

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ЯЧЕЕК ВКП (б) и ВЛКСМ и ПРОФКОМА МХТИ

СРЕДА

21

НОВАЯ
1930

№ 108-109

„Ни одной пяди чужой земли не хотим, но и своей земли, ни одного вершка своей земли не отдадим никому“

И. СТАЛИН.
(Из отчета ЦК ВКП(б)
16-му парт'езду)

В ДЕКАДУ ОБОРОНЫ укрепим работу Осоавиахима

Окружим заботой Красную армию —
верного стража советских границ

Менделеев, овладей наукой обороны!

Проведем по-большевистски в жизнь

Партия и рабочий класс направляют все силы для победы над остатками капитализма в нашей стране. Мы находимся на величайшем подъеме социалистического наступления, дальнейшего продвижения вперед по пути развернутого социалистического строительства.

В этот ответственный для революции момент перед администрацией, партийными, профессиональными и комсомольскими организациями МХТИ стоит большая и ответственная задача — обеспечение химической промышленности страны хорошо подготовленными кадрами пролетарских специалистов.

Усугубляется эта задача еще тем, что наш втуз с переходом на систему отраслевого втуза и создание единого московского химического института системы Всехимпрома, выдвигает МХТИ, как важнейший втуз в системе высшего образования.

Мы имеем в наше время значительные достижения в деле улучшения нашей учебной жизни, мы стоим на верном пути, превращая менделеевку в действительную кузницу пролетарских кадров.

На базе проведенной специализации развернута работа новых факультетов (зифак и массово-производственный). Довольно хорошо подготовились к новому учебному году, расширен контингент студенчества и улучшен социальный состав (майский и октябрьский набор — 71 проц. рабочих и их детей и 73 проц. партийно-комсомольск. прослойки), а самое главное усилена плановость в постановке всей работы института.

Благодаря чему мы добились такого решительного сдвига в работе института?

Только за счет правильного партийного руководства, деловой слаботанности общественных организаций за счет развертывания самокритики и мобилизации внимания всего студенчества.

Мы не можем успокоиться и почитать на лаврах победы, т. к. много еще есть недостатков, много трудностей еще стоит впереди, но при активном участии всех организаций института они будут преодолены.

Красно-Пресненский райком ВКП(б) своим решением от 8 мая 1930 г. дал совершенно правильную оценку политическому состоянию работы института, которое обеспечило нам исправление ошибок и создание вновь здоровой обстановки как учебной, так и партийно-общественной жизни института.

30-Х с. г. заслушав доклады т.т. Чужина и Дугачева и отметив в основном здоровое политическое состояние ячейки и наличие достижений в работе института, райком предложил в то же время устранить целый ряд недостатков, которые являются тормозом в работе нашей кузницы кадров.

Не замазывать свои недостатки, а наоборот, выявлять их, принимать энергичные меры к их устранению — вот боевая задача дня.

У нас не все благополучно с эффективностью учебы, слабо ес руководство активным методом, недостаточно четко поставлена методическая работа кафедр, нет необходимой увязки в работе между отдельными частями аппарата института. Особо следует отметить организацию непрерывной производственной практики.

Нам необходимо, наконец, добиться того положения, чтобы производственное обучение имело органическую связь с теоретическим, нам необходимо добиться крепкой, прочной связи института с промышленностью в выработке программ, установления рабочих мест, увязки всего производственного обучения с задачами выполнения и перевыполнения промфинплана.

В области социально-экономических дисциплин мы должны добиться и добьемся увязки их с вопросами текущей политики, отразив в преподавании этих дисциплин борьбу за генеральную линию партии, давая решительный отпор вреднейшим взглядам недооценки их в системе общего обучения.

Пора, наконец, подойти также к точным дисциплинам, добиться применения марксистско-ленинской методологии в проработке этих дисциплин. Довольно большая и трудная задача стоит перед нами в деле оживления работы наших профессионально-общественных организаций.

Социалистическое соревнование — лучшее оружие успешности нашей учебы — не получает должного руководства со стороны этих организаций. Нередко явление, когда соревнование и ударничество проводится у нас по казенному, формальному, носит еще кампанийский характер.

Решительный перелом в работе этих организаций должен обеспечить подлинное руководство соревнованием и ударничеством, они обязаны возглавить порыв и энтузиазм студенчества.

Перед партийными организациями института во всю ширь поставлен вопрос политико-воспитательной работы студенчества.

Решительное проведение партийной линии на ликвидацию кулачества как класса, вызывает новые, более обостренные формы борьбы, усиленные попытки давления со стороны буржуазной стихии на менее устойчивые слои пролетариата.

Объединение правых, троцкистских, полутроцкистских группировок, их натиск на генеральную линию партии, на руководство партии, двурушническая подрывная работа объясняется тем, что они являются жалкими подголосками ликвидированного кулацкого класса.

Вот почему нам необходимо шире развернуть воспитательную работу, дать теоретическую подготовку, но в то же время не забывать об усилении бдительности в борьбе с уклонами от линии партии и примиренчеством к ним, мобилизуя всю студенческую массу на борьбу за генеральную линию партии, за сохранение ленинской чистоты этой линии.

Решение Кр.-Пресн. Райкома определило путь и направление всей нашей работы института. Это решение должно быть по-большевистски и решительно проведено в жизнь.

Не время для разговоров, время для лихорадочной работы. Приложим всю энергию, всю активность для быстрой реализации этого решения в жизнь.

Всем тем, кто попытается противопоставить себя решению Районного Комитета, кто попытается тормозить его проведение, — дадим по рукам.

ПРИЗЫВ

Каждый прочел... из нас, каждый знает...

Пальчиных, Рамзиных, тысячи их. Мощь подрывали Страны Советов, Вредили, скрываясь под маской своих.

Каждый прочел и быть трусом не хочет.

Студентов семья, как один человек, Предателей Рамзиных быстро заменит.

Выдержит натиск продажных калек.

Каждый прочел и душа загорелась.

Быт. Коллектив. Оборона страны.

С силою большей в мозгу завертелось...

Стали тревожными сны.

Каждый прочел. Эй, не спи — встань на страже!

Старых спецов поскорее смени.

Ждет нас страна. Ждет рабочие кадры,

Для этого глубже в свой быт загляни.

Все мы прочли. Не уснули, не спим мы.

Все слышим партии мощный призыв.

Все мы на страже Страны Советов.

Выдержим натиск... Мы коллектив...

Пусть инженер одиночка продажных.

Знает, что значит доллары и честь.

Эй, слышишь, партия мы все с тобой.

В тылу и на фронте защитники есть.

Каждый прочел из нас, каждый клянется.

Все в коллектив! Дадим мощный отпор!

И кто не с нами, кто против коммуны

Тот провокатор, вредитель и вор.



— Тов. Профком, «декада оборон» пришла!
— Ты видишь, я занят, — циркуляры пишу.



15 ноября в Большом театре состоялось торжественное заседание, посвященное «декаде обороны». На снимке — караул войск ОГПУ на торжеств. заседании.

ВРАГ НЕ ДРЕМЛЕТ

«Так называемый пацифизм доживает последние дни. Литя наций гнет заживо, «проекты разоружения» проваливаются в пропасть, а конференции по сокращению морских вооружений превращаются в конференции по обновлению и расширению морского флота. Это значит, что опасность войны будет нарастать ускоренным темпом» (из доклада т. Сталина на XVI парт'езде).

Одна лишь отрасль, которую не трясает лихорадка кризиса — это мировая индустрия войны. В тайниках лабораторий, полигонах, в укромных местах генеральных штабов, специальные кадры людей упорно добиваются над усовершенствованиями, готовясь к новой мировой войне.

Пять важнейших мировых держав (Соединенные Штаты, Франция, Англия, Италия и Япония) тратили на вооружение в 1913 г. 2.300 миллионов зол. рублей, в 1926 году — 3.900 милл. зол. руб., а в 1930 г. — 5.750 милл. зол. руб. Рост военных бюджетов сопредельных с нами государств проходил в таких же пропорциях.

Против РККА в настоящее время на границах Советского Союза сосредоточено 1.500.000 регулярной армии, а если прибавить скрытые резервы — фашистские союзы — 1.500.000, — большая часть которых имеет боевое оружие, то мы на наших границах имеем сосредоточенными 3.000.000, это в так называемое «мирное» время.

Крупные империалистические государства снабжают более мелкие государства. За последние 6 лет Польша получила от Франции 150.000 винтовок, 5.000 пулеметов,

150.000.000 снарядов, 2.000 самолетов и т. д.

В армиях мирового империализма держат курс на автомат, который доверяется привилегированному классу.

Техническая физиономия мирового империализма растет изо дня в день. В 1923 г. Соед. Штаты, Англия и Франция располагали 2.200 самолетов, в настоящее время они имеют 5.200, боевая мощь которых увеличилась в несколько десятков раз и т. д.

Это все сказанное налагает на наше общество Осоавиахима обязательство всемерно содействовать укреплению обороноспособности нашего Союза, наряду с этим разоблачая поведение мировых хищников.

Декада обороны должна явиться смотром нашей работы, как мы представляем в повседневной своей работе вопросы учебы с вопросами обороны.

Группы должны проголосовать не мертвыми списками, а живыми людьми — участниками стрелковых кружков, химических курсов и т. д. Группы должны взять под обстрел самокритики осовиахимуполномоченных и посмотреть насколько они отвечают поставленным перед ними задачам.

Мы имеем в нашей организации на предпринятых охваченных широкой волной ударничества лучшие осовиахимовские бригады, направившие свои силы на борьбу за промфинплан. В нашем бир-те тактовые находятся в зачаточном состоянии. Ударные группы должны стать лучшими осовиахимовскими группами. Мы должны 100-проц. охват членством студенчества превратить в жизнь.

В какую точку

Довольно топтаться на месте

ГЛАВНОЕ — В ОТСУТСТВИИ хорошего руководства

Этот номер «М. Т.» редакция посвящает работе Секции Научных Работников. Могла ли редакция пройти мимо такого явления, когда в МХТИ существует коллектив высококвалифицированных специалистов, который проводил свою работу в атмосфере кабинетной замкнутости. Мы не имеем возможности привести полностью материала, характеризующего работу Секции, но публикуемые статьи секторов секции со всей очевидностью подтверждают точку зрения редакции, что в работе секции не все благополучно.

