

Третья сессия Свердловского районного Совета народных депутатов шестнадцатого созыва по вопросам улучшения воспитательной работы среди несовершеннолетних

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 28 (1374)
Год издания 48-й

Среда, 12 октября 1977 г.

МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ — БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ

Работу с молодежью и подрастающим поколением наша Ленинская партия рассматривает как важную часть своей революционно-преобразующей деятельности. Сегодняшнее молодое поколение — это будущее нашей страны. И наша задача — бороться за каждого молодого человека, за его убеждения, за его активную позицию в жизни.

В этом сложном процессе — формировании человека коммунистического общества должны участвовать все — родители, школа, партийные и комсомольские организации, трудовые коллективы, общественность.

Вопросы воспитания подрастающего поколения — всегда на повестке дня, так как на каждом этапе общественного строительства выдвигаются новые актуальные задачи, появляются свои проблемы. Исполком районного Совета этот вопрос выносит на обсуждение сессии

от молодежи зависит, каким будет Советский Союз к началу третьего тысячелетия нашей эры.

Огромная роль в воспитании гражданских качеств принадлежит родителям, семье. От того, в какой духовной атмосфере растут дети, какие оценки окружающему получают от взрослых, зависит многое в формировании человека.

Основным периодом формирования личности, гражданственности являются школьные годы. Советская педагогика имеет большой теоретический и практический опыт. Заслуженно высоко ценятся педагогические методы воспитания советских педагогов и ученых: Н. К. Крупской, А. С. Макаренки, В. А. Сухомлинского и многих других известных педагогов.

Но воспитательный процесс длителен и нелегок.

Настоящее коммунистическое воспитание рождается тогда, когда юноша, сидящий сегодня за партией, видит перед собой трудный путь, по которому ему предстоит пройти в своей жизни. Он должен научиться видеть хорошее и отрицательное, должен уметь бороться с недостатками, лицемерием, грубостью и невежеством, выработать собственные убеждения, взгляды на жизнь, на самого себя.

Повседневное общение подростка с учителями, родителями, товарищами — вот основные источники воспитания в нем понятия доброты, долга, совести, чести.

Трудно воспитать патриота, не воспитав в ребенке любви к матери, к людям, к своему селу или городу, к родной природе.

В воспитании не может быть мелочей. Для воспитателя любая мелочь может оказаться важным условием, средством, методом формирования коммунистических идеалов у подростков.

Каждое общество выработало свою систему нравственных

норм и требований. Наше общество выше всего ставит такие качества личности, как преданность делу коммунизма и непримиримость к его врагам, трудолюбие и нетерпимость к тунеядству, братская солидарность с трудящимися всех стран.

Школа призвана развивать у своих питомцев чувство любви к Родине, стремление служить народу, защищать завоевания революции, бороться за счастье трудящихся.

Немалую роль в воспитании молодого поколения занимают наши общественные организации, дома культуры и клубы, библиотеки и другие организации.

Но пока в районе будут стоять дети на учете как «трудные подростки», мы не можем сказать, что в районе с воспитанием подростков и молодежи дело обстоит благополучно.

Нашим учреждениям народного образования, культуры, физического воспитания и спорта, общественным организациям надо лучше строить свою работу с детьми и подростками, изучать и использовать опыт других районов.

Наша общая забота состоит в том, чтобы юноши и девушки советской страны росли не безразличными ремесленниками, а художниками, мастерами своего дела, людьми, увлеченными, для которых труд — потребность и наслаждение.

Мы хотим видеть наше подрастающее поколение, нашу молодежь всесторонне образованной, духовно красивой и физически здоровой.

Наша партия заботится об этом, и советской молодежи есть за что благодарить партию.

Мы глубоко верим в то, что современное молодое поколение, подрастающая смена совершат немало великих дел во славу нашей Родины.

А. В. ТРЕУШНИКОВ,
председатель Исполкома
Свердловского районного
Совета.



Делу Ленина верны!

ВОСПИТЫВАТЬ УБЕЖДЕННЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

Наш Свердловский район по праву можно назвать районом учащейся молодежи. В пяти вузах, шести средних специальных учебных заведениях, 30 школах и 10 профессионально-технических училищах обучается свыше 40 тысяч студентов и учащихся.

Новая Конституция СССР закрепляет право граждан нашей страны на образование, предусматривает связь обучения с жизнью, с производством и профессиональную ориентацию учащихся. Партийными организациями учебных заведений района проводится большая работа по совершенствованию процесса обучения, и в этом деле есть определенные успехи. Вузы, техникумы, ПТУ готовят квалифицированные кадры специалистов и рабочих для народного хозяйства, школами района выполнен Закон о 8-летнем всеобщем образовании. В целом по району за последние три года свыше 990 школьников, окончивших VIII классы, продолжают обучаться в средних учебных заведениях. При этом резко возросла роль профтехучилищ в осуществлении всеобщего среднего образования молодежи.

