

Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 20 (2085) + ноябрь 2000 г. + Издается с 1929 г. Распространяется бесплатно

Познать и дух, и нрав, и пыл эксперимента

или как готовят исследователей

в Высшем химическом колледже по композиционным материалам

Правдивая история, рассказанная деканом А. П. Тихоновым и участниками эксперимента, снабженная зарисовками с натуры и поэтическим финалом

Одним из важных компонентов подготовки специалиста-исследователя является наличие необходимой практики общения с современной научной аппаратурой, позволяющей не только получать аргументированные результаты исследований, но и активно воздействовать на организацию ведения научной работы и ее интенсификацию. Это относится и к студентам колледжа по композиционным материалам, где осуществляется подготовка специалистов-исследователей по нетрадиционному для нашего университета направлению - материаловедение и технология новых материалов.

Наличие достаточной физико-математической и химической подготовки у студентов - необходимое условие для овладения современными методами исследований образования и изучения свойств композиционных материалов. Для этого в колледже впервые, надо полагать не только в системе высшего химико-технологического образования страны, созданы и преподаются такие дисциплины, как методы теории фракталов в изучении дисперсных систем, поверхностные силы в дисперсных системах, методы исследования межфазных слоев, стандартизация композиционных материалов. С момента создания колледжа к его работе (чтение лекций, проведение практических занятий) были привлечены ведущие специалисты страны в области композиционных материалов - директор Института химической физики чл.корр. РАН



А. А. Берлин с сотрудниками, а также крупнейшие ученые страны в области поверхностных явлений и дисперсных систем проф. Чураев Н. В., проф. Ролдугин В. И. и другие сотрудники Института физической химии РАН.

Проведение лабораторного практикума студентами четвертого курса объемом 108 часов (шесть часов в один из дней недели) по маршрутной системе осуществляется в лабораториях институтов РАН.

Первоначально эти отношения с учеными РАН строились на еще собственном нам энтузиазме (для колледжа это весьма характерно).

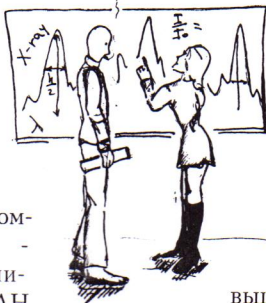
В 1997 г. наш университет (в лице колледжа) выиграл, учрежденный в этом же году, грант Федеральной целевой программы "Интеграция высшей школы и Академии наук РФ", что явилось некоторой материальной основой для развития наших взаимоотношений с институтами Академии наук. Тогда же был создан Учебно-научный центр (УНЦ), объединяющий усилия указанных выше двух академических ин-

ститутов, а также Центра по композиционным материалам Минобра РФ, для подготовки специалистов в области материалов для высоких технологий. К настоящему времени число участников УНЦ увеличилось, в связи с чем мы располагаем базой еще двух институтов РАН - Института нефтехимического синтеза и Фотоцентра РАН. Это обстоятельство позволяет привлекать к учебному процессу более широкий круг ученых РАН и полнее использовать возможности, имеющейся у них научной аппаратуры для обучения студентов инструментальными методами исследования композиционных материалов.

В настоящее время отработана схема проведения лабораторных работ в институтах РАН. В общем случае, студентам колледжа может быть предоставлено более десяти лабораторных заданий, в отдельных случаях эти работы носят исследовательский характер. Всем студентам предоставляются методические пособия, а также файлы для самостоятельного изучения литературы к каждой работе. Выпущен практикум по методам исследования композиционных материалов.

В этих же институтах многие наши студенты выполняют научную работу, как в рамках учебного процесса, так и вне его, начиная со второго курса, в основном по реализации программ, полученных колледжем грантов (Интеграция, РФФИ, Минобра РФ), часть из которых является совместными с этими же академическими институтами.

В научной работе у нас все большее внимание уделяется проведению фундаментальных исследований по изучению межфазных взаимодействий



наполненных полимерных систем, что является теоретической и экспериментальной базой направленного синтеза композиционных материалов. Основное научное направление колледжа - проведение исследований по синтезу, стабилизации и получению наночастиц металлов и соединений с заданным характером распределения частиц по размерам.

Впечатлениями о том, как проходили занятия, делятся студенты колледжа.

НОВЫЙ ВЕК - НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

За время школьной и студенческой жизни многие хотя бы раз попадают под какой-нибудь эксперимент: то программу новую введут, то систему оценок изменят. Достаточно часто результаты таких нововведений оказываются плачевными. Вот и нас (а именно студентов 4-го курса КМ) не миновала эта участь: пришлось и нам испытывать на себе непривычную форму проведения практикума по физико-механическим методам анализа композиционных материалов, придуманный нашим неутомимым деканом. Мы набрались терпения, предвидя нудную, но неотъемлемую процедуру оформления "лабораторок" и зубрёжки незнакомых методик, и отправились в первое место проведения практикума - Институт нефтехимического синтеза.

