

Приложение к приказу
от _____ № _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»
(РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. ректора
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от 28.12 2023 № 147 *QA*

ПОЛОЖЕНИЕ

**о самообследовании в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Российский
химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»**

Москва
2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообследовании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева» (далее соответственно – Положение, Университет) определяет процедуру организации и проведения самообследования Университета.

1.2. Самообследование является элементом внутренней оценки качества образования Университета.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

2. Цель и задачи проведения самообследования

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета как образовательной организации.

2.2. В процессе самообследования проводится оценка деятельности Университета на основе расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324.

2.3. Задачи самообследования:

– оценка организации образовательной деятельности Университета, включающая анализ реализации всех образовательных программ вуза, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-

технического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ;

– оценка организации научно-исследовательской деятельности Университета, включающая численность научно-педагогических работников (НПР), объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР), объем НИОКР, доходы от НИОКР, количество опубликованных статей НПР, количество цитирований НПР в наукоемких базах, количество лицензионных соглашений, количество научных журналов, издаваемых в Университете, количество грантов и т.д.;

– оценка организации международной деятельности Университета, включающая численность и удельный вес иностранных студентов, объем средств, полученных Университетом на выполнение НИОКР от иностранных граждан, объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан;

– оценка инфраструктуры Университета, включающая общую площадь помещений, количество компьютеров в расчете на одного студента, количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного студента, обеспеченность электронными учебными изданиями, численность студентов, проживающих в общежитиях;

– оценка условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, включающая численность / удельный вес студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, количество адаптированных программ высшего образования, численность НПР, прошедших повышение квалификации по инклюзивному обучению.

3. Порядок проведения самообследования

3.1. В состав рабочей группы по самообследованию включаются проректор по учебной работе, проректор по науке, проректор по экономике и инновациям, проректор по молодежной политике, проректор по развитию образовательных программ и международной деятельности, проректор по инфраструктуре, заместитель руководителя по цифровой трансформации – директор департамента информационных технологий, начальник учебного управления, начальник управления «Единый деканат» (на правах управления), работники Департамента менеджмента качества образовательной деятельности, работники выпускающих кафедр, ответственные за проведение самообследования.

3.2. Этапы проведения самообследования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Этапы проведения самообследования

Первый этап (планирование и подготовка работ по самообследованию организации)	Второй этап (организация и проведение самообследования в организации)	Третий этап (обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании)	Четвертый этап (размещение отчета о самообследовании на сайте Университета)
Формирование рабочей группы по самообследованию Университета. Подготовка шаблонов для отчетов по самообследованию образовательных программ, рассылка в структурные подразделения	Подготовка отчетов по самообследованию образовательных программ Подготовка отчетов по самообследованию по направлениям деятельности: – образовательная деятельность; – научно-исследовательская деятельность; – международная деятельность; – инфраструктура Университета; – обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	Формирование отчета о самообследовании Университета	Утверждение отчета о самообследовании Университета и размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Университета

3.3. Сроки проведения самообследования ежегодно устанавливаются распоряжением ректора Университета.

3.4. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты подлежащих анализу показателей деятельности Университета.

3.5. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.6. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы») не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

4. Структура и содержание отчета о самообследовании по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования

4.1. Результаты самообследования по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования

представляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по образовательным программам.

4.2. Аналитическая часть отчета по самообследованию по образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования включает информацию, представленную в таблице 2.

Таблица 2. Структура и содержание аналитической части отчета о самообследовании по образовательной программе

№ п/п	Наименование и содержание раздела
1	<p>Введение</p> <p>Общие сведения об образовательной программе (код направления/специальности, наименование образовательной программы, сроки реализации образовательной программы, формы реализации образовательной программы, наличие аккредитации с указанием номера Свидетельства о государственной аккредитации).</p>
2	<p>Сведения по образовательной программе</p> <p>Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе; динамика контингента обучающихся (приема и выпуска) за последние 3 года; сравнение актуального контингента по каждому курсу обучения с количеством принятых на первый курс; число обучающихся по целевому набору; число студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; доля обучающихся, отчисленных по неуспеваемости; доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение.</p>
3	<p>Кадровое обеспечение образовательной программы</p> <p>Кадровый состав, обеспечивающий образовательную программу. Квалификационный состав ППС. Состав научно-педагогических работников-практиков, обеспечивающих образовательную программу. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы.</p>
4	<p>Организация и реализация учебного процесса</p> <p>Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы. Организация и проведение практик, предусмотренных учебным планом. Наличие долгосрочных договоров с профильными</p>

