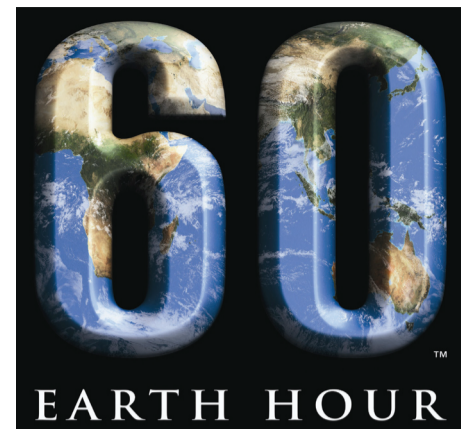


Издается с 1929 г.
до 1949 г. -
«Московской технолог»

Менделеевец

Посев научный взойдет для жатвы народной
Д.И. Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 4 (2259) АПРЕЛЬ 2010 г.



Час Земли получил мировую поддержку

Корреспонденты «Менделеевца» приняли участие в международной акции, проводимой на территории РХТУ - Час Земли. Вашему вниманию репортажи с места событий.

В субботу, 27 марта РХТУ им. Д.И. Менделеева впервые принял участие в ежегодном международном событии, проводимом Всемирным Фондом Дикой Природы (WWF), именуемом Часом Земли (Earth Hour).

При поддержке Правительства Москвы и Департамента природопользования и охраны окружающей среды в стенах нашего университета была организована одна из четырех площадок, на которых в Москве прошла эта акция.

Суть этой акции состоит в том, чтобы выключить свет и другие не жизненно важные электроприборы на один час. Цель проведения Часа Земли – привлечь внимание частных лиц, организаций, учреждений к проблеме изменения климата, к проблеме ресурсо- и энергосбережения на нашей планете.

Впервые это мероприятие было организовано Всемирным Фондом Дикой Природы (WWF) в Австралии совместно с изданием The Sydney Morning Herald в 2007 году. Уже на следующий год Час Земли получил мировую поддержку, а в

2009 году он стал самой массовой акцией в истории человечества!

По оценкам WWF, эта акция коснулась более миллиарда жителей планеты! 74 страны и 377 городов по всему миру приняли участие в акции Час Земли 2009!

В Москве в 2009 году были отключены от энергоснабжения: здание мэрии, здание МГУ на Воробьевых горах, Киевский вокзал и площадь Европы, мост Богдана Хмельницкого, Бородинский мост, Смоленский метромост, гостиница «Украина», комплекс «Федерация», Большая и Малая спортивные арены и бассейн в Лужниках...

В акции 2010 года приняли участие уже 1600 городов из 107 государств, что стало рекордом по сравнению с двумя предыдущими акциями. В России в этом году в акции участвовало 20 городов из 10 субъектов федерации.

В Москве ровно в 20:30 по местному времени были отключены подсветки здания мэрии на Тверской, Лужники, Главное здание МГУ, здания Академии наук и четырех мостов, расположенных в рекреационных зонах, а также множество других объектов города...

У центрального входа Менделеевского Университета был организован музыкальный концерт, установлена необходимая аппаратура, большой видеоскрин,

транслировавший ход акции.

Но самым главным было то, что в поддержку этого мероприятия пришли студенты, которым была не безразлична будущая судьба нашей хрупкой планеты под названием «Земля»!

Радостно, что подобные мероприятия глобального масштаба не обходят стороной и Менделеевский Университет, скорее, наоборот, они становятся одной



из добрых традиций нашей alma mater, символизируя нашу общую сплоченность в борьбе с экологическими проблемами, нашу озабоченность ими и наше трепетное отношение к природе и ее ресурсам!

**Алебашина Екатерина,
Меньшиков Антон
ПР-41**

Всемирная акция «Час Земли», пропагандирующая уменьшение траты электричества и сближение людей через непосредственное общение, в этом году не ускользнула от внимания активистов нашего вуза. Тщательно подготовившись, 27 марта они провели в стенах РХТУ не просто какой-то там час, а целое празднование в честь родной планеты.

Всё началось с выступления рок-группы Jhonny Toy. Так сказать, для разогрева публики, на тот случай, если материал про экологию окажется не слишком интересным. Но опасения оказались напрасны, потому как вышедшие следом за музыкантами ведущие Сальникова Ольга и Чистяков Игорь с большим энтузиазмом и совсем не скучно поведали собравшимся о том, как именно необходимо беречь Землю. Дополняли впечатление видеоролики, крутившиеся во время их обращения.

С предоставлением почетного слова выступила член-корреспондент РАН, доктор химических наук, директор ИПУР,

член международной комиссии ИЮПАК-Тарасова Наталия Павловна

Затем слово взял Виталий Таптунов - проректор РХТУ по молодежной политике, который поприветствовал участников акции. Выступавших озаряла красивая, зрелищная подсветка.

Следом шло прямое включение с Арбата, и зрители задавали вопросы господину Бирюкову о планах правительства относительно улучшения экологии в России и в Москве, в частности.

