОРОШО ЛИ НАС ОБСЛУЖИВАЮТ? НА 10 ВОПРОСОВ — 10 ОТВЕТОВ

ПРОРЕКТОР ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ Г. В. МАКАРОВ ОТВЕЧАЕТ ЧИТАТЕЛЯМ



ОБЩАЕТ ПРЕСС-ГРУППА «МЕНДЕЛЕЕВЦА»

Вопрос. Гелий Владимирович, многие читатели нашей газеты сетуют на то, что своевременное посещение занятий осложняют длинные очереди в раздевалке. Для того чтобы сдать верхнюю одежду, необходимо 30—40 минут. Но бывает и так: для одежды не находится места — все занято. Что будет предпринято в наступившем году для истребления «хвостового чудовища»?

Ответ. Действительно, если приехать в институт за семь минут, то в гардеробе будет много народа. Разумеется, и девять гардеробщиц не могут в течение десяти минут всех обслужить. Правда, бывает, что не хватает места для одежды. Поэтому решено за время каникул расширить гардероб на 300 мест.

Вопрос. Читатели газеты выражают недовольство работой столовой. Меню блюд ограничено. Да и качество оставляет желать лучшего. В буфетах положение такое же. Каково Ваше мнение?

Ответ. Я не сторонник расширять меню. В студенческой столовой должны быть дешевые и вкусные блюда. Вот почему студенческая профсоюзная организация должна заниматься вопросом столовой. С моей точки зрения, лучше ограничить меню в течение дня, но разнообразить его в течение недели. Решить этот вопрос нужно с шеф-поваром и директором столовой.

Вопрос. Разрешите привести типичное высказывание читателя газеты «Менделеевец»: «Книжный киоск закрывается слишком рано — в 3 часа дня, а начинается ра-

ботать слишком поздно — в 11—12 часов. Спрашивается, кого обслуживает киоск? Следует сказать, что бывают такие дни, когда на дверях киоска висит замок». Хотелось бы знать Вашу точку зрения — каков режим работы киоскера?

Ответ. Киоск подчинен не нам, а Москниготоргу. Раньше связь с киоском поддерживала учебная комиссия профсоюзной организации. Она договаривалась о часах работы киоска, подавала заявки на новые книги. Я считаю, что и сейчас общественность должна заниматься этим делом.

Вопрос. Вы, Гелий Владимирович, решили позвонить по телефону в Министерство или в другое учреждение. Удастся ли Вам это сделать? Наши читатели хотят знать, когда будет разрешена телефонная проблема?

Ответ. Телефонную проблему решить в ближайшее время не удастся. Телефонный узел не подчинен институту. Этот вопрос вообще стоит очень остро в Москве. Многие учреждения в новых районах Москвы не имеют телефонов. Чтобы разгрузить немного телефонный узел, необходимо, мне кажется, прекратить несущественные разговоры с городом. Нами ведутся переговоры с Миусским телефонным узлом об установке телефонов-автоматов на каждом этаже.

Вопрос. Несколько дней назад в нашей газете была напечатана статья «Вокруг пробки», где шла речь о том, что студентам, занимающимся в лаборатории, не хватает химической посуды и элементарных пробок. Очень ли сложно решить этот вопрос?



Ответ. Эту проблему сейчас решить очень сложно. За последние семь лет расширилась сеть научно-исследовательских и учебных институтов. Это вызвало большой спрос на химическую лабораторную посуду. Главснаб не в состоянии поставить нам тот ассортимент, который мы запрашиваем. В ближайшие два-три года этот вопрос будет решен.

Вопрос. Гелий Владимирович, неоднократно писалось о том, что некоторые студенты беспечно относятся к социальной собственности, ломают стулья, пишут на столах и т. д. Можете ли Вы предложить действенный способ борьбы с этим?

Ответ. Такой же способ, как для нерадивых квартильщиков. В институте за четыре года была заменена вся мебель. Каждый год Менделеевка приобретает примерно 2000 стульев и 200 столов. Но когда нужно было оборудовать агитпункт, то не нашлось и 20 неисписанных столов. Я считаю, что по отношению к нерадивым студентам надо применять самые строгие административные меры.

