Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

3 ОКТЯБРЯ 1934 г.
№ 20 (90)
ЦЕНА 5 КОП.

Решительно покончить с мелочной опекой над студентом и различными „мелочами“, тормозящими и срывающими нормальную работу студента

(ЦК ВЛКСМ)

ВОВЛЕЧЬ КАЖДОГО КОМСОМОЛЬЦА В АКТИВНУЮ ЖИЗНЬ СОЮЗА!

Комсомол Менделеевки с 1 по 15 октября проводит перевыборы комсоргов групп и факультетов. Эти перевыборы должны пройти под знаком коренной перестройки всей комсомольской работы. Основываясь на решениях 17-го партс'езда и 9-го пленума ЦК ВЛКСМ, эта перестройка явится стимулом упорной и плодотворной борьбы за красное знамя вузкомитета ВЛКСМ и борьбы за выполнение обязательств, взятых в сталинский поход.

Решение ЦК ВЛКСМ от 15/IX-34 г. отмечает неудовлетворительную организацию внутрисоюзной работы.

Перевыборы комсоргов и перестройка работы должны обеспечить: улучшение внутрисоюзной работы, вовлечение каждого комсомольца в активную жизнь Союза, проверку работы и наблюдение за ростом каждого комсомольца, укрепление дисциплины, выполнение комсомольских поручений, уплату взносов. Из опрошенных 8 комсомольцев-силикатчиков, 6 человек не знало, кто у них комсорг факультета.

Перевыборы должны обеспечить усиление массовой культурно-политической работы среди студенчества, организацию студенства на выполнение решений партии и правительства; создание необходимых условий культурного роста: нормальной работы прачечных, парикмахерских, пошивочных и ремонтных мастерских и т. д. У нас до сих пор не отвыкнут выдавать ордера в последний день их действия. Ниже мы помещаем материалы рейда комсомольцев в общежития; они говорят, что в общежитии не только не уютно, но грязно и темно, а подчас антисанитарно (например матрацы с клопами и пр.). Это лишний раз подчеркивает, что вопросам культуры и гигиены у нас не уделяется должного внимания со стороны комсомольской организации.

Перестройка комсомольской работы должна итти под знаком дальнейшего «повышения качества **учебы с тем, чтобы** каждый комсомолец учился на «хорошо», систематически повышал оценки своей успеваемости и приобрел навыки самостоятельной работы». Наблюдаются очереди за продуктовыми карточками, в библиотеке, в столовой, буфете, шум в читалке и т. п.; это свидетельствует, что к мелочам до сих пор существует безобразно равнодушное отношение. ЦК ВЛКСМ указывает, что «комсомольские организации учебных заведений должны повести решительную борьбу с шаблоном в организации соревнования, и оценка каждого соревнующегося должна производиться по его фактической успеваемости, ее росту и общественной работе». Один из наших комсомольцев обязался учиться «на большой палец».

На 5 сем. силикатного факультета до сих пор не проверены договора весеннего семестра.

5 сем. 4 гр. органического факультета не имеет ни одного комсомольца ворошиловского стрелка, ни одного значкиста ГТО, из 13 комсомольцев 7 сем. 4 гр. органического факультета — только 2.

26/IX в 3 гр. 7 сем. оргфака 3 комсомольца отказались от ответов по хим. сопромату, и комсомольцы **Иванова и Головчанская**, имея хорошую подготовку и способности, по договору взяли только 2 предмета на «хорошо». Не значит ли это, что в указанных группах соцсоревнование поставлено из рук вон плохо? ЦК ВЛКСМ предлагает обеспечить выборы в комсорги «политически проверенных комсомольцев, академически успевающих и умеющих работать с молодежью». Это последнее качество нужно особенно подчеркнуть. В заметке т. «Бета» подчеркивает качества комсорга **Рывкиной:** являясь хорошей комсомолкой, руководит она все же криком, шумихой подменяя работу.

Мы могли бы привести еще ряд примеров, когда комсорги, будучи хорошими комсомольцами, далеки от хороших комсоргов, оттого, что шумихой и криком пытаются руководить, как это делает **Рывкина,** или оттого, что совсем не пытаются руководить, как это делает **Кимельман.** Этого важного обстоятельства у нас часто не учитывают.