Ровно в 20:30 свет был погашен, но при этом заработали прямые включения с четырех точек Москвы, показывающие, как проводят «Час Земли» другие москвичи. В это время, как и предполагало мероприятие, студенты наслаждались общением друг с другом без применения телефонов, интернета и каких бы то ни было других коммуникативных устройств.

Затем наступило время вопросов. Их поступило немного, так что довольно скоро перешли к выступлению команд КВН. Все играли блестяще, что, впрочем, неудивительно, ведь лучше юмористов, чем в РХТУ, не найти нигде. Закончился праздник, так, как и начался, музыкальными выступлениями студенческих групп.

**Зарина Кудашова,
Ф-25**

От организаторов:

...И стоит помнить, что главной целью этой акции является не то, чтобы один час в год человечество давало передохнуть родной планете, а привлечение все большего количества людей к проблеме избыточного выброса парниковых газов. Ведь если мы в своей обыденной жизни будем задумываться: «зачем в пустой комнате оставлять свет? или одновременно включать телевизор и компьютер, если мы в данный момент пользуемся только одним... И что тем самым мы можем сократить количество загрязнений и сделать наше будущее и будущее наших детей чище и счастливее!»

**Сотнезов Антон
ПР-31
Лапшинов Иван
О-51**

Продолжение темы - на стр.3 в рассказе о видеоконференции студентов ИПУР и Университета Боулинг Грин (США).



Мораль и этика нужны России как воздух

Приглашаем к обсуждению проекта «Морально-этического кодекса» (читайте стр. 4) студентов, преподавателей университета и всех заинтересованных лиц. Все замечания и предложения по Проекту Кодекса вы можете передать в редакцию газеты (к.296) или руководителю рабочей группы - проф. Зайцеву В.А. (т. 499-978-88-85, vzatsev@muctu.ru).

Важность морально-этических проблем на любом этапе развития человеческого общества неоспорима. История свидетельствует, что падению государств и империй всегда предшествовало падение нравов, морально-этических норм поведе-

ния их граждан.

Мораль начинается с уважения к личности, к своему оппоненту, с честного выполнения своего гражданского и профессионального долга. С мнением оппонента можно не соглашаться, но уважать и прислушиваться - обязательно.

Люди старшего поколения обычно с горечью указывают на деградацию общества и сетуют на время. Но ведь мы все несем ответственность за происходящее вокруг. Негативным проявлениям способствует наше равнодушие, попустительство и долготерпение, а зачастую и откровенная лень.

К счастью, в последнее время наблюдается рост внимания к морально-

этическим проблемам, причём у молодых людей, что особенно важно. В марте этого года в поисковую систему Яндекс поступило около полутора миллиона запросов по морально-этическим вопросам, а ведь интернетом пользуется в основном молодежь.

Сегодня уже действуют несколько десятков морально-этических кодексов и кодексов чести в вузах России, Белоруссии, Украины и Казахстана, а также сотни корпоративных кодексов, в том числе Кодекс этики Общественной палаты.

С октября 2007 года действует Морально-этический кодекс студентов ИПУР РХТУ им. Д.И. Менделеева, а с 2006 года Клятва выпускника ИПУР. В торжественной обстановке выпускники берут обязательство: «...честно исполнять свой профессиональный долг, в полную меру

используя свои способности и приобретенные в стенах Менделеевского университета знания, умения и навыки», «... всегда помнить, что деградацию окружающей среды легче предупредить, чем устранить, а принципы устойчивого развития являются основными для нашей страны и планеты в целом».

В ноябре 2009 года приказом ректора В.А. Садовниченко после «обсуждения в коллективе и одобрения Учёным советом» утверждён Этический кодекс МГУ.

Воспитание (привитие) морально-этических норм поведения человека весьма сложный и длительный процесс, чтобы нормативно их отрегулировать, словно правила дорожного движения, однако, обсуждение и принятие «Морально-этического кодекса студентов РХТУ им. Д.И. Менделеева» - это шаг в нужном направлении.

Добрые даты

Живая химия Валерия Лазарева

Девятого апреля исполняется 60 лет Валерию Михайловичу Лазареву, человеку, известному в стенах нашего университета, и, без сомнения, уважаемому. В числе прочих его заслуг - основание структурного подразделения, которое занимается подготовкой химиков-исследователей и будущих педагогов.