Основным и самым важным недостатком в работе СНР является то, что секция не отражает и явно отстает от современных темпов социалистического строительства, все еще находится в состоянии реорганизации, в состоянии составления планов...

Достаточно ли четко и решительно осуществила секция основной лозунг «поворот лицом к производству»? К сожалению, приходится констатировать, что этот поворот мы начинаем наблюдать за последнее время. Туго идет этот поворот, скрипят заржавленные бездельем колеса, много еще трудностей впереди, и их секция должна преодолеть.

Секция еще слабо участвует в завершении реформы втуза, не возглавила социалистического соревнования и ударничества, не сумела подхватить и переклочить на учебные рельсы широких студенческих масс.

Рабочий класс выдвинул лозунг выполнения пятилетки в 4 года и с пролетарским упорством и настойчивостью, весьма успешно справляется с этой сложной задачей.

Перед секцией во всю ширь поставлена боевая задача — подготовка промышленных научных кадров.

Вместо того, чтобы мобилизовать все силы, проявить максимум энергии и активности для выполнения этой задачи, секция фактически стоит в стороне и ограничивается лишь составлением программ и планов, как приступить к этой работе. Аспиранты и выдвиженцы не получают необходимой помощи и должного руководства.

Неужели Секции не было известно о полном отсутствии руководства работой аспирантуры или секция не имела сил и возможности заставить руководителей кафедр поставить работу с аспирантами?

Нет, объясняется это только тем, что из поля зрения секции совершенно исчез этот участок работы.

Секция не развернула также воспитательной работы среди своих членов, большинство не вовлечено в практическую повседневную работу, а отсюда и сторванность значительной части членов СНР от всей общественной жизни института.

Секция опирается в своей работе на небольшой актив, оставляя в стороне довольно значительную часть профессуры, которую при плановой и четкой работе секции с успехом можно было бы использовать.

Можно было бы остановиться еще на целом ряде недостатков в работе секции, но полагаем, что и этих достаточно, чтобы поставить вопрос об изменении форм, и методов и усилении темпов работы

СН Работников в соответствии с заданиями реконструктивного периода.

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ:

1) Переизбрать Бюро Секции Научных Работников. Предвыборную отчетную кампанию развернуть, как политическую кампанию, добиваясь широкого развертывания самокритики при активном участии всех членов секции.

2) Закончить перерегистрацию членов секции, вовлекая в число активных членов весь преподавательский персонал.

В то же время со всей решительностью принять энергичные меры к очищению своих рядов от антисоветских и общественно чуждых элементов.

3) Проверить учебно-методические программы по всем кафедрам и добиться применения марксистско-ленинской методологии в преподавании дисциплин.

4) Обеспечить действительное и активное участие секций научных работников в деле подготовки пролетарских научных работников. Ближе к аспирантам и выдвиженцам!

5) Широко развернуть работу по вовлечению научных работников к проведению подлинного ударничества, как основной базы, обеспечивающей успешность работы кафедр.

6) Поставить контроль и общественную проверку работы членов секции научных работников.

7) Организовать шефство предприятия над работой секций.

Товарищи научные работники! Довольно топтаться на месте, довольно резолюций и планов.

Тот, кому дороги интересы пролетариата, пусть отдаст все свои силы и знания на дело классового расслоения научно-технических кадров, активной борьбы с вредителями и мобилизации всех честных и преданных специалистов на социалистическую стройку.

К этому редакция «Московского Технолога» и призывает вас.

Угроза прорыва остается

Осуществление социалистического строительства в области промышленности, коллективизированного сельского хозяйства, а также задачи обороны этого строительства потребовали коренной ломки в деле подготовки технических кадров.

Резкими скачками изменилась структура старых втузов, сократились сроки обучения, рухнули средневековые формы и традиции. В жизнь каждого втуза внесена ярко выраженная целеустремленность.

Вперед, вперед — без остановки — к созданию крепкого, активного, инициативного, политически зрелого, умственно-развитого и хорошо-вооруженного специальными знаниями инженера, вышедшего из рабочей среды, беззаветно преданного своему классу.

Кто же призван разрешить эту увлекательную, но исключительно трудную задачу?

Новое студенчество и обновленный преподавательский персонал.

Новое студенчество уже налицо. Выдвинута вперед рабочая молодежь, зараженная энтузиазмом своего класса. Ей не хватает иногда учебной тренировки; ей пришлось сложать привычный жизненный уклад, она должна преодолевать непривычное умственное напряжение. Но она из наших глаз ра-

стет и преодолевает все эти трудности и в подавляющей массе своей успешно штурмует мировую науку. Вместе с тем, она вносит в изучение специальности стремление подчинить его марксистскому диалектическому методу. И, несмотря на трудности такого интенсивного обучения, студенты несут большую общественную и политическую работу.

Обновился ли преподавательский персонал? Проникся ли он духом времени? Перестроил ли он свою работу, свой подход к работе применительно к темпам, к ударности, к целевой установке, диктуемой проблемой пятилетки в четыре года, диктуемой борьбой с врагами СССР, диктуемой победоносным осуществлением идей научного социализма?

Многие скажут: мы работаем целые дни; мы никогда не имели столько часов лекций; мы делаем все, что от нас требует администрация ин-та. Все это верно. Из числа тех, кто так отвечает, действительно есть и такие, которые делают свою работу, вкладывая в нее и нужный энтузиазм и понимание ответственности момента. Но делается это отдельными индивидуумами. Коллектив научных работников МХТИ, его СНР меньше всего повинна в том, что такие работники есть в МХТИ.

СНР продолжает жить так, как она жила 5, 4, 3, 2, 1 год тому назад. Немного защитной работы в интересах членов, объединяемых по чисто профессиональному признаку, много формальной лояльности, запоздалое одобрение и пассивная покорность в отношении мероприятий по реформе школы, подчас затасанное пассивное сотрудничество им. В целом — деляческий подход. В целом — формальное объединение политически загадочных отдельных личностей. Отсюда — полная растерянность в острые критические моменты в жизни передовой страны, борющейся за освобождение человечества от позорного ига капитала. Отсюда обывательская жалостливость, хвастливые по отношению к преподавателям только потому, что они когда-то были профессионалами той же специальности.

Так продолжаться не может. СНР МХТИ должна перестроить свои ряды. Она должна выбросить из своего состава всех жителей болота. Она должна стать не только аккумулятором научной энергии, накопленной и передаваемой, она должна стать органом для политического воспитания и руководства работой своих членов в полном соответствии с боевыми задачами дня, в полном сознании своей ответственности перед пролетариатом СССР и всего мира. Дукельский.

ПЕРЕСТАНЬТЕ ЖОНГЛИРОВАТЬ

ЧЕМ ПАХНЕТ ПЛАН

Многому научила нас революция. Появились даже новые слова, которые внедрились в наш лексикон как клоны в студенческие кровати общежитий. Обычные слова. Никак их без дезинфекции не выведешь.

Вы заинтересовались читатель. Вы ждете что то новое. Напрасно. Ничего нового, все старое, но почто новое.

Вы сами их говорили, читали, высмеивали и даже больше, иногда, в удобных случаях их употребляете.

Слова, как слова, совсем не пло-

хие, очень хорошо произносятся, а главное не иностранные.

Долой иностранные слова, выкинем их из нашего лекциона, как... планы СНР.

Извиняюсь, скажет читатель, — план СНР вам никто выбросит; не разрешит. Он все-же план, написанный на бумаге, перепечатан на машинке. Ведь это канва работы, вы сорвете большую общественную деятельность секции.

Не возражаем. Без плана работать нельзя, (конечно без какого не будем спорить.

Но вот если бы можно было вы-

кинуть из плана эти проклятые слова, тогда план был-бы планом.

И зачем только их придумали.

Итак о... словах, т.-е. о плане.

План, как план всякой «солидной» организации.

Кто будет сомневаться, что СНР имеет хорошо составленный план.

НА ВСЯКОГО МУДРЕЦА ДОВОЛЬНО ПРОСГОТЫ

Ведь там сидят Корифей науки. И как всякий план, вместо политического содержания он насыщен...

Чем вы думаете.

Увязать, углубить, охватить, расширить, установить контакт, принять, составить, подработать, разработать, стремиться-ся... и т. д. и т. д.

Довольно... Не верится, но это так. Зато, как удобно этими словами жонглировать. К вам обращаются:

— Как у вас с социальным соревнованием? — Углубляем.

— Ну, а помощь аспирантам? — Расширяем.

Выдвиженцы жалуются... — Что вы, помилуйте, мы увязываем эту работу.

Говорят воспитательная работа слабо поставлена.

— Не верно. Мы этот вопрос подрабатываем.

Актив небольшой.. — Стремимся охватить.

Самозакрепление не проведено... — Дали установку. Согласитесь читатель, что удобные слова придумали составители планов.