Но никакой скукой тут даже и не пахло. Сотрудники лаборатории во главе с проф. Антиповым (заведующим лабораторией) решили, что как нам, так и им будет интереснее проводить наше обучение, не прерывая их текущей научной работы. Для нас это было выгодно с нескольких сторон: во-первых, нам на время давалась привилегия называться коллегами (вместо привычных студентов), и мы, соответственно, избавлялись от хронической болезни студентов - боязни преподавателей. Во-вторых, у нас была возможность узнать, чем реально, какими разработками, занимаются сейчас наши учёные, и, в-третьих, мы познакомились с тем, какая примерно работа ждёт нас уже не в таком далёком будущем и в каких условиях придётся работать. Надо сказать, что далеко не

все пришли в восторг от условий и рода работы,

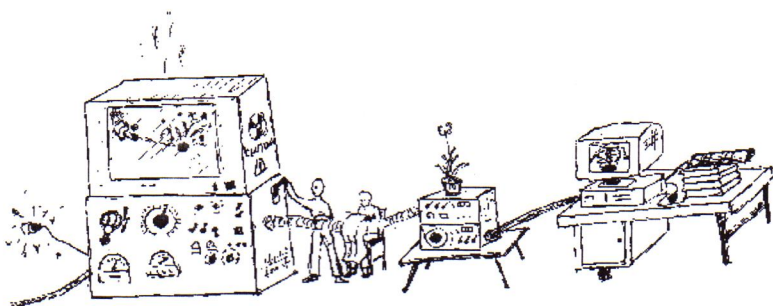


маячащей на горизонте, но это уже личные проблемы каждого. Одно можно сказать с уверенностью, энтузиазм учёных, из последних сил пытающихся тянуть нашу науку вперёд, приводит в восхищение.

Предметом исследований были образцы композиционного материала на основе полиэтилена с добавлением различных видов глин. В нашу задачу входило посмотреть, как меняются определённые свойства этих материалов в зависимости от вида глины и её концентрации. Мы проводили рентгеноструктурный анализ, анализ физико-механических свойств и анализ методом ДСК. Было приятно узнать, что, несмотря на всеобщую нищету, лаборатория всё же оснащена современной техникой, даже имеется рентгеноструктурная установка последнего поколения, которая имеется далеко не в каждом западном институте.

В конце каждого дня работы мы собирались вместе с сотрудниками лаборатории и обсуждали подчас самые неожиданные результаты экспериментов. Мы могли наравне с остальными предлагать свои объяснения того или иного явления. Так, в увлекательной форме, без всякого зазубривания, мы хорошо усвоили материал и, кроме того, почувствовали настоящий дух эксперимента.

После выполнения плана работ, проведённых в Институте нефтехимического синтеза, мы отправились в Центр фотохимии РАН, а наши товарищи из Центра в уже освоенные нами лаборатории. Здесь нас ждали работы по спектроскопии (УФ, ИК и видимой части спектра), а также по приготовлению и исследованию плёнок на установке Ленгмюра-Блоджетт. Очень



Мы раскусьте гранит науки собрались
И сказав "А ну-ка",
Встали утром рано-рано
По указанию декана
В бой последний собрались.
Сначала мыслью пораскинуть
предлагалось нам о глине.
Наполнив ёю полимер -
(Голландцы дали нам пример.)
Его тянули мы и мяли,
Рентгеном всяко облучали,
И фото делали его...
Не помогало ничего.
Пока легка была рука,
Мы применили ДСК!
Сей образец сто крат

нагрели,
Температуру посмотрели,
Сравнили жесткость,
кристалличность,
Ведь образец - он тоже
личность.
Сказали дружно, громко: "УХ"
Ну, в общем, уловили ДУХ
И НРАВ и ПЫЛ эксперимента,
Необходимый всем студентам!



Итак, успешно сдав зачет,
В другой НИИ свершив скачок,
Мы продолжали изученье:
На сей раз было - излученье,
Рассеяние, спектры поглощенья
И даже в темноте свеченье.
Увидев эти превращенья,
Пришли мы просто в
восхищенье!...

И выразили свой восторг
В лабораторок оформленье.
Потом нам пленки показали:
Ленгмюр-Блоджетт их основали.
Хоть не работал агрегат -
Увидеть пленки каждый рад!

Восторгу не было предела,
Но мы опять взялись за дело.

Хотя пока мы знаем мало -
Еще не профессионалы,
Не доктора - профессора...
Не мастера - инженера...

Однако навсегда запомним мы
Ученья Вашего труды!

приятные сотрудницы института посвятили нас во все тонкости этих методик. Хотя на этот раз и не было погружения в настоящий эксперимент, мы получили не меньше удовольствия от этих работ. Осознание того, что знакомишься с новыми методами исследования и на современном оборудовании, придаёт значение проводимой работе, и интерес к ней увеличивается. Могли ли мы предположить на младших курсах, что для того, чтобы определить концентрацию вещества, совсем не обязательно титровать до изнеможения, а достаточно лишь несколько минут, чтобы снять спектр, и ещё некоторое время, чтобы его расшифровать. И, конечно, было совсем непостижимым, что все эти кванты и энергетические уровни, изучение которых представлялось нам пустой тратой времени, имеют такое большое практическое значение.

Особого внимания заслуживает установка для приготовления плёнок Ленгмюра-Блоджетт, позволяющая конструировать принципиально новые микро-материалы, работающие на уровне отдельных супрамолекул. Посредством подобных установок на основе синтезированных наночастиц и органических супрамолекул можно будет осуществлять разделение зарядов на уровне отдельных молекул, что является основой создания молекулярной монокристаллической электроники.