Родился Валерий Михайлович в подмосковном Егорьевске. Это небольшой, красивый и тихий городок, еще не растерявший духа русской старины, где почти каждое здание имеет свою историю. Вот, к примеру, школа №2, которую окончил герой нашего рассказа, была некогда мужской гимназией, а после - училищем гражданской авиации, где учился Валерий Чкалов. Здесь же, в Егорьевске, Валерий Михайлович увлекся химией. «Мы мальчишками бегали на болото смотреть, как горит болотный газ. Соскабливали головки у спичек для опытов, да

много еще чего. Теперь-то, оглядываясь назад, понимаешь, что главное во всем этом то, что никто не пострадал». Преподавание химии, как и других дисциплин, велось в школе №2 на самом высоком уровне. «Вдохновило меня на изучение химии то, что стал победителем Всесоюзного конкурса, организованного журналом «Химия и жизнь». В то время химизация народного хозяйства была актуальна, да и преподавание химии велось с демонстрацией интересных опытов, с использованием разнообразных веществ». В тот год восемь человек окончили школу №2 с медалью, среди них был и Валерий Лазарев. «Каждый из нас, несмотря на успехи по всем предметам, был лучшим в какой-то дисциплине. Мой друг - в математике, еще одна девочка увлекалась физикой. Я считал, что был лучшим по химии».

В 1967 году Валерий Михайлович поступил в МХТИ, выбрав его из всех химических вузов. Преодолев большой конкурс, семь человек на место, он стал студентом физико-химического факультета по специальности «химия и технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов». «В 60-е годы в СССР чувствовался подъ-

ем духа, творчества. В стране развивалось химическое про-



изводство, процветали научно-исследовательские институты. Не отставал и МХТИ. В те дни даже при скромной стипендии 45 рублей в месяц студент - менделеевец мог жить вполне достойно. В студенческой столовой предлагали полноценный обед и, среди прочего, сваренные в русских традициях «сточные щи». Варили их так: в кастрюлю клали кость и квашеную

капусту и оставляли на сутки. Содержащиеся в них вещества вступали в химическую реакцию, и фосфат кальция окислялся до дигидрофосфата, который хорошо усваивается организмом и укрепляет наши кости».

Студенческие годы пролетели быстро, и в 1973 году институт был окончен с отличием. В том же году В. Лазарев поступил в аспирантуру на кафедру ОНХ, которой руководил профессор М.Х. Карапетьянц, и четыре года спустя защитил кандидатскую диссертацию. После он так и остался работать на этой кафедре, где трудится и сегодня, стараясь преподавать студентам, как он любит говорить, - живую химию.

В 1994 году в РХТУ при активном участии доцента Лазарева было создано отделение химиков-педагогов-исследователей. Валерий Михайлович давно обратил внимание, что выбор человеком призвания - во многом заслуга учителя. «Наш институт обладает гораздо большей материальной базой, чем педагогические вузы, поэтому мы могли бы готовить профессионалов-химиков, преподавая им «живую» химию на простых и понятных жизненных примерах, где все можно



посмотреть, потрогать своими руками. Детей бы это увлекло, а химия перестала пугать». Он и возглавлял новый факультет до 2007 года и выпустил 160 специалистов-химиков. Сейчас ФЕН готовит скорее исследователей, но все равно многие его выпускники идут работать в школы, или же остаются на кафедрах РХТУ.

Нельзя не сказать, что Валерий Михайлович с 1988 по 2008 год работал начальником учебно-методического отделения. Много лет подряд студенты называли В.М. Лазарева лучшим лектором, и в этом звании он утвержден приказом по университету.

«Менделеевец» поздравляет Валерия Михайловича с юбилеем и желает здоровья, успехов, творческого долголетия, а еще - много талантливых студентов.

Рассказ юбиляра записала Федченко Ирина

На фото: В.М. в КНР с коллегами и с К.М. Тютиной



Полвека полимерному союзу

26 марта доктор химических наук, профессор, заслуженный химик РФ, заведующий кафедрой химической технологии пластических масс Киреев Вячеслав Васильевич и его супруга Вера Георгиевна отметили «Золотую свадьбу», полувековой юбилей семейной жизни.

Судьба свела их в стенах Менделеевского института. Оба - выпускники кафедры технологии высокомолекулярных соединений. А началось все с романтического путешествия: в 1959 году было решено направить лучших студентов на прохождение преддипломной практики в Чехословакию, на завод по переработке пластических масс. Именно в число первых пятерых студентов-отличников и попали Вячеслав и Вера. На протяжении всего последующего года они упорно работали над своими дипломными работами. Научные интересы Вячеслава Васильевича касались элементоорганических полимеров. Тема его дипломной работы звучала так - «Синтез и исследование полиорганостанноксанов».

Продолжая заниматься серьезной научной работой, диссертацию на соискание степени кандидата химических наук он защитил досрочно - в 1964 году, а в 1974 Вячеслав Васильевич защитил докторскую степень, после чего был утвержден профессором кафедры пластических масс МХТИ. На протяжении всей научной жизни он будет заниматься синтезом и изучением элементоорганических и неорганических полимеров и станет заслуженно принадлежать в число крупных российских химиков-полимерщиков.

Тема дипломной работы его супруги была посвящена поликарбонатам, а точнее «Изучению безфосгенного способа получения поликарбонатов». После защиты Вера Георгиевна перешла работать в научно-исследовательский институт пластмасс (ныне НИИ им.Г.С. Петрова), но научные интересы свели их, чтобы они шли по этому пути вместе на протяжении долгих лет.

