



# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

и комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

14 (112) || 10 июня 1935 г. || Цена 5 коп.

## ОРГАНИЗОВАННО ПРОВЕДЕМ НОВЫЙ НАБОР

свое время Маркс указывал, что механическая обработка все больше и больше уступает место химическому воздействию. Современные методы электролиза и показывают нам всю прозрачность са в деле анализа путей развития химической промышленности — нашей и Америки. Наиболее широко во всех областях хозяйства явлены именно в нашей стране, представляющей беспредельную базу развития и техники. Вопросы кадров для промышленности в нашей стране имеют особое значение.

В революционное время мы имели единственно хорошо обученных инженеров-техников для заводской практики. Вместе с ними нашей хим. промышленности и кадры советских инженеров-техников.

Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева является крупнейшим высшим учебным заведением в Союзе, готовящим инженеров-техников для социалистической хим. промышленности. Он возник в годы советской власти. За это время он дал свыше тысяч высоко квалифицированных инженеров. Некоторые из них стали заслуженными и отмеченными правительством.

В частности, бывший студент МХТИ, профессор Гельперин Н. И. награжден орденом Трудового знамени. Бывший студент МХТИ Трифонов сейчас начальник цеха в Сталиногорске, отмечен этой ЦИК СССР. Проведенная этой конференция выпускников показала, что десятки лиц являются начальниками цехов и групп химических заводов. Это лишь начало. Мы возмужали в ту, когда по указанию вождя социалистических побед тов. Сталина «кадры идут все». Это налагает на нас громадную ответственность за дело подготовки.

Первый этап к условиям хорошей подготовки — это хорошо проведенный набор по составу студенчества. В нашей не сотни тысяч трудящейся молодежи (в год устремляются в науку. Перед широко раскрыты двери, когда-то неупитых «храмов» науки. Перед нами десятки перспектив и соответственно им десятки высших учебных заведений.

В чем наша задача? Мы должны помочь каждому уяснить значение нашего института в деле подготовки инженера-технолога, мы должны разъяснить роль специалиста мандельево-технологии в промышленности.

Этой целью в институте создано 60 ад по заводам и средним учебным заведениям. С этой целью нужно каждому агенту быть пропагандистом за новый фронт.

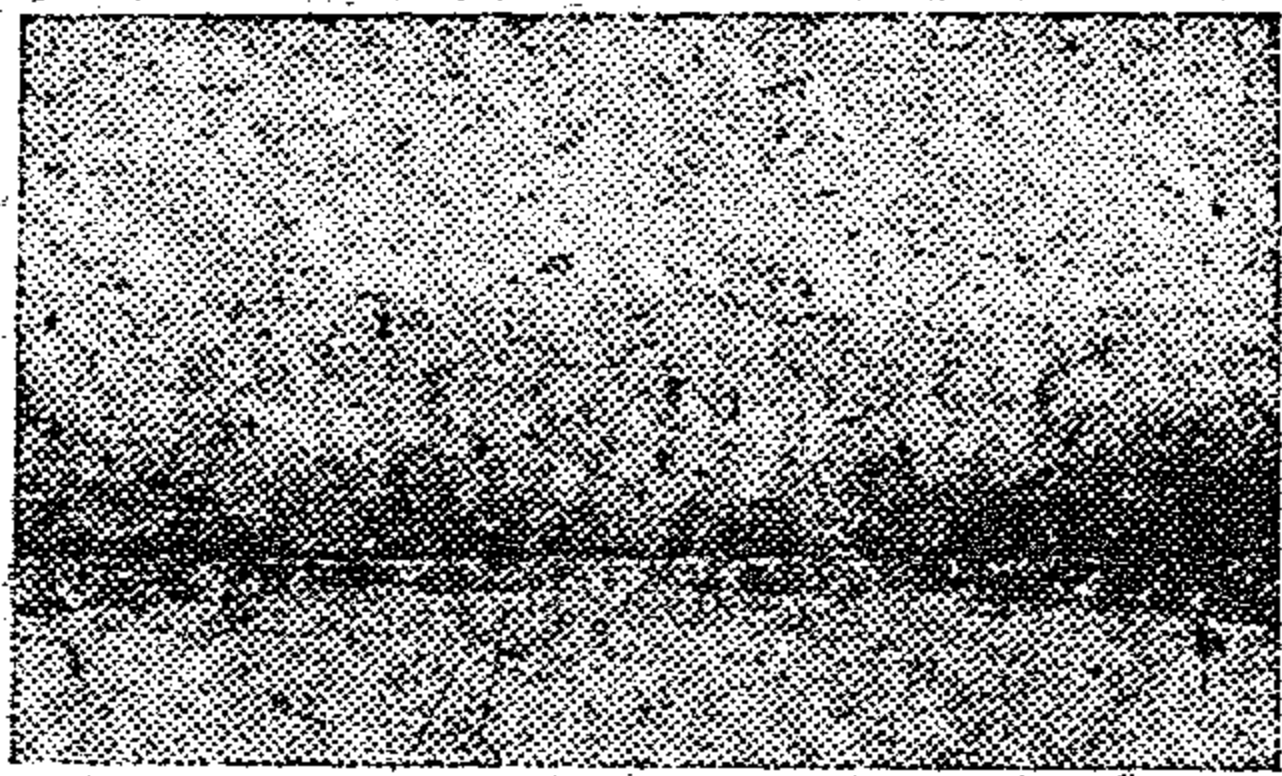
Важно этого. Нам нужно каждого, привлеченного к делу, окружить вниманием. К нам на помощь придет молодежь из Сибири, Киргизии, Татарии, Грузии, Белоруссии, Украины с десятками дружных мест. К нам придут ударники с заводов, из совхозов, колхозов, Красной армии. Нужно, чтобы эти

люди почувствовали теплый прием нашей партии, заботу о людях. Нужно создать спокойную обстановку во время испытаний. Нужно организовать разумный отдых в перерывах между испытаниями. Особенно нашему комсомолу следует проделать большую работу. Создать бригаду из комсомольцев-москвичей. Организовать культход, который помог бы каждому вновь поступающему спокойно провести дни испытаний.

На таком, казалось бы, небольшом деле, как прием нового студента в высшее учебное заведение, мы убеждаемся в безграничной разнице между нашей социалистической системой и капиталистической.

У нас, в стране социализма, мы ведем перед тысячами трудящейся молодежи широкое разъяснение о необходимости знаний, о путях получения их.

Обуздаем вниманием новый прием и организовано проведем его в нашем институте!



Московский химико-технологический институт им. Менделеева.

## ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ДНЯ

◆ 5—7 июня 1935 года состоялся пленум ЦК ВКП(б). Пленум рассмотрел два вопроса: 1) Об уборке и заготовках сельскохозяйственных продуктов и 2) о служебном аппарате Секретариата ЦК Союза ССР и тов. А. ЕНУКИДЗЕ.

◆ 7 июня скончался выдающийся советский ученый, смелый преобразователь природы, академик Иван Владимирович МИЧУРИН.

◆ 8 июня прибыл в Москву министр иностранных дел Чехословакии Эдуард БЕНЕШ.