Остаётся надеяться, что нашим последователям тоже повезёт, и этот практикum ещё будет существовать к их приходу. Ну а мы теперь не будем, читая различные научные статьи и книги, испытывать комплекс неполноценности по поводу незнания рентгена или спектроскопии и со злостью пролистывать те места, где речь идёт об обсуждении результатов, полученных этими методами.

Калинина Юля, Бадаева Катя, Косилкин Илья, КМ-41



Высокая награда Вьетнама нашему выпускнику



В 1969-1972 гг. в нашем институте на кафедре технологии лакокрасочных покрытий, возглавляемой тогда проф. М.Ф. Сорокиным, обучался в аспирантуре гражданин Вьетнама *Чан Винь Зьеу*. Впоследствии он успешно защитил кандидатскую, а затем и докторскую диссертации.

Кроме того, он успешно занимался общественной работой, был лидером Вьетнамского землячества, которое в то время было очень многочисленным. Чан Винь Зьеу активно работал в землячестве, организуя условия для нормальной работы своих товарищей.

Это был очень авторитетный и ответственный человек, который пользовался большим уважением всех, кто его знал.

Приехав на Родину он работал в Ханойском политехническом институте профессором кафедры полимерных материалов, а в последствии он стал директором крупного полимерного центра, который был открыт на базе кафедры. Дела у Чан Винь Зьеу шли успешно, и в центре удалось соз-

дать много новых технологий и полимерных материалов.

В сентябре 2000 года правительство Вьетнама присвоило Чан Винь Зьеу звание "*Герой Труда Вьетнама*". Недавно на торжественном собрании института высокую награду Родины вручила ему лично Заместитель президента мадам Нгуен Тхи Бинь. В ответах на многочисленные вопросы журналистов Чан Винь Зьеу подчеркнул, что все началось с МХТИ и что он с благодарностью вспоминает М. Ф. Сорокина, О. Я. Федотову, М. В. Козыреву и многих других сотрудников университета.

Все мы, кто лично знал Чан Винь Зьеу, очень рады такой высокой оценке его труда на Родине, гордимся своим выпускником и сердечно поздравляем профессора Чан Винь Зьеу с получением высокого звания Героя Труда Вьетнама и желаем ему дальнейших успехов в работе и крепкого здоровья.

**Профессор
К. М. ТЮТИНА**

С днем рождения!

Антонина Ивановна Калмыкова - наша дорогая и любимая, всеми уважаемая Тося! Такие люди, как Вы - не забываются!

Мы помним Вас как человека невероятной энергии и работоспособности, доброй и отзывчивой, всегда занятой делом - и в стенах Менделеевки, и в спортивном лагере Тучково, и в нашем Черноморском пансионате "Буревестник - 2"...

С днем рождения Вас! С пожеланиями здоровья, долгих лет жизни, успехов в творческой деятельности

любящие Вас Менделеевцы - обществоведы и химики

Россия поддержит молодых ученых

23 ноября 2000 г. в Министерстве образования РФ прошла традиционная встреча с прессой министра В.М. Филиппова. Обсуждались вопросы, вынесенные на заседание Правительства 27 ноября с.г., о подготовке специалистов для, так называемой, "оборонки" - российского ОПК и о государственной поддержке молодых ученых. От Минобразования выступили В.М. Филиппов, А.В. Суворинов и М.Н. Стриханов. От вузовской общественности для выступления в прениях были приглашены проректоры МИФИ, МФТИ, ГУУ и председатель ОСМУСС РХТУ имени Менделеева, а также руководители общественных организаций РИИФ "Научная Перспектива" и НС "Интеграция".

С удовлетворением можно констатировать, что процесс государственной поддержки молодых ученых, что называется, "пошел". Присмет тому много. И частые встречи в министерстве образования организаторов работы с молодежью и зримые, конкретные усилия по созданию благоприятного общественного климата при оценке осуществляемых Минобразованием России практических шагов в этой области. Все это на фоне относительного благополучия в экономической сфере и несомненного роста доверия общества к деятельности Президента и Правительства вселяет осторожный оптимизм даже в нас, организаторов работы с молодежью на местах, в течение 10 последних лет многократно обманывавшихся в своих надеждах на востребованность наших усилий в этой области. Однако, нынешнюю ситуацию можно охарактеризовать одним предложением: "верхи хотят, а низы пока не могут". Так, ректор любого вуза лично уверен в необходимости поддержки молодых ученых и развитии научно-исследовательской работы студентов (или, НИРС). Но если он положит на одну чашу весов финансирование, скажем, НИРС, а на другую - материальную помощь заслуженным ученым, или просто кадровым сотрудникам вуза, то полагаю, что его решение будет в пользу последних, так как сегодня, при ветхой материально-технической базе и, скажем откровенно, при очевидном недостаточном финансировании вуза, главная забота на местах - выжить и по возможности сохранить кадровый потенциал.