Как преподаватель высокой квалификации Вячеслав Васильевич был неоднократно

приглашен для чтения лекций за рубежом, в частности в Германию и Китай. Вот уже около 50 лет он читает студентам, аспирантам, стажерам курс лекций по химии и физике высокомолекулярных соединений, что дало ему возможность создать учебник «Высокомолекулярные соединения», который является основным в этой области. С 1988 года он избирается заведующим кафедрой, чьи ученики бесконечно благодарны Вячеславу Васильевичу за те знания и интерес к полимерной науке, которые он дарит своим студентам.

В день золотого юбилея особенно хочется подчеркнуть, что Вячеслав Васильевич не только хороший преподаватель, но и прекрасный семьянин. Он заслуживает восхищения, поскольку подает своим ученикам пример того, как нужно прожить жизнь и быть одновременно верным своей семье и своему делу. С какой любовью и гордостью Вячеслав Васильевич рассказывает о своих внучках - Анастасии, Анфисе и Анисии.

В этот день мы поздравляем нашего учителя, нашего педагога - Киреева Вячеслава Васильевича и его супругу Веру Георгиевну с этой знаменательной датой. Коллектив и выпускники кафедры желают Вам всего самого наилучшего. Пусть в этот день частичка Вашей доброты, Ваших знаний и Вашего опыта отзовется в сердцах каждого из Ваших учеников.

Выпускники кафедры химической технологии пластических масс



Пример спортивного долголетия

Гимнастика один из популярнейших видов спорта, любой спортсмен использует гимнастические элементы в своей подготовке. Спортивная гимнастика технически сложный вид спорта, т.к. связана с упражнениями на различных снарядах. Она учит человека владеть своим телом, что незаменимо во многих сложных жизненных ситуациях, приучает к строгой дисциплине.

Именно таким всегда был и остается старейший сотрудник нашего университета, но совсем не старый душой - Гайда Борис Александрович, которому 8 апреля исполнилось 80 лет.

гимнастика, как это было до 1992 года (т.к. это разнообразие снарядов, специальное покрытие на полу), но Борис Александрович не сидит без дела. Он ведет занятия по ОФП со студентами, занятия по оздоровительной гимнастике с сотрудницами нашего университета. И каждый год у Басаныча есть ученики, сердце которых покорила спортивная гимнастика, и этим ребятам он дарит свой опыт, свои знания.

А еще без него не крутятся ни один винтик, ни одна гаечка не только в нашем спортзале, но и в спортивно-оздоровительном лагере Тучково. Все приходит к Басанычу за инструментом или



Напомним, Борис Александрович - чемпион Всесоюзного общества «Динамо», неоднократный призер чемпионатов Европы и мира в отдельных видах многоборья по спортивной гимнастике, призер чемпионатов города Москвы. Ветеран общества «Динамо», награжден знаком «Отличник физической культуры».

Сейчас на нашей кафедре нет специализации спортивная

дельным советом...

На фотографии - Борис Александрович в окружении учеников, коллег и поклонников его спортивного мастерства в день празднования юбилея.

Здоровья тебе, дорогой наш и любимый Учитель!

Кафедра физвоспитания

Наводим мосты

Видеоконференция с BGSU

25 марта студенты Высшего колледжа рационального природопользования ИПУР приняли участие в видеоконференции со студентами BGSU (Bowling Green State University), США.

Она длилась ровно один час в режиме online на английском языке, но, тем не менее, прошла очень плодотворно: удалось обсудить множество интересных вопросов, касающихся проблем изменения климата, познакомиться со студентами другой страны, обучающимися, кстати, по специальности «environmental health», а также обменяться знаниями с представителями иностранной культуры.

Первым вопросом, прозвучавшим с нашей стороны, был: «Какие, по вашему мнению, самые эффективные способы снижения общего количества выбросов парниковых газов в атмосферу?» Студенты из США ответили, что это, в основном, альтернативные источники энергии. Помимо использования в США традиционных видов топлива, таких как нефть и уголь, внедряется использование именно альтернативных (возобновляемых) источников энергии. Сегодня США, в действительности, являются одним из мировых лидеров в этой сфере. В стране было принято более десятка соответствующих законов, проведены серьезные

научные исследования, существует и множество проектов... Например, современное производство фотоэлектрических панелей может обеспечить США 15% объемов электроэнергии, которые, по прогнозам, будут потребляться страной в 2020 году. По оценкам Американской Ассоциации Энергии Ветра (American Wind Energy Association), такая энергия может обеспечить 20% потребностей страны в электричестве.

США являются вторыми после Канады производителем гидроэлектроэнергии. Сейчас на долю геотермальных электростанций приходится 1,6% «чистой» электроэнергии, производимой в США. Сжигание биомассы обеспечивает 0,5% всей «чистой» электроэнергии, производимой в США [по данным Washington Profile].