◆ За выдающиеся заслуги в области химии и в деле подготовки новых кадров ЦИК Союза ССР наградила академика Л. В. ПИСАРЖЕВСКОГО орденом Ленина.

## КОГО МЫ ГОТОВИМ

Проблема кадров является сейчас одной из актуальнейших проблем.

Тов. Сталин в майской речи выдвинул вопрос о подготовке и использовании кадров, как основной лозунг эпохи.

Из этой речи тов. Сталина втузы должны сделать выводы для своей повседневной работы.

Работа втузов должна быть пронизана наскалом идей воспитания социалистических кадров, могущих «оседлать технику, выжать из техники максимум того, что она способна дать».

Эти задачи могут быть выполнены при условии, если учебно-педагогический процесс будет рационально построен, если мы будем заботиться о бытовых нуждах студенчества, создав вокруг него здоровую атмосферу, повышая его культурный уровень с учетом индивидуальных требований каждого студента.

Во втузе должна вестись жестокая борьба с бюрократическими извращениями в отношении запросов и потребностей студенчества.

Поэтому особое значение приобретает вопрос о предстоящем наборе в наш институт. МХТИ им. Менделеева должен играть ведущую роль в системе химических втузов Наркомтяжпрома.

Институт призван обеспечить новыми кадрами бурно развивающуюся химическую промышленность Советского союза.

Для осуществления этой задачи МХТИ сконцентрировал у себя сильный коллектив профессоров и преподавателей, создал довольно крупные лаборатории.

Наш институт готовит инженеров широкого профиля для химической промышленности по следующей номенклатуре:

Инженер-технолог по проектированию, исследованию и эксплуатации производств основной химической промышленности (серная кислота, связанный азот, удобрения, сода). Руководит этой кафедрой проф. Н. Ф. Юшкевич.

Инженер-технолог по проектированию, исследованию и эксплуатации электрохимических производств. Заведует кафедрой проф. П. М. Лукьянов.

Инженер-технолог анилино-красочной промышленности (синтез красителей и полупродуктов). Заведует кафедрой проф. Н. Н. Воронцов.

Инженер-технолог производства пластических масс. Заведует кафедрой проф. И. П. Лосев.

Инженер-технолог по переработке твердого и получения жидкого топлива.

Руководитель кафедры профессор В. П. Федоров.

Инженер-технолог по химической переработке целлюлозы.

Заведующий кафедрой член-корр. Академии наук проф. П. П. Шорыгин.

Инженер-технолог лако-красочной промышленности.

Заведует кафедрой профессор В. С. Киселев.

Инженер-технолог силикатной промышленности (стекло, вяжущие вещества, фарфор, фаянс, грубая керамика).

Заведуют кафедрами академик Е. И. Орлов, проф. И. И. Китайгородский и проф. В. Н. Юнг.

Все наши специальности обеспечены в достаточной степени лабораториями, кабинетами, учебными и наглядными пособиями.

В. И. КВАША.

## РЕШЕНИЕ

БЮРО ОКТАБРЬСКОГО РАЙКОМА КОМСОМОЛА О РАБОТЕ КОМСОМОЛА МХТИ ИМ. МЕНДЕЛЕЕВА от 28/V 1935 ГОДА.

Бюро РК считает, что практика работы комитета комсомола не обеспечивает должного руководства организацией.

1. Комитет комсомола работает бесцельно. Вопросы, обсуждаемые, тщательно не подготавливаются, носят главным образом «директивный» и случайный характер, что не подкрепляет собой действительную борьбу за высокое качество учебы, большевистское воспитание комсомольцев и студенчества.

2. Члены комитета в группах бывают мало, с комсомольцами почти не беседуют, комсомольцев знают плохо, работа с каждым комсомольцем не является главным вопросом в работе членов комитета и всей организации.

РЕЗУЛЬТАТОМ ЭТОГО ЯВЛЯЕТСЯ:

а) Недопустимое отставание комсомольцев в учебе, которые занимают 3-е место в институте.

б) Плохо поставлен учет комсомольцев: 23 чел. не имеют личных дел и 53 человека не имеют учетных карточек. На общетехническом ф-те сборщиком членских взносов была тов. Мерсон, не состоявшая два года на учете в организации. Мазырин, потерявший 8 месяцев тому назад комсомольский билет, личное дело носит в кармане и платит членские взносы, как член организации.

3. Выполнение решений, как правило, не проверяется. Решения по отчету комсорга общетехнического факультета тов. Рафес и о состоянии политехучебы не написаны. Протоколы в комитете теряются, это приводит к тому, что сами члены комитета своих решений не уважают.

Имеется факт злоупотребления полномочиями комсомолом своими правами (нарушение устава): заочное исключение из комсомола тов. Корovina, отмена решений собраний органического факультета об избрании комсоргом тов. Анищанской и назначение комитетом комсоргом тов. Лаврентьевой, не избранной общим собранием. О своем решении не довели до сведения комсомольцев факультета, что является нарушением внутрисоюзной демократии.

5. В комитете комсомола дежурств не установлено, и комсомольцы не могут заступать в течение нескольких дней поговорить с членами комитета.

6. Несмотря на то, что бригада РК ВЛКСМ еще в марте месяце 1935 года указывала на имеющиеся недостатки, члены комитета комсомола смирились с существующим положением и не вели боевой работы в институте.

Саморегуляция в комитете комсомола и в организации развернута неудовлетворительно, комитет работал бесконтрольно со стороны комсомольской и партийной организаций, факультетские собрания почти не собирались и комсомольцы лишены были возможности тригиковать своих руководителей.

7. Отметить, что партком и партприкрепленный тов. Орлов не критиковали работу членов комитета, тем самым не помогали комсомольской организации вскрывать недостатки их работы, не учили и недостаточно воспитывали непримиримость комсомольского актива к имеющимся недостаткам в организации института.

БЮРО РК ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Предупредить комитет комсомола о негодных методах работы и руководства и предложить немедленно исправить существующее положение, чтобы коренным образом улучшить постановку внутрисоюзной работы в соответствии с решением ЦК ВЛКСМ от 15/IX 1934 г. Еще более повысить бдительность, дисциплинированность каждого комсомольца и завоевать к концу учебного года ведущую роль комсомольцев в учебе.

2. Предложить комитету комсомола в пятидневный срок привести в порядок «комсомольское хозяйство» и наметить мероприятия по культурно-бытовому обслуживанию студентов во время летнего отпуска.

3. Утвердить решение общего собрания об освобождении тов. Валова от обязанностей секретаря комитета и выводе его из членов комитета.

4. Утвердить решение общего собрания об избрании секретарем комитета РСМ тов. Кунина.

Бюро РК требует немедленной перестройки работы комитета, поставив в центр внимания выполнение указаний тов. Сталина, данных в речи на выпуске академиков РККА, работу с комсомольцами, пробереу исполнения, и, на основе развертывания большевистской самокритики в работе комсомольской организации в комитете, добиться действительного исправления недостатков.

Секретарь РК ВЛКСМ ПАВЛОВ.