В настоящее время проблема "утечки мозгов" из виртуальной "страшилки" отечественных СМИ переродилась в реальную опасность для государства. Можно говорить об угрозе

интеллектуальной безопасности России. Подчеркну важную роль отечественных СМИ в осознании обществом реальности этой угрозы. Есть понимание того, что школьник сегодня будет завтра студентом, послезавтра - аспирантом, а в обозримом будущем пополнит ряды профессорско-преподавательского корпуса вуза, будет представлять Российскую науку и во многом определять развитие России в целом. То есть наше будущее, будущее России напрямую зависит от того, как мы воспитаем сегодня школьника. Можно отметить, что школьная молодежь сегодня активно вовлечена в сферу интересов вуза. Проводится большое число различных мероприятий, назову некоторые. Курчатовская олимпиада по математике и по физике, проводимая Курчатовским научным центром академика Е.П. Велихова при участии МФТИ и МИФИ, Ломоносовская олимпиада школьников по химии, лингвистике, биологии и целому ряду естественнонаучных дисциплин Института повышения квалификации работников образования при участии Авиационного института, МГУ и других вузов, международный конкурс "Кенгуру", Британская математическая олимпиада, международный турнир городов по математике и физике, организуемый Центром непрерывного математического образования. Можно также назвать мероприятия со школьной молодежью Государственного университета управления, международную телекоммуникационную научную конференцию школьников и студентов МИФИ (ректор Онький Б. Н.), научно-практический симпозиум школьников-исследователей "Смена поколений" РХТУ им. Менделеева (ректор Саркисов П. Д.), конкурсы и конференции Национальной системы "Интеграция" (директор Обручников А. С.), программу для школьников и студентов "Шаг в будущее" МГТУ имени Баумана (ректор Федоров И.Б.). Однако, ситуацию в общем смысле непрерывности и преемственности в работе с талантливой молодежью трудно назвать благополучной. Ведь в большинстве случаев вся кипучая деятельность с довузовской молодежью как правило заканчивается, когда вчерашний школьник становится студентом. То есть подавляющее большинство мероприятий преследует лишь цель организации нового набора в вуз. А новоявленный студент (особенно на младших курсах вуза) вроде бы никого и не интересует в смысле вовлечения в научную работу. Положительные при-

меры немногочисленны. Отмечу программу "Молодежь и наука" МИФИ. Уже упоминаемая международная телекоммуникационная конференция МИФИ после заочного обсуждения работ в сети Интернет, позволяет школьнику с интересным исследованием выступить уже в рамках научной сессии МИФИ. В РХТУ имени Менделеева в проводимом в этом году всего лишь втором научно-практическом симпозиуме школьников-исследователей "Смена поколений" отмечено, например, что прошлогодние участники-школьники выпускного класса в этом году (поступив в РХТУ) уже представлены в новом качестве - руководителей научных работ. А некоторые участники организуемой РХТУ Международной конференции молодых ученых, специалистов и студентов по химии и химической технологии отмечены государственными (президентскими) стипендиями молодым ученым. *За последние 10 лет проведения этой ежегодной конференции ее участники защитили 97 кандидатских и свыше 20 докторских диссертаций. Эти примеры достойны подражания.*

Сегодня накоплен положительный опыт по взаимодействию вуза с общественными организациями. Сошлюсь лишь на опыт успешных совместных действий РХТУ по организации работы с молодыми учеными с Российским химическим обществом имени Менделеева, известной европейской ассоциацией "European Federation of Chemical Engineering (EFCE)", Ассоциацией "Основные процессы и техника промышленных технологий" (объединяющей сотни крупных российских специалистов и ученых с мировым именем), Российской инженерной академией, Российским инвестиционно-инновационным Фондом "Научная Перспектива", Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция".

Этот положительный опыт свидетельствует о возможности и даже желательности увеличения общественной составляющей в мероприятиях, организуемых и проводимых Министерством образования. Основная цель этих мероприятий способствовать вовлечению довузовской и студенческой молодежи, молодых ученых и специалистов в процесс научно-технического творчества, обеспечить привлечение талантливой молодежи в профильные вузы для продолжения деятельности в научно-технической сфере. Нам представляется, что подобный подход не только

способствует решению проблемы подготовки квалифицированных научных кадров, но и выполняет важную социальную задачу - обеспечение досуга и занятости школьной и студенческой молодежи. Конечно, для осуществления этих мероприятий нужна организационная и материально-техническая поддержка министерства образования. Мы убеждены, что государственно-общественный контроль за этими мероприятиями поставит надежный заслон для финансовых злоупотреблений, а значит можно будет делать большое общегосударственное дело с привлечением ограниченных финансовых и материально-технических ресурсов. Мы уверены в целесообразности распределения государственных средств программы "Молодежь России" в части поддержки талантливой молодежи через Минобрнауки России (возможно с привлечением профильных общественных и некоммерческих организаций) под общим контролем лично замминистра Виноградова Бориса Алексеевича.

Очень важно отметить, что полноценным процесс научно-технического творчества молодежи может стать не только при соответствующей материально-технической поддержке, но и при условии осознания того, что научная деятельность в различных областях прикладной науки должна быть ориентирована на конкретный практический результат. Только таким образом мы имеем возможность снизить затраты государства на научно-техническую деятельность молодых ученых, а главное - обеспечить в будущем подготовку полноценной научно-технической интеллигенции, которая своей практической деятельностью будет преумножать экономическую и производственную мощь России. Именно поэтому практикуемый в целом ряде вузов и научных школ подход по привлечению молодых ученых исключительно к разработке новых математических моделей процессов, аппаратов и технологических схем не может быть одобрен. Не смотря на кажущиеся достоинства - развитую интеллектуальную составляющую, возможность заниматься НИРС при отсутствии материально-технической базы, подобный подход ведет к появлению большого количества ученых в прикладных областях науки, сосредоточенных на математических упражнениях, далеких от практики. А это - вредно, так как создает ауру серьезной научной деятельности, но зачастую не приводит к конечной цели прикладных исследований - практической реализации в виде инженерных и проектных решений, в виде готового производственного оборудования.