Несмотря на такое, казалось бы, пристальное внимание к проблеме снижения выбросов углекислого газа в атмосферу, некоторые американцы считают, что проблемы изменения климата отнюдь не являются катастрофическими, а наоборот, влекут за собой благоприятные последствия! Студенты из США объяснили этот факт не только отсутствием корректной осведомленности со стороны американцев, их (фермеров) желанием

собрать больше урожая в случае потепления климата, но и тем, что «most Americans like hot weather!» Осведомленность общества, осведомленность широких масс во многом формируется под влиянием СМИ. Наталия Павловна Тарасова, директор ИПУР, отметила этот факт, указав так же на необходимость дальнейшей работы: «It's not right. We [scientists] should work with them!»

Остро стоит в США вопрос, связанный с недоверием к ученым со стороны граждан. «If there is one mistake, people won't believe you again!» - констатирует профессор из BGSU. Так, например, прогнозировалось увеличение количества случаев ураганов в США, но, к счастью, прогноз не подтвердился, а вот доверие к оценкам и прогнозам ученых было подорвано...

Какие же реальные последствия может вызвать изменение климата? Резкие колебания температуры, увеличение чрезвычайных ситуаций, бедствий, увеличение количества выпадения осадков... В Москве, например, в этом году выпало рекордное количество снега! «Естественно, тая, снег вызвал массу проблем не только у прохожих, добиравшихся от пункта А до пункта В, но и у органов государственной власти, потративших финансовые средства больше запланированной в бюджете нормы на функционирование снегоуборочной техники, персонала и т.д.», - уточнила наш декан. На самом деле, благополучие финансовое неразрывно связано с благополучием экологическим!

На вопрос, довольны ли США результатами Конференции ООН по изменению климата, прошедшей в Копенгагене, студенты после некоторого замешательства ответили, что: «В принципе, США, являясь сверхдержавой, страной, находящейся на постиндустриальном этапе развития общества, и дальше собираются вносить свой вклад в решение проблем по изменению

климата».

Однако свой вклад не так быстро торопятся вносить американские крупные фирмы, привыкшие достигать максимизации прибыли, которые «только говорят о назревших экологических проблемах, оставляя за кадром реальные меры на пути к их решению», - подчеркнул профессор BGSU. «Что же тогда будет, если они не будут даже говорить об этом?» - задала Н.П. Тарасова встречный вопрос профессору BGSU. Безусловно, то, что возникшие давно, но так и нерешенные экологические проблемы, заставляя их говорить об этом, уже свидетельствует о многом.

Не остался не затронутым и вопрос образования, являющийся ключевым фактором в формировании общества, настроенного на устойчивое развитие, сохранение природных ресурсов и их рациональное использование. Интересен тот факт, что аудитория, с которой мы общались, состояла не только из студентов факультета «environmental health», но и из студентов факультетов бизнес-специальностей, что говорит об универсальности получаемого ими образования, формирующего у специалиста широкий кругозор, неординарный взгляд на решение проблем. Следует отметить и наш Институт химии и проблем устойчивого развития, который составляет учебные планы, включая в них широкий спектр дисциплин.

Каков личный вклад каждого в решение экологических проблем в России? Наши студенты ответили, что помимо бережения электроэнергии, они, например, стараются экономить воду.

Что же касается переработки отходов, то позиция США



в этом вопросе ясна: однозначно «за». «В России было бы целесообразно сортировать, разделять отходы прежде, чем везти их на захоронение», - подчеркнула наша сторона.

В реальности, в настоящее время проблема ухудшения состояния окружающей среды вследствие возрастающего негативного воздействия техногенного фактора является одной из важнейших проблем современной цивилизации, а вопрос Наталии Павловны Тарасовой «Will we survive?», прозвучавший в конце видеоконференции, подводящий общий итог дискуссии, является вопросом первостепенной важности. «Если уж мы, ученые, не будем верить в светлое будущее человечества, тогда кто в это будет верить?»

Более того, необходимо направить нашу культуру в сторону устойчивости, создать гражданское общество, которое бы имело мощные доступные ему рычаги воздействия, способное к проведению массового изменения культуры в области экологии, воплощению сознательной культурной эволюции и устойчивой цивилизации с высоким уровнем качества окружающей среды.

Хотелось бы выразить от лица всех студентов, принявших участие в видеоконференции, благодарность руководству ИПУР за организацию столь интересной, познавательной дискуссии!

Алебашина Екатерина, (ИПУР ВКРП)



Память

К запискам конформиста

«Записки конформиста» - назвал свою книгу, один из первых выпускников физхима, а ныне президент общероссийской организации «Ассоциация информационных работников», главный редактор журнала «Информационные ресурсы России» Олег Валерьянович Кедровский. При всем к нему уважении никак нельзя согласиться с избранным названием. Согласно БСЭ: «конформизм — морально-политический термин, обозначающий приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений и т.д.» И хотя по собственному мнению Олега Валерьяновича, он был «человеком системы и верил многому, что эта система навязывала», он смог проявить себя и в науке, и в хозяйственной деятельности, и на партийной работе, и на государственной службе, не только не теряя своего лица, но и проявляя инициативу, отстаивая свои позиции, болея за страну.