Вопросы обучения неразрывно связаны с коммунистическим воспитанием юного поколения. И потому важнейшей задачей партийных организаций учебных заведений, сформулированной в решениях XXV съезда КПСС, является дальнейшее улучшение воспитательной работы. В Конституции СССР забота о воспитании, духовном и физическом развитии молодежи ставится в число основных обязанностей государственной и общественной жизни страны.

Большое значение в идейно-политическом воспитании учащихся VIII—X классов школы № 174 имела научно-практиче-

ская конференция на тему «Советский образ жизни», которую организовали совместно со школой преподаватели и студенты химико-технологического института им. Д. И. Менделеева. Накоплен у нас и большой опыт воспитания молодежи на Ленинских зачетах, тематических комсомольских собраниях, в походах и экскурсиях по местам боевой и трудовой славы нашего народа, в трудовых делах на субботниках, в летних строительных отрядах студентов и школьных трудовых отрядах. Все это, безусловно, дает свои положительные результаты.

Вместе с тем в воспитательной деятельности некоторых педагогических коллективов еще допускаются просчеты. Мало внимания уделяется индивидуальной работе с детьми с учетом их интересов и желаний, преобладают массовые мероприятия, на которых большое число детей выступает в роли пассивных наблюдателей. Зачастую в школах не знают семейных условий и круга общения многих воспитанников. Слабо привлекается к работе с детьми общественность. Каждая школа должна стать центром воспитательной работы с детьми и подростками в своем микрорайоне. Для этого необходимо привлекать к проведению воспитательной работы общественные организации предприятий. Комитет ВЛКСМ вузов должен помочь в этом. И школы, и ПТУ ждут комсомольцев — вожаков, настоящих ребячьих комиссаров.

Все силы, все внимание партийных, комсомольских организаций необходимо направить на улучшение воспитания нашего юного поколения.

Л. ЯКОВЛЕВА,
зав. отделом науки и вузов
РК КПСС.



Знаменательно, что сессия районного Совета, посвященная воспитанию подрастающего поколения, проходит после исторической сессии Верховного Совета СССР, на которой принята новая Конституция Союза Советских Социалистических республик, законодательно закрепившая завоевания советского народа за 60 лет советской власти.

Вопрос воспитания подрастающего поколения нашел отражение и в новой Конституции.

На XXV съезде КПСС тов. Л. И. Брежнев говорил, что

МНЕ — ВОСЕМНАДЦАТЬ



Вручение паспортов молодежи района.

Новая Конституция отразила изменения, которые произошли в нашей стране за 40 лет социалистического развития. В Конституции значительно расширены права граждан СССР, что свидетельствует о дальнейшем углублении социалистической демократии в нашей стране. Особое внимание в новой Конституции уделено подрастающему поколению, юным гражданам страны Советов. В частности, в ней записано: в СССР существует единая система образования, которая служит коммунистическому воспитанию, духовному и физическому развитию молодежи, подготовке ее к труду и общественной деятельности. Образование в СССР бесплатное. По новой

Конституции расширены политические права молодежи. Теперь в Верховный Совет СССР могут избираться граждане СССР, достигшие двадцати одного года. Коллектив Московского станко-инструментального института, мои товарищи по учебе и общественной работе, профессорско-преподавательский состав нашего института оказали мне большую честь и доверие, выдвинув меня, студентку III курса, кандидатом в депутаты Свердловского районного Совета. И вот уже три месяца я—депутат райсовета. Мы, молодые, окружены постоянным вниманием, с нами щедро делятся опытом, помогают во всех сложных вопросах. Цен-

ными советами помогают депутат Анатолий Иванович Абрамов, председатель нашей депутатской группы Виктор Петрович Бабкин и другие депутаты. Как молодому депутату, мне особенно близки вопросы, связанные с организацией работы с подростками и с профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних. В этом возрасте ребятам особенно нужен старший друг, мудрый и добрый человек, чей жизненный опыт и знания помогут ребятам не оступиться, выбрать правильную дорогу в жизни.

Хочется сказать всем, чья взрослая сознательная жизнь еще только начинается: «Оглянитесь вокруг! Жизнь открывается перед вами все дороги. Рядом живет и работает много хороших людей, с которых можно делать свою жизнь. Не теряйте времени. В жизни так много нужно успеть, а она у человека только одна».

Для меня на всю жизнь человеком с большой буквы останется мой дедушка. Участник гражданской и Великой Отечественной войн, член партии ленинского, 1924, года призыва, всегда работавший на самых трудных участках и честно выполнявший свой долг перед Родиной и партией, он и сейчас для меня пример беззаветной преданности нашему главному делу—делу строительства коммунизма. Я горжусь им и в своей депутатской деятельности постараюсь следовать его примеру.