В настоящее время планирование мероприятий НИРС на местах реально

затруднено тем, что вуз не может обеспечить наличие собственных финансовых средств в необходимом объеме в определенный период года, а затраты на мероприятия НИРС как правило не имеют высшего приоритета.

Есть опыт создания в некоторых вузах (ГУУ) специального фонда для мероприятий совета молодых ученых и студентов.

Предлагаем рассмотреть вопрос о целесообразности создания четкой вертикали управления НИРС в рамках министерства образования, когда Совет молодых ученых и студентов министерства координирует деятельность советов вузов, а для финансовой поддержки мероприятий создаются как централизованный фонд в рамках министерства, так и вузовские фонды.

Сегодня, для активизации НИРС на местах необходимо либо финансировать вузы дополнительно (с выделением целевой составляющей на НИРС), либо - то, что называется "власть употребить", придав ответственному за эту работу тот или иной статус, позволяющий реально участвовать в вопросах распределения финансовых средств в вузе.

Для вузовской талантливой молодежи необходимо обеспечить реальную возможность обучения и стажировки в учебных заведениях и научных центрах за рубежом. Надо предоставить молодежи возможность реально ознакомиться с условиями жизни и работы за рубежом, что позволит со временем создать условия для полноценной интеграции российской науки в мировую и снимет вопрос "утечки мозгов". **Можно также сформулировать предложения о некоторых дополнительных мерах по привлечению молодых специалистов в науку:**

- Считать целесообразным проведение круглых столов в рамках решаемой проблемы с представителями профессиональных союзов работающей и учащейся молодежи, учитывая мнение администрации учебных заведений и иных заинтересованных организаций.

- Считать целесообразным учреждение Национальной Программы "Молодежь: образование и наука", в рамках которой организовать благотворительный сбор средств с привлечение внебюджетных средств заинтересованных организаций и ведомств.

- В рамках НП "Молодежь: образование и наука" разработать базовую систему основных показателей и организовать разработку методических рекомендаций по порядку организации учета показателей.

- Рекомендовать организациям подведомственным Минобрнауки РФ принять активное участие в НП "Молодежь: образование и наука".

- Разработать систему поощрения активных участников НП "Молодежь: образование и наука" (с широким использованием различных форм морального и материального поощрения: грамоты, дипломы, знаки отличия, почетные звания и др.)

- Учредить Национальный смотр - конкурс "Молодежь: образование и наука", который проводится непрерывно в течение всего календарного года. По итогам ежегодного НСК проводить поощрение организаций - участников (льготное и беспроцентное кредитование, выделение дополнительных средств на совершенствование материально-технической базы и др.).

- Считать целесообразным при активном участии общественных организаций и заинтересованных ведомств, при поддержке РАН организовать (со статусом общественной организации, некоммерческой организации или иным) Молодежное Отделение Российской Академии Наук - МО РАН, которое может иметь систему секций по региональному и профессиональному признаку, а также объединить ряд уже существующих подобных организаций (например, Малая Академия Наук в Новосибирске, Молодежная Академия Наук в Ставрополе и др.).

В заключение отметим, что важной проблемой сегодня является разработка системы государственных гарантий в социальной сфере для молодых талантливых специалистов - выпускников вузов из отдаленных регионов России. Необходимо обеспечивать их трудоустройство в ведущих государственных научных центрах (большинство из которых, например, в части фундаментальных исследований и исследований в области критических технологий, расположено в российских мегаполисах, например, в Москве), представляя таким специалистам преимущественное право прописки, обеспечивая их жильем и соответствующей весомой зарплатой.

Причем, это будет лишь первым шагом. Ведь творческой личности кроме еды и крова требуется и общественное признание, и социальная престижность, и востребованность его труда. И наконец, ученый "работать в стол" не может, ему необходимо видеть, как воплощаются в жизнь его конструкции, реализуются на практике его технологии, находят применение его идеи. Все это предполагает совершенно иные ресурсы, чем те, что есть сейчас у России. Однако, даже путь в тысячу миль начинается с первого шага. Осилит дорогу идущий.

**В.Б. САЖИН, председатель
ОСМУСС РХТУ
им. Менделеева, директор
РНИИФ "Научная Перспектива"**

"И помнит Рогачевское шоссе Разбойный посвист молодого Блока..."

Страшная, тягостная вещь - талант; может быть, только гений говорит правду; только правда, как бы она ни была тяжела, легка - "легкое бремя". Правду, исчезающую из русской жизни, - возвращать наше дело.

*Из дневника А. Блока
18 декабря 1911 г.*

Много интересных и прекрасных уголков в Подмосковье. Один из самых живописных - сельцо Боблово, которое с высоты Бобловского холма видно далеко и запоминается сразу. Вот этот уголок посетили любители истории, путешественники-менделеевцы 29 октября, памятуя о том, что 28 ноября (по старому стилю) исполняется 120 лет со дня рождения великого русского поэта Александра Блока. Боблово по-прежнему притягивает к себе людей, как когда-то эти дали покорили поэта А. Блока, приехавшего из имения Шахматово (своего деда, ученого-ботаника Бекетова) в менделеевское Боблово на встречу с будущей женой - Прекрасной Дамой - Любовью Менделеевой, дочерью великого химика. Всего 7 верст, что отделяли две знаменитые усадьбы, хранят непостижимую тайну очарования природой.