## УСЛОВИЯ ПРИЕМА В МХТИ ИМ. МЕНДЕЛЕЕВА

Полный объем правил приема в высшие учебные заведения опубликован в бюллетене Всесоюзного комитета по высшему техническому образованию при ЦИК СССР от 1 января 1935 года № 1-2.

Остановимся на отдельных пунктах указанного постановления, применительно к условиям нашего института.

В МХТИ принимаются все граждане, не лишенные избирательных прав, в возрасте от 18 до 35 лет.

Поступающие обязаны вне зависимости от объема образования, подтверждать приемными испытаниями по следующим предметам:

- По русскому языку и литературе.
- По математике.
- По физике.
- По химии и
- Общественно-научному.

Объем требований по каждому из указанных предметов равен программе среднего учебного заведения — рабфак, техникум, десятилетка.

Лица, окончившие техникум, принимаются при условии, если они после окончания техникума, проработали три года на предприятиях или в учреждениях по специальности. При отсутствии трехлетнего стажа могут зачисляться лишь те, кто имеет командировку техника в счет 5 проц.

При зачислении пользуются преимущественно рабочие ударники и их дети. Лица этой категории, сдавшие приемные испытания, зачисляются в первую очередь; эти же преимущества пользуются дети научных работников данного учебного заведения.

Все выдержавшие испытания, но не могущие быть зачисленными из-за недостатка мест, получают справки, которые дают возможность поступить в другое учебное заведение, без повторных приемных испытаний.



Приемная комиссия МХТИ.

### КАК ИДЕТ НОВЫЙ НАБОР

По плану, разработанному дирекцией общетехнического факультета поручено обслужить рабфак имени Свердлова, Дзержинский учебный комбинат, школы 9-летки и 10-летки Октябрьского района и подготовительные курсы.

Для проведения вербовки факультет выделил бригады в составе бригадир-преподавателя и 1—2 студентов.

Все бригады уже провели предварительную беседу, разъясняющую учащимся роль и сущность тех видов промышленности, которые отражены в МХТИ.

Были организованы дежурства для разъяснения возникающих вопросов и раздачи анкет.

Предварительные данные таковы:

По Свердловскому рабфаку намечается 25—30 чел. (бригадир т. Азербух — каф. физ. химии).

По Дзержинскому учебному комбинату (бригадир т. Назаченно) намечается около 100 чел.

По школах Октябрьского района (всего 11 школ, имеющих выпуск) человек 20—25.

Спади кафедр общетехнического факультета намечается вербовка примерно 150 человек.

А. П.

Поступающие в институт должны иметь такие документы:

Заполненная анкета по установленной форме. Анкета заверяется государственными или профессиональными учреждениями.

Характеристика об учебной или производственной и общественной работе от последнего учебного заведения или с последнего места работы.

Документ о социальном положении поступающего.

Документы о социальном положении родителей.

Документ об образовании.

Документ о возрасте.

Две фотокарточки.

Справка о состоянии здоровья не обязательна, так как все поступающие в наш институт обязательно подвергаются медицинскому осмотру специальной комиссией при институте. Обязательно иметь справку о привитии оспы.

Желающие поступить в МХТИ передают документы в приемную комиссию, лично или почтой по адресу: Москва, 47, площадь Ильича (бывш. Миусская), дом 5/2, МХТИ им. Менделеева.

Лица, допущенные к приемным испытаниям, получают специальную справку о времени прибытия на испытание. Иногородние на время испытаний удовлетворяются общежитием и питанием в столовой института по ценам, установленным для студентов.

Лица, зачисленные в число студентов института, на 70 проц. всего состава удовлетворяются государственной стипендией и на 30 проц. общежитием.

Все, зачисленные в число студентов института, должны явиться на занятия 1 сентября, после чего неявившиеся считаются выбывшими из числа студентов.

Лица, имеющие уважительные для неявки причины, могут быть восстановлены в правах студентов только в течение 15 дней со времени начала занятий, после чего также исключаются из состава студентов.

Уполномоченный по новому набору МХТИ А. Г. САМУЛЕНКО.

## О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ ФАКУЛЬТЕТА ОРГАНИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Факультет органической технологии Менделеевского института объединяет пять специальных технологий: лаков и красок, пластических масс, полупродуктов и красителей, пиролизных процессов и искусственного волокна.

Специализация начинается с VII семестра, хотя уже аппаратно-технологическая практика, проводимая на VI семестре, предопределяет выбор студентами соответствующей специальности.

Технология лаков и красок знакомит учащихся с технологическими процессами изготовления лаков и красок, с методами и техникой их применения, для защиты различного рода материалов от коррозии и разрушения, с механизированными методами окраски. В курс входит также изучение метода приготовления сырья, полуфабрикатов и фабрикатов, знакомство с основным расчетом специальной аппара-



Студенты института за работами в лабораториях.