Странной мне кажется позиция комитета ВЛКСМ и профкома в этом вопросе. Сколько раз в нашей печати говорилось о безобразном отношении к институтской мебели, назывались конкретные виновники. Но еще ни разу не приходилось мне слышать, чтобы по отношению к кому-нибудь из них наши общественные организации приняли строгие меры. Хулиганы всегда отделывались слишком легко: слегка пожурият, пристыдят — этим дело и кончалось. А ведь прежде всего общественные организации должны сказать здесь свое веское слово.

Вопрос. На страницах «Менделеевца» неоднократно говорилось о необходимости создать в институте музей истории Менделеевского. Это предложение не претворяется в жизнь по той причине, что, якобы, отсутствует помещение. Поделитесь своими мыслями по этому актуальному вопросу.

Ответ. Об этом уже сообщалось: музей истории Менделеевского предполагается создать в рекреации у кафедры электроники.

Вопрос. Читатели просят найти место для стенных факультетских газет. Можно ли это сделать в самое ближайшее время?

Ответ. Эту работу сейчас ведет идеологическая комиссия при парткоме. В коридоре возле кафедры иностранного языка будет создан Газетный переулок.

Вопрос. Студенты вечернего отделения не раз жаловались на то, что вечером в аудиториях плохое освещение. Люди, приходящие на занятия после работы, очень быстро утомляются. Что Вы можете предложить для решения этого вопроса?

Ответ. Вопрос актуален и справедлив. В институте откровенно плохое освещение. Что мы предпринимаем? Заменяли освещение на люминесцентное в библиотеке, чертежных и проектных залах. В ближайшее время мы предполагаем сделать то же и в аудиториях.

Вопрос. Чтобы узнать точное время, приходится иметь собственные часы. Для чего же существуют часы в нашем институте?

Ответ. Вопрос по существу. Виновен в этом отдел эксплуатации, который ведет ремонт, снимает старые провода и заодно нарушает часовую сеть. Скоро будет все налажено.



ГОТОВИМСЯ К ЛЕТНЕМУ ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ

УЧЕСТЬ ОШИБКИ ПРОШЛОГО ГОДА



Новый, 1966-й год, и снова встает вопрос о летнем трудовом семестре наших студентов. Чтобы представить себе, что нас ждет, вспомним итоги прошлого года. Тогда в летних работах приняло участие около 600 студентов, включая отряды, работавшие на стройках большой химии. Было освоено 200 тысяч рублей капиталовложений, приведены в порядок студенческая столовая и пятый этаж нашего института. Реконструкция ИХТ факультета проводилась при самом активном участии студентов.

Штаб летних работ в период своей деятельности встретился с некоторыми трудностями, о которых нам хочется рассказать в этой статье. Одновременно с этим постараемся ответить и на замечание студентов группы Н-33, у которых было немало неурядиц с летними работами («Менделеевец», № 30, 1965 г.).

Из года в год комсоргам и старостам групп сообщается о порядке проведения и организации летних работ. Из года в год для всех студентов Менделеевки в нашей газете публикуется «Положение о летних работах». Однако находятся товарищи, которые ничего об этом не знают или не хотят знать. Было четко оговорено, что Штаб пойдет на освобождение от летних работ двух-трех человек в каждой группе по семейным или другим важным обстоятельствам. Правда, это не значит, что освобождение должно идти по принципу: староста освобождает комсорга, комсорг старосту или огульно освобождается половина группы. И чтобы не приходилось по несколько раз вызывать студентов на заседания Штаба, необходимо комсоргам твердо самим знать, кто освобождается в группе, кто отчислен из института, и своевременно сообщить об этом в Штаб.

Выяснилось, что комсорги часто проводили собрания, посвященные летним работам, несерьезно; и в том, что некоторые студенты не явились на работу, виноваты в первую очередь комсорги. Кому, как не самим студентам, необходимо было разобраться в группе со своими товарища-

ми, которые, прикрываясь различными справками, миновали заседания Штаба летних работ. Хотелось бы порекомендовать комиссиям, проводящим аттестацию, принимать во внимание участие студента в летних работах и принимать соответствующие меры, как это было сделано со студенткой группы Н-21 Бороховой.