Вожаком и организатором жизни молодежи, знающим ее запросы и интересы, — таким должен быть комсорг.

Из рейда по соцбытсектору

При обследовании соцбытового сектора нашего института бригадой (выделенной комсомольским комитетом) обнаружены следующие факты.

ПО ДОМУ ОТДЫХА

1. В июле приходилось на каждого отдыхающего 1300 — 1600 гр. мучных изделий (хлеб и пр.), в то время как в августе только 600 гр.

2. Меню на обед, ужины и завтрак преимущественно состоял из рыбы (в особенности в июле месяце).

3. На дорогу давали продукты только в том случае, если отдыхающий соглашался уезжать на 1—2 дня раньше срока. Продукты на дорогу состояли из огурцов, помидор, хлеба и соли.

4. В течение июля не было ни одной газеты в красном уголке.

5. Мало беллетристики в библиотеке и игр (шашки, шахматы и городки).

6. Очень слабая культурно-массовая работа в июле и отчасти в августе.

7. Отсутствие фруктов в меню.

8. Большой недостаток питьевой воды и полное отсутствие горячей для мытья.

10. Большая запущенность и отсутствие полного руководства по отношению к хозяйству дома отдыха (свинарник, коровник, сад и огород).

11. Безалаберность по всему дому отдыха, не видно твердой хозяйственной руки в руководстве (особенно в июле).

12. Некоторые студенты из-за отсутствия коек спали на полу.

ПО ОБЩЕЖИТИЮ

1. Неполное обеспечение студентов настольными клеенками.

2. Полное отсутствие занавесок, дорожек, цветов, подушек.

3. Обеспечены все студенты: простынями, матрацами, наволочками.

4. Отсутствие стекол и лампочек в некоторых комнатах.

5. Недостаточность ремонта столовой во Всехсвятском.

6. Во Всехсвятском около 2-х месяцев стоят висячие электрические часы.

7. Нет надзора за инвентарем академкомнаты во Всехсвятском, в результате чего растасканы лампочки, чернильные приборы и даже стулья.

8. Из-за неповоротливости правления УЖК всехсвятского общежития (пред. т. **Сорокин**) студенты, пользующиеся рационом, не получают продуктов, полагающихся на пропуск (например мыло, печенье, яблоки, конфеты).

9. Отсутствует чай как в ленинградском, так и всехсвятском общежитиях.

10. Большая перегрузка сапожной мастерской, а студенты ходят босиком.

ПО МАГАЗИНУ
(Зав. тов. ТЮФЯЕВ)

1. Внеплановые продукты (овощи, яблоки и т. п.) из-за отсутствия транспорта не полностью завозятся.

2. Грязь в магазине.

3. По плану должен был окончен ремонт 25/IX, но к нему еще не приступали.

4. Со стороны администрации магазина ничего не было сделано в деле получения продуктов (выдаваемых по коопкнижкам) для студентов, пользующихся рационом.

МИХАЙЛОВ, МАРКМАН.

ОРГАНИК НА СУББОТНИКЕ

17 сентября РК КСМ дал нашей организации задание организовать комсомольцев для озеленения подшефной Бутырской улицы. Комсомол оргфака быстро мобилизовал группы II смены, вышли на субботник почти все. 8 сем. 1 гр., 9 с. 2 гр., 9 сем. 5 гр. пришли с беспартийной молодежью: комсорг **Иванникова** вышла в составе 14 человек, из них 7 беспартийных, 6/I комсорг **Елисеева** вывела 11 человек и 3 б/п., 7/I вышло 100% комсомольцев и 4 б/п., 7/II — 7 человек комсомольцев и 1 б/п. Всего мы дали на субботник 55 человек, из них 17 чел. беспартийных. Многие группы были освобождены, так как готовились к сдаче ГСО.

Повысить качество всей политической учебы, организовать систематические занятия, дающие комсомольцам определенный круг политических знаний, а не отрывочные сведения по вопросам текущей политики.