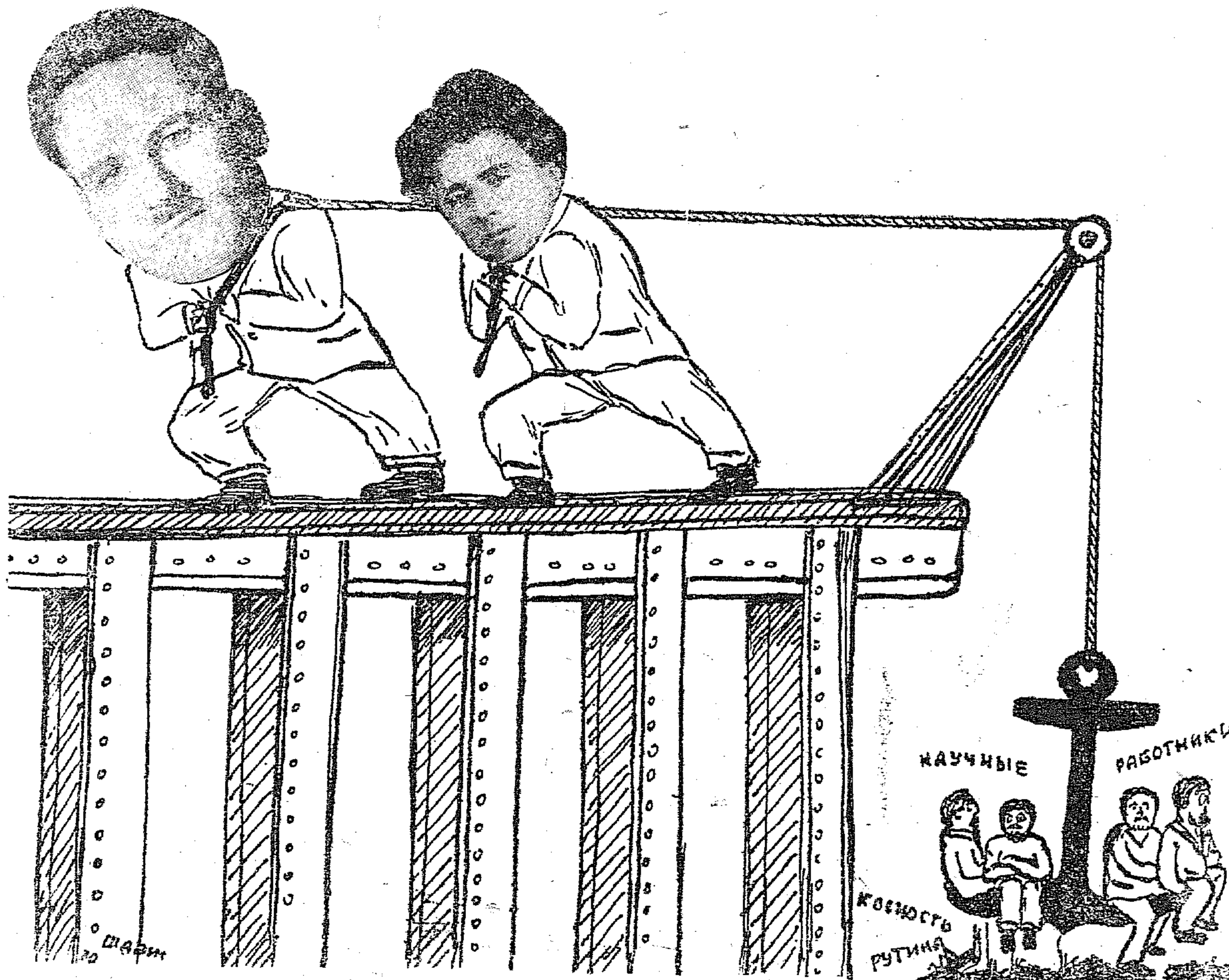
Вы думаете, что этим страдают только план СНР?

Вы ошибаетесь.

Уж больно эти слова внедрились в наши планы. Они очень удобны.

Но мы требуем их замены.

Мы возражаем против жонглирования.



— ЭЙ ДУБИНУШКА, УХНЕМ!

Чужу надо бить?

Прекратить конвейер декларативных резолюций

ЗАДАЧИ СЕКЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ МХТИ И ЕЕ НЕДОСТАТКИ

Переживаемый нами период является периодом высоких темпов социалистического строительства на основе технической реконструкции всего народного хозяйства, гонимых шаров сплошной коллективизации сельского хозяйства и объединения кулачества, как класс...

Итоги 2-го года пятилетки дают следующие знаменательные показатели: за 2 года прирост всей планируемой промышленности по плану 47,5 проц., выполнено 52 проц. за этот же срок прирост тяжелой индустрии — по плану 58 проц., выполнено 78 проц.

Впервые в истории современного общества мы в СССР — стране, где основе господствуют социалистические производственные отношения — имеем исчезновение безработицы в городах и неуклонное ее уменьшение в деревне.

Приведенных лишь беглых данных об успехах социалистического

А они есть, ибо наш коллектив научных работников достаточно индивидуалистичен и инертен, даже в области своих узко-профессиональных задач, не говоря уже о наличии значительного общественного «болота» и апатичности, так как на митинге о контрреволюционной «промышленной партии», хотя и была принята предложенная резолюция, — но не оказалось почти ни одного человека, кто бы выступил с политическим осуждением шпионов и вредителей.

В работе бюро МХТИ имеются за последнее время некоторые сдвиги и достижения: в области проведения перерегистрации и приема в Секцию, массового профобразования, методической работы, вовлечения ряда кафедр в соцсоревнование и ударничество.

Но всего этого чрезвычайно недостаточно. До сих пор не мобилизовано внимание и активность всего коллектива на борьбу с вреди-

Массовое производственное совещание

«Быстрые темпы социалистической индустриализации страны, все возрастающая роль достигшей техники в промышленности, в сельском хозяйстве со всей остротой ставят задачу подъема производственно-технических знаний среди широких рабочих масс, с основным упором на охват ударников-производственников и новых кадров рабочих».

Бюро в своей повседневной работе с обслуживаемыми им заводами: Дорогомилевским, Лако-Краска, Стеол, Войковским, Дербеневским выполняет план работы по созданию на заводах бюро массового профтехнического образования.

В этих целях бюро организует: целевые семинары, вводные курсы, предметные курсы, курсы повышения квалификации и культурно-технического уровня рабочих, курсы бригадиров, ударников, мастеров, практиков, заводских служащих, курсы среднего и высшего технического образования.

Для программно-методической помощи привлечены персонально члены секции научных работников.

В настоящее же время посланы на заводы представители бюро для организации таких же бюро на прикрепленных заводах. На них же возложено выявление наличия работающих кружков, их программ и целей.

Данная работа в организационной части должна быть закончена к 1 декабря с. г.

Все члены секции должны иметь соответствующую педагогическую нагрузку по работе в кружках предприятия.

Только дружными усилиями совместно с техническим персоналом фабрик можно будет выполнять эту работу.

Работа новая, но совместно с общественностью и при мобилизации внимания СНР мы разрешим боевую задачу подъема производственной и технической культуры и знаний широчайших масс.

Лосев.

На передовую линию огня!!! Научно-методический сектор в борьбе за кадры

Не стоять в стороне

Секция научных работников должна, встав, наконец, вплотную к производственным задачам втуза, сказать помощью администрации и со своей стороны выдвинуть встречные предложения, как по самой схеме реорганизации, так и по линии углубленной проработки учебных планов и программ. Далее необходимо, наконец, вполне конкретно вскрыть сущность активного метода преподавания, дать ясные методические указания по этому вопросу как отдельным кафедрам, так и всему преподавательскому коллективу в целом. Необходимо влить производственное обучение в систему всей втузовской учебы, надо взять максимум от той мощной производственной базы, которую теперь имеет институт.

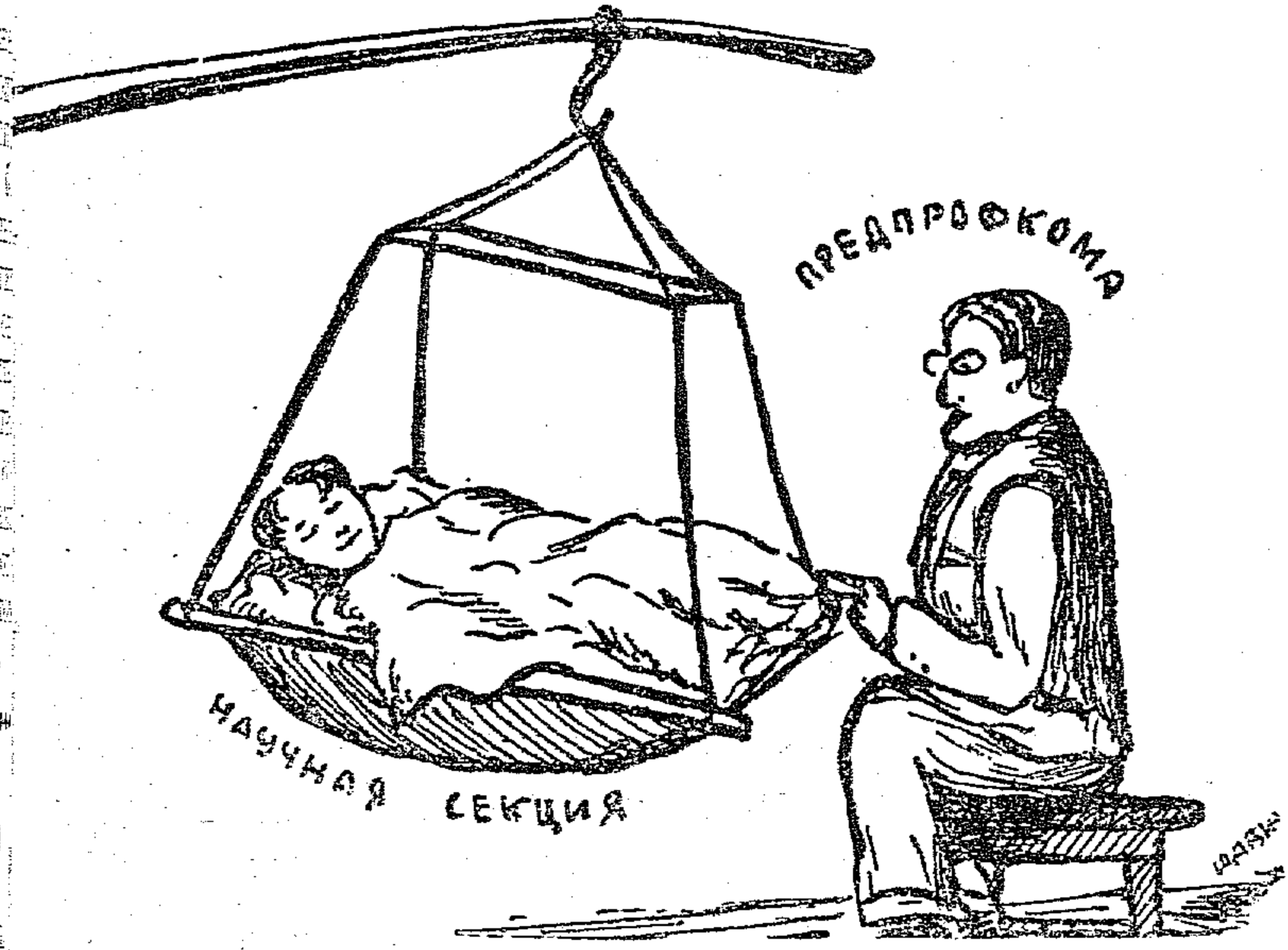
Не запереться в четырех стенах

Проблема кадров в реконструктивный период уже перерастает рамки втуза, переопределяется на периферию, ставит вопросы учебы в подлинно-массовом масштабе. Не сотни, а тысячи выдвинутых и техников вправо потребовать от ин-та скорейшей своей переподготовки по линии заочного обучения. Необходимо сосредоточить действительное внимание на этом вопросе, дать методичку этому новому виду технического образования.