Комиссия, которая персонально разбиралась с неявишимися на летние работы, постановила:

1. Объявить строгий выговор с занесением в учетную карточку: Алимовой (группа О-24), Бельковой (группа О-37), Деликишиной (группа С-35), Куприяновой (группа С-35), Щербаковой (группа О-25).
2. Объявить выговор студентам: Шведовой (группа И-22), Макаровой (группа Ф-21), Чистохваловой (группа С-35).
3. Предупредить студентов: Лебеву (группа Ф-24), Невзорова (группа С-34), Солнышкину (группа С-35), Розничеву (группа И-21), Кузюто (группа О-24), Парыгина (группа С-23).

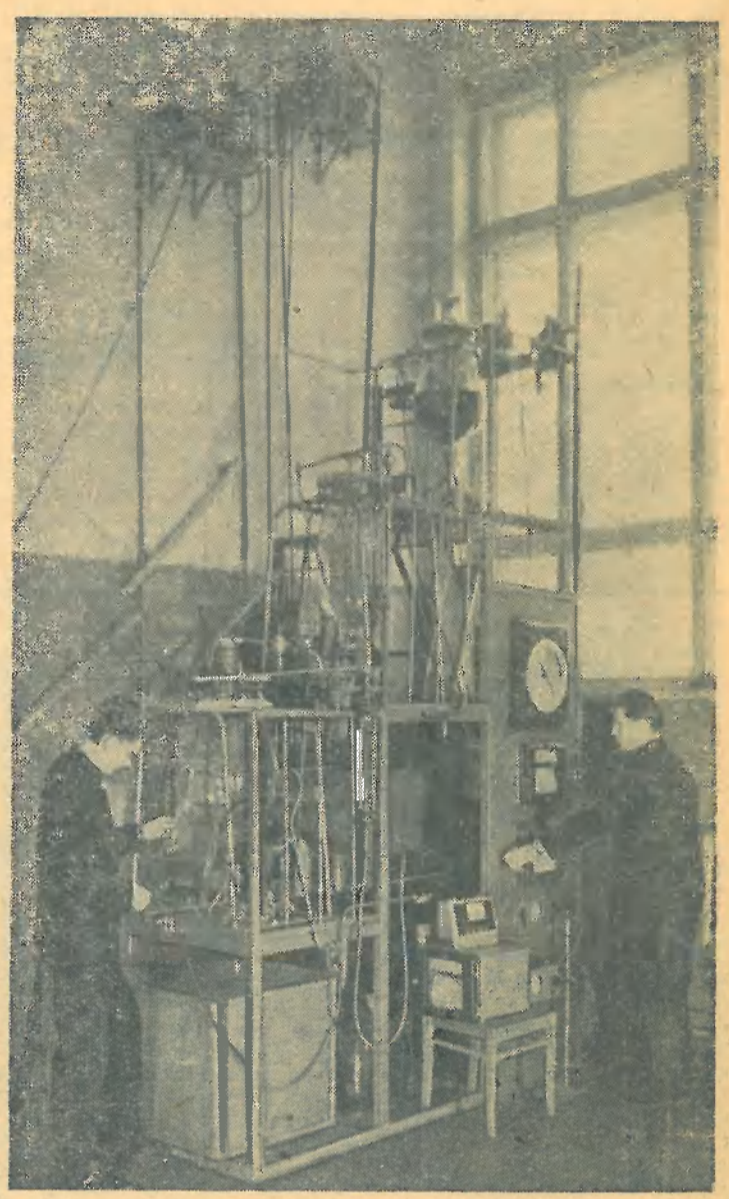
Все эти товарищи должны будут отработать положенный срок во время учебного года или летом. Естественно, что у нас были и недостатки. Особенно это касалось организации. Плохо была налажена связь между

отрядами и Штабом. Из-за беспечности студентов-физхимиков, не пожелавших прийти на организационное собрание, чуть было не сорвалась вторая смена на строительстве нефтеперерабатывающего завода. Несколько лет подряд на этот завод мы посылали отряды. И если мы не смогли обеспечить жильем и работой студентов группы Н-33, то в этом виноват Мосстрой-3, который не смог обеспечить всех пунктов договора, хотя заранее дал нам гарантии. Реконструкция ИХТ факультета была связана со строительной организацией, которая не хотела, в буквальном смысле слова, «возиться» со студентами. Но следует отметить, к стыду некоторых студентов ИХТ факультета, что даже для собственного факультета они не пожелали поработать добросовестно.