	организациями о проведении практик и организации практической работы обучающихся. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
5	Содержание и качество подготовки обучающихся Соответствие содержания образовательной программе требованиям действующих ФГОС ВО. Анализ результатов успеваемости обучающихся по образовательной программе, анализ результатов ГИА (ИА). Результаты анкетирования обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации образовательного процесса.
6	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы Наличие доступа к ЭБС, условия функционирования электронной информационно-образовательной среды. Характеристика основных программных продуктов, используемых при реализации образовательной программы.
7	Материально-техническая обеспечение образовательной программы Обеспеченность учебной и лабораторной базой. Наличие специализированных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов, помещений для самостоятельной работы обучающихся. Наличие специализированного программного обеспечения.
8	Выводы по результатам самообследования Формулирование выводов в форме SWOT-анализа*.

* см. пункт 4.6. настоящего Положения.

4.3. Количественные показатели самообследования по образовательной программе представляются в табличной форме (Приложение 3).

4.4. Информация о кадровом обеспечении образовательной программы предоставляется по форме, представленной в таблице 3.

Таблица 3. Форма справки: Кадровое обеспечение образовательной программы

(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль) / специализация)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (основное место работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки	
					количество часов	доля ставки
1						
Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу						
Доля НПР в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в %)						
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций (в %)						

4.5. Информация о НПР, привлекаемых из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы представляется по форме, представленной в таблице 4.

Таблица 4. Форма кадровой справки по НПР-практикам.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (основное место работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки	
					количество часов	доля ставки

1						
		ИТОГО:				

4.6. Выводы по результатам самообследования образовательной программы представляются в форме SWOT-анализа:

<p>Преимущества (сильные стороны)**</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td></tr> <tr><td>2.</td></tr> <tr><td>3.</td></tr> <tr><td>4.</td></tr> <tr><td>5.</td></tr> <tr><td>...</td></tr> </table>	1.	2.	3.	4.	5.	...	<p>Благоприятные возможности***</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td></tr> <tr><td>2.</td></tr> <tr><td>3.</td></tr> <tr><td>4.</td></tr> <tr><td>5.</td></tr> <tr><td>...</td></tr> </table>	1.	2.	3.	4.	5.	...
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													
<p>Недостатки (слабые стороны)**</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td></tr> <tr><td>2.</td></tr> <tr><td>3.</td></tr> <tr><td>4.</td></tr> <tr><td>5.</td></tr> <tr><td>...</td></tr> </table>	1.	2.	3.	4.	5.	...	<p>Проблемы (угрозы)***</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td></tr> <tr><td>2.</td></tr> <tr><td>3.</td></tr> <tr><td>4.</td></tr> <tr><td>5.</td></tr> <tr><td>...</td></tr> </table>	1.	2.	3.	4.	5.	...
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Примерный перечень внутренних (**) и внешних (***) факторов, оказывающих влияние на эффективность деятельности кафедры по образовательной программе:

Внутренние факторы	Внешние факторы
<ul style="list-style-type: none"> • Педагогические технологии • Кадровое обеспечение • Повышение квалификации ППС • Материально-техническое обеспечение • Стоимость обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • Востребованность и престиж ООП • Международное сотрудничество • Уровень подготовки абитуриентов • Демографическая ситуация • Конкуренция • Состояние рынка труда

4.7. Анализ проводится по результатам деятельности в рамках образовательной программы, затем предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию проблем (угроз) за счет сильных сторон образовательной программы.

5. Структура и содержание ежегодного отчета о самообследовании информационно-библиотечного центра

5.1. Результаты самообследования информационно-библиотечного центра представляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и количественные показатели.

5.2. Аналитическая часть отчета по самообследованию образовательной программы включает информацию, представленную в таблице 5.

Таблица 5. Структура и содержание аналитической части отчета о самообследовании информационно-библиотечного центра

№ п/п	Наименование и содержание раздела
1	<p>Введение Краткая справка об информационно-библиотечном центре. Цель, задачи и основные функции информационно-библиотечного центра. Локальные акты, регламентирующие работу информационно-библиотечного центра. Структура информационно-библиотечного центра. Кадровое обеспечение.</p>
2	<p>Основные показатели деятельности информационно-библиотечного центра Материально-техническое обеспечение информационно-библиотечного центра (площадь информационно-библиотечного центра в квадратных метрах; посадочные места для пользователей; посадочные места для пользователей, оснащенные персональными компьютерами, доступом в Интернет; копировально-множительная техника). Автоматизированные технологии библиотечной деятельности. ЭБС (с указанием № договора, срока действия договора). Формирование библиотечного фонда (комплектование и учет фонда: печатные издания, учебные издания, учебно-методические издания, научные издания, электронные издания; каталогизация и научная обработка). Библиографическая деятельность. Библиотечное обслуживание (количество пользователей, динамика посещений, обращение к электронной библиотеке, работа с читателями). Справочно-библиографическая и информационная работа (объем электронного каталога, тематические выставки, дни информации кафедр, первокурсников, обучающихся выпускных курсов и др., библиографические справки, консультации).</p>
3	<p>Анализ статистических показателей информационно-библиотечного центра.</p>
4	<p>SWOT-анализ деятельности информационно-библиотечного центра за отчетный период.</p>
5	<p>Выводы по результатам самообследования.</p>