Юлия ЕЛЕНЕВА,
депутат районного Совета,
студентка III курса Московского станкоинструментального института.

ЗАБОТА О ПОДРОСТКЕ — ДЕЛО ОБЩЕЕ

Пленум МГК КПСС принял 1 июля 1974 года постановление о работе городской партийной организации по выполнению решений XXIV съезда КПСС об усилении коммунистического воспитания молодежи и задачах, вытекающих из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на XVII съезде комсомола.

Вопросы коммунистического воспитания молодежи, укрепления законности и правопорядка нашли широкое отражение в принятом Пленумом МГК КПСС плане социально-экономического развития столицы на 1975—80 гг.

В нем предусмотрен широкий круг мероприятий, направленных на улучшение идейно-воспитательной работы среди молодежи.

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проводится личным составом Свердловского РУВД при постоянной помощи РК КПСС, Исполкома райсовета, РК ВЛКСМ в деловом контакте с работниками суда и прокуратуры.

Профилактика правонарушений—это комплекс воспитательных, административных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. Крайне важно не дать совершиться преступлению. В нашей стране давно исчезла детская беспризорность, исчезли порождающие ее причины, но еще есть нарушения социалистического правопорядка, совершаемые подростками, есть антиобщественные поступки. Работа с такими подростками трудна и сложна. Каждый из них—это своя судьба, свои горести, свои особенности.

В современных условиях преступность несовершеннолетних выступает как выражение недостатков воспитания в семье, школе, по месту жительства и

на производстве. На учете в детских комнатах милиции состоят подростки за различные правонарушения. С ними проводится большая воспитательно-профилактическая работа. Делается все возможное, чтобы подросток не совершил преступления.

Особое внимание уделяется подросткам, которые по некоторым причинам не заняты общественно-полезным делом. Возвращение таких подростков в школу или их трудоустройство, постоянный контроль за их поведением—это один из важнейших участков деятельности участковых инспекторов по делам несовершеннолетних.

В развитии и формировании духовного мира молодого человека большую роль играет семья. Именно в семье складывается характер.

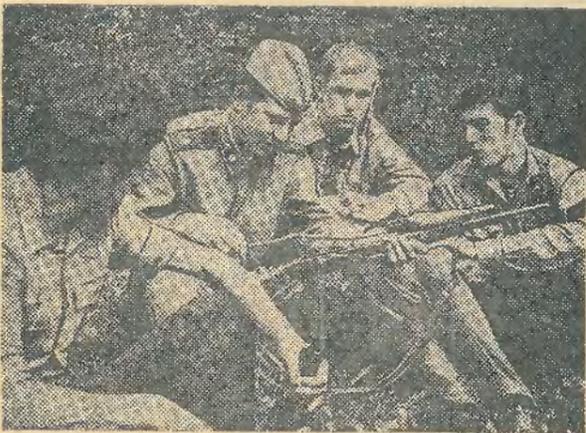
В отдельных случаях семейные обстоятельства выступают в качестве конкретной причины того или иного правонарушения, совершенного подростками. Вот поэтому одним из важнейших направлений в деятельности детских комнат милиции является выявление и оздоровление обстановки в так называемых, неблагополучных семьях.

Заслуживает самого пристального внимания и проблема занятости подростков. В этой связи возникает вопрос о более строгом выполнении решения Моссовета, о том, что школа должна стать центром воспитательной работы с подростками в микрорайоне.

Проблема коммунистического воспитания молодежи, борьбы с правонарушениями может быть решена только совместными усилиями органов милиции, общественных организаций, педагогических коллективов школ и ПТУ.

А. СТРЕЛЬНИКОВА,
участковый инспектор
по делам несовершеннолетних
Свердловского РУВД.

НАША СЛАВНАЯ СМЕНА



Участники игры «Зарница» на привале.

История знает много славных подвигов юных героев — пионеров и комсомольцев.

Известно, как киевский 13-летний партизан, рискуя жизнью, спас Красные знамена двух советских полков. Или 12-летний герой-партизан Вася Шитковский в тылу врага на Украине в 1942 году спас раненого командира партизанского отряда в районе села Шумское (теперь город Шумск на Украине).

Пионер-партизан в Белоруссии Вариков Боря в тылу врага взорвал эшелон с гитлеровцами и пустил его под откос.

12-летняя пионерка-партизанка Надя Богданова из Витебска неоднократно пробиралась в тыл врага и доставляла данные о расположении вражеских войск.

А герои Краснодона под руководством комсомольца Олега Кошевого прославили в веках советских молодых воинов-польщиков. Никогда не забудется в памяти народной героический подвиг партизанки-москвички Зои Космодемьянской, совершенный ею в районе села Петрищево Московской области.

В рамках газетной статьи невозможно перечислить все героические подвиги наших пионеров и комсомольцев, проявивших чудеса храбрости в борьбе с гитлеровцами во время Великой Отечественной войны.