(ЦК ВЛКСМ)

КАК МЫ ДОЛЖНЫ РАБОТАТЬ

Быть членом боевой комсомольской организации — это прежде всего быть политически грамотным, хорошо учиться, быть образцом дисциплины и выполнять отлично общественную работу. Такой должна быть комсомольская организация. Так ли это у нас? Плохие у нас люди? Нет. Нужно уметь использовывать, нужно дать соответствующие условия для работы, и люди будут такими, как это необходимо.

Комсомольская организация и ее руководители должны изучать запросы каждого комсомольца и так строить свою работу, чтобы в ней жили и работали все.

В группах часто не находят передовиков и ударников, несмотря на хорошую успеваемость. Плохо с общественной работой, плохо с политучебой. Будем говорить фактами.

Грачева VII семестра 4 группы органического факультета в течение 6 семестра не ударница, хотя и успеваемость хорошая. Ячейка не учла ее способности. Не дала ей общественную работу по желанию и получился прорыв в общественной работе. В этом году она получила нагрузки по силам и способностям и она безусловно будет ценным членом комсомола.

Рыбакова VII семестра 4 группы не ударница, хотя много работает над собой, серьезно подходит к учебным вопросам, но с политучебой прорыв, человек волнуется, не может говорить еще на больших собраниях. В этом году она просит серьезной работы, мы ей дали и проследим за ее ростом. Она будет неплохой ударницей.

Головинская VII семестра 3 группы не ударница, общественную работу ведет плохо. Надо дать ей работу по желанию и посмотреть, как человек будет работать. Нужно учить и воспитывать, это дело комсоргов, и их задача велика. Они должны уметь расставить силы и следить за ростом людей.

К.

КАК НЕ НАДО РУКОВОДИТЬ!

Комсомольцы 2 гр. 5 семестра силикатного факультета умеют драться за высокое качество учебы.

Таковы: **Колодный, Тимофеев, Рывкина, Дзевялтовский.**

Все четверо ударники, из них двое **(Рывкина, Тимофеев)** премировались на слете ударников.

Недостаточно боролась **Фокина** за качество учебы, могла бы дать лучшие образцы учебы.

Слабо обстоит дело со сдачей на значок ГТО, если ворошиловских стрелков имеется 4 человека, то со значком ГТО — один человек. Это из 8 комсомольцев.

Это в большей мере происходит потому, что недостаточно четко работает и комсорг **Рывкина.** Мало самостоятельной инициативы. Крикливостью и шумихой не завоевать авторитета среди молодежи.

Надо тут же реагировать на слабую работу комсомольцев, а главное вскрывать истинные причины отставания комсомольцев, так как чуткий подход к каждому решает дело борьбы за качество учебы.

Не случайно в групповом бюллетене на т. Рывкину написана такая эпиграмма:

«В одной из групп на нашем факультете, возможно в нашей, есть комсорг такой, от смеха коей плачут маленькие дети, а взрослые качают головой». **БЕТА**

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ

Общетехнический факультет образовался лишь с конца августа этого учебного года, примерно за 8—10 дней до начала учебного года.

В состав общетехнического факультета вошли: 13 групп нового набора 350 человек, 11 групп III семестра, переданных с минерального, органического и силикатного факультетов,—275 ч., 4 группы IV семестра, переданные с тех же факультетов, — 103 чел. Всего факультет имеет 28 групп I и II курса в составе 728 человек. Кроме того, в составе факультета об'единяются общеобразовательные и общетехнические кафедры — всего 12 кафедр, с их учебно-вспомогательными учреждениями (лаборатории, кабинеты и т. д.).

Таким образом общетехнический факультет является самым большим по составу.

Задача его состоит в том, чтобы подготовить студентов, вполне овладевших общеобразовательными (математика, физика, химия и пр.), общетехническим (сопромат, детали машин, термодинамика и пр.) и социально-экономическими циклами. Без этой базы инженер хорошим быть не может.