Штаб летних работ благодарит наших бывших абитуриентов, которые после сдачи вступительных экзаменов включились в подготовку нашего института к началу учебного года.

Штаб летних работ 1966 г.

НА КАФЕДРЕ КИБЕРНЕТИКИ



Сотрудники кафедры кибернетики химико-технологических процессов за работой на установке каскада реакторов.

ОТКЛИКИ РЕПЛИКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

КПД СТУДЕНТА ЗАВИСИТ И ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Нас, читателей, обрадовало, что выступление комсомольцев не прошло бесследно. В предыдущем номере «Менделеевца» была опубликована статья доцента А. Ф. Васильева «Быть откровенным до конца».

Однако с некоторыми предложениями, высказанными в его статье, мы не согласны. В общем-то, мы и А. Ф. Васильев приходим к одному выводу: КПД студента при изучении общественно-экономических наук (в общем случае для любой науки) есть функция двух переменных — труда, затраченного студентом и преподавателем. И поэтому нам жаль, что А. Ф. Васильев из статьи «Откровенный разговор» делает неправильный вывод: студенты, мол, рады бы заниматься всерьез, но преподаватели не умеют донести до них знания. То, как мы знаем и умеем применять на практике марксистско-ленинскую теорию, в равной степени зависит и от студентов и от преподавателей. И снимать ответственность за это нельзя ни с тех, ни с других. Но в каждом конкретном случае бывает так, что кто-то виноват больше: то студенты, то преподаватели.

Что касается студентов, которые систематически не готовятся к занятиям, то, к сожалению, такие одинаково относятся и к общественно-экономическим и к химическим дисциплинам. К ним необходимо применять самые строгие меры, вплоть до исключения из института. Кроме того, не надо забывать, что изучение марксистско-ленинской теории есть уставное требование к комсомольцам. А поскольку подавляющее большинство студентов — комсо-

мольцы, нельзя пренебрегать воздействием на лодырей комсомольской организации, что пока делается не часто.

Хотелось бы еще возразить А. Ф. Васильеву и насчет принципа заинтересованности в предмете, науке. Автор пишет, что «нет в мире ни одной науки... познать которую можно было бы на основе одного интереса». Мы же хотим выдвинуть контрдовод: «нет в мире ни одной науки, которую можно было бы познать, не интересуясь ею и не любя ее». Заинтересованность — вот одна из причин творческого отношения к изучению науки. Делать же что-то только по обязанности — значит обманывать себя и других, значит не отдавать себя полностью людям, значит не найти самого себя.

Мы хотим быть химиками, потому что мы любим химию. На наш взгляд, обязанность преподавателя привить любовь и интерес к его любимому делу неоспорима. Если ему удастся это сделать, мы будем только благодарны, ибо мы будем лучше знать этот предмет.

Приведем пример. Не так давно нынешняя группа Ф-54 изучала философию. Семинары

вела Людмила Васильевна Деева. И сейчас, пользуясь случаем, нам хотелось бы от всей души от имени группы поблагодарить ее за привитую нам любовь к философии, за те знания, которые мы получили. Это не был преподаватель-«председатель», открывающий и закрывающий семинар. Людмила Васильевна — настоящий педагог, сумевший показать нам роль философии и ее место в жизни, заинтересовать нас этой наукой.

Нам кажется, что авторы статьи «Откровенный разговор» ратовали не за принцип: «заинтересуй меня, тогда мы будем готовиться к занятиям». Просто они хотели отметить, что заинтересованность в предмете — это немаловажный фактор, стимулирующий изучение науки. А руководствоваться принципом: «чем я лучше подготовлюсь к семинару, тем он будет интересней», не учитывая при этом и всех других факторов (хорошее качество лекций, умение вести семинар, интерес студента к предмету и т. д.) было бы не совсем верно.

Г. ШУВАТОВ,
В. ХАРЧУК,
студенты.



В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

В конце декабря состоялось заседание комитета ВЛКСМ, на котором обсуждалось состояние стеновой печати института. В частности, комитет обсуждал работу редколлегии стенгазеты ИФХ факультета «Знание—сила».