Героизм был массовым. Это было выражение беспредельной преданности нашего подрастающего поколения Родине и партии Ленина.

В 1975 г. мне довелось побывать на БАМе, в 1976 г.—на Камазе, а в 1977 г.—на Саяно-Шушенской ГЭС. Там наряду со взрослыми трудится и молодое поколение. В течение 10 лет мне как командующему военно-патриотической игрой юных армейцев «Зарница» приходится тесно общаться со школьной молодежью. Приятно видеть, с каким горячим желанием реб-

та стремятся как можно лучше справиться с заданиями.

Большое воспитательное значение имеет приветствие Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета Л. И. Брежнева Всесоюзному слету советской молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы.

Разумеется, воспитание нашей молодежи должно проводиться систематически с использованием всех форм политической, общественной и патриотической работы.

Многое в этом очень важном деле могут сделать ветераны партии, армии и труда, депутаты Советов трудящихся, наставники и все те, кому дороги честь и достоинство нашей славной смены.

Мы, старшее поколение, верим, что наша славная советская молодежь, приумножит трудовую, а если потребует, то и боевую славу отцов и старших товарищей и впишет яркую страницу в летопись строительства коммунистического общества.

Д. ЛЕЛЮШЕНКО, генерал
армии, дважды герой
Советского Союза.



Ветераны в гостях у пионеров.

СИЛА ОБЩЕСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ОГРОМНА

Коммунистическое воспитание подрастающего поколения, развитие его физических и духовных сил являются важнейшей обязанностью семьи.

Государство и общество всемерно помогают семье в воспитании детей. Детские ясли, школы, школы-интернаты и другие детские учреждения, оставляя преимущественное право за семьей, активно занимаются воспитанием детей в духе преданности Родине, коммунистического отношения к труду и подготовки детей к активному участию в строительстве коммунистического общества.

Нашим социалистическим брачно-семейным законодательством урегулированы все права и обязанности родителей.

Лишение родительских прав является крайней мерой воздействия и применяется лишь в тех случаях, когда уже были предварительно применены различные средства общественного воздействия, но их применение не привело к желаемым результатам.

Товарищеские суды, по Положению о товарищеских судах, утвержденному Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 11/III-77 г., имеют право рассматривать дела о невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями, опекунами или попечителями обязанностей по воспитанию детей.

Как правило, такую категорию дел товарищеские суды возбуждают и рассматривают по своей инициативе или по материалам отделений милиции. Детские учреждения, школы

ни разу не обратились и не сообщили в товарищеские суды о неблагополучных семьях, о родителях, которые не выполняют своих родительских обязанностей.

Народные суды при разрешении исков о лишении родительских прав находятся в затруднительном положении, т. к. лишение родительских прав является крайней мерой, а в материалах, передаваемых в суд, отсутствуют данные о том, что поведение родителей и невыполнение ими родительских обязанностей по воспитанию детей обсуждалось общественностью и не дало должных результатов.

Практика показала, что сила общественного воздействия огромна. В товарищеских судах имеется целый ряд фактов, подтверждающих это обстоятельство.

Например, товарищеский суд завода цветного литья активно борется с отрицательными явлениями, ведет действительную борьбу за человека, воспитывая у него высокие моральные качества, и добивается положительных результатов. На их заводе работает молодая работница Х., которая систематически нарушала трудовую дисциплину, не занималась воспитанием ребенка, выпивала. Товарищеский суд помог ей стать примерной работницей и хорошей матерью. И таких примеров немало...

В. ХРАМЧЕНКО, председатель
общественного Совета
по работе товарищеских судов.



Трудовое лето школьников

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО В НАШЕМ РАЙОНЕ

- 45 загородных лагерей и 2 городских.
- Новый Дом пионеров, в котором работает 78 кружков, из них: 45 кружков самодеятельности и 14 спортивных секций. В Доме пионеров занимается 1500 школьников.
- Были проведены выставки: «Детское техническое творчество», изобразительные, посвященные 60-летию Великого Октября.
- Дом пионеров шефствует над Дмитровским детским домом.
- В турпоходе по местам боевой славы «Партизанскими тропами» приняло участие 250 школьников.
- В пятой трудовой четверти приняло участие 70 бригад (707 человек). Ребята района собрали и сдали 39 583 кг макулатуры, 60 000 кг металлолома.
- В лагере труда и отдыха побывало 536 человек.
- При детской комнате милиции функционирует клуб «Товарищ», состоящий из подразделений «Юные друзья милиции» и «Юные друзья пожарников», а также работают секции стрельбы и самбо, организован вокально-инструментальный ансамбль.
- В районе 4 детских библиотеки; книжный фонд детских библиотек района составляет 800 000 книг, ими постоянно пользуются 8 300 читателей. Только в опорной детской библиотеке было проведено 14 утренников, 51 беседа о культуре чтения, оформлено 58 книжных выставок.
- В читательских конференциях за текущий год приняло участие 6 000 школьников.
- Школьники района цветами и травами засадили площадь около 800 кв. метров.
- За пятую трудовую четверть школьники района заработали 5 456 рублей.
- Экскурсии «Прошлое, настоящее и будущее района» можно заказать по телефону 299-55-64.