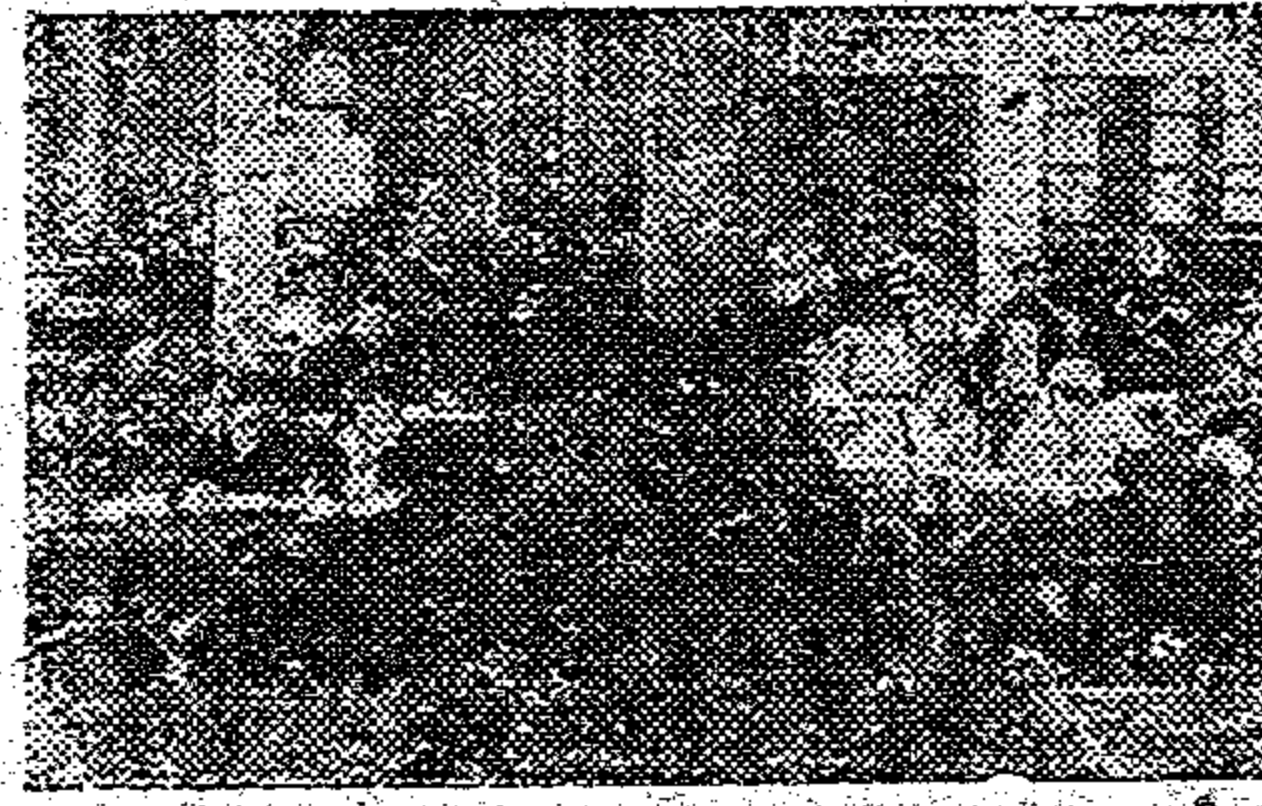
## О ХОДЕ НОВОГО ПРИЕМА СТУДЕНТОВ

В феврале 1935 года начальник ГУУЗа МХТИ тов. Петровский издал приказ с указанием контингентов нового набора и системы его проведения.

Основным недостатком прошлых наборов является запаздывание учебных заведений в развертывании раз'яснительной и подготовительной работы.

Дирекция нашего института 15 марта создала специальную комиссию по новому набору; 23 марта было опубликовано в газете «Известия» о наборе в наш институт. За это время вопрос о новом наборе дважды стоял на парткоме. Комиссия за этот период проделала первый этап работы, она изготовила необходимую документацию — ответное письмо, письма в местные заводские газеты, объявления и др.

Проведена конференция учащихся последних групп десятилеток 60-ти московских школ с повесткой дня: выбор про-



Читальный зал института.

фессии. На конференции выступили работники нашего института, доктор химии проф. Юшкевич, член-корреспондент Академии наук, доктор химии проф. Шорыгин, проф. Воронцов, проф. Лукьянов, проф. Лосев, доц. Пантелеев и др.

После официальной части конференции был продемонстрирован учебно-производственный фильм «Советский алюминий».

В работу по проведению нового набора вовлечена студенческая и профессорско-преподавательская общественность. По факультету создано 60 бригад, работой бригад руководят деканы и профуломоченные факультетов.

Бригады прикреплены к соответствующим предприятиям и средним учебным заведениям. Развертывается работа в школах отдыха.

С 3 мая организована консультационная математика, физика и обществоведение. Создана испытательная и медицинская комиссии. За это время в комиссию поступило 1.800 писем с различными запросами. Почтой, на запросы и лично москвичам передано 2.500 анкет.

Однако, все это пока первый этап работы. Сейчас работу по новому набору нужно ценить по количеству поданных заявлений. С этим мы отстаем. Одной из причин слабого поступления заявлений является то, что лица, выделенные в бригады не чувствуют важности порученной им работы. Одновременно деканы и профуломоченные слабо руководят работой бригад, не требуют регулярных отчетов о проделанной работе и вообще не ведут учет проделанной работы.

Директор института выделил факультету две премии — 1.000 и 500 руб. за лучшее участие в работе по новому набору. Необходимо напомнить, что комсомольская организация, за исключением декана, на комитете о ходе нового набора, ничего не сделала. До сих пор не выделены ни одного члена комиссии, несмотря на то, что обещано создать бригады по обслуживанию нового приема.

Время еще не ушло, но нужно помнить, что новый набор один из серьезных показателей 3-го тура социализации. Работу по участию в новом наборе каждой факультета, бригад и отдельных лиц будем измерять количеством представлений в комиссию заявлений и качеством завербованных лиц.

А. САМУЛЕНКО.



Доктор химии, профессор кафедры физической химии Н. П. ПЕСКОВ в своей лаборатории.

новейших достижений химической науки. Антракрасочная промышленность всегда является ведущей химической промышленностью, так как в основе ее лежит органический синтез, как метод работы и поэтому от производства красителей эта промышленность переходит к фабрикации иных веществ и материалов (лекарственных веществ, искусственных и пластических масс, фотохимикалий, синтетических дубителей и т. п.).

По специальности пиролизных процессов готовится инженер-технолог пиролизного профиля. Специальностью технолога является газификация, коксование, коксование и крекинг процессы. Все виды этих специальностей имеют своим сырьем (углеводороды или жидкое топливо). Технологическая задача имеет своей задачей обогащение топлива в смысле наиболее экономного использования или получения из него продуктов, которые являются наиболее ценным материалом. Проблемы, решаемые эти виды специальности, очень велики, и они не менее их отзвучивают большие перспективы.

На этой специальности впервые производится окраска, т. е. студент этой специальности, охватывая во время своей учебы все виды отдельных циклов, на последнем курсе уделяет больше внимания одному какому-либо циклу.

Специальность искусственного волокна готовится специалистов по изготовлению искусственного волокна. Этот вид промышленности имеет громадные перспективы развития в нашем Союзе ввиду наличия громадных ресурсов сырья (древесины), самый продукт имеет громадный внутренний рынок сбыта.

ДЕКАНАТ

# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Все поступающие в институт зачисляются на общетехнический факультет. В течение трех лет обучения на общетехническом факультете, студенты получают необходимую им общенаучную и инженерную подготовку для дальнейшей специализации. Специализация начинается с 4 курса.

Учебный план и график учебного года общетехнического факультета построен следующим образом.

Учебный год делится на два семестра: осенний и весенний. Осенний семестр начинается с 1 сентября и продолжается до 11 января, т. е. 22 учебных недели, с 13 января по 23 января — две недели зачетной сессии, с 24 января по 6 февраля двухнедельный отпуск.

Весенний семестр начинается с 7 февраля и продолжается до 17 июня, т. е. 22 учеб. недели, с 19 июня по 30 июня двухнедельная зачетная сессия, с 1 июля по 31 августа двухмесячный отпуск.

На первом курсе проходят следующие дисциплины: высшая математика, физика, общая и неорганическая химия, теоретическая механика и политическая экономия. По черчению и рисованию все графические работы по окончании семестра принимаются комиссией.

Учебные занятия идут ежедневно по 6 часов, начиная с 9 часов утра. Лекции читаются профессорами для объединенных групп. Весь первый курс делится на 4 группы по 5 групп в каждой. Групповые лабораторные занятия ведутся преподавателями с каждой группой отдельно.

В течение дня для каждого курса устанавливается часовая обеденный перерыв. Для 1-го курса обеденный перерыв вводится с 11 до 12 часов ежедневно. Посещение всех учебных занятий, как лекционных, так групповых и лабораторных, обязательно для каждого студента, согласно расписанию.

Лекции и групповые занятия дают возможность каждому студенту с помощью квалифицированного преподавателя, приобретать необходимые знания по дисциплинам, установленным учебным планом.

Но, наряду с этим, каждый студент должен твердо усвоить, что без систематической и углубленной самостоятельной работы каждого над собой невозможно формирование будущего инженера.