Дмитрий Иванович Менделеев, великий наш соотечественник, ратник русской науки, в усадьбе Боблово жил и работал более 40 лет. В этих местах бывали художники И. Е. Репин, А. И. Куинджи, известные ученые А. М. Меншуткин, И. А. Зеленин, изобретатель радио Попов, друзья Блока - поэты Андрей Белый и С. М. Соловьев. Сейчас в Боблово находится музей-усадьба Д. И. Менделеева, памятник отечественной науки и культуры XIX века. В настоящее время продолжается реставрация главного усадебного дома. Но для полного восстановления облика усадьбы нужно сделать еще очень много.

Мы посетили также усадьбу А. А. Блока Шахматово, которая в годы революции и гражданской войны была стерта с лица земли. Долгие годы блоковские места Подмосковья пребывали в забвении. Но их возрождение было неизбежным, ибо бессмертна великая поэзия, пока живет род людской. В настоящее время реконструируется и восстанавливается Шахматово - ста-

ринное поместье, известное с XVII века и принадлежавшее когда-то Обелинским и Татищевым. Но многие дворянские владения к XIX веку измельчали, и Шахматово, переходившее от одних случайных хозяев к другим, было невелико. Приобрел его в 1874 г. профессор Петербургского университета ученый - ботаник А. Н. Бекетов по совету своего друга и сослуживца Д. И. Менделеева. "Место, где я хотел бы жить - Шахматово", - признается Блок как бы подводя итоги своего отношения к подмосковной земле в течение первых семнадцати лет жизни. Шахматовым определяется лирическое вдохновение его первых поэтических сборников: "Стихи о Прекрасной Даме" и "Нечаянная радость". В усадьбе деда он работал над драмами "Король на площади" и "Песня судьбы", циклом стихов "На поле Куликовом". В Шахматове было создано около 300 произведений. Летом 1910 года, находясь в Шахматове, Александр Блок написал первые строки поэмы "Возмездие", оставшейся к сожалению, незавершенной. Замысел этой поэмы, которую он первоначально хотел назвать "Отец", родился у Блока после смерти отца, ученого-юриста, профессора Варшавского университета Александра Львовича Блока (1852-1909 г.г.), последовавшей 1 декабря 1909 г. Известно, что поэт придавал большое значение своим предкам. В автобиографии, завершенной в 1915 году, он подробно описывает род Бекетовых, своих предков по материнской линии, которыми справедливо гордился. Все его ближайшие родичи были либо учеными, либо литераторами. Блок писал: "...От дедов унаследовали любовь к литературе и незапятнанное понятие о ее высоком значении их дочери - моя мать и ее две сестры. Все три переводили с иностранных языков."

Путь к блоковским местам лежит мимо озера Сенез и через ряд деревень. Но никак нельзя было миновать большое село Тараканово на высоком берегу реки Лутосни. Здесь сохранились стены церкви Михаила Архангела, выстроенной в XVIII веке мест-

ным помещиком капитаном Таракановым. В конце XIX-начале XX века службы совершались в этой церкви редко, только по праздникам, но именно ее выбрали А. А. Блок и А. Д. Менделеева для бракосочетания 17 августа 1903 года. Неподалеку от церкви - земская школа. Это здание - одно из немногих, сохранившихся от той поры. Теперь в нем размещается литературная экспозиция. В экспозиции раскрываются основные вехи творческой судьбы Блока: "путь между революций", издание основных поэтических сборников, собраний стихотворений, прозы и публицистики, жизнь и работа во время революции и гражданской войны. Музей живет не только воспоминаниями о поэте, но и вниманием современников.

В настоящее время установлено, что родоначальником русской ветви Блоков был прапрадед поэта Иоган Фридрих Блок, выходец из Германии.

Он поступил на русскую службу в 1775 году, а в 1777 году, искусный лекарь Иван Леонтьевич Блок (такое отчество принял Иоган Фридрих в России) был принят лейб-хирургом к высочайшему двору и возведен в российское дворянство при императоре Павле.

На поэтическом небосклоне России А. А. Блок воспринимается как величайший русский поэт XX века.

Он родился в Петербурге 16(28) ноября 1880 г. в доме деда - ректора Санкт-

Петербургского университета, ботаника А. Н. Бекетова. Семья Бекетовых имела глубокие корни в русской национальной культуре. Не удивительно, что жизнь и творчество Александра Блока вызывает огромный интерес. Желание более глубоко познать его возрастает. Прослеживается эта тенденция и в предверии 120-летия со дня рождения великого поэта.

В музее представлены бесценные воспоминания современников. Так, А. Белый о своем "друге-враге" создал чрезвычайно субъективную монографию. Это, можно сказать, интеллектуальный роман о Блоке и его поколении.

В. Холупко



И это был - Учитель...

Ушла из жизни **Сергеева Татьяна Николаевна** - доцент кафедры общей и неорганической химии - замечательный педагог, ученый и незаурядный человек.