ШКОЛА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ

ЦК КПСС и Советское правительство уделяют постоянное внимание системе профессионально-технического образования. Свидетельством тому является постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании процесса обучения и воспитания учащихся системы профессионально-технического образования».

В постановлении отмечается, что система профтехобразования достигла высокого уровня развития, стала основной школой подготовки квалифицированных рабочих кадров для народного хозяйства, вносит значительный вклад в осуществление всеобщего среднего образования молодежи.

Среднее профессионально-техническое училище № 40 является одним из старейших учебных заведений. Оно существует с 1940 года. За этот период из стен училища вышло свыше 10 тысяч рабочих.

Выпускники нашего училища успешно работают по полученным специальностям, а более 800 воспитанников выдвинуты на руководящие работы бригадиров и наладчиков, старших мастеров участков, инже-

неров-технологов и конструкторов, начальников цехов и отделов, руководителей предприятий.

В 1971 году за многолетнюю работу по подготовке высококвалифицированных токарей для народного хозяйства мастеру производственного обучения В. С. Филиппову присвоено высокое звание Героя Социалистического труда. Сейчас В. С. Филиппов работает директором одного из ПТУ Москвы.

В 1974 году выпускник училища, бригадир комсомольско-молодежной бригады завода «Знамя революции» А. А. Сидоров избран депутатом Верховного Совета РСФСР. Он и многие другие выпускники частые гости в училище, делятся своим жизненным опытом с учащимися. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР много внимания уделяется вопросу роста высококвалифицированных кадров преподавателей и мастеров. В нашем училище все мастера производственного обучения имеют среднетехническое образование, многие из них учатся в институтах.

Третья часть наших мастеров — воспитанники училища. Это Ю. И. Барнинов, А. П. Баранов, В. С. Фофанов, Н. Ф. Кирий, Т. В. Туманова и другие, которые являются лучшими мастерами училища. В коллективе училища сложились определенные традиции, которые положительно влияют на постановку всей учебно-воспитательной работы.

За неделю до начала нового учебного года педагогический коллектив проводит большую работу по ознакомлению с учащимися нового набора, их родителями.

1 октября, в канун рождения системы профтехобразования и годовщины исторической речи В. И. Ленина на III съезде комсомола, все учащиеся I курса торжественно дают клятву высоко нести звание учащегося ПТУ. В настоящее время коллектив училища готовится достойно встретить 60-ю годовщину Великого Октября.

В. ГАВРИЛОВ,
зам. директора среднего
ПТУ № 40 высокой
культуры.

КОГДА НАЧИНАЮТСЯ „ТРУДНЫЕ“?

В самом деле — когда? Если определять по карточкам, которые стоят в карточках детских комнат милиции и опорных пунктов, то не раньше, чем с 14—15 лет. А так ли на самом деле? Неужто ребенок, за которым никогда не числилось никаких проступков, сразу изменился и стал правонарушителем? Правда, бывает и такое. Но это лишь исключение, случайный срыв, а не закономерность. Приведу один из примеров.

Из музыкального класса школы исчез магнитофон. Третьеклассник Миша охотно вызвался его отыскать. И, действительно, скоро магнитофон был водружен на место. Все облегченно вздохнули. Нашелся! И то ли от радости, то ли по оплошности ни у кого не

мелькнула догадка, почему именно Миша вызвался отыскать магнитофон, откуда у него оказались сведения о месте его нахождения.

Проступок Миши остался безнаказанным, но для него самого он не прошел бесследно.

Шли годы. Случай с пропавшей магнитофона забылся. Но вот передо мной карточка, на ней фамилия Миши С., который был доставлен в комнату милиции за попытку угнать автомашину.

Выяснилось, что он живет без отца, в семье, которая им не только не занимается, но и совершенно не интересуется его жизнью. Парень все годы был предоставлен самому себе, занимался, чем хотел. В школе он ни с кем не дружил, но за

ее пределами «дружков» у него было предостаточно. Речь в данном случае могла идти только о наказании, а не о предупреждении правонарушения.

Нет, трудные появляются не сразу. И нам, педагогам-организаторам ЖЭКов, надо вести работу не только с подростками, но и с теми, кто еще носит октябрьские звездочки.

Каждый проступок ребенка или подростка — это прежде всего предупреждение школе, в которой учится или учился тот или иной ребенок. Устранить этот брак можно только общими усилиями школы, семьи, педагога-организатора.

Г. ТРОФИМОВ,
педагог-организатор
ЖЭКа № 15.