Поэтому самостоятельная проработка каждым студентом учебного материала является основным условием успешности его работы.

Самостоятельную работу студент может вести или в стенах института (читальный зал, лаборатории, кабинеты и аудитории) или на дому.

Каждый студент снабжается через библиотеку на дом всеми основными учебными пособиями и, кроме того, может получать учебную литературу в читальном зале во время работы в нем. Учебные программы, канцелярские принадлежности, бумагу, а также и учебную литературу студент может приобретать через книжный рынок института.

В помощь студенту каждая кафедра организует во внеучебное время консультации. Расписание консультаций объявляется в начале каждого семестра.

Наряду с проверкой знаний, путем организации зачетных сессий, ведется учет знаний в процессе проработки материала на протяжении всего учебного года. Основными формами текущего учета знаний на первом курсе являются: контрольные письменные, классные работы, проводимые по каждому предмету 2—3 раза в семестр. Расписание контрольных письменных работ вывешивается в начале семестра.

Устный опрос студентов, проводимый на групповых занятиях.

Выполнение домашних заданий.

Наряду с обязательными предметами в целях расширения общенаучного кругозора студенту читаются во внеучебное время факультативные специальные предметы.

Д. ТРОИЦКИЙ.



Столовая института — получила первую премию среди студенческих столовых г.р. Москвы.

## О ПОДГОТОВКЕ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К ЗАЧЕТНЫМ СЕССИЯМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВЛКСМ

В целях подготовки к зачетным сессиям обеспечения успешного окончания учебного года ЦК ВЛКСМ предлагает всем организациям ВЛКСМ вузов, втузов, техникумов и рабфаков обеспечить:

- обсуждение на всех групповых собраниях и на факультетских совещаниях группировок сообщений группировок о текущих оценках успеваемости студентов за

- обязательное проведение кафедрами обзорных лекций по дисциплинам, вынесенным на сессию;

- организацию дежанами консультаций профессоров и преподавателей по сложным предметам для отстающих студентов и дополнительных занятий для студентов, имеющих неудовлетворительные оценки в учебном году;

- четкую работу библиотек, лабораторий, кабинетов, чертежных зал и т. п.;
- улучшения работы столовых, буфетов, особенно в период подготовки и проведения сессий.

Предложить комитетам ВЛКСМ за 15 дней до начала сессий прекратить созыв всевозможных заседаний, собраний и совещаний, дав возможность студентам использовать все свободное время для подготовки к сессии.

Запретить горнякам и райкомам ВЛКСМ отрывать студентов от учебы для выполнения каких бы то ни было поручений на период подготовки и проведения сессий.

Секретарь ЦК ВЛКСМ  
С. САЛТАНОВ.

## КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ В МХТИ

Курсы при МХТИ функционируют с 1 октября 1934 года. Задача курсов подготовить рабочих и колхозников в поступлению в Менделеевский институт в августе 1935 года.

Контингент курсов установлен ГУУЗом МХТИ в 150 ч. К занятиям на курсах было допущено 186 человек, успешно выдержавших приемные испытания. Ша испытанных требовали от поступающих знания в объеме не ниже восьмилетнего.

По договоренности с Октябрьским райкомом ВЛКСМ при курсах были организованы две группы на предприятиях для рабочих и служащих Октябрьского района, окончивших 7-8 групп школ среднего образования.

Имевшие знания в объеме 7-летки были зачислены в группу с двухгодичным сроком обучения.

В конце семестра одногодичная группа слушателей, обучавшихся за счет райкома, была расформирована. Успешных перевели в другие группы курсов, а неуспешных в двухгодичную группу.

В настоящее время на курсах обучается 144 человека в 6 одногодичных группах и в 19 человек в двухгодичной.

Социальный состав слушателей одногодичных групп: рабочие и дети рабочих — 64,7 проц., крестьяне-колхозники — 7,6, специалисты (химик-лаборанты) — 21,5 проц., служащие 6,2 проц.

Партийность: члены ВКП(б) 4,1 проц., члены ВЛКСМ — 45,3 проц., беспартийных 50,6 проц. Курсы имеют постоянный состав преподавателей в количестве 15 человек.

Лучшая посещаемость была в марте (92,2 проц.) и худшая в декабре (88,4 проц.).

Общественным организациям института, участвующим в проведении набора на предприятия по приему в институт, необходимо повести разъяснительную работу в том направлении, чтобы дать возможность учащимся курсов нормально посещать занятия в оставшиеся 1—1½ месяца учебы.

Зав. курсами В. СИМСКАЯ

## О ПОДГОТОВКЕ К СЕССИИ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

### В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ

Для предоставления большего количества времени для самостоятельной работы все лекции и семинары заканчиваются 11 июня.

13 и 14 июня организуются обзорные лекции по основным предметам.

Чертежные кабинеты ежедневно работают до 23½ часов, причем налажено ежедневное дежурство преподавателей. Кроме того, чертежная открыта в выходные дни вплоть до 12 июня.

Так же работают и аналитические лаборатории.

Для отставших студентов организованы дополнительные занятия по ряду предметов.

Члены ВКП(б) дополнительно занимаются с преподавателями, как в индивидуальном порядке, так и в групповом.

Надмен, которым трудно было заниматься еще в начале семестра, были выделены в особую дополнительную группу по ряду дисциплин, включая и русский язык. Проверено наличие учебников в библиотеке.

Каждой кафедрой выделено достаточное количество часов для консультаций, в частности в общежитиях.

### В ОБЛАСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ

Все кафедры обсудили и проработали инструкции КВТО и приказ директора МХТИ т. Орлова с директивными указаниями о проведении зачетной сессии.

Преподаватели освещали группы о характере зачетов.

Методическим кабинетом проводится серия публичных лекций о методе работы

### Подготовка к зачетной сессии кафедры иностранных языков

Циркулярное распоряжение ГУУЗа от 13/IV с. г. о проведении с этого учебного года не только устных зачетов, но и письменных со строгим учетом времени и объема текста, с точным количеством печатных знаков еще больше заострило внимание как студенчества, так и преподавателей на изучении языка. Усиление требований заставило студенчество еще больше увеличить количество консультаций. Проведенное совместно с преподавателями и студенчеством заседание кафедры всесторонне обсудило этот вопрос.

Некоторые группы нашли время на повторение курса. Примером достойного подражания является помощь студ. VII с. I гр. отфака Анутина, откликнувшегося на призыв преподавателя Рахматовой и занимавшегося дополнительно с частью группы. Кафедра уверена, что все недочеты будут искоренены и лозунг товарища Сталина «кадры решают все» кафедрой совместно со студенчеством будет выполнен.

Зав. кафедрой О. ПОНАТИЛО

над языком в свете подготовки к зачетной сессии.

Как видно из перечисленного, созданы все возможности для успешного окончания весеннего семестра.

Остается выполнить лишь необходимые условия преподавателям: не превращать помощь студенту в натаскивание и репетиторство, не допускать либерализма в оценке успеваемости.

Поэтому студент сам, а не на поводу у педагога, должен изучать математику, физику и т. д. Больше самостоятельности, больше упорности, больше уверенности и настойчивости, и высокие показатели сессии будут обеспечены. Последние выдвинул Менделееву на 1-е место в III ту-ре соревнования вузов.