Очень мало кому известно, что в смутные дни августа 1991 года при коллапсе единой информационной базы страны региональная сеть Росинформресурса по предложению О.В. Кедровского, его возглавляющего, была использована для передачи в регионы оперативной и прав-

дивой информации, мобилизующей граждан России.

Автор акцентирует внимание, что большую часть своей жизни он был «руководителем скромного масштаба». Такое определение скорее дань его скромности, но вряд ли с ним согласится читатель, знакомясь с работой Олега Валерьяновича в качестве члена Госплана РСФСР, Генерального директора Российского объединения информационных ресурсов научно-технического развития при Правительстве РФ. Очень интересно читать о становлении в России практически от нуля единой системы научно-технической информации. Бурные перемены последних лет естественно отражались и на информационной деятельности, менялась структура информационных органов, их названия, но неизменно в числе их руководителей был О.В. Кедровский. Его наблюдательность и четкость изложения позволяют читателю увидеть их работу как бы «изнутри», познакомиться со многими людьми. Менделеевцам приятно, что на нескольких страницах отмечена и их скромная работа в создании первого в стране вузовского информационного центра.

По роду работы в Комитете партийно-государственного контро-

ля, Комитете народного контроля, ГКНТ О.В. Кедровскому довелось общаться с широким кругом людей, включая руководителей государства, академиков, министров и др. Всем им дается емкая характеристика, отражающая личную позицию автора и не всегда совпадающая с официальным мнением.

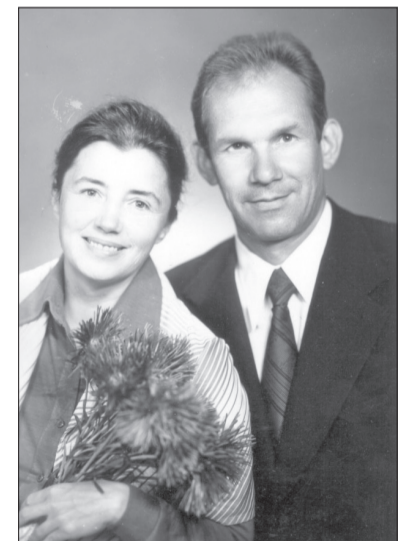
Читателю-менделеевцу будет приятно, что добрая половина книги посвящена Менделеевке, которая по словам автора «определила его судьбу», где он был студентом, комсомольским вожаком, ученым секретарем, секретарем парткома. На страницах книги не один десяток известных всем фамилий. Это и первые преподаватели ИФХ: Петрянов-Соколов, Боресков, Слинько, Якименко, Капустинский, Тарасов и др. с особым выделением выдающейся роли в организации факультета А.Г. Гордиевского. Это и руководство института тех лет в лице Н.М. Жаворонкова, С.В. Кафтanova, Б.И. Степанова, Н.Н. Лебедева. Это и секретари парткома И.Тужилкин, К.Тютин, В.Егоров.

Особые теплые слова благодарности автор обращает к тем, кто проложил ему дорогу в науку: П.В. Ковтуненко и «выдающемуся учителю» А.А. Бунделю, который «вылепил из него кандидата».

Теплые слова сказаны о соратниках по учебе и комсомольской

работе: Г. Ягодине, Э. Кириченко, Н.Черноплекове, И. Гильденблате, Г. Ивановском, М. Грудниной, Я. Амосовой и многих других. При этом автор, очень самокритично относясь к себе, столь же откровенен в оценках и других людей. В книге есть детали и факты, которые современному поколению менделеевцев могут быть и неизвестны. Странно читать, что при переходе Н.М. Жаворонкова в систему Академии Наук, некоторые члены Ученого Совета демонстративно отказались подписывать благодарственный адрес. Мало кто знает, что одним из первых желаний нового ректора С.В. Кафтanova была замена Б.И. Степанова на посту проректора, чему воспротивился партком во главе с О.В. Кедровским, что всю вину за взрыв 1964 года СВ. Кафтanova пытался переложить на плечи проректора Г.В. Макарова.

Каждая страница книги дышит повседневной жизнью института тех лет, но хотелось бы выделить страницы, посвященные колхозному этапу жизни автора, куда он был направлен в числе тридцатитысячников. Он сумел не только сохранить связь с родным институтом, но и эффективно ее использовать. Как писал позднее академик В. Легасов «тысячи менделеевцев прошли школу Кедровского». И спустя много лет многие из них, ныне доктора наук, профессора вспоминают эту школу



с благодарностью: А. Михайличенко, Н. Кулов, К. Жаворонкова, Н. Мяседова, А. Чекмарев, В. Бесков, О. Синегрибова.

Автор пишет, что в последние годы он стал профессиональным журналистом. Представляемая книга это убедительно подтверждает. Она легко читается, даже когда излагаются сугубо профессиональные вопросы. Хороший язык, логика изложения, образность сравнений — это украшение книги.