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

работой в швейном цехе ученика 9 класса Аркадия К. На вопрос, за что наказан юноша, мастер ответил: «Не могу выводить домой. Он съел подарок к 8 Марта». Одна родительница рассказала, как сын «замучил» ее кулинарией. «Все критикует и критикует. — говорит она, — нельзя появиться на кухне».

Наблюдая за старшеклассниками в цехах и классах комбината, все больше и больше убеждаешься в необходимости создания именно этого нового типа учебного заведения. Если раньше ребята почти ничего не знали о профессиях, получаемых в УПК, то теперь они подходят к ним с деловой точки зрения, взвешивают все плюсы и минусы. Вот, например, что пишет в своем сочинении по профилю «продавец промышленных товаров» Галина М.: «В 125-й секции ЦУМа работает одна молодежь. Мне очень понравилось их отношение к покупателю. Может им иногда и не симпатичен чем-то покупатель, но все равно его обслужат и не скажут ничего рез-

кого. Работая в этой секции, я пересмотрела свое отношение к профессии продавца. Профессия продавца — очень почетная профессия». Ольга С. в своем сочинении «Покупатель и я» пишет: «Я понимаю, что простоять целый день на ногах в таком крупном магазине, как ЦУМ, где льется бесконечный людской поток и шум не прекращается ни на минуту, очень трудно, и что продавцы тоже люди, и у них есть нервы, и все-таки мы должны приложить все силы к тому, чтобы с новой покупкой к человеку пришла добрая улыбка и хорошее настроение».

Учащиеся 10 классов в УПК выразили твердое решение работать по избранной профессии.

Главное сейчас — это освоение новых профилей обучения, которые дополнительно открыты в УПК. Многопрофильность дает возможность учащимся правильнее ориентироваться в выборе профессии по душе.

В. В. ПРОЛЫГИН,
директор УПК.

„СИНЯЯ ПТИЦА“



20 октября 1967 года, в день рождения комсомола, в Дом пионеров Свердловского района пришло несколько ребят с направлениями комитетов ВЛКСМ школ. В тот день они еще не знали, что им предстоит сделать, они не догадывались о том, что положат начало новому, большому делу, станут ядром нового коллектива старшеклассников — районного штаба комсомольцев - школьников Свердловского района «Синяя птица».

В этом году РКШ «Синяя птица» отмечает свое десятилетие. За эти годы в штабе сложилась определенная система работы, определены основные задачи: оказание помощи школьным комсомольским организациям, распространение лучшего опыта работы, участие в подготовке районных мероприятий, организация свободного времени ребят.

Появились в штабе и свои традиции. С 1971 г. РКШ организует летнюю выездную учебу комсомольского актива школ района — ЛКА «Синяя птица». За 6 лет в лагере побывало около 500 человек. Ребята учились многому: они узнали, что такое комсомольская работа, что значит быть инициатором и организатором дел, как

зажечь ребят, как провести самые разные мероприятия. А еще они научились дружить, понимать друг друга, помогать в беде.

В 1973 г. РКШ организовал районный трудовой отряд для работы в плодосовхозе «Приозерный» Ставропольского края. 70 комсомольцев-старшеклассников района работали на уборке овощей и фруктов, помогли совхозу перевыполнить план на 40%. Газета Ставропольского крайкома ВЛКСМ «Молодой Ленин» в июле 1973 г. писала: «Московские школьники помогли многим нашим ребятам понять, что значит быть вместе, дружно работать и весело отдыхать».

За свою работу районный трудовой отряд «Синяя птица-73» был награжден грамотами Ставропольского крайкома ВЛКСМ, Свердловского РК ВЛКСМ г. Москвы и вымпелом МГК ВЛКСМ, МГСПС и Мосгороно «За активное участие в V трудовой четверти старшеклассников».

В этом году в V трудовой четверти приняли участие 89% всех старшеклассников района. Было организовано 15 лагерей труда и отдыха, 47 производственных и 68 ремонтно-строительных бригад. Около 20 шта-

бистов стали командирами и комиссарами школьных ЛТО.

С 1972 г. РКШ проводит ежегодный районный конкурс вокально-инструментальных ансамблей школьников. Этот конкурс пользуется большой популярностью у ребят, каждый его тур собирает аудиторию в 200—300 человек. Лауреаты нашего конкурса в течение 3 лет становились дипломантами городских конкурсов. А в 1976 г. РКШ стал не только организатором конкурса, но и победителем: вокально-инструментальный ансамбль штаба — лауреат районного конкурса завоевал II премию на городском конкурсе вокально-инструментальных ансамблей.

«Как сделать так, чтобы старшеклассники научились организовывать свое свободное время, чтобы каждый смог найти занятие по душе?» — этот вопрос не раз обсуждался на Советах штаба. Ведь в школе по вечерам не всегда находится интересное дело. А ребятам подчас очень хочется просто посидеть, поговорить, послушать хорошие песни, обсудить новую книгу, фильм. И штабисты стали искать выход. Так родился субботний клуб «Как в сказке».