Татьяна Николаевна родилась 27 января 1935 г. в семье служащего в г. Москве. Окончив в 1953 г. среднюю школу, она поступила на факультет технологии неорганических веществ МХТИ им. Д.И.Менделеева. С этих лет вся трудовая жизнь была связана с Менделеевкой. Аспирантскую работу она выполняла под руководством профессора Дракина С.И., который очень высоко ценил творческие и исследовательские способности Т.Н.Сергеевой.

Особенно незаурядное педагогическое дарование проявилось в работе Татьяны Николаевны со студентами факультета технологии неорганических веществ. Она не только читала лекции, вела семинарские и лабораторные работы, но и в течение многих лет была куратором групп факультета ТНВ. Ей удавалось сочетать материнскую доброту и требовательность в работе со студентами.

Т.Н.Сергеева была человеком исключительного трудолюбия, добросовестности и честности. Она была образцом не только для студентов, но и сотрудников кафедры. Они уважали ее за то, что к ней можно было в любую минуту обратиться за советом и помощью в работе и получить мудрые рекомендации.

Светлая память о Татьяне Николаевне Сергеевой навсегда останется в наших сердцах.

Коллектив кафедры общей и неорганической химии.

Утром, проходя мимо БАЗа, я увидел знакомое лицо на фотографии, цветы и некролог. Присмотревшись, я узнал - умерла Татьяна Николаевна Сергеева.

Глядя на ее фотографию, я вспомнил, как мы долго ругались в Химшколе из-за моей рейтинговой работы по принципу Ле-Шателье-Брауна. И на все мои уговоры она твердо отвечала: "Я не могу поставить Вам оценку, даже минимальную, Вы даже не знаете имен авторов правила."

Честность и принципиальность - вот что мы, 11-классники, увидели в ней с первой же лекции.

Она была кристально-чистым, прямым и принципиальным во всем человеком.

И это был - Учитель.

Был...

Она была сильным человеком и до последнего не сдавалась, даже во время болезни она работала по заочному отделению Химшколы.

Очень горько от того, что уходят такие люди.

Я благодарен ей за все, чему она меня научила.

Дудкин С. О-24



Палитра памяти

О ты, столь непокорный!
Напоминаешь мне звезду,
 что светит высоко,
К которой обращаю взор я редко.
Но пламенем лучей своих
 в миг тот пронзает метко,
На сердце оставляя рану глубоко.

Снова осень. Снова я здесь ... Не могу уехать, не побывав среди этой необыкновенной красоты. Какая - то сила каждый раз тянет меня сюда : что это? Ностальгия? Может. Осень уже забирает все, что так радовало глаз: золото и зелень листвы, ее пурпур, голубизну глубокого неба и теплоту сияния солнца; но оставлет некое очарование и загадочность.

Вот снова на "распутье"; проселочная дорога, как всегда грязная, вся в лужах. Приходится идти по "бетонке". Справа частные домики, слева та самая роща (или лесок - не знаю). Пелена сухих колосьев вдоль леса напоминает о прошедшем лете. В голове промелькнула случайная мысль : "Собрать бы колосков для икебаны. Времени нет. Да и неохота ..."

Сворачиваю на тропинку - в лесу меньше ветра, а мои уши отказываются терпеть такие порывы. Вот стало теплее... Голые кусты - ветки, торчащие из земли, - ... когда-то мы шли здесь как первооткрыватели... Это было три года назад. Была такая же ветреная холодная осень. Кажется, что каждая березка помнит нас. Перехожу полянку, совершенно ровную; как всегда по ней труд-

но передвигаться на каблуках. Где-то рядом, точно знаю, растет верба, которую по весне мы с Катюшкой обдирали (мне даже пришлось на дерево залезть тогда). А вот и она; ничуть не изменилась.

Останавливаться нельзя - время "поджимает". Дальше в лес. Под ногами листья уже не шуршат: мокро, сыро, хотя дождя нет. А деревья, будто смотрят, что-то знают, но молчат. Немые наблюдатели, они хотят что-то донести мне, что сохранили давно в своих кронах листья, скрывали это летом и немного осенью, но их уже нет. Тонкие ветки переплелись в чудный узор... Все как в сказке... А это место мне что-то напоминает... Да, да! На том дереве когда-то был шалаш (еще полтора года назад), теперь на нем остались пара досок. А это дерево было нашим "пристанищем", мы так часто на нем сидели... Теперь у него нет одной ветки - ее спилили, поэтому, наверное, я не сразу его узнала. Здесь мы смотрели на звезды весной, той весной...

А дальше опять поляна. Как странно: одно дерево стоит совершенно зеленое; а где-то дальше, в лесу, часто паслись козы. Помню, весной здесь в грязи увязли машины, а их владельцы были счастливы увидеть нас, как добровольную помощь... Сейчас здесь никого нет. Так тихо, будто бы я где-то в глухой тайге.

Чем ближе к реке, тем холоднее. Здесь место совсем открытое, холмистое и безумно красивое. Ока простирается далеко, изгибается, словно гигантская

змея, поблескивая серо-голубой "чешуей". Ветер прямо-таки штормовой. Сейчас дойду до края холма и окину взором лежащую внизу водную гладь. Это последний штрих моей картины. Где-то за рекой, слева "дымит" цементный завод, а прямо-простираются поля, а за ними леса. Песчаный карьер охристо-коричневых тонов, сдержанный зеленый цвет хвойного леса, что за карьером, небесная голубизна - "лепота"!