Кроме того на этом факультете студент учится методике работы над собой, самостоятельности в решении трудных вопросов и умении работать с книгой. Третьим разрешаемым вопросом является воспитание студента, с тем чтобы Менделеевка выпускала не только технически грамотного, но и высоко культурного советского инженера. И наконец последняя «резюмирующая» задача — завоевание красного знамени МХТИ.

Эти задачи решаются ежедневной кропотливой, напряженной работой всего педагогического обслуживающего персонала и, конечно, парт- и профорганизаций. Кроме того следует учесть то обстоятельство, что новый прием состоит на 70% из молодняка 18—22 лет.

Молодость—это солидная гарантия того, что твердыни науки, техники, культуры будут взяты совместными усилиями самих студентов и всего коллектива педагогов, под руководством большевистской партии, ведущей нас к бесклассовому социалистическому обществу.

ПИСЕЦКИЙ.

КАФЕДРА ТЕРМОДИНАМИКИ

Работа кафедры протекала в основном в направлении:

1) организации педагогического процесса; 2) организации научно-исследовательской работы; 3) организации общественно-политической работы.

Главное внимание естественно уделялось вопросу организации педагогического процесса как основной производственной работе кафедры.

Установлены методика преподавания и программы по курсу, характеристика оценок успеваемости, требования к знаниям студентов, связь лекций с семинарскими занятиями и т. п. Значительное внимание было уделено учету успеваемости и контролю знаний студентов по курсу. Известных результатов удалось добиться кафедре по углубленной проработке курса студентами путем организации актива в кружок при кафедре. Доклады студентов были достаточно квалифицированными по содержанию и таким образом свидетельствовали о большой самостоятельной работе, проделанной докладчиком. Как правило они вызывали здоровую критику со стороны студентов-слушателей, что свидетельствовало о предварительной подготовке их к данному докладу. Кафедра решила в текущем осеннем семестре 1934 года оформить организацию студенческого актива в научный студенческий кружок по термодинамике при кафедре.

Научно-исследовательская работа на кафедре проводилась главным образом вне института, ввиду того, что кафедра не имеет своей лабораторной базы. Однако выполнена актуальнейшая работа—выщаривание раствора «фтористого натрия» стоимостью в 4 000 р.,—на основании которой производится проектирование заводской установки. Работа полностью напечатана в журнале «Химическое машиностроение» № 2 и № 3. При наличии лаборатории кафедра могла бы в значительно большей степени развернуть научно-исследовательскую работу.

В части общественно-политической работы кафедра также имеет определенные достижения. Удалось добиться 100%-ного охвата сотрудников кафедры общественной работой.

Сотрудниками кафедры выполнены на 100% как индивидуальные обязательства, так и договор по соцсоревнованию с кафедрой «Основные процессы и аппараты». Однако в этом отношении надлежит конечно сделать значительно большее. Повышение политической грамотности преподавателей — очередная задача кафедры в текущем осеннем семестре.

Организован кружок диамата внутри кафедры под руководством ассистента кафедры т. **Скокова.**

ПИНАЕВ.

ГДЕ ВАША ВЕДУЩАЯ РОЛЬ, ТОВАРИЩИ?

Весенний семестр наша группа (2 гр. IV сем.) закончила с показателями: 60% — повышенных отметок, 38% — удовлетворительных и 2% неудовлетворительных.

Однако среди лучших по успеваемости студентов нет никого из коммунистов, наоборот, своей низкой оценкой они снижают показатели группы.

Вот их оценки: **Поликарпов,** парторг—8 удов. **Альтерман** 5 удов, 2 хор. **Лапин** 5 удов, 1 отл. Весь год был неуд по диамату и до сих пор остался хвост по теоретической механике.

Синагейкин 6 удов, 1 хор. (диамат) и всего повышенных оценок — 14%, удовл. —86%.

Причина такого низкого качества учебы кроется в плохой довузовской подготовке (у Синагейкина к тому же еще перегрузка общественной работой). Группа в течение всего семестра оказывала им всемерную поддержку, прикрепляя по основным предметам в помощь лучших товарищей, что и помогло им закончить семестр без неудов.

Они занимаются недостаточно продуктивно и неорганизованно. Летний отдых никакого сдвига не принес и впереди опять перспектива отставания.