Профессор Л.М. Сулименко

На фото: О.В. Кедровский с женой

ПРОЕКТ

Настоящий кодекс определяет основные морально-этические принципы учебы и поведения студентов РХТУ имени Д.И. Менделеева.

В процессе получения своей будущей специальности студент должен ответственно относиться к усвоению профессиональных знаний и умений, придерживаться этических норм и ценностей, мировоззренческих взглядов и убеждений, которые требуются для обеспечения устойчивого развития общества.

Для этого студент обязуется соблюдать и выполнять все ниже перечисленные положения Кодекса.

I. Быть ответственным за свою учебу:

- добросовестно и творчески овладевать знаниями, навыками, умениями и основами будущей специальности;
- учиться планировать и организовывать свое время, строго соблюдать учебную дисциплину и Устав РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- развивать аналитическое и системное мышление, учиться критически сопоставлять, анализировать и сравнивать различные факты и информацию; помнить о том, что системное мышление

Морально-этический кодекс студентов РХТУ имени Д.И. Менделеева

служит проявлением целостного синергетического подхода к восприятию окружающего мира;

- учиться работать с литературой, анализировать поступающую информацию, творчески подходить к написанию рефератов, обзоров, статей;

- принимать активное участие в научной работе, проводимой сотрудниками и студентами;
- совершенствовать навыки устной и письменной коммуникации: выступать с докладами и сообщениями, участвовать в конференциях и диспутах;

- учиться работать в команде и выстраивать гармоничные межличностные отношения: помогать своим коллегам в решении возникающих проблем, уважать сокурсников, студентов других факультетов, преподавателей и сотрудников;

- в конфликтных ситуациях стараться находить то, что нас объединяет с другими людьми, обществом, природой, прошлыми и будущими поколениями;

- развивать лидерские качества и проявлять инициативу и ак-

тивность в общественной жизни университета;

- формировать умение самостоятельно выбирать решение из множества вариантов и нести за него ответственность;

- учиться прогнозировать и предвидеть возможные результаты своей деятельности, не допускать последствий, вредных для окружающей среды, здоровья и безопасности человека и общества; всегда помнить, что устойчивому развитию нет альтернативы;

- изучать и руководствоваться в своей деятельности основными положениями Хартии Земли.

II. Формировать новую духовно-нравственную культуру:

- формировать новое (коэволюционное) мировоззрение, основанное на том, что человек, являющийся гармоничной частью природы, умеет согласовывать потребности свои и общества с возможностями биосферы;

- распространять идею

устойчивого развития среди коллег, сверстников и населения в целом;

- стремиться всесторонне и гармонично развивать свои способности, развивать свой духовный мир, изучая классическую и современную литературу, музыку, живопись и т.д.;

- стараться следовать нравственному принципу «Не навреди!» - себе, ближнему, природе, обществу и будущим поколениям;

- развивать здоровый оптимизм и уверенность в собственных силах путем постановки благородных целей и их реализации;
- всегда стремиться делать добро людям, обществу, природе;

- повышать свою гражданскую активность, быть в курсе всех событий в стране и мире;

- быть готовым нести ответственность за последствия своей будущей профессиональной деятельности, так как ответственность характеризует зрелую личность, осознающую свою связующую роль между прошлыми,

настоящими и будущими поколениями.

III. Соблюдать этические нормы поведения:

- с уважением и благодарностью относиться к преподавателям и их благородному труду Учителя. Взаимоотношения между студентами и преподавателями должны основываться на взаимоуважении и сотрудничестве, тактичности и корректности, вежливости и взаимопомощи;

- соблюдать культуру поведения в вузе: уважать традиции университета, беречь его имущество, следить за чистотой и порядком, на территории университета, не курить в стенах университета;

- вести здоровый образ жизни, адекватно воспринимать все жизненные ситуации, соблюдая нормы в речи, одежде, поведении;

- всегда помнить, что «свобода - это осознанная необходимость».

Везде и всегда оберегать честь и достоинство студента-менделеевца, последователя великого ученого Дмитрия Ивановича Менделеева, внесшего значительный вклад в развитие химической науки, российского общества и образования!

STUD-INFO

Еще раз ПРОпитание

Любовь приходит и уходит, а кушать хочется всегда! - гласит студенческий фольклор.

Вопрос питания актуален не только в нашем вузе. Проблемы здорового и полезного питания, качества обслуживания беспокоят и студентов, и преподавателей многих университетов в разных городах России. Ведь еда – это важнейшая составляющая нашей жизни. Человек становится бодрее и веселее тогда, когда он не испытывает чувства голода. Мы, студенты, проводим большее количество времени в университете, поэтому, в первую очередь, нужно заботиться о том, как мы здесь питаемся.

Не один раз руководство РХТУ рассматривало вопрос о возможности дешевых обедов для студентов и проблему большого перерыва. К сожалению,

мы продолжаем наблюдать безрадостную картину: на ходу запив кусочек бутерброда холодным чаем, студенты бегут на занятия.