Здесь мы вплотную подходим и к вопросу об издании учебных пособий, массовый тираж которых должен обеспечить не только студенчество МХТИ, но и весь его заочный сектор. Свообразная целевая установка ин-та, в особенности его программ и учебных планов, заставляет ряд наших кафедр отойти от классической литературы по своим дисциплинам, выдвинув новые требования, новые методы изложения.

Ударные бригады научно-методического сектора СНР должны перейти в наступление.

Крюковский.



СПОКОЙНОЕ ДИТЯ — ПАПАШЕ НАРАДОСТЬ

строительства достаточно, что представить себе все величие всемирно-исторического значе- ния того революционного процесса ликвидации классового общества, уничтожение болезней и язв капитализма и социалистической перестройки всего хозяйства и культуры, который проводится рабочим классом в СССР в союзе со сред- ными и беднейшим крестьянством.

Эта переделка происходит в условиях обострения классовой борьбы, при бешеном противодействии кулачества, мамана и шпионов вредителей, как-то: Кондратьевская «крестьянская партия», Рамская «промышленная партия», после вожаков которых оказались окравившиеся в среду научных работников МХТИ — Кравецы, Куте и др.

На очереди перевыборы Секции научных Работников МХТИ. Эти перевыборы должны пройти под знаком всех тех огромных задач социалистического строительства и подготовки кадров специалистов из рабочего класса, которые стоят в ряду дня советской действительности.

Эти перевыборы должны быть проведены на основе широкой всесторонней самокритики с тем, чтобы выявить все недостатки и болезни в нашей работе и наметить пути их излечения. Перевыборы должны вскрыть всю массу научных работников МХТИ, затронуть их внимание вокруг важнейших вопросов работы секции.

Эти перевыборы должны состоять перед каждым научным работником МХТИ в упор вопросах: кем вы?.., «что вы сделали по линии работы секции?..» «сколько шей вины за недостатки и провалы?..»

тельством, правым оппортунизмом и троцкизмом и политическим двурушничеством Рютинских, Каврайских, Сырцовых, Ломинадзе.

До сих пор не ведется систематической работы по общественно-политическому воспитанию научных работников МХТИ в целях реального осуществления их классового расхождения.

Основная масса наших научных работников еще не втянута в соцсоревнование и ударничество, не увязана эта работа с работой студенчества в этой области.

К работе по реформе нашего института до сего времени не привлечены широкие кадры научных работников, и комплектование кафедр происходит случайно, самозванно. До сего времени мы не имеем достаточной связи ряда кафедр с производством, имеется налицо чисто формальное пребывание в секциях, игнорирование работы с аспирантурой, лежухарничеством и т. д. и т. п.

Перевыборное собрание должно снять с секции не оправданное название «ударной». Надо беспощадно вскрыть наши болезни и жестоко ударить по ним.

Довольно, товарищи научные работники, цехового делчества, безидейности и апатичности.

На великой стройке социализма каждому делу по горло! Выявим и выльвернем из наших рядов рвачей летунов, чинуш и вредителей.

Сплоченным коллективом общественно-политически, активно и сознательно отдадим все силы и знания на строительство социализма!

Жмудский.

О ЕДИНОМ ХИМИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

Всемигипромом утверждено предложение о едином химическом институте, подведомственном Всехиминтуму.

В единый химический институт вливаются: МХТИ им. Менделеева, ХИТУ, Химфак 2-го и 1-го МГУ. Вышеупомянутые институты су-

ществуют до территориального объединения их, как филиалы отделения Единого московского химического института.

Директором московского единого химико-технического института назначен тов. Чужин.

Что было есть и будет

Медленно тепло время

Большой актовый зал МХТИ, вмещающий больше трехсот человек. На трибуне, у стола, маячат две-три фигуры, тоскливо поглядывая на входную дверь. Прошло больше часа после назначенного времени для начала заседания. Ждали, ждали, начали засесть, хотя до кворума еще далеко. На повестке вопрос о коренной ломке учебного плана, о ликвидации закостенелой академической рутины, о сращивании учебы с производством, об усилении выпуска рабочих инженеров.

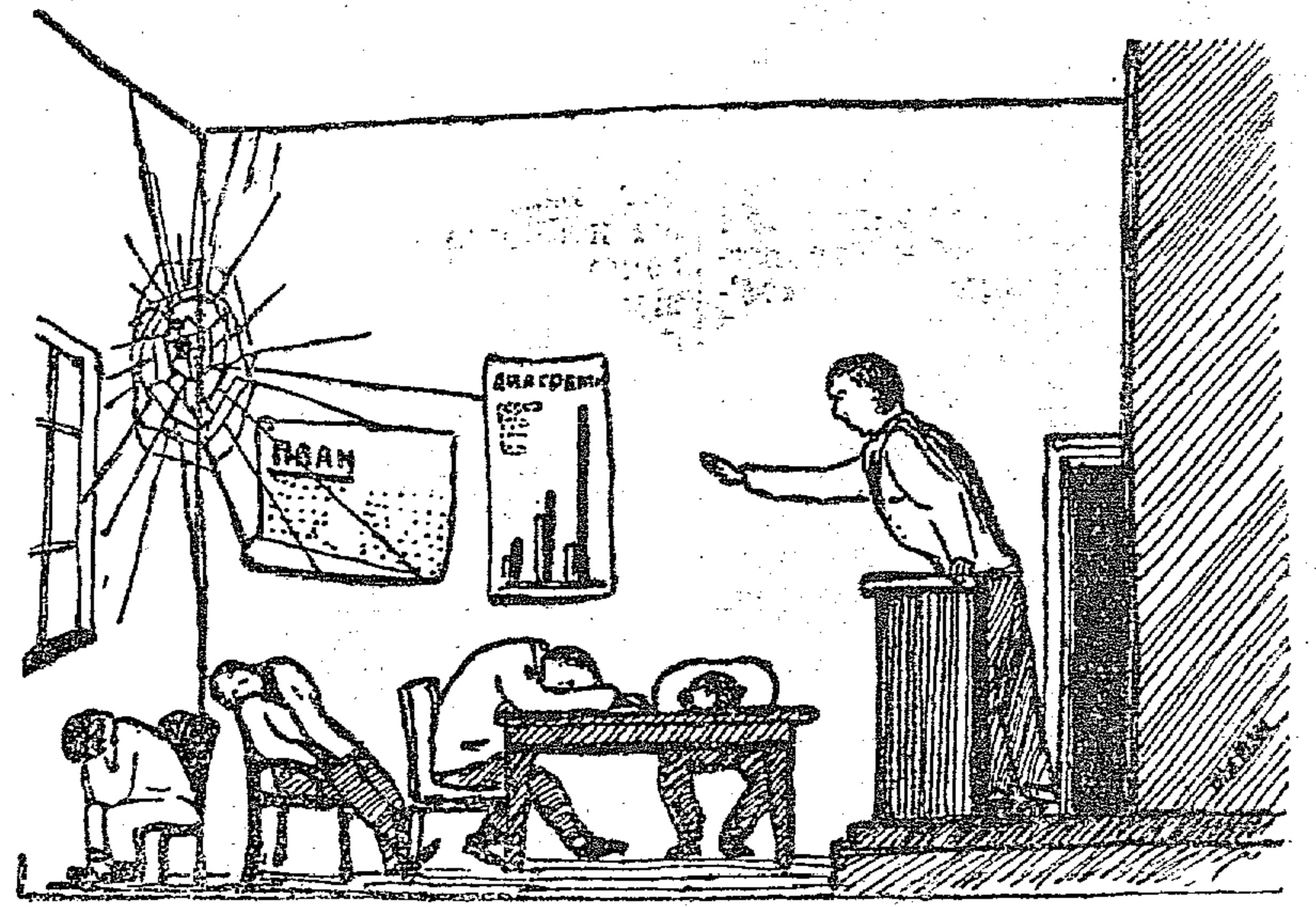
«Как бы чего не вышло»

Но нерушим солидный тон обсуждения бледнеет лозунги, тихо журчат ручейки размеренных речей, нагромождаются в бесформенную массу сомнения, опасения, затруднения, ссылки на старые академические достижения и... выносится лояльнейшая резолюция, принимающая директивы и вообще целиком — «на платформе» и т. д.

Неуютная комната учебной части с грязными голыми стенами. Криво стоят пыльные столы; под ними разрозненные, расшатанные и поломанные стулья. Одинокая всякая лампа тускло освещает усталые скучающие лица. На повестке — выводы Шахтинского процесса. Докладывает единственный профессор-партиец. Обсуждение, Сомнения. Так ли все, как писали в отчетах о суде? Не были ли показаны вынужденными под напором следователя. Нет ли судебной ошибки? И резолюция — лояльнейшая, благонадежная, казенная и бесповоротная. Попытки внести оговорки, смазывающие политическое значение революции.

Не хуже, чем у людей..