Была создана комиссия, которая детально изучила работу комсомольцев в редколлегии. На заседании комитета зачитали записку, в которой объективно освещалась работа редколлегии. Затем выступили редактор газеты А. Грейт, члены комитета ВЛКСМ М. Штильман, В. Крашенинников, секретарь комитета В. Мальчевский и другие.

Заседание превратилось в деловое обсуждение насущных проблем стеновой печати института.

Принято решение, указывающее меры, которые помогут улучшить освещение жизни комсомольской организации в стеновой печати. В решении, в частности, говорится: факультетским ком-

сомольским бюро обратить внимание на необходимость постоянного контроля за работой комсомольцев в редколлегии, а политсекторам бюро ВЛКСМ к 20 февраля отчитаться перед комитетом ВЛКСМ о мероприятиях, проведенных в помощь редколлегии. Факультетские бюро по согласованию с партбюро в кратчайшие сроки должны подобрать составы редколлегий, четко распределить обязанности каждого комсомольца. В решении говорится о необходимости иметь перспективный план работы редколлегии, регулярного проведения заседаний. Одним из недостатков в работе стенгазет является отсутствие опыта у редакторов и членов редколлегии. Поэтому комитет ВЛКСМ решил в следующем семестре провести учебу членов редколлегии стенгазет.

В. КРАШЕНИННИКОВ,
член комитета ВЛКСМ.



1876 — ДЖЕК ЛОНДОН — 1916

Пожалуй не встретишь такого человека в нашей стране, который не знал бы и не любил замечательного американского писателя Джека Лондона. Мы знаем из воспоминаний Н. К. Крупской, что за два дня до смерти В. И. Ленин с большим интересом прослушал рассказ Лондона «Любовь к жизни», назвав его «очень сильной вещью». Герои лучших произведений Джека Лондона привлекают нас бесстрашием, мужеством, бескомпромиссностью в борьбе за свои идеалы.

Сила лучших книг Лондона состоит в их жизнеутверждающей направленности. Провозглашая величие человеческого духа, он выступал против пассивности, бессилия и равнодушия. Близко примыкая к аме-

риканскому рабочему движению и искренне веря в торжество разума и справедливости, Лондон писал: «Придет день, когда у нас будет достаточно рабочих рук и рычагов для нашего дела, и мы свалим здание со всей его гнилью, непогребенными мертвецами, чудовищным своекорыстием и грязным торгашеством. Я сохраняю веру в благородство и величие человека. Я верю, что чистота и бескорыстие духа победят всепоглощающую алчность. И, наконец, — я верю в рабочий класс».

Однако Лондон не был последовательным социалистом. Он не сумел освободиться от влияния буржуазной идеологии и стать на точку зрения пролетариата. Его художественное творчество крайне про-

тиворечно. Наряду с замечательными по глубине и художественной силе реалистическими произведениями, Лондон написал много слабых и фальшивых рассказов в угоду буржуазной морали. В этом заключалась трагедия писателя, всей душой презиравшего капиталистический мир, но так и не сумевшего найти в себе сил, чтобы порвать с ним.

Прежде чем стать профессиональным литератором Лондону пришлось многое пережить и многому научиться. Долгое время он вынужден был вести отчаянную борьбу за свое существование. Первые рассказы Лондона появляются в печати в начале 1900 года. Они создают ему широчайшую популярность.

В 1906—1910 годах творчество Лондона достигает наивысшего расцвета. В эти годы он создает такие произведения: «Белый клык», «Железная пята», «Мартин Иден». В это время писатель близко примыкает к рабочему движению, он приветствует русскую революцию 1905 года и выступает ее горячим защитником.

Но по мере того, как Лондон отходит от рабочего движения, творчество его все более клонится к упадку. В 1916 году Лондон выходит из социалистической партии. Он мучительно переживает духовный кризис. Подобно своему герою Мартину Идену, Джек Лондон ощутил пустоту жизни. Лондон умер в возрасте сорока лет, в 1916 году. Причины его смерти не ясны; но можно думать, что близки к истине его биографы, утверждающие, что Лондон, переживавший тяжелую душевную депрессию, покончил самоубийством.