А. П.

### Сессия по немецкому языку

1 группа 7 семестра проходила сессию по немецкому языку соответственно последнему приказу ГУУЗа. Казалось, что все студенты хорошо подготовились. Однако требования, которые были предъявлены во время сессии, говорят о необходимости еще большей систематической подготовки. По текущему учету на 16 человек (не считая двух, не проходивших сессию), мы имеем 5 отлично, 6 хорошо и 5 уд. На сессии показатели снизились — 5 отлично, 6 хорошо и 6 уд.

Сессия проходила в спокойной благоприятной обстановке. Один час отведен был для письменной работы, а остальное время — устной. Надо, наконец, изменить отношение к немецкому языку, которое существует у нас в институте. Пора запомнить, что изучение немецкого языка является необходимым условием повышения качества выпускаемых специалистов для социальной промышленности.

М. М.

### СПЕЦФАК К СЕССИИ

Всеми работниками кафедры взято обязательство максимально поднять качество всего учебного процесса.

Проявить к каждому студенту максимальное внимание, оказывать реальную помощь, своевременно выправлять его недостатки.

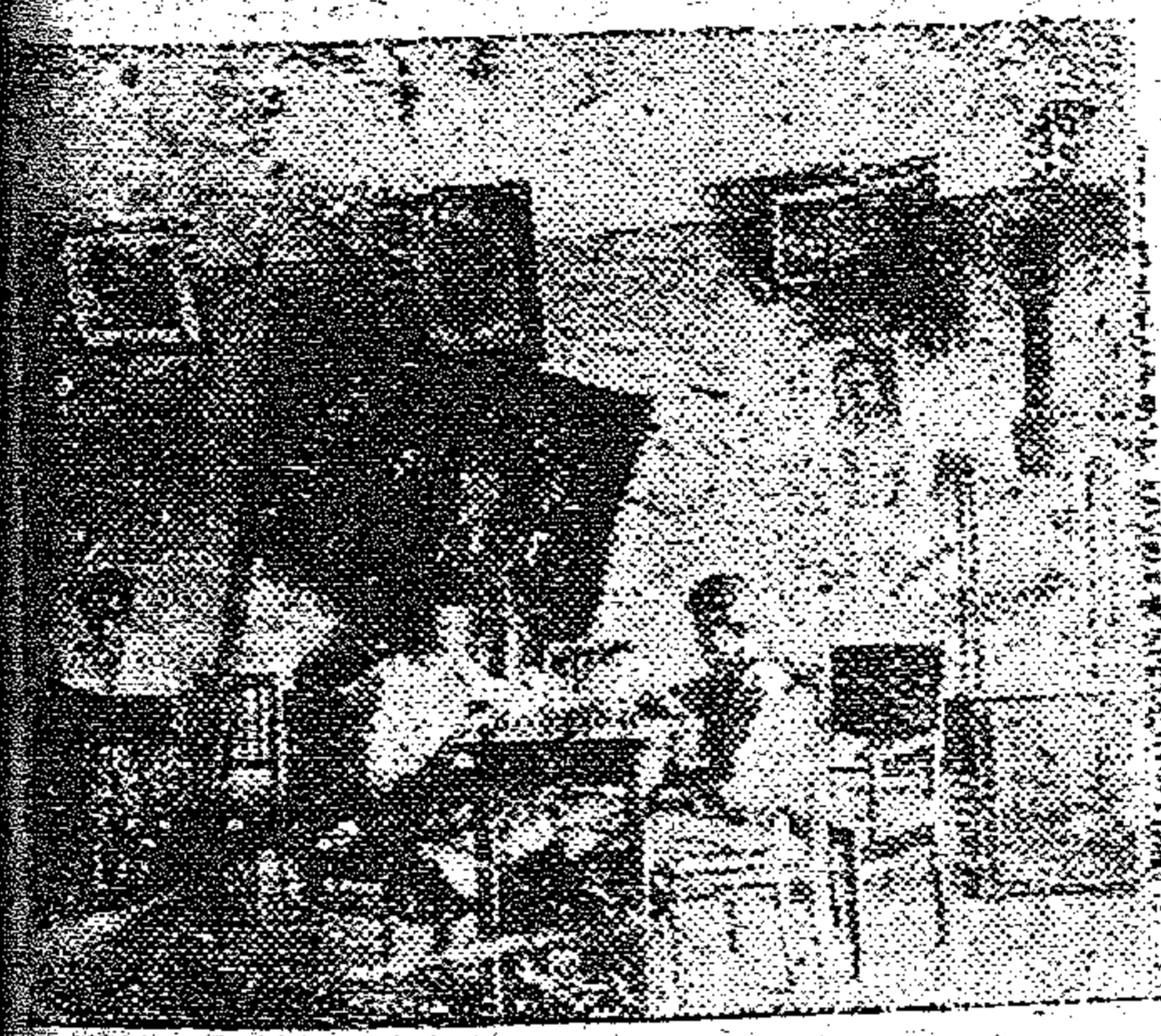
Подготовка к сессии проведена по следующим разделам:

Имеется расписание сессии и расписание консультаций, все программы даны на руки студентам, в основном студенты обеспечены литературой.

Выделены бригады самопроверки хода подготовки к сессии.

Коллектив кафедр приступил к подготовке к новому учебному году.

К.