Сейчас нашему клубу второй год. Круг его завсегдатаев давно вышел за пределы штаба, частыми гостями нашего клуба стали ребята из 189, 221, 228 и других школ.

Конечно, у штабистов еще не все хорошо получается, но мы ищем пути, новые формы, и, главное, работа наша находит отклик у ребят.

29 октября 1977 г., в день рождения РКШ, соберутся все, кто считает штаб своим домом. Здесь будут 120 выпускников прошлых лет, новые штабисты, родители, наши друзья из Кировского, Фрунзенского, Тушинского штабов, и, конечно, комитеты ВЛКСМ школ. Праздник начнется с торжественной линейки, на которой вновь будут звучать слова клятвы штабиста: «Клянусь все свои знания, опыт, приобретенный в штабе, своей комсомольской заботой передавать сверстникам».

Б. НИКИТИН, директор Дома пионеров.
Ю. ЛИВШИЦ, методист по комсомольской работе Дома пионеров.

СПОРТ — ВОСПИТАТЕЛЬ

Спорт — любимое увлечение детворы. Он дарит мальчишкам и девчонкам радость и здоровье, ловкость и силу, являясь в то же время могучим средством их морального и нравственного воспитания. Спорт, по сути своей, коллективен, где один за всех, все за одного.

Можно привести множество примеров, когда «трудные», как мы привыкли называть, дети, состоящие на специальном учете в опорных пунктах отделений милиции, попав в спортивные секции, школы, команды, исправлялись на глазах, являя собой пример организованности, собранности и дисциплины.

Эти аксономы известны каждому. Но хорошо понимая важное значение активной спортивно-массовой работы с детьми, ее организующую и воспитательную роль, мы, к сожалению, еще очень слабо, а порой неохотно, используем возможности спорта.

Я имею в виду, в частности, дела спортивные по месту жительства в родном Свердловском районе.

Вот что показала недавняя проверка состояния спортивно-массовой работы с подростками в ЖЭКах района. Большинство числящихся в отчетах спортивных площадок представляет собой голые пустыри с рывтинами и ухабами без какого-либо ограждения и оборудования. В ЖЭКе № 3, например, на Цветном бульваре (дом 17) есть примитивная хоккейная коробка без освещения, ворот нет. В ЖЭКе № 4 по улице Ермоловой (дом 7/1) спортивный городок используется для выгула собак. В ЖЭКах № 7 и 8 спортивных площадок вообще нет и т. д.

Шефствующие над ЖЭКами предприятия относятся к своим обязанностям формально, а точнее сказать, почти ничего не делают по строительству, ремонту и оборудованию спортивных сооружений. Я уже не говорю о какой-то их организаторской деятельности.

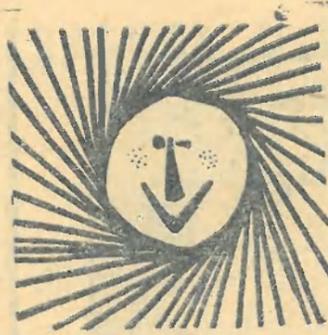
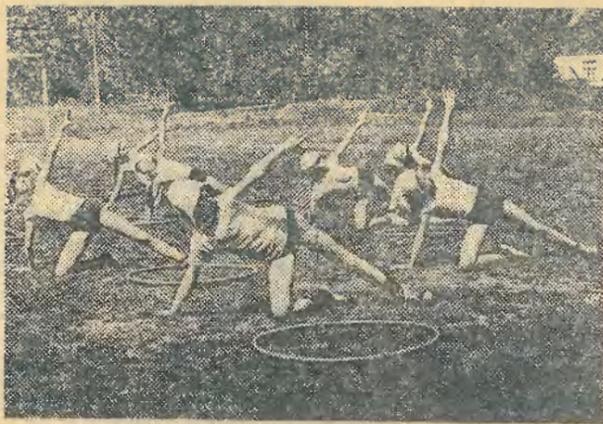
Педагоги — организаторы ЖЭКов, призванные заниматься созданием спортивных секций, организацией соревнований ограничивают свою работу набором узкого круга детворы и готовят ее в лучшем случае, для участия в районных соревнованиях.

И вот еще одна характерная деталь. О пассивном отношении, о безразличии к делам спортивным самим ЖЭКов свидетельствуют траты на спорт в соответствии с финансовой сметой на 1977 г. Например, ЖЭК № 6 израсходовал лишь 98 руб. из 600 отпущенных, ЖЭК № 8 —

300 руб. из 900, ЖЭК № 18 — 327 из 900 рублей и т. д. Комментарии излишни.