Надо выявить все пробелы в занятиях этих товарищей и организованно, планомерно их подтянуть до уровня средних и лучших студентов, привлечь к этому делу и сильных студентов и даже быть может преподавателей. Надо также помочь им в организации учебы и ее продуктивности. С другой стороны, нашим коммунистам надо тоже посерьезней взяться за учебу. В нашей же группе есть студенты с не менее скверной довузовской подготовкой, которые упорной работой уничтожают свое отставание. Институт предоставляет им все возможности для хорошей учебы (повышенная стипендия и др.), и мы должны добиться, чтобы они полностью использовали эти возможности и дали высокое качество учебы. Только тогда они смогут и в группе занять свое место руководителей и организаторов.

Р.

РАБОТА В СВОДКАХ

В недавнем прошлом основная работа профорга заключалась в составлении сводок.

Сводки содержали в себе самые различные сведения и собирались самыми различными организациями.

К концу прошлого семестра на органическом факультете дело составления сводок было упорядочено. Установили, что сводки собирает только производственный сектор цехкома и в ограниченном количестве. Профорги сразу получили возможность заняться своей работой.

С наступлением нового семестра эпидемия собирания сводок появилась вновь. Так, профорги общетехнического факультета в течение первых десяти дней должны были дать сводки председателю цехбюро, производственному сектору и статистику цехбюро. Для того, чтобы «делу собирания сводок» придать нужную солидность, профоргам предложено выделить в своей группе статистика, который занимался бы этим делом.

Среди собирающих сводки появилась некто **Иванова,** анкета которой содержит пункты вроде «сколько человек считает на логарифмической линейке хорошо и сколько очень хорошо». Сводка содержит итог проделанной работы. Для того, чтобы сделать работу, надо время, а время у профорга отнимают сводки.

С. К.

НЕ ОПОШЛЯТЬ УДАРНИЧЕСТВО

Ударник — это передовой человек, служащий примером во всех отношениях: и в академуспеваемости и в общественной работе. Тов. **Володин,** силикатного факультета, 3 группы, 7 семестра, таких качеств не имеет. Выделенный от группы с информацией о состоянии осоавиахимовской работы в группе он не явился на конференцию Осоавиахима и не посещает занятий комсомольской части.

Другой ударник—тов. **Смирнов,** той же группы—не посетил ни разу занятия комсомольской части, он работал в ОПТ, но работа стоит на мертвой точке.

Такие работники не должны премироваться.

ЛУЧ

ОБ ИСКУССТВЕННОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЖИДКОГО ТОПЛИВА

I. Перспективы.

Географические особенности нашей страны и потребности бурно растущего народного хозяйства выдвигают на особое место авто и авио-транспорт.

Наряду с нефтяными бензинами во 2-й пятилетке развертывается новая отрасль промышленности искусственного жидкого топлива: из сланцев сапропелитов, торфа и бурого угля. При процессе гидрогенизации (с повторным гидрированием) можно получить до 80 проц. высококачественного бензина. Гидрогенизация сланцевой торфяной, буроугольной смолы — вот путь к достижению бензиновой независимости, целым рядом важнейших промышленных районов Союза (Ленинград, Волга, Зап. Сибирь), отдаленных от нефтяных центров, не располагающих богатыми запасами ныне неиспользованных топлив.

Постановление НКТП от 20 августа 1933 г. об организации Главгаза и о строительстве трех опытных гидрогенизационных установок начинает новую фазу в развитии гидрогенизации в СССР.

Важнейшие задачи:

1. Получение высококачественного стабильного топлива.

2. Получение высококачественных смазочных масел, из пеков различных топлив.

3. Стабилизация и очистка крэкинг-бензинов.

4. Получение спецпродукта из нафталина.

Искусственное получение жидкого топлива — область промышленности новая и только в двух странах—Америке и Германии — она имеет производственный характер.