Одно, два, три... собрания в течение учебного года. Первое, как второе; второе, как третье. Резолюция — идеальным предателям, всецело ков,



ПРОШУ СПОКОЙСТВИЯ ЗАСЕДАНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

принимает директивы правительства и партии, все пойдем в Варшаву, все объявляем себя ударниками... не хуже, чем у людей. И собирается горсточка научных работников и расходится горсточка. И скучно им самим и скука одолевает всякого живого человека, попавшего на заседание СНР МХТИ

Отдых прежде всего

Лето. Идет лихорадочная подготовка к реформе втузов. Дан твердый приказ о резком увеличении приема студентов. Даны жесткие сроки для коренного пересмотра учебного плана в целом и каждой программы в отдельности. МХТИ перед большими трудностями — нехватает учебных помещений, нет общежитий для студентов, надо начинать учебный год непременно в указанный срок надо приспособить учебную жизнь к новому типу учащихся, этих загадочных «тысячников». В МХТИ нехватает работников, чтобы справиться с новыми

грандиозными задачами; руководство МХТИ ненадежно, но знает учебного дела, не имеет большевистской выдержки и твердости. А СНР отдыхает. Никакие вопросы не волнуют СНР. Впрочем — неверно...

Спокойствие нарушено... или чего хотел внук профессора???

Прием студентов заинтересовал СНР. Надо добиться поступления в МХТИ внука престарелого профессора, молодой жены пожилого профессора, иждивенца преподавателя, иногда забегавшего в МХТИ и т. п. Учебный план принимается любой, какой в отсутствии СНР был подготовлен. Учебный год не мог ждать возвращения СНР и сам собой начался, а для него нужен учебный план.

Продолжение следует

Отобьем атаки право- и „левых“ защитников кулака

К правым и „левым“ оппортунистам требуем применить решение партс'езда

Резолюция общего собрания экфак'а МХТИ

Заслушав информационное сообщение, о право-левацком блоке Сырцова—Ломинадзе, общее собрание отмечает беспринципность блока, который проводил свою преступную, двурушническую политику, направленную к дезорганизации большевистского единства.

Этот право-оппортунистический блок отражает надежды наших классовых врагов.

Блок пытается ревизовать генеральную линию партии, противопоставляя себя по основным вопросам политики партии.

Решительное проведение линии партии на ликвидацию кулачества как класса, быстрого выкорчевывания капитализма, вызывает упорное сопротивление классовых врагов, попытки давления на менее устойчивые слои пролетариата.

Именно на этой почве происходит оживление деятельности правых, троцкистских элементов, выступающих единым фронтом в борьбе с партией и ее руководством.

Блок Сырцова является рупором кулацких элементов страны, внутрипартийной агентурой враждебных нам сил.

Попытки блока подвергнуть сомнению наши достижения в деле коллективизации, попытки замедлить темп капитального строительства, попытки дискредитировать руководство ЦК ВКП(б) и главным образом тов. Сталина, встретят самый решительный отпор со стороны всей партии.

Их клевета на членов партии, которые веря в творчество рабочего класса, веря в правильность генеральной линии и не выражают сомнения в преодолении всех трудностей в деле социалистического строительства, как на членов партии находящихся в «партийном болоте» — есть насковоз враждебная партия идеология барствующих элементов.

„Родительский тон“ — в утильсырье

Даешь живое руководство!

„Не будем лезть в их дело“

„Не будем лезть в их дело“

Сколько заседаний, сколько собраний, сколько протоколов и резолюций. Всюду вы найдете кричащие строчки. «Партруководство комсомолом отсутствует, Руководство слабое, нужно усилить, углубить, заострить» и т. д. и т. п. И все только бумажная действительность, все только трескучие фразы наших частых собраний, а на деле, в практическом и действительном руководстве комсомолом встречаешь все те же безответственные отговорки и ссылки на «объективность» все тот же старый «родительский тон», все ту же нечувство и невнимательность со стороны партийных организаций института к вопросам руководства комсомолом. «Он народ молодой залорный, а мы старички,—зачем мы будем лезть в их дело» — вот, примерно, нотки, которые можно услышать от некоторых членов партии. Да, что комсомол берется за работу с залором — это верно, и то, что наши партийные организации института не руководят и не хотят направить этот залор на преодоление боевых задач, — это тоже верно.

Говорят что «факты вещь упрямая». Так пусть вот они и расскажут нам о руководстве нашей парторганизацией комсомолом.

Отчетно-перевыборное собрание К. С. М. у машинистроителей. Представители бюро партячейки были? Нет. Почему?

Приглашали... но.. академически слаб

Тов. Ильин — секретарь комсомольской ячейки объясняет собранию: я их приглашал. Секретарь, например, партийной хим. машиностроения заявил, что он академически слаб, готовится к завтрашнему урокам, поэтому быть на первичном собрании не может. А остальные члены бюро. Они тоже слабы, только не академически, а по части руководства комсомольской организацией.

Отчетно-перевыборное собрание шло без единого представителя партийной организации. Где же вы передаете партийный опыт вашей ближайшей смене.

Этот блок выступил со своими атаками в ответственный для революции момент, когда вся партия, весь рабочий класс с огромным напряжением проводит решительную борьбу с остатками капитализма для дальнейшего продвижения вперед по пути развернутого социалистического строительства, так и в момент наиболее болезненного нажима со стороны империалистических держав, которые в росте нашего социалистического хозяйства видят своего могильщика.

Блок стал препятствием на этом пути и он сметен пролетарским патиском, как антипартийная сила.

Мы предлагаем исключить из рядов партии двурушников—Сырцова, Ломинадзе и других кулацких агентов.

Мы требуем от тт. Рыкова, Бухарина, Томского и др. их единомышленников, ясного и четкого ответа отношения к группе Рютина и Сырцова. Мы требуем в случае их отмазывания принятия решительных мер, вплоть до исключения из рядов партии.

Мелкобуржуазное влияние не может не находить свое отражение на менее политически-устойчивой части нашего студенчества. Общее собрание ячейки считает необходимым еще шире развернуть борьбу как с открытыми проявлениями право-оппортунистического и «левацкого» уклонов, так и со скрытыми «молчаливками» по существу не поддерживающие и симпатизирующие оппортунистам.

Общее собрание предлагает бюро ячейки усилить работу по партийному воспитанию членов партии, так и политическому воспитанию беспартийного студенчества, для чего практиковать сзывы открытых собраний ячейки и организовывать доклады на текущие хозяйственно-политические вопросы.

Страницы ждут других слов

Вот вам новая резолюция, где комсомолец (секретарь собрания) выводит неградные буквы «призвать партруководство ячейки совершенно слабым». Это еще очень мягкое выражение, ведь фактически руководство осуществлялось только через секретаря комсомольской ячейки.

До сегодняшнего дня у нас парит полнейшее благодушие, темпы и формы руководства несколько не изменились, руководство осуществляется формально, по чиновничьи. Некоторые «старейшие папаши» еще дальше, они смотрят на комсомольскую работу как на «детскую забаву».

„Старички“ остановитесь

Когда вся комсомолья, в том числе и комсомольская организация института взялась за проработку речи В. И. Ленина на 3-м с'езде ВКП(б), то некоторая часть членов партии вместо того, что бы помочь проверить как претворяются комсомолом Ленинские лозунги в разрешении боевых задач сегодняшнего дня, — они покидали группы с традиционным «пойдемте старички» — «это дело молодежное». О чем говорит этот факт.

Он говорит, прежде всего, о том, что наши партийные ячейки специальностей не подошли вплотную к руководству комсомолом и не мобилизовали внимания партийной организации вокруг этого вопроса.

Итак!!! семафор открыт

Партруководство застыло на старых формах.

Нет ни какого сомнения в том, что партийная организация должна встряхнуть уважаемых «старичков», которые не хотят руководить и направлять работу комсомолом лишь только потому, что они вышли из молодежного возраста.

Мы ставим перед всей парторганизацией института вопрос о том, чтобы она положила конец такому отношению к руководству комсомольской организацией.

Меньше трескучих резолюций — больше живого дела.

Горелов.

Создадим нормальные условия для работы тысячников

Тысячник — лучший производственник

В свете развернутого вредительства на всех участках социалистического строительства перед нами решительно должен стать вопрос о качестве выпускаемых специалистов и в первую голову о тех, кто общественно проверен и испытан на самых ответственных и трудных постах социалистической стройки — парт и проф тысяча.

Существующее положение, когда для каждого старого партийца 4—5 награзок считается «нормальным» — терпимо быть не может.

Нужно создать такие условия, чтобы парттысячники не только могли подтягивать свои академические хвосты, но и в академическом отношении были впереди группы, показывая ей пример большевистских темпов и качества.

Новый состав бюро ячеек ВКП(б) и ВЛКСМ должен в скорейшем времени заняться этим вопросом и вметить мероприятия, обеспечивающие лучшую качественную подготовку студентов тысячников.

Лифшиц.

От редакции. Редакция считает, что вопрос, поднятый т. Лифшицем заслуживает значительного внимания и просит т.т. тысячников высказаться не только по вопросу затронутому в статье, но и о всех неполадках, мешающих нормальной учебной жизни.

Проведем обращение ЦК ВКП(б) в жизнь

«Все силы партии, все силы рабочего класса на выполнение промфинплана третьего года пятилетки».

Обращение ЦК партии перед преподавательским составом и студентам поставило вопрос о срочном выполнении промфинплана, т.е. о скорейшей подготовке кадров высококвалифицированных специалистов.

Обращение это несомненно всколыхнуло и преподавательский состав и студентов. Всеми кафедрами института были проведены собрания, где было выявлено и уточнено, что может сделать преподавательский состав каждой кафедры, чтобы не снижая качества, вуз мог выпустить в заданный срок требуемое количество высококвалифицированных работников промышленности.

Очень сложная и трудная задача стала перед преподавателями во весь рост.

Если проводить аналогично между вузом и фабрикой, то продукция вуза есть выпускаемые вузом специалисты; сырье вуза в основном это — молодежь пятилетки, рабфаков, вечерних курсов и т. д.

Если на фабрике имеют дело с неодушевленным сырым материалом, покорно выдерживающим всякую обработку, то одушевленный сырьевой материал вузов совершенно другого свойства. Если на заводе, работая днем и ночью, можно увеличить продукцию вдвое то этого нельзя сделать в вузе. Человеческая способность воспринимать не допускает перехода определенной границы. Здесь нельзя подходить к решению вопроса механически.