5.3. Количественные показатели самообследования информационно-библиотечного центра представляются в табличной форме в соответствии с приложением 4.

6. Структура и содержание ежегодного отчета о самообследовании Университета

6.1. Результаты самообследования Университета предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по образовательным программам.

6.2. Аналитическая часть отчета о самообследовании Университета включает информацию, представленную в таблице 6.

**Таблица 6. Структура и содержание аналитической части отчета
о самообследовании Университета**

№ п/п	Наименование и содержание раздела
1	Введение Цель и задачи самообследования образовательной организации. Полное наименование Университета. Цель/миссия образовательной организации. Историческая справка. Учредитель. Устав. Реквизиты.
2	Система управления университетом Структура Университета (структурные подразделения, институты/факультеты, краткая характеристика деятельности филиалов). Ученый совет и его полномочия. Локальные акты Университета. Коллегиальность управления.
3	Образовательная деятельность Перечень образовательных программ, в том числе программы подготовки научно-педагогических и научных кадров, программы ДПО. Контингент обучающихся (по всем формам обучения). Учебные структурные подразделения. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
3.1	Качество кадрового обеспечения Кадровый состав. Состояние и динамика кадрового состава образовательных программ. Квалификационный состав НПП. Организация повышения квалификации НПП. Состав НПП, привлекаемых из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательных программ.
3.2	Содержание и качество подготовки обучающихся Документы, регламентирующие прием абитуриентов. Результаты приема за отчетный период. Использование современных форм организации учебного процесса, использование современных форм контроля самостоятельной работы обучающихся. Качество учебно-методического обеспечения (обеспеченность рабочими программами и оценочными материалами дисциплин/модулей, практик, ГИА, методическими рекомендациями). Организация и проведение практик. База долгосрочных договоров на проведение практик. Результаты итоговой аттестации выпускников. Выполнение выпускных квалификационных работ по производственным заказам.

	Подготовка аспирантов. Качество библиотечно-информационного обеспечения. Качество материально-технического обеспечения (состояние учебной и лабораторной базы, наличие специализированных аудиторий, лабораторий, специализированного программного обеспечения, уникального оборудования). Результаты анкетирования обучающихся с целью оценки условий, содержания и качества образовательного процесса.
3.3	Востребованность выпускников Результаты мониторинга трудоустройства выпускников Университета. Мероприятия по карьерному сопровождению выпускников.
4	Научно-исследовательская деятельность Основные научные школы Университета и результаты развития основных научных направлений, объемы проведенных научных исследований. Результаты научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре), активность патентно-лицензированной деятельности, грантовая активность за отчетный период.
5	Международная деятельность Формы международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; академическая мобильность НПП и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение иностранных студентов, повышение квалификации НПП, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).
6	Воспитательная и социальная работа Сведения об организации воспитательной работы в Университете и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях. Организация патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
7	Инфраструктура Описание площадей Университета. Оборудование, компьютерная техника, библиотечный фонд Университета. Общежития Университета.
8	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Условия для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Адаптированные образовательные программы. Повышение квалификации по программам инклюзивного обучения.

9	Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования Реализуемые программы повышения квалификации. Реализуемые программы профессиональной переподготовки. Качественные и количественные показатели образовательной деятельности по программам ДПО.
10	Выводы по результатам самообследования

6.3. Количественные показатели самообследования Университета представляются в табличной форме в соответствии с приложением 5.

6.4. Работа по процедуре самообследования Университета проводится в соответствии с планом-графиком мероприятий, который утверждается проректором по учебной работе в срок до 30 декабря отчетного года.

6.5. План-график самообследования Университета размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.6. Отчеты о самообследовании образовательных программ, деятельности информационно-библиотечного центра, по направлениям деятельности Университета предоставляются в Департамент менеджмента качества образовательной деятельности на электронном и на бумажном носителях. Экземпляр на бумажном носителе должен быть завизирован руководителем отчитывающегося структурного подразделения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Университета.