Заводы в Бейвсе и Батон Руж непрерывного действия и обладают большой мощностью, перерабатывая миллионы тонн тяжелых фракций нефти на легкие авио-бензины. В Германии гидрогенизации подвергаются смолы твердых топлив, буроугольные и торфяные. Свои успехи в этой области она держит под большим секретом. В ряде других стран эта проблема еще не вышла из стадии лабораторных работ.

II. Сущность процесса.

В основном процесс сводится к расщеплению тяжелых частей смолы и превращению их в легкие бензины, применением высоких температур 400—470° и давлений водорода 100—200 ат. в присутствии катализаторов. При гидрогенизации, как и при крэкинге, происходит два процесса: 1) расщепление и 2) конденсация. Последнее в условиях крэкинга приводит к коксообразованию, что является большим недостатком крэкинга. В условиях же гидрогенизации получившиеся в процессе расщепления ароматические и непредельные углеводороды под действием водорода превращаются в гидроароматические и предельные, чем и устраняются процессы уплотнения и коксообразования. Область гидрогенизации крайне интересная и требует больших научно-исследовательских трудов. Работы по гидрогенизации производятся в Ленинграде институтом высоких давлений.

III. Связь гидрогенизации с ХТТТ.

В настоящее время в области превращения твердого топлива в жидкое специалистов мало. Наша кафедра ХТТТ имеет специальности, коксование, газификация, полукоксование. Все эти области переработки твердого топлива дают в процессе работы, как отход производства, смолу и некоторые с успехом могут быть подвергнуты гидрогенизации с целью получения моторного топлива и высококачественных смазочных масел. Следовательно кафедра ХТТТ должна готовить специалистов по гидрогенизации. Что для этого нужно? Во-первых ввести специальный курс по гидрированию с соответствующим числом часов, а не по 2 часа.

Во-вторых увеличить профессорско-преподавательский состав по ХТТТ со специальным курсом гидрогенизации.

В-третьих оборудовать автоклавную, чтобы там можно было работать: а) сделать электрический обогрев автоклавов; б) приобрести литературу по гидрогенизации и создать библиотеку при автоклавной; в) снабдить автоклавную необходимой посудой, реактивами и препаратором, независимо от лаборатории ХТТТ.

В-четвертых, просить Главгаз давать реальные темы для дипломных работ, связывая дипломанта с тем учреждением, где разрабатывается данная тема.

В-пятых, добиться разрешения студенческих дипломных проектов по гидрогенизации.

Я уверена, что при хорошей постановке дела найдется масса желающих итти по этой специальности. И дело гидрогенизации быстро шагнет вперед.

ОРЛИЦКАЯ.

ПРЕКРАТИТЕ БЕЗОБРАЗИЕ

Каждый месяц примерно с 20 по 27-е число вы можете наблюдать у карточного бюро громаднейшие очереди, в которых студент теряет массу времени, необходимого для занятий. Характерно, что выдача карточек производится с 10 утра до 4-х вечера, а это значит, что большинство студентов простаивает в очередях обеденные перерывы, пытаются получить в маленький перерыв, но в результате бывает лишь опоздание на урок.

Жалобной книги не оказалось, а когда мы выразили свое возмущение и сказали, что непременно напишем в газету, зав. бюро ответила: «ну, пишите, нам наплевать».

Прекратится ли когда-нибудь наплевательское отношение к быту студента?

ПОТЕРПЕВШИЙ.

ЗА КУЛЬТУРНЫЙ ОТДЫХ

«Производительно работать, культурно отдыхать» **(Косарев)** — вот наша задача. Мы уже сделали много успехов в области повышения качества учебы, но в отношении организации досуга студента надо еще многое сделать. В первую очередь организовать коллективное посещение выставок, музеев, картинных галлерей и т. д., чего до сих пор в нашем институте не делается. У студенчества и у комсомольцев в первую очередь тяга к искусству. Об этом говорит то обстоятельство, что ряд студентов VI семестра органиков самостоятельно организуют посещение выставок. Надо еще практиковать коллективное посещение театров, заранее выявляя, какую пьесу хочет смотреть большинство студентов. В нашем зале есть экран, почему бы раз в шестидневку не устраивать просмотр кинокартины. Организация диспутов по просмотренным нами постановкам значительно расширила бы кругозор студента.