Точки фаст-фуда на территории университета студентов категорически не устраивают: вся еда продается по завышенным ценам, а качество, конечно, не отвратительное, но оставляет желать лучшего. Кроме того, во время перерывов во всех кафешках накапливается такое количество народу, что всякий аппетит пропадает: количество студентов значительно больше числа свободных мест, да и у продавцов рук не хватает – может, поэтому они не всегда вежливы с покупателями. И потом, стали появляться жалобы на некачественные продукты: студентам продается испорченная из-за несоответствующих условий хранения пища.

Не лучше с питанием дело обстоит и в свободное время у иногородних студентов, живущих в общежитиях. Кухни там постоянно закрыты, а открыть их не могут или не хотят. Поэтому студентам, живущим в общежитии, приходится питаться где-то в ином месте,

что, естественно, требует денег, или же покупать микроволновые печи, в которых они разогревают еду или готовят что-то некачественное. Это всё напрямую влечет за собой проблемы со здоровьем, следовательно, и с успеваемостью.

Каждый студент считает, что проблемы с общественным питанием в университете довольно ощутимы. И это не просто мелкие недостатки, в данном вопросе не может быть мелочей. Если он обсуждается, значит, проблемы все-таки есть, и их нужно решать.

Именно поэтому Студенческий совет РХТУ организовал комиссию, ответственную за общественное питание. К сожалению, комиссия не имеет права посещать все точки общепита в университете с целью оценить их по качеству обслуживания и соблюдению элементарных санитарно-гигиенических норм. Однако каждый человек, имеющий претензии к обслуживанию, пище, или чему-то еще, имеет право высказать свое мнение. Для этого нужно только посетить Студенческий совет и сделать запись в «Книге жалоб». Каждое ваше мнение – бесценно!

**Новикова Екатерина,
ФЕН, 1курс
Информагентство AIR**



Информагентство AIR (All Inform Rxy) создано для того, чтобы студенты знали все о ближайших мероприятиях, событиях, могли поделиться советами, заявить о себе.

Если вам есть, что сказать, чем удивить других, если вы пишете стихи, рассказы, статьи и хотите, чтобы о вас узнали - напишите нам! Мы поможем в этом! Присылайте также забав-

ные истории из вашей студенческой жизни и перлы преподавателей!

Лучшие работы по актуальным темам будут напечатаны в «Менделеевце».

Если у вас накопились вопросы, спрашивайте - мы ответим!

Наш e-mail: air.rxy@yandex.ru
Адрес в интернете: <http://www.pxy.ru/stud/AIR/>



Театр!.. Это что-то волшебное и завораживающее. В театре можно увидеть то, чего не увидишь в кино, какие 3D очки бы ни надел.

Всегда считала театр храмом искусства. В каком бы театре ни была (пусть их не так много), каждый раз искала в воздухе ощущение трепета и восхищения. К сожалению, находила я это нечасто. Не знаю, то ли искусство перестает принимать эти очертания, то ли люди больше ничего в себе не несут.

Но однажды я попала в один театр. Другой. Непохожий на остальные. Театр маленький, тесный, по-домашнему обустроенный... Особый воздух царит в его стенах! Те самые чувства трепета и восхищения! И это еще до входа в зал. Мне неизвестно, какое чудо еще не открыто мне! Ну вот, закрываются двери, гаснет свет, на сцену выходят актеры - начинается действие. Удивительно, насколько все чисто, непосредственно, открыто. Во время спектакля, кажется, что жизнь

останавливается, чтобы послушать, посмотреть. Кажется, что важнее этого ничего нет и не надо. Я не стану описывать спектакли. Зачем? Я сделаю это хуже.

В театре размышляют. И это такой театр. Театр Музыки и Поэзии п/р Елены Камбуровой. Я сбегаю сюда от человеческого хамства, невежества, глупости. Это островок, где нет случайных людей и действий. Все закономерно и откровенно.

Есть музыка, которая существует без слов. Она и так говорит все, что надо. Обычно это классическая, очень мощная музыка. А есть Музыка, в которой главное - слова. И эта Музыка помогает словам звучать еще громче. Помогает отряхнуться от пепла, пыли и грязи, встать и идти. Она поддерживает внутри каждого этот жизненно важный огонек и будит, когда вы засыпаете за рулем. Она такая же вечная и мощная, как и классическая, - Музыка Елены Камбуровой.

Корончик Александра

Ученый совет РХТУ информирует

В апреле 2010 года в университете проводятся выборы заведующих кафедрами:

- Высшей математики (Факультет естественных наук);
- Иностранных языков (Факультет естественных наук);
- Общая технология силикатов (Институт высокотемпературных материалов);
- Химии и технологии кри-

сталлов (Факультет технологии неорганических продуктов и функциональных материалов).

Претендентам следует не позднее **12 апреля 2010 года** подать заявление на имя ректора РХТУ с приложением списка научных трудов.

Заседание кафедры необходимо провести **до 21 апреля 2010 года**.

**Справки по телефонам:
8(499) 978 86 44,
8 (499) 978 86 48**