7.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются ректором Университета.

Приложение:

1. Форма титульного листа отчета о самообследовании Университета на 1 л.
2. Форма титульного листа отчета о самообследовании образовательной программы на 1 л.
3. Количественные показатели самообследования по образовательной программе на 1 л.
4. Количественные показатели самообследования информационно-библиотечного центра на 1 л.
5. Количественные показатели самообследования Университета на 8 л.

Форма титульного листа отчета о самообследовании Университета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
РХТУ им. Д.И. Менделеева

«__» _____ 202__ г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский химико-
технологический университет имени Д.И. Менделеева»
за 202_ год**

Москва
202_ г.

Форма титульного листа отчета о самообследовании Университета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
РХТУ им. Д.И. Менделеева

«__» _____ 202__ г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по образовательной программе**

(код направления подготовки/специальности, наименование образовательной программы)

за 202__ год

Москва
202__ г.

**Количественные показатели самообследования
по образовательной программе**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	человек
1.1	по очной форме обучения	человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	человек
1.3	по заочной форме обучения	человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	балл
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	балл
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	человек / %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	%
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	человек / %

**Количественные показатели самообследования
информационно-библиотечного центра**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Объем библиотечного фонда	единицы
2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), состоящих на учете	единицы
3	Доля печатных учебных изданий в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда	%
4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единицы
5	Количество читателей информационно-библиотечного центра	человек
6	Количество выданных изданий	единицы
7	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%

Количественные показатели самообследования Университета

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек
1.1.1	по очной форме обучения	человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	по заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек
1.2.1	по очной форме обучения	человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	по заочной форме обучения	человек
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек
1.3.1	по очной форме обучения	человек
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
1.3.3	по заочной форме обучения	человек
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл
1.7	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек

1.8	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.9	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.11	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры Университета, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %
1.12	Общая численность студентов Университета, обучающихся в филиалах Университета	человек
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников <i>(не применяется до 31.12.2024)</i>	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников <i>(не применяется до 31.12.2024)</i>	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников (НПР)	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР <i>(не применяется до 31.12.2024)</i>	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР <i>(не применяется до 31.12.2024)</i>	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах Университета	%
2.14	Численность / удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	человек /%
2.15	Численность / удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП Университета	человек /%
2.16	Численность / удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП Университета	человек /%
2.17	Численность /удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП филиалов (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек /%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Университетом	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП	единиц
3	Международная деятельность	
3.1	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек /%
3.1.1	по очной форме обучения	человек /%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек /%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек /%
3.2	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек /%
3.2.1	по очной форме обучения	человек /%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек /%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек /%
3.3	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек /%

3.4	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек /%
3.5	Численность / удельный вес численности студентов Университета, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек /%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в Университете по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек
3.7	Численность / удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	человек /%
3.8	Численность / удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов Университета в общей численности аспирантов	человек /%
3.9	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов Университета в общей численности аспирантов	человек /%
3.10	Объем средств, полученных Университетом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных Университетом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
4.2	Доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП	тыс. руб.
4.3	Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка НПП в Университете (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
5	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м
5.1.1	имеющихся у Университета на праве собственности	кв. м
5.1.2	закрепленных за Университетом на праве оперативного управления	кв. м

5.1.3	предоставленных Университету в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) Университета в общей стоимости оборудования	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%
5.6	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек /%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
6.1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек /%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета:	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
6.2.2	программ магистратуры:	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек
6.3.1	по очной форме обучения:	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения:	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.3.3	по заочной форме обучения:	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек
6.4.1	по очной форме обучения:	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения:	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4.3	по заочной форме обучения:	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек
6.5.1	по очной форме обучения:	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек

	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения:	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5.3	по заочной форме обучения:	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек
6.6.1	по очной форме обучения:	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения:	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6.3	по заочной форме обучения:	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек /%

	образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников Университета, в том числе:	
6.7.1	численность / удельный вес ППС, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности ППС	человек /%
6.7.2	численность / удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек /%
7	Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования	
7.1	Численность слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам, в том числе:	человек
7.1.1	программам повышения квалификации	человек
7.1.2	программам профессиональной переподготовки	человек
7.2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
7.2.1	программам повышения квалификации	единиц
7.2.2	программам профессиональной переподготовки	единиц
7.3	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	единиц
7.3.1	программам повышения квалификации	единиц
7.3.2	программам профессиональной переподготовки	единиц
7.4	Численность / удельный вес численности НПП, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности НПП	человек /%