Культсектора факультетских профкомов и комсорги факультетов должны вплотную заняться вопросом культурного отдыха студенчества.

Культурный отдых поможет нам добиться еще больших успехов в академической работе.

КРЕНЦЕЛЬ.

ЗАГЛЯНИТЕ В ОБЩЕЖИТИЕ

Студентов нового набора радушно и тепло встречали в стенах института, но иначе их приняли в общежитии.

Было несколько случаев, когда студенты нового набора, придя в общежитие, не заставали представителя дирекции, который занялся бы размещением их, и вынуждены были сидеть по несколько часов во дворе в ожидании разрешения своей участи.

Доходило до того, что в это дело приходилось вмешиваться секретарю парткома, который убеждал коменданта корпуса вселить прибывших без ордеров до приезда тов. Поздникина (представитель дирекции).

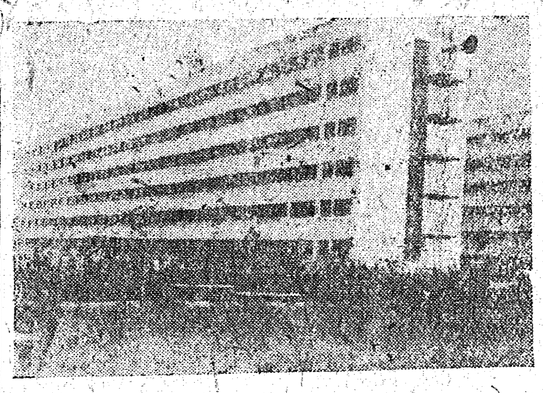
Качество проведенного в общежитии ремонта недостаточно высоко. Так например коридоры побелены, но художественно не отделаны, несмотря на то, что нужные для этого средства имеются. Все это наглядно показывает, что вопросами общежития дирекция и ее представитель занимаются мало.

Дирекции не мешало бы помнить, что порядок и хорошее состояние общежития имеют колоссальное значение для нормального хода учебы.

Заглядывайте в общежития чаще.

А. К.

В ОБЩЕЖИТИИ



Осенний набор этого года был многочисленнее предыдущих лет. Часть нового набора должна была поселиться в общежитии.

В Всехсвятском общежитии должно было поселиться 87 человек, из них живут 83 чел., а 4 человека общежитием не было обеспечено (причина—несвоевременная явка на занятия). Живущие же в Всехсвятском общежитии в ночь под 1 сентября вынуждены были не спать (впоследствии привыкли) из-за боязни опоздать на занятия. Все часы, имеющиеся в общежитии, коллективно стояли. Тюфяки на кроватях отличались своим антисанитарным состоянием, грязные, рваные, в некоторых есть клопы. Освещение в комнатах недостаточное. В большинстве комнат горит лишь одна лампочка (должно гореть три). Рабочая комната совсем не имеет лампочек, несмотря на большое количество абажуров. В рабочей комнате совершенно нет чернил. Программами студенты нового набора также не снабжены.

БЕСПЕЧНЫЙ КОМЕНДАНТ

Ивестно, что телефон существует для того, чтобы им пользоваться, тоже относится и к уборным.