Итак что же может сделать преподавательский состав и студенты для того, чтобы решить сложную и трудную задачу — дать срочно



Осоавиахимовцы готовятся к неделе обороны.

Научная секция — ближе к аспирантам и выдвиженцам

На ряду с проблемой подготовки специалистов для нашей социалистической промышленности, вопрос о подготовке кадров для кадров приобретает актуальнейшее значение.

Победивший рабочий класс нашей страны поставил перед собой новую ответственную задачу — строительство, «догнать и перегнать капиталистические страны». Рост нашего строительства вызвал болезненные атаки на СССР всего капиталистического мира и классового врага внутри нашей страны. Измены и предательство значительной части высококвалифицированных специалистов делу социалистического строительства ставит перед нами задачу, как во время гражданской войны — найти командиров, из среды пролетариата, которые овладели бы наукой и техникой и повели бы рабочий класс страны Советов к решительной победе на хозяйственном фронте. Вот почему вопрос о выдвижении на научную работу и в аспирантуру пролетарской части студенчества приобретает важное значение. Нужно признать, что этому вопросу в нашем вузе не было уделено достаточного внимания как со стороны руководящих органов, так и общественности. Нас сегодняшний день мы имеем всего лишь 25 человек аспирантов и 30 чел. выдвиженцев, это не только мало, но в дальнейшем нетерпимо. Наш вуз имеет достаточную возможность, чтобы довести выдвижение на научную работу до 10 проц. к числу обучающихся. Такую задачу нужно поставить в центре внимания наших организаций и в первую очередь Научной секции.

Нужно наладить работу с выдвиженцами и аспирантами, так как в данный момент с выдвиженцами работы не ведется, с аспирантами же ведется, но недостаточно; не индивидуальных планов, руководящих со стороны профессоры и преподавателей. Секция научных работников не только не уделяет этому вопросу внимания, но и не занималась им. Будем надеяться, что новый состав бюро секции займется этим вопросом. Нужно аспирантов и выдвиженцев обеспечить необходимой литературой как отечественной, так и иностранной. Организовать планы, методические занятия с выдвиженцами, для чего необходимо выделить ответственных руководителей этой работы из проф-преподавательского состава, обязав администрацию специализации наблюдать за ходом этой работы. с постановкой периодических отчетов на общественных и научных организациях. Также необходимо серьезно поставить научно-исследовательскую работу аспирантов.

Профессорско-преподавательский состав, стоящий на страже социалистического строительства, должен понять огромное значение дела подготовки научных кадров, отделить необходимые знания и силы на разрешение этой важнейшей проблемы.

Мы уверены, что трудности стоящие на пути подготовки научных кадров, больше, но они будут разрешены и что важный участок работы мобилизует внимание как профессорско-преподав. состава так и студенческой общественности.

А. Толчиев.

стране кадры пролетарских специалистов, не снижая качества.

1. Прежде всего — активный метод преподавания. Активный метод преподавания нужно понимать как активирование работы студента. Преподаватель следит за работой студента, направляет эту работу, облегчает ее, возбуждая у студента интерес к преподаваемой дисциплине, наконец, помогая студенту, когда это нужно. Преподаватель выполняет ту работу, которую в химии выполняют так наз. «катализаторы», химическая реакция идет и без катализаторов, но очень медленно. Катализатор же ускоряет реакцию, облегчает ее течение, уменьшает трение. Активирование однако никогда не должно переходить в репетирование в худшем смысле этого слова и в натаскивание — иначе вуз выпустит специалистов инертных, без инициативы, не способных работать без посторонней помощи.

2. Второе — это обеспечение студенчества руководителями. Нельзя студенту из длинного списка рекомендованных руководителей, подобно пчеле, извлекать то, что требует программа. Нельзя оспаривать, что в других условиях это очень полезная работа, но в настоящий момент это совершенно недопустимо. Студенту нужно дать в руки курс строго и точно соответствующий программе, без лишних слов, коротко и ясно излагающий сущность каждого раздела дисциплины. Пишет коротко и содержательно, как известно, очень трудно. Такой курс потребует от преподавателей большой работы.

Но преподаватели идут всецело на встречу. Необходимо только, чтобы труды преподавателей медленно доходили до студентов. В институте теперь организована издательская комиссия и нужно пожелать, чтобы она широко и быстро развернула свою работу, а дирекция института должна отпу-

стить для этого необходимые материальные средства.

3. Как показывает опыт, подготовка студентов нынешнего приема крайне пестрая. Преподавателю необходимо рассказать свою группу, ознакомиться с подготовкой каждого и в зависимости от степени подготовки принять те или другие меры. Намечено следующее: объявление консультационных часов для индивидуальной и групповой беседы, дополнительные лекции и занятия, наблюдение за работой бригад и помощь бригадирам, выделение наиболее отстающих в одну группу и занятия с ней по своей программе, наконец, помощь студентов старших курсов. В общем — необходимо выделить отстающих и сказать им всевозможную помощь. Студент неуспевающих не должно быть. Институт не может выпускать бракованно подготовленных специалистов.

Многие из вышеперечисленных мер уже применяются и дают результаты. Конечно работа преподавателя значительно усложняется, он берет на себя ответственность за успешность группы — но преподаватели идут на это. Могут быть студенты, причина неуспеваемости которых лежит в нежелании работать над собой. Необходимо будет вокруг таких студентов создать общественное внимание и заставить их работать.

Однако, все эти меры и интенсифицированный труд преподавателей дадут плоды только в том случае, если студенчество все свои волевые импульсы, все свое внимание и все свои свежие, еще не растраченные силы сосредоточит на выполнении своего промфинплана — подготовки кадров высококвалифицированных специалистов. На эту работу преподаватели и вызывает студенчество.

Проф. Михайлоно.

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ БЫТА

По организации быта пролетарского студенчества много проволось дискуссий, споров, много вышло в печать, но все это осталось в стороне и наш студент по-прежнему нерационально использует свое время, не участвует в научной разработке вопросов быта. И по сей день некоторая часть студенчества не осознала всей важности этого вопроса.

XVI партсъезд указал, что наряду с ростом нашей промышленности вопросы быта приобретают особое значение. Правильная организация жизни рабочего и студента должны помогать увеличению производительности труда, корейшему выполнению производственных заданий и т. д.

У нас в институте положение быта студенчества не блестяще. В конце этого года была 1-я Конференция культурно-бытовой комиссии, на которой заострили много очень важных бытовых вопросов.

По постановлению РК всем ячейкам необходимо было проработать все важные вопросы и вынести на обсуждение комсомольцев. Нашей ячейкой это сделано не было. Бытсектор ячейки не увял свою работу с коллективом, существующим уже с марта 1930 г. о содействии совместных заседаний, правления коллектива с участием студентов, что очень важно в дальнейшем необходимо практиковать. Ограничиваться отбором правления коллектива на бюро через 6 месяцев — этого мало, нужна повседневная увязка работы. На сегодняшний день мы имеем такое положение в нашем коллективе, что некоторые отдельные товарищи занимаются разговорами, как например: «что нам даст коллектив?» «Живую часть» и т. д. Некоторые отсылаются к имуществу коллектива как к хлябю, что это даже подвиг граничит с вредительством. Эти факты говорят о том, что вопросам быта у нас нужно заняться немедленно и всерьез. Вокруг этого вопроса нужно создать общественное мнение нашего студенчества. Партийке, комсомольской

ячейке и профсоюзам института совместно с правлением коллектива в ближайшее время необходимо устроить заседание, где обсудить вопрос быта работы в ин-те.

Также не видна помощь со стороны дирекции ин-та; она забыла свои торжественные обещания. Студентам, живущим в общежитии № 1, она обещала и сделала, и простыни, и наволочки и т. п., но обещаний своих не выполнила. Когда приходится ходить в дирекцию по вопросу мелкого оборудования для коллектива, то, как ни странно, дирекция требует, чтобы мы из своих взносов устраивали это оборудование. Нам нужны были халаты для работников по кухне, и дирекция потребовала, чтобы мы обязательно уплатили за эти халаты деньги. Когда был поставлен вопрос перед дирекцией, чтоб нам дали чертёжные принадлежности в комнату для занятий, то в этом было отказано.

Дирекция забывает, что в общежитии сосредоточена пролетарская часть студенчества, не имеющая своих принадлежностей, а ходить в ин-тут далеко и происходит лишняя трата времени.

Командант общежития медлит в оборудовании для нужд коллектива. Здесь также влияние хозяйки.

Дирекция ин-та должна знать, что она воспитывает не только специалиста, но и хорошего бытовика-общественника. Это — ее прямые обязанности.

Товарищи студенты! Пишите в газету по бытовому вопросу. Указывайте недостатки работы в коллективе. Не отделяйтесь тем, что — позавтракал, поужинал и... забыл не про коллектив, — наоборот продвигайте идеи коллективизации в самую гущу нашего студенчества.

Общественные организации и все студенчество! Обеспечим вступление всех студентов, живущих в общежитии № 1, в коллектив.

Синицын.

КУЛЬТУРНАЯ РАБОТА

Для ряда товарищей основной задачей является учеба, а общественной работа для них — ничто. Из таких, обычно, получается академические сухари, нервные болезненные люди, оторванные от спешной обстановки, люди, которые, безусловно, не смогут вести организаторами масс на производстве.

Другие товарищи «активисты», углубившись общественной работой, они отмахиваются от учебы, постепенно отходят от нее совсем, им не менее состоят в ударных бригадах «говорят» о социализации в учебе, а сами не соревнуются.

И те и другие — нам не нужны. Мы должны готовить того командира социалистического производства, о котором говорила партия.

Коллектив в основу своей работы положил это требование партии: **ультрабита на помощь промфинлану, а не как самоцель; средство воспитания, а не просто развлечение.** Все мероприятия по культурной работе: стенгазета, кружки, читальня, озеленение, комната отдыха, физкультура, коллективное посещение театров, устройство быта и т. д. — все эти средства для культурной «эволюции» в среде студентов. Все эти средства для воспитания нового человечества не индивидуализма, а коллективизма, строителя коллективной жизни, несущего все вои знания, умение и опыт на производство.