Комната отдыха в студенческом общежитии

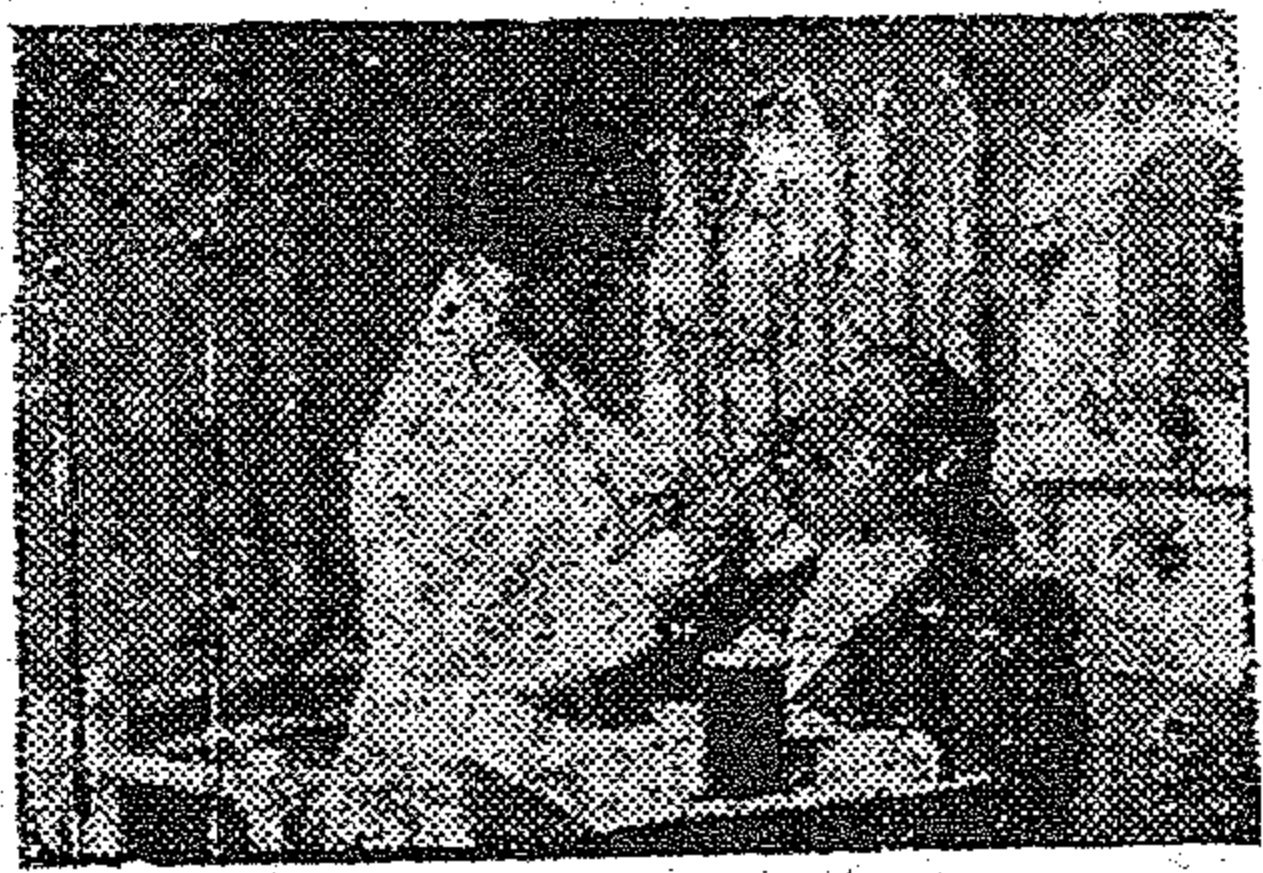
последний семестр и о принятых мерах помощи академически отстающим комсомольцам;

# ПЛАН ЛЕТНИХ МЕРОПРИЯТИЙ

УТВЕРЖДЕН НА ЗАСЕДАНИИ ПРОФКОМА 5 ИЮНЯ 1935 ГОДА.

1. Поручить председателю УВК выделить ответственных за культработу и за работу спортивных уголков по общежитию на июль и август. Срок 13 июня 1935 года.
2. Провести 2 июля экскурсию в Останкино (дворец Шереметьева).
3. Провести 4 июля экскурсию в Музей революции.
4. 5 июля провести экскурсию в Третьяковскую галерею.
5. 8 июля провести экскурсию в Музей западной живописи.
6. 11 июля провести экскурсию в Исторический музей.
- Сбор на все экскурсии в 12 часов дня у входа соответствующего музея.
7. Организовать 15 июля поездку на теплоходе в село Коломенское с осмотром его. Сбор в профкоме института.
8. С 15 июля по 1 августа провести соревнования по волейболу, гребле, плаванью и шахматам между общежитиями: Ленинградское, Всехвятское, Халиловское. Отв. предс. УВК.
9. С 1 августа открыть комнату отдыха для обслуживания нового набора, обеспечив дежурства в ней.
10. Провести с новым набором и желающими из оставшихся студентов следующие экскурсии: 5 августа — в Планетарий (отв. И. Жун), сбор в институте в 5 часов вечера. 7 августа — катание на метро (отв. т. Иванова), сбор в 5 часов ве-

- черта в институте. 15 августа — на выставку «Наши достижения». 17 августа на Дорхимзавод — сбор в институте в 12 часов дня (отв. т. Рафес).
11. Организовать прогулочную группу из детей дошкольного возраста в каждом общежитии, для чего организовать дежурство матерей. От. предс. УВУ по Халиловскому общежитию т. Хиселев.
12. Провести в Халиловском общежитии след. лекции: 1) по воспитанию детей, 2) по химобороне, 3) о проф. болезнях. Отв. т. Хиселев.
13. Закупить абонементы на летний сезон в Центральный парк культуры и отдыха и водную станцию и распределить по общежитиям.
14. Организовать велопробег Москва — Туапсе — Москва (отв. т. Круглый).
15. Организовать высочайший лагерь на Кавказе (отв. т. Ловля).
16. Организовать поход на байдарках по реке Свинге (отв. Жунов Б.).
17. Провести с 1 июня по 12 июня внутривузовскую спартакиаду (отв. Н. Жун).
18. Организовать байдарочные походы по реке Волге 6 чел. и по р. Белая — 5 чел.
19. Организовать пешеходно-туристские вылазки.
  - а) 24 июля — 25 человек. Маршрут — Серпухов, Прилуки, Кашира по реке Оке.
  - б) июля — Катуар — Горки — Азерская — Рыбаки — Красная поляна — Лобная — 25 чел. Отв. т. Жун Н.
20. Организовать пешеходное путешествие 6 августа — Кашира, Озера, Коломна по реке Оке с осмотром гор. Коломна. Отв. т. Иванова.
21. Организовать экскурсию по Военно-Сухумской дороге, протяжением 2 007 км., из которых 1 700 км. поездом и 307 км. пешком. Отв. т. Лямин.
22. Организовать экскурсию Москва — Ботолшанское — Тиберда — Военно-Сухумская дорога — Сухум — Туапсе. Отв. Жун Д.



Зубоврачебный кабинет.

## НЕ УЧЕСТЬ ЛИ НАМ?

Во второй половине июля будет проведена спартакиада вузов Москвы. Наш институт на спартакиаде вузов НГТИ показал, что он и здесь может считываться на одно из первых мест. Возможности для этого у нас есть, надо их только реализовать.

Посмотрим, как готовятся к спартакиаде в других институтах: для примера возьмем Московский текстильный институт.

На собрании бюро ФК директор института заявил: «мы должны занять первое место, чего бы это ни стоило».

Конкретно это выразилось в том, что легкоатлетическая команда для участия в соревнованиях отобрана уже теперь и начала систематическую тренировку под руководством специально приглашенного тренера — мастера спорта по легкой атлетике.

Что же мы имеем у нас? Оторванность до последнего времени общественных организаций от работы бюро ФК.

Наши лучшие физкультурники — могут ли быть названы нашими — Гездовск, Котова, Селезнева и другие. Они выросли не здесь, а в других коллективах.

Я думаю, что бюро ФК и дирекция института учат, что здесь нельзя делать ставку на самоотек, а надо готовить уже теперь команды, которые будут защищать честь Менделеевки.

Бюро ФК должно широко развернуть работу, одновременно выявляя лучших физкультурников, с которыми надо будет проводить специальную усиленную тренировку.