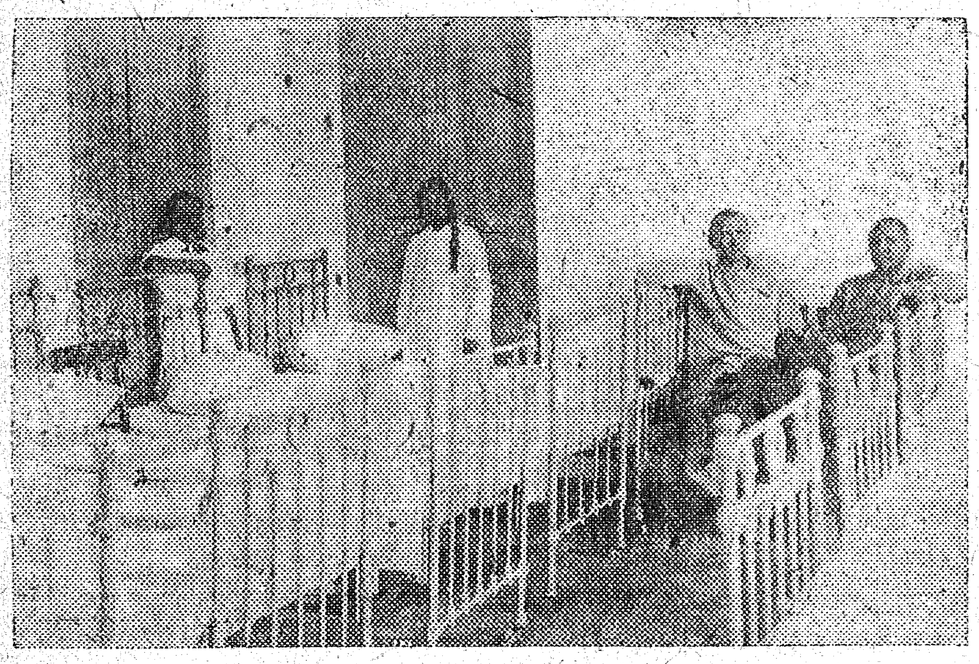
Однако комендант 4-го корпуса всехсвятского городка очевидно имеет на этот счет свою точку зрения.

Телефон в корпусе имеется, но его назначение скорее декоративное, чем служебное, вот уже много месяцев, как он не работает и по всей видимости не будет работать до тех пор, пока не возьмут в работу коменданта.

В уборных висят лампочки с угольной нитью, назначение которых отводит глаза (на случай комиссии), но отнюдь не помогать глазам разглядеть необходимые детали этого места.

В заключение предлагается задача: чему равна активность правления УБК, если все это ему хорошо известно?

ИКС.



Дача «БЕССОНОВКА»

ЗА КУЛЬТУРНУЮ КОМНАТУ

Какое значение имеет чистое, культурное общежитие — говорить не приходится.

В прошлом году наша 67 комната в Ленинградом общежитии считалась одной из худших Мы были частыми гостями на черной доске. Один раз даже угодили в «М. Т.» как образец грязной запущенной студенческой комнаты. Но вот под постоянным наблюдением санитарной комиссии началось быстрое преобразование. И через некоторое время комната стала кандидатом на премию. В этом году нас не пришлось подгонять. Культурная, чистая комната стала нашей потребностью. В порядке подготовки к слету ударников мы решили сделать комнату показательной.

Дирекция института пошла навстречу, выдав в счет стипендии аванс 150 р. на оборудование комнаты, благодаря чему мы приобрели занавески, коврики на стены, абажур, ходики, картины, зеркало, сапожную и одежную щетки. Теперь комната имеет действительно культурный вид — пол натерт, на столе скатерть, цветы, мебель заново полакирована. Введено твердое расписание дежурств. Курить в комнате запрещено. Прошлогодний поход за культурное общежитие забыт. О санкомиссии ничего не слышно. Стенгазета не выходит. Пустуют красная и черная доски. В результате в коридорах грязь, а таких комнат как наша единицы. А между тем такими комнатами должны быть все комнаты.

Мы выражаем глубокую благодарность за поддержку директору института тов. **Орлову,** деканам т. **Белянкину** и т. **Певзнеру** и просим их посмотреть, как мы живем.

А. К., И. К., В. М.

ПОБОРНИК ГРЯЗИ

Санкомиссия во всехсвятском общежитии при проверке комнат отметила ряд лучших комнат, чистота и порядок которых бросается в глаза. Но вместе с ними есть комнаты, стоящие на точке замерзания или преображенные только поверхностно—это 120-я комната, в которой живет тов. **Ализадзе,** студент 9 сем. 3 гр. На замечание санкомиссии тов. **Ализадзе** заявил, что комната его и ни санкомиссии, ни правления, ни дирекции института не касается санитарное состояние его жилья, после чего выгнал комиссию из комнаты. Мы считаем, что на этот поступок общественность института должна обратить внимание, обсудив его с тем, чтобы т. **