Главной трудностью в деле ультрабита является загруженность студентов. Сейчас трудно привлечь всю массу членов коллектива к работе, но она уже раздается. Уже за первые 20 дней работы, секция имела 22 человека актива (несущих конкретную нагрузку).

Коллектив стремится вовлечь всех своих членов в культурно-бытовое обслуживание, причем он старается через рационализацию учебы, через умение использование итдык поставить культуру так, чтобы она пришла на помощь академии. Здесь коллектив проводит границу коллективных занятий и коллективного отдыха. Коллектив борется за ударные бригады в учебе, за расселение ребят по командам и бригадам в комнатах, за товарищеский учет, контроль и помощь в учебе.

Значительное недопонимание целей и задач коллектива — видеть его роль лишь в организации коллективного питания. Это — также не обходимая вещь, это — один из базисов коллективизации, но основа — создать коллективную жизнь, подчинив ее нуждам нашего социализма.

Если раньше из стен вуза могли выходить люди мечтающие о тепленьком местечке, о «тихом уютном домашнем счастье», то та пролетарская масса студенчества, которая пройдет через коллектив, будет видеть свою цель только в растворении личных интересов в общественных, в отдалеке своих сил не на личное, а на дело социалистического общества.

Берлин.

ЕЩЕ РАЗ О ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКЕ МЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

С рождением механического факультета на базе хорошо организованного химического ВТУЗа (какковым несомненно является Менделеевский ин-т) начались мытарства этого факультета. До сих пор не сходит с повестки «проблематичность» целевой установки такого факультета.

Механиков для химич. промышленности в Германии выпускают уже давно. СССР с каждым днем догоняет и перегонит Германию. Для строящихся гигантов химической промышленности остро стоит вопрос о кадрах механиков и какие бы не были «увесистые» возращения со стороны некоторых профессоров: «что делать механику на химическом заводе, там же технологические процессы производства, что — чистая химия, а механического там ничего нет.»

Эти мудрствования были биты жизнью, были биты пятилеткой. Времена химического производства, основанного на «колб» становятся достойным музеев «российской отсталости».

Современные химические заводы это — широкая механизация всего технологического процесса. Наши современные социалистические гиганты химической промышленности строятся на основе полной механизации. Следовательно в отношении необходимости таких спе-

ЗА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЛИСТОК

Борьба за пролетарские кадры, за большевистское качество учебы, за внедрение революционной теории в нашей инструкторской кухне научной мысли, приобретает особо-важное значение. Одним из реальных средств выявления и консолидации научной мысли, в нашем институте несомненно будет являться издание на первое время научного листка, где кафедры, профессора, преподаватели, аспиранты и наконец студенты сумеют ставить назревшие у них вопросы теоретического порядка.

Такая необходимость бесспорно созрела. Мне кажется нет необходимости доказывать жизненность такого теоретического листка.

Соответствующие организации должны этим вопросом заинтересоваться.

Е. Фрумин



Пред. ячейки Осоавиахима т. Ганн готовится к занятиям с химинструкторами.

КОКОГО ЦВЕТА ЭКФАК или распорядительность в смятку

Порядок и четкость в работе — первома месте

(Чужин — доклад от 10 — XI)

«Слово не воробей, вылетит, не поймаешь».

Сказал т. Чужин золотые слова, а студенты уже подхватили.

Раз о порядке говорит, значит за порядком наблюдай и сам устанавливай.

Сознательность, товарищи, сознательность, вот, что мною руководит.

Пошел в учебную часть.

Ну, часть; как часть. Прошу не смешивать с пожарной частью.... там чище.

Каски блестят, все на месте, поражают порядок и четкость. (Вот бы т. Чужина туда, посмотрел бы).

Пожалуйста, — без сравнения. Но при чем здесь учебная часть. Какой глупый фельетонист, сравнил профком с собесом.

Учебную часть сравнивай с учеб-

ной частью, или хотя-бы с приемной дирекции.

Что-же, готов.

В приемной стол на четырех ножках. В учебной на трех. Там сравнительно (оговариваюсь что сравнительно) чисто, ну, а в учебной части, как и полагается, грязно. Там сравнительно порядок (опять оговариваюсь, что сравнительно) здесь, как и следует ожидать беспорядок.

Факты, факты.. потребуют руководителя учебной части.

Готов. Дам один факт, но убедительный.

Если когонибудь интересует, а учебную часть должно заинтересовать, — пусть они не спешат домой после 4-х часов и зайдут в учебную часть.

СИЛЬНО ТРАГИЧЕСКОЕ В 2-х ДЕЙСТВ.

Зарисовка с натуры

Преподаватель, обращаясь к дежурному:

— В какой аудитории мне заниматься с мехфаком группы?

Дежурный. — В 252-й.

Студенты. — Позвольте, там же занимается группа жироников.

Дежурный. — Понимаете, сама запуталась в этих графиках, очень бледная расцветка.

Преподаватель. — В какой же?

Дежурный. — 360-ю займите.

Студенты. — Там занимаются красочники.

Дежурный. — А у меня не помечено. Ну, хорошо, занимайте любую свободную аудиторию и тогда скажите мне.

Студент. Ну, а если мы не най-

венно в жизнь свои знания. Надо наконец серьезно изменить установку в части не разграничения химии и механики, а тесной связи их в разрезе требований химической промышленности к механикам. Выработываемые программы по моему должны основываться на этой установке.

Отношение наших хозяйственных организаций к вопросу подготовки механиков для химической промышленности, так сказать «лояльное». «Дело не плохое, механики нужны, подготавливайте, а когда кончат, тогда куда-нибудь «воткнем» — ведь дыр у нас в части специалистов пока еще много».

Позвольте, ведь у нас не выпускаются специалисты вообще, а специалисты-механики для химической промышленности, может возразить читатель.

Да, видите ли возражать уж очень то не приходится. Ведь у нас со стороны хоз. организаций даже пятилетки кадров этих специалистов не имеется. Может быть этих специалистов уже достаточно. Так видите ли их действительно достаточно... пехвагает. В то время, как в Германии конструированием одних только коксобензолных заводов, занято до тысячи человек, конструкторов-механиков, — у нас в СССР их, работает только 12, да и то имеющие отношение к коксобензолной специальности столько, сколько автор этой заметки к китайскому богдыхану.

дем, — ведь 15 минут уже прошло.

Дежурный. — Найдете.

Сцена вторая.

Студент. — Где занимается с 6 до 8 ч. X терм Экфака?

Дежурный. — А вы не знаете какого цвета Экфак?

Студент. — Как какого цвета? Я блондин, а вот цвет экфака не могу определить.

Дежурный. — Ну, по графику, зеленый голубой, или синий... ваш экфак?

Студент. — Не знаю.

Дежурный. — Ну раз вы не знаете, то я и подавно не обязана знать.

Студент. — Побегу к Декану.

Декан. Где занимается X группа?

Дежурный. — Я уже сказала, что не знаю..

Декан. — Гм... странно...

Экспедиция без ледокола

И вот декан, преподаватель и студент пошли разыскивать затерявшуюся группу экфака. Долго считались несчастные по коридорам института.

Да, товарищ Чужин, мы согласны с вами, что порядок и четкость в работе должны быть на первом месте.

Приветствуем, но заставьте проводить в жизнь эти золотые слова.

Каков нужно сделать из этого вывод: во-первых потребовать от наших хозорганизаций выполнить наконец директиву нашей партии о составлении пятилетки кадров (и по этой специальности в частности). Во-вторых, расширить эту специальность (наш факультет единственный в СССР) и драться революционными темпами за максимальный выпуск пролетарских специалистов в этой отрасли в особенности.

Нашим общественным организациям нужно наконец перейти от хороших резолюций по поводу «уделения особого внимания механическому факультету» к практической реорганизации этой специальности на основе решений партии о реорганизации высшей школы и приспособления ее к нуждам промышленности.

Намечающийся перелом с переходом на единоначалие и предположимый переход на специальности (ликвидация факультетов) нужно провести в разрезе четких установок о механических специальностях.

Прокатившаяся волна студенческой активности в связи с проработкой обращения ЦК ВКП(б) от 3 сентября дала по группам механиков громадный материал, который нужно использовать при проведении реорганизации механических специальностей.

Больше работы по реорганизации механических специальностей.

Пильский.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ „ДЕКАДЫ ОБОРОНЫ“

15 ноября. — Проработка по группам в кружках текущей политики.

25 ноября. — Проработка решений 16-го парт'езда по вопросам обороны и роль Осоавиахима в подготовке трудящихся к обороне.

17 ноября. — Отчеты уполномоченных ОСО по группам о состоянии их работы на основании писем ячеек МХТИ.

18 ноября. — Такая же работа среди рабочих и служащих.

19 ноября. — Стрелковые внутризаводские соревнования с премированием и выделением лучших стрелков на межзаводское соревнование.

20 ноября. — Вечер посвященный памяти т. Фрунзе и повышению технической мощи РККА в Ленинградском общежитии в 9 ч. вечера с художественным оформлением.

21 ноября. — Смотр группы сквозной ударной бригады и активом ОСО осуществлено ли 100% в

группах, отчислила ли группы в фонд дирижаблестроения, поднят ли % членов ОСО среди рабочих и служащих и преподавательского состава и охват работой Производбюро.

22 ноября. — Смотр усиления материальной базы ОСО, оформление баз и юридического членства Ин-та, месткома, производбюро и открытие кабинета Осоавиахима.

23 ноября. — Поход в ЦДБ (встреча с Тимирязевцами и др., летучий митинг, осмотр кабинетов и т. д.). В 3 часа дня.

24 ноября. — Бюро Осо с активом бригад в 11 часов утра. В 8 ч. вечера вечер в Свердловке, посвященный обороне.

25 ноября. — Собрание бюро ОСО с уполномоченными, выделенными ударными бригадами при участии партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, где подводятся итоги о состоянии работы ОАХ, премирование лучших ударников.