Исписана гора бумаг. Многие организации, районный комитет по физической культуре и спорту, РЖУ, ЖЭКи насчитывали множество мероприятий, списков, отчетов по обсуждаемому вопросу. А воз и ныне там. Если, хотя бы половину того, что записано и задумано претворить в жизнь, то можно было бы сегодня порадоваться за нашу детвору. Я могу только пожелать всем причастным к организации спортивно-массовой работы с детьми по месту жительства лицам, выполнить свои собственные, хорошо распланированные мероприятия. При этом не следует забывать, что спорт — это друг детей, их заботливый воспитатель.

Ю. МЕТАЕВ, зам. председателя постоянной комиссии по физическому воспитанию и спорту, депутат Свердловского райсовета.



ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ

В июле этого года в Москве и в Артеке проходил Международный детский фестиваль «Пусть всегда будет солнце».

Члены детских и юношеских организаций более чем из ста стран мира собрались на этот форум. В проведении фестиваля принимали участие и студенты МХТИ. РК ВЛКСМ Свердловского района г. Москвы рассмотрел вопрос об итогах работы комсомольцев на фестивале.

Студентам нашего института Е. Каштелян, Г. Развадовской, Л. Кармиргордиевой и О. Шавель объявлена благодарность.

А. МАКАРОВ.

УСПЕХ ДЕЛА РЕШАЮТ КАДРЫ

Воспитание — процесс непрерывный. Оно не признает ни каникул в школе, ни отпусков у родителей. И как только в школе прозвенит последний звонок, пионерские горны возвещают о том, что воспитание многих тысяч ребят передано, как эстафетная палочка, пионерским лагерям.

Много лет уже наша «Искра» гостеприимно встречает детей в первый летний день — в Международный день защиты детей. С этого дня начинаются напряженные дни, каждый из которых для детей должен стать праздником.

Так было и минувшим летом. Пионерские сборы, посвященные 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, Ленинскому комсомолу, торжественные линейки, митинги протеста и солидарности, костры, циклы бесед, карнавал, трудовые десанты, походы, конкурсы, выставки сделали отдых пионеров и школьников интересным, активным, познавательным, эмоциональным, запоминающимся.

Тридцать второе лето «Искорки» удалось, и потому так приятно было принимать награды Свердловского райисполкома — Почетную грамоту и вымпел «Лучшему пионерскому лагерю».

Общезвестно, что успех любого дела решают кадры — грамотные, квалифицированные, преданные своему делу. Каждое предприятие борется за десятки доли процента снижения текущей численности кадров. А для пионерских лагерей (не только нашего) норма сменяемости персонала, особенно педагогического, достигает порой 70%.

Почему такая большая текучесть — разговор особый и долгий, но главное, что необходимо



сделать сейчас, это создать необходимые условия для закрепления кадров пионерских лагерей, усовершенствовать систему подготовки пионерских вожатых, обеспечить их новой методической литературой, создать постоянно действующий совет начальников и старших пионерских вожатых пионерских лагерей для определения программ и организации подготовки вожатых, разработки мероприятий, обмена опытом и т. д.

Я понимаю, что не все проблемы решаются быстро и легко, но поставить их перед соответствующими органами и организациями — в наших силах.

А. КОМАРОВ, лауреат премии Ленинского комсомола, старший пионерский вожатый пионерского лагеря «Искра».

ШКОЛЬНИК — БОЕЦ ССО

На строительстве Онкологического научного Центра, работал студенческий строительный отряд ИХТ факультета МХТИ им. Д. И. Менделеева. Стройка ОНЦ объявлена Всесоюзной, комсомольской. Вспоминая наш летний трудовой семестр, трудовые будни, бойцов отряда, хочется рассказать об ученике 10 класса Борисе Ткаче.

Пришел к нам тихий мальчик, привела его мама. Робкий, застенчивый. В отряде полюби его за трудолюбие, отзывчивость, скромность.

Боря принимал участие во всех мероприятиях, проводимых в отряде. На торжественной линейке, посвященной открытию лагеря, Боре была вручена комсомольская путевка, значок бойца Всесоюзного студенческого строительного

отряда им. 60-летия Великой Октября.

Боря уже второй раз работает в ССО. За примерное соблюдение отрядной дисциплины, за ударный труд ему не раз предоставлялось право поднять флаг на утренней линейке. В День строителя Б. Ткачу приказом по Тресту МС-7 была объявлена благодарность. На торжественной линейке, посвященной закрытию лагеря, ему вручили Почетную Грамоту РШ ССО.

Наш отряд работал по-ударному на строительстве, принимал активное участие в субботниках, в жизни стройки. Почетная Грамота СУ-250 — оценка работы бойцов нашего отряда.

Лето трудовое кончилось. Для нас и для Бори оно стало летом встречи с новыми друзьями, летом дружбы, товарищества, трудовой закалки.

З. ТУЙБАХОВА, комиссар ССО ОНЦ-77, ИХТ.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