I'Action

ПРЕБЫВАНИЕ ДОКТОРА ПУШКОВА В ТУНИСЕ

Доцент нашего института А. А. Пушков, который сейчас работает в Международной организации по использованию атомной энергии, в декабре прошлого года побывал в Тунисе. Вот что писала о его деятельности тунисская газета «Аксбон».

Доктор Пушков, доцент Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, эксперт Международного агентства атомной энергии (отделение атомной энергии и реакторов) в настоящее время посетил Тунис в рамках оказания упомянутым агентством технической помощи. Он провел в декабре с. г. для аспирантов третьего года обучения Тунисского университета конференцию по применению фосфорорганических растворителей для получения урана.

Вчера в городе Картаж он провел другую конференцию в исследовательском ядерном центре, посвященную аппаратурному оформлению процессов жидкостной экстракции.

Доктор Пушков посетит 16 и 17 декабря заводы по производству фосфорной кислоты в Сфаксе.

Следует подчеркнуть, что тунисские фосфаты содержат

значительное количество урана и что визит доктора Пушкова имеет своей целью исследование возможностей промышленного извлечения этого урана в сотрудничестве с Международным агентством атомной энергии.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

24 января состоится защита диссертаций:

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Ж. Канибековым на тему: «Влияние природы сырьевых материалов и состава спекающихся высокоглиноземистых масс на физико-механические и термические свойства изготовленных из них изделий»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук А. Я. Рапопортом на тему: «Исследование процессов варки электровакuumных стекол и их интенсификации».

26 января в 10 часов состоится защита диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук Ю. Е. Дорошенко на тему: «Синтез и исследование термореактивных полимеров на основе бисфенолов и формальдегида».

ВНИМАНИЕ!

19 января в 16 часов в 502 аудитории состоится восьмое занятие факультета химии и технологии полимеров Московского городского народного университета.

Темы лекций:

«О международном положении» — читает И. И. Жагилев в 502 аудитории.

«Каучуки общего назначения» — читает доктор химических наук Б. К. Кармин.

«Современные способы переработки эластомеров. Формование и вулканизация» (третья лекция) — читает кандидат технических наук В. М. Горелик.

ЦИКЛ ЛЕКЦИЙ

Институт элементоорганических соединений АН СССР организует цикл лекций «Новейшие исследования в некоторых областях химии». Лекции будут проводиться с 19 января, раз в две недели по средам, начало в 9 часов 30 минут.

Адрес института: Первый Академический проезд, 14.

ВЫГОДНО И УДОБНО

Сберегательные кассы предоставляют возможность населению надежно и выгодно хранить свои сбережения. Более 650 сберкасс обслуживают Москву.

По вкладам, внесенным в сберегательные кассы, вкладчикам выплачивается доход в виде процентов или выигрышей.

Вы можете часть заработной платы, получаемой Вами в институте, ежемесячно перечислять в сберегательную кассу. Советское государство гарантирует тайну вкладов, их сохранность и выдачу денег по вашим требованиям вкладчика.

А. ГОРДИЕВСКИЙ,
доцент.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

Нам минуто

ПЕРВАЯ ЛАСТОЧКА

В конце декабря агитбригада факультета технологии органических веществ знакомила культкомиссию института со своей программой. Это — первая ласточка.

Органики довольно серьезно подошли к комплектованию бригады, включили в программу интересные номера.

В составе бригады женское вокальное трио — студентки Кравченко, Макаревич, Дитнова, мужской дуэт в составе Семечкина и Кудряшова, солистка на аккордеоне — студентка Светлана Вареник, гитаристка и исполнительница испанских песен — студентка Маша Мулина, исполнительница танцев — студентка Сима Чмыхова, ведущие, чтецы.

Еще плохо отрепетирован ряд номеров, негладко идет

программа, банальны и не очень остры шутки, но чувствуется, что бригада способна все это исправить, так как подобраны в ней дружные и способные ребята.

Хочется пожелать участникам бригады успешно справиться с зачетной и экзаменационной сессиями, доработать всю концертную программу, с успехом провести агитпоход и работать постоянно, объединяя вокруг себя самодеятельность факультета.

Г. МЕР,
заместитель председателя
институтской культкомиссии.

Е. СКИТЯЕВА,
студентка.