## ПЕРВАЯ ВСЕСОЮЗНАЯ СПАРТАКИАДА

ВСОФК при ЦИК СССР с 18 июля по 24 июля с. г. проводит в Москве 1 Всесоюзную спартакиаду учебных заведений Москвы. На предстоящей спартакиаде выступят более 4.000 чел., среди них лучшие мастера спорта. Спартакиада будет являться крупнейшим событием в истории спортивных соревнований, проводимых в нашем Союзе. Подготовка Менделеевки к данной спартакиаде и выполнение уставов ВСОФК СССР должно в основном пойти по линии более систематического развертывания спортивной работы. Это требует большего внимания со стороны общественных организаций и дирекции института к самостоятельным физкультурным начинаниям. Нам необходимо иметь лучших спортсменов по разным видам спорта и предоставить им широкие возможности для тренировок. Лучшим вкладом Менделеевки в дело подготовки к Всесоюзной спартакиаде — наряду с образцовой подготовкой к зачетной сессии — будет организованная и проведенная своя внутривузовская спартакиада.

РАДИКОВСКИЙ.



Пошивочная мастерская института.

# КАФЕДРА ОБЩЕЙ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

По подготовке к зачетной сессии проведены следующие мероприятия. Начало повторения курса по группам. Выделены в отдельную группу наиболее слабые студенты и прикреплены к ним преподаватель (И. Б. Адель). Составлена комиссия (Волочнева, Покровский, Чичинадзе), которой поручено

просмотреть и дополнить комплекс вопросов для сессии. Намечены обобщающие лекции (проф. Михайленко). Просмотрены правила приема зачетов и критерии оценок. Зав. кафедрой проф. МИХАЙЛЕНКО.

## САФОНОВА ПЛОХО ВОСПИТЫВАЕТ ДЕТЕЙ

В Всехвятском общежитии, в 18 комнате, живет дипломница Сафонова с дочерью 10 лет. Как только приходит из школы Валя Сафонова, почти каждый день слышны оглашающий плач маленьких детей, которых Валя колотит чем попало. Вечером идет хулиганить в комнату отдыха. На замечания дежурной, Валя никакого внимания не обращает. Об ее плохом поведении связали родителей. Бабушка ее, вместо того, чтоб за-

няться воспитанием, ругает Ваю. Мать завтрашний инженер, тоже не принимает мер. Нет никакой гарантии, что Валя Сафонова не искалечит детей и сама станет калекой. Если школа и общественность борются за хорошее воспитание детей, то такие родители, как Сафонова, потворствуют хулиганству.

СТУДЕНТЫ

## Мой последний вело-кросс

Я открываю первую страницу моего путевого журнала: «Вело-кросс Москва — Клин — Калинин — Волоколамск — Москва. 11 сентября 1934 г., 8 часов. Место старта: село Всехвятское, 716-й км. Ленинградского шоссе. Состав команды: 3 студента различных вузов. Погода: небо безоблачное, ветра нет, температура воздуха +12° С.

Каждый раз я испытываю особое наслаждение, вспоминая этот четырехдневный пробег. Мы бесшумно летим по гладкому шоссе. Первые 22 км. проходим в час. Столько же пройти во 2-й час уже не удастся только потому, что на 683 км. гудрон кончается и перед нами лежит выбитое шоссе с огромным количеством разбросанных по всему полотну дороги мелких камней. Ни единой пешеходной дорожки по сторонам. Скорость резко снижается и все наше внимание сосредоточивается на осторожной проводке наших машин. Отдыхом для нас явилось трехчасовое пребывание на Сенезском озере около Подсолнечной, на берегах которого мы принимаем солнечные ванны. В пятом часу вечера мы были в Клину.

На следующий день 12/IX в 7 час. мы стартуем на Калинин. Солнечное утро. По

во, белый хлеб, овощи и фрукты, в узловых пунктах — обед. Под Калининским небом большая авария: в одной из машин лопнул подседельный болт, который немедленно был заменен новым из нашего «склада» запасных частей. Во втором часу дня мы в Калинин. Чувствуем себя совершенно свежими, после обеда едем осматривать стадион в город.

Если за эти два дня мы все время шли параллельно Октябрьской ж. д., то на следующий день 13/IX нам предстояло 122 км. путь между Октябрьской и Балтийской ж.д. дорогами. В случае какой-либо аварии, мы были бы предоставлены, таким образом, самим себе. Рано утром 13/IX мы начали этот тернистый путь. Первые 4 км. крупный булыжник, затем дорога неожиданно прерывается и начинаются пески. Даже лошади с трудом тянут воз соломы. Сходим с машин, идем около 25 км. пешком. В общей сложности на этом этапе прошли пешком 10 км. Все детское и женское население выбегает из домов и подолгу смотрит на нас. Во время завтрака нас окружают женщины и спрашивают о цели настоящего визита. В Микунине Городине прекрасная колхозная чайная, где чисто и уютно. Несколько колхозников слушают чтение центральных газет. От Лоташина Мещерского до Волоколамска шоссе позволяет снова взять надлежащий темп, и мы в гористом Волоколамске.



Парникмастерская института.

обеим сторонам дороги — дремучий сосновый лес. Безмолвная тишина. Бодрящая свежесть осени. Стараясь нажимать, чтобы согреться. Мелькают цифры километража, вот 616 км. Это значит, что мы уже в 100 км от Москвы. Особенно приятно ехать по деревням и селам: шоссе содержится в хорошем состоянии и чисто подметено. Дети идут в школу. Вот сельская учительница идет навстречу нам, тоже на велосипеде с портфелем на руле. Она приветливо улыбается нам. В следующем селе инструктор проводит урок физкультуры на воздухе. Ученики встречают наше появление восторженными криками. Делаем остановку, я обращаюсь к ним с кратким ответственным словом по поводу начала учебного года. На 600 километре неожиданно встречаемся с командой Госуд. центр. института физкультуры в составе 15 велосипедистов: они совершают обратный путь из Ленинграда в Москву. У них за плечами уже 1316 км. Выясняем, что цель их поездки — испытание дамских машин Моск. велозавода. Мы рады встрече собратьев по спорту. Основное питание в пути — моло-

14/IX последний этап Волоколамск — Москва (120 км.). Сильно пересеченная и гористая местность, крупные подъемы, длинные спуски (до 2 км.), множество поворотов, молодой лес по сторонам, плотно укатанная дорога. Незабываемые пейзажи. Со спусков несемся с предельной быстротой. В Холщевниках нас настигает сильнейший ливень, который на 3 часа задерживает передвижение. Уже чувствуется, что близка Москва, ноги сами все чаще и чаще жмут на педали, и мы быстро приближаемся к финишу. Нахабино, Опалиха, Павшино, Тушино, Покровско-Стрешнево и 5 час. вечера мы финишируем у поселка «Сокол», поздравляя друг друга с удачной прогулкой. За все четыре дня ни одного прокола, ни одной серьезной поломки. Мы приехали из очередного кросса физически окрепшими, жизнерадостными и работоспособными. Такие пробеги благотворно влияют на нервную систему и совершенно необходимы для физического развития студента. Летом, после усилившейся, зимней учебной и весенней сессии я предлагал провести пробег велосипедистов Менделеевки по маршруту Москва — Туапсе — Москва. Это спортивное начинание безусловно потребует помощи со стороны дирекции и профкома института.

Бор. АРХИПОВ

Отв. редактор Б. ПОЛИКАРПОВ.