ДИРЕКЦИЯ ДОЛЖНА ПОЙТИ НА ВЫРУЧКУ БРИГАДАМ

Читалка не должна быть тормазом

Все больше и больше наш институт охватывается сетью ударничества, сетью бригад. Индивидуальные формы учебы отходят в историю. Вместе с «единоличником» должно отойти все то, что способствовало его работе и что на сегодняшний день является тормозом коллективной учебы.

Я имею ввиду читалку.

Читалка служит старым формам учебы. К работе бригад она не приспособлена, в читалке бригады не имеют ни какой возможности заниматься. Острый кризис с помощью для работы бригад, отсутствие пособий, заставляют меня выступить на страницах «Моск. Техн.» с следующими предложениями:

1. Разбить читальный зал на ряд небольших комнат, в которых могли бы заниматься бригады.
 2. Выделить специальный фонд книг для работы бригад.
 3. Снабдить «бригадные комнаты» необходимыми пособиями как например логарифмическими линейками, которые (40 шт.) маринуются в математической кафедре.
- Проведение в жизнь этих предложений создаст нормальные условия для работы бригад, поднимет работоспособность, улучшит качество прорабатываемого материала.
- Комсомолец Химмашстроения.

От редакции: Редакция разделяет мнение автора заметки о реорганизации читальни и просит все группы ин-та в трехдневный срок высказаться по этому вопросу. На обязанности старост групп лежит проведение обсуждения этого вопроса.

Материал нужно сдать ответственному секретарю редакции.



Уголок ячейки Осоавиахима МХТИ в декаду обороны»

МЕЛОЧИ СРЫВАЮТ РАБОТУ

Как вы думаете, для чего существует читалка? Вы думаете для того, чтобы там студенты имели возможность прорабатывать материал, вы думаете, что в читальне более спокойная обстановка для работы чем в общежитиях.

Ошибаетесь. Хлопанье дверьми, разговоры, шум, — вот обычная обстановка в читалке.

Пора завести порядок, нельзя понапрасно разбрасывать драгоценное время студентов.

Предлагаю: 1. Завести абоне-

менты на каждого читателя. Дорожите временем студента, не заставляйте стоять его в очередях в ожидании получения книг.

2. Перенесите выдачу книг в другую комнату. Помните, при выдаче разговоры мешают работать;

3. Обейте ножки стульев резиной или материалом, чтобы они не громыхали при передвижке, как арбы;

4. Принимайте строгие меры ко всем нарушителям, которые уносят книжки на дом.

УПОРЯДОЧИТЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНИКОВ

У нас учебных пособий не хватает. Купить подчас учебники трудно. Выход один: надо снабжение книгами, необходимыми студентам для занятий, организовать по термам, снабжая их через бригадиров. В случае избытка книг, можно их давать индивидуально. Такой метод я считаю самым лучшим. Ребята же в бригаде могут ежедневно меняться

книгами; этим самым книга будет лучше использована, и ребята будут удовлетворены полностью. Я полагаю, что студентам и бригадирам необходимо по этому вопросу выступить на страницах «М. Т.». Такой метод выдвигает и II терм мех. Я считаю, что это удовлетворит все студенчество, и это провести в жизнь надо немедленно. Пак.

За большую активность преподавательского состава в творческой работе ин-та

(Из доклада тов. Чужина)

10-го ноября в большой химической аудитории, на общем собрании профессоров и преподавателей, директор ин-та т. Чужин сделал доклад, осветивший важнейшие вопросы состояния работы и перспективы нашего ин-та

Тов. Чужин начал свой доклад с указания на особую остроту проблемы кадров в связи с раскрытием вредных связей контр-револ. организаций. В химической промышленности вопрос подготовки кадров приобретает исключительное значение и еще более повышает нашу ответственность за современную подготовку высококвалифицированных кадров, преданных интересам рабочего класса и удовлетворяющих потребности социалистической реконструкции химической промышленности

Анализируя дальше работу нашего ин-та тов. Чужин отметил наличие ряда трудностей подготовки к текущему учебному году, проходившей в крайне неблагоприятных условиях реорганизации института. Лишь благодаря упорной и дружной работе немногочисленного актива института, помощи студенческих бригад, удалось начать учебный год своевременно и достаточно удовлетворительно.

При этом т. Чужин отметил боль-

шую работу, которую проделали т. Данилова, проф. Класен и другие.

Но в самой организации учебы выявляются недостатки и в частности крайне слабая методическая работа. Эта работа неизбежно должна быть укреплена и дать нам реальную помощь в поднятии качества теоретической практической подготовки инженеров.

Тов. Чужин особо подчеркивает, что именно в вопросе качества была недостаточная бдительность. Были случаи механического перевода целей термов на следующий терм. Поднять критическую оценку успеваемости студентов! — таков должен быть вывод.

Итоги производственного обучения за прошлый год недостаточно положительны. Студенты оказались раскинутыми по всей стране (зачастую на мелких предприятиях), что сильно затруднило руководство П. О. Подобная безпризорность ПО не должна иметь места в общей системе учебы; ин-т несет ответственность целиком и полностью за качество подготовки инженеров, и посылка ассистентов на предприятия внесла желательный перелом. В этом вопросе есть достижения и на обязанности кафедр эти достижения закреплять.

Остановившись на роли профессоров и преподавателей т. Чужин разноразно отметил недостаточную активность их в перестройке втуза. Ударное движение студенчества не было подхвачено профессорско-преподавательским составом и не переключено на лучшую работу дисциплин. В общей работе института чувствуется отсутствие актива преподавательского состава.

Из неблагоприятных моментов тормозящих развитие работы кафедр, т. Чужин считает недостаток высококвалифицированных преподавателей и создающуюся на этой почве нездоровую конкуренцию между втузами. В этом смысле нужно усилить борьбу за преподавательские кадры по линии закрепления и комплектования кафедр молодыми силами.

Остановившись на положении факультетов тов. Чужин признал необходимым расширить и укрепить лабораторную базу механического факультета.

Заканчивая свой доклад тов. Чужин подчеркнул, что на сей момент качество является основным стержнем вокруг которого должна проходить наша работа.

Ф.

„Техмасс“ под контроль масс

Легкая кавалерия обследовала работу ячейки «Техмасс» при ин-те Менделеева. Яч. «Техмасс» организована со времени майского набора и насчитывает около 200 чел., из которых активных всего 30 чел.

При организации ячейки было выбрано бюро, которое проделало следующие работы:

- 1) Организация при Менделеевском ин-те курсов подготовки рабочих на рабфак.
- 2) Организация на нескольких фабриках бюро «Техмасс» («Большевик», «Красный Октябрь», «Бабаева»).
- 3) Организация рабочих курсов на заводе «Трансмиссия».
- 4) Обследование состояния работы ячеек «Техмасс» на 10 предприятиях «Лакораска» прикрепленных к нашему институту.

Курсы по подготовке рабочих на рабфак работают 2 месяца и на считают изрядное количество учащихся. Занимаются на них рабочие Менделеевского ин-та, а также рабочие столовой при ин-те.

Руководят курсами студенты 1-го термина МХТИ. Активная работа последних и большое стремление рабочих получить знания позволяют сказать с уверенностью, что мы дадим новые колонны пролетарских специалистов. Хорошо развернуть работу в 3 ячейках, вновь организованных, «Техмасс» не могла в связи с летним периодом. Бюро работы начнется с осени.

Курсы рабочих на в-де «Трансмиссия» насчитывают около 100 человек и работают вполне удовлетворительно. Руководят ими студенты старших термов ин-та.

Работа «Техмасс» усложняется тем, что с одной стороны, студенчество к ней слишком небрежно относится, а с другой, нет достаточных средств.

Учитывая то колоссальное значение, какое должно играть ячейка «Техмасс», мы призываем студенчество, общественные организации, партийные органы обратить внимание на «Техмасс».

Легкая кавалерия.

Слезай приехали

В хозчасти — остановка

Аудитория 339, 154 и др. — «Товарищи, дайте нам света хоть... на время занятий. Портятся глаза, а вы знаете как это неприятно, особенно когда хозяйка не горюхится двигаться».

Заявление

Так как с нами уживаются клопы, и так как это очень вредно, — просим людей из Хозчасти специально заняться ликвидацией клопов, как класса на базе деловой дезинфекции — и покупке замка для комнаты 55 по улице Фрунзе. И тут следует подпись.

На 300 человек четыре унитаса

4 унитаза. И это в общежитии на Ленинградском шоссе. Человеческие страдания и возгласы пострадавших никого не волнуют.

Редколлегия «Московского Технолога» убедительно просит администрацию института запроэктировать в оптимальном варианте новую цифру унитазов, пока в это дело не вмешались следственные органы.

Кто установит порядок в читальне

При входе в читальный зал нашего института тебя встречает шумуханье, переходящее времянами в гул, стучание карандашом служителя, напоминающее о порядке.

Читальня не оправдывает свое название. Скорее это место для свидания «друзей», для анекдотов, но не для работы.

Кому следует необходимо заниматься читальней, ибо при наших жилищных условиях — это единственное место для работы.

Также требуется перестройка, обслуживания студентов читальней. При этом придется очевидно, учесть постановку работы других читален, напр., Плехановского института и Ленинской библиотек, где на одну книгу 15 минут и не ждут записи на выданную книгу 10 мин.

Необходимо отметить, что рекомендациям пособий в читальне не достает, наприм. по диаметру, термодинамике, обогащению углей и т. д. Зачастую студент больше времени тратит «на искательство» книги, а не на подготовку к семинару.

Дирекция и профком, в порядке реализации постановлений групповых и других собраний о покупке дефицитных пособий для нашего института должны в срочном порядке снабдить читальню недостающими учебниками.

24-го в 8 часов вечера в Свердловском университете Нач. Химический СССР — Яков Моисеевич Филман — сделал доклад на тему «Химическая борьба в современной войне и роль Осоавиахима в подготовке трудящихся».

Представители заводов, Рабочего Совета ОСО. Концерт. Премиирование ударников.

Ответственный редактор Д. ГОЛОВЧИНЕР.