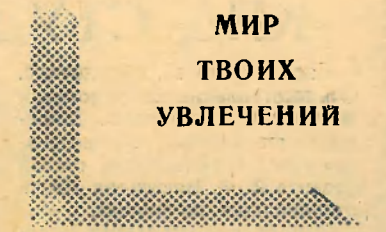
В КРАЮ ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА

Давнишней моей мечтой было побывать на Дальнем Востоке и увидеть собственными глазами то, о чем только читал да изредка видел на экране кино. Но вот, наконец, получена путевка на путешествие по Японскому и Охотскому морям, вдоль Курильской гряды, по Тихому океану с заходом в порты Сахалина, Камчатки и Курильских островов — мечта становится реальностью. Дальний Восток, Тихий океан, Сахалин, Камчатка, Курильские острова, дымящиеся вулканы, fumaroles — горячие источники... Сколько в этих словах романтики!

Всего только восемь часов — и под крылом ТУ-114 показалась южная оконечность полуострова Муравьева-Амурского, на сопках которого раскинулся красавец Владивосток. В 1859 году генерал-губернатор Восточной Сибири Н. Н. Муравьев-Амурский объявил на корвете «Америка» побережье залива Петра Великого, и прекрасная, защищенная от ветра бухта Золотой Рог была избрана для создания на ее берегу первого русского военного поста в южном Приморье. Уже в 1871 году сюда была переведена из Николаевска-на-Амуре главная база Сибирской военной флотилии.

Если подняться на фуникулере и пройти еще немного вверх по склону Орлиной сопки, то откроется чудесный вид на всю южную часть полуострова и ближайшие острова — Русский, Попова, Римского-Корсакова, Стенниа, Сибирякова. Все эти названия воскрешают имена русских моряков, открывших или описавших острова и побережье Приморья. Значительная часть полуострова — это парковая зона, покрываемая лесом, в котором преобладают теплолюбивые лиственные породы: бархат амурский, орех маньчжурский, ильм, ясень, ара-

МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ



лия (чертово дерево), часто встречаются здесь береза, пихта кедр, деревья увиты лианами дикого винограда и лимонника. Территория, примыкающая к берегу Амурского залива, является санаторно-курортной зоной и местом отдыха трудящихся. Сейчас в городе развернулось большое промышленное и культурно-бытовое строительство.

Владивосток — самый крупный, почти незамерзающий торговый и рыбный порт в бассейне Тихого океана. Вокзальная площадь Владивостока — транспортный центр города. Здесь возвышается памятник В. И. Ленину. На постаменте слова Ильича: «Владивосток далеко, но ведь город нашенький». Железобетонный путепровод ведет к новому морскому вокзалу. Центральная площадь увенчана величественным памятником героям гражданской войны.

На Ленинской улице находится сквер, а в нем отлитая из металла статуя Сергея Лазо. На постаменте доска со словами Лазо: «Вот за эту русскую землю, на которой я стою, мы умрем».



НА ЛУЧШУЮ РАБОТУ ПО ХИМИИ

Бюро первичной организации ВХО имени Д. И. Менделеева нашего института доводит до сведения сотрудников — членов ВХО, — что срок подачи работ на конкурс 1965 года, объявленный Центральным правлением ВХО, истекает 1 февраля 1966 года.

На конкурсе могут быть представлены работы, законченные в 1964—1965 гг. по следующей тематике:

1. Химия, химическая технология и технико-экономические исследования.
 2. Совершенствование действующих производств.
 3. Производство и применение высокомолекулярных соединений.
 4. Химия и технология силикатов.
 5. Совершенствование технологического оборудования, автоматизация и механизация химических производств.
 6. Химические средства повышения продуктивности сельского хозяйства.
 7. Химико-аналитический контроль производства.
 8. Работы, выполненные молодыми специалистами (со сроком работы не более пяти лет — срок исчисляется со времени окончания высшего или среднего специального учебного заведения).
- Размеры премий по разделам конкурса 1, 3, 4, 5, 6 и 7 от 100 до 500 руб., по разделам 2 и 8 от 100 до 300 руб. Справки по телефону: 3-27.

Е. СОКОЛОВА,
член бюро первичной
организации ВХО, доцент.