Быстрое течение реки и уносящий все ветер вырывают из моего сознания прошлые обиды, я будто очищаюсь. Мне стало легко и ...просто.

Сейчас я окину нарисованную в памяти картину, оценю каждый тон, линию, штрих и оставлю ее на погибель дождям и снегу, ветрам и солнцу. И весной, когда все краски будут стерты, приду сюда снова раскрасить, освежить цвета по вырезанным лезвием контурам.

Вспомню, переживу все снова, снова обозлюсь и прощу. Забуду.

Что бы ни происходило в моей жизни, но это место всегда будет наполнено нашим дыханием, радостью и разлукой.

Но сейчас я уеду домой, вернусь к реальности, вернусь домой к человеку, которого люблю больше всех, ... оставляя позади "Озерскую ветку" и тоску по чему-то старому, забытому, ненужному.

Трофимова Катя, ТД-21



Первокурсники приняли боевое крещение



Вечером 31 октября зал был полон, не просто полон, приходилось тесниться в проходах. Раздавался веселый, непринужденный смех. Первокурсники постарались, действительно, было что посмотреть и над чем посмеяться. Выступало 10 команд, хотя, как говорило жюри, проигравших не было, но запомнились больше всего Карлсон с Мюнхгаузеном и, в общем - то, совсем неженственный "Петр - I" - человек или сигареты. Хотим поздравить наших первокурсников, и скажем честно: вечер в КСК удался.

Потапова Ирина, ТД-21

К этому дню мы готовились с начала семестра. Для нас, первокурсников, первые месяцы студенческой жизни сопровождались репетициями и подготовкой реквизита, это помогло быстрее освоиться в новой среде и найти друзей. Дни подготовки были полны ярких впечатлений (например, как мы с трудом склеенный за неделю макет РХТУ несли под дождем в КСК), сам же праздник, думаю, надолго запомнится тем, кто в нем участвовал.



День первокурсника можно считать первым боевым крещением, потому что веселые праздники и состязания в остроумии - неотъемлемая часть студенческой жизни.

К празднику студенты каждого факультета подготовили небольшую сценку из жизни замечательных людей. Их герои стали знаменитости разных стран и



эпох. Среди них были: *Пугачева, Карлсон, Менделеев, Лев Толстой, Мюнхгаузен, доктор Айболит, Шерлок Холмс, Зевс, Остап Бендер и Петр I.* Участники со всей ответственностью подошли к оформлению сцены и



выбору костюмов, особенно жюри отметило факультет ТНВ с их сценкой про Мюнхгаузена. Фармацевтический, экологический и полимерный факультеты выразили свое почтение родному университету, сделав его местом приключений своих героев.

Отделение бакалавриата отличилось поэтичностью - все их тексты были написаны стихами (четверостишие "а самолет летел..." стало широко употребляемо в нашей среде.)

Студенты экономического факультета затронули недавно проходившие Олимпийские игры, включив в свою сценку про Зевса замечательный спортивный номер, исполненный гимнасткой. Кибернетики устроили суд над Львом Толстым (к счастью, оказавшийся всего лишь сном). Главный персонаж факультета БЖД - доктор Айболит - совершил чудо, сделав из Децела настоящего вундеркинда. Героем студентов ИХТ оказался наш покровитель Д.И. Менделеев, они показали и рассказали о том, как он делал свои великие открытия.

Самой лучшей постановкой жюри признало сценку из жизни Аллы Пугачевой, показанную органиками. Думаю, трудно с этим не согласиться - они поразили своей артистичностью, раскованностью на сцене, неожиданными

идеями, но больше всего им помогла сплоченность и дружба. Поздравляем вас, друзья!

Наш факультет полимеров показывал сценку из жизни Шерлока Холмса. У меня была небольшая роль, в основном мои обязанности сводились к функциям помощника организаторов.

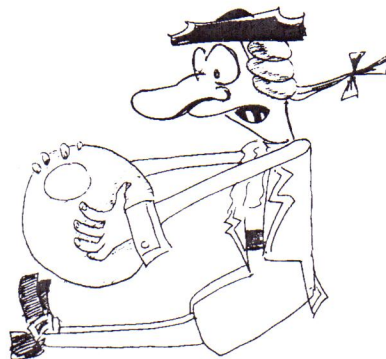
Хотя порой это было нелегко, никакие трудности не соизмеримы с радостью, полученной от выступления. Считаю, что мы, как и все участники праздника, совсем неплохо справились с заданием. К сожалению, мест в зале было намного меньше, чем желающих поболеть, и нашим болельщикам почти не досталось билетов.

Безусловно, много потеряли факультеты, которые не участвовали в Дне Первокурсника, но впереди еще много праздников.

Ребята, присоединяйтесь! Вам обязательно помогут, и у вас все получится.

Ваши друзья, студенты факультета ТНВ

Нагорная Анна, П-15



наржи Петруши Денис

Главный редактор А. Тихонов

Редакторы О. Орлова, Н. Денисова

Компьютерная верстка М. Ковалев; набор: Е. Коломина

Издатель

Издательский Центр РХТУ им.Д.И.Менделеева

Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов публикаций
Заказ №145. Тираж 500 экз.

Адрес редакции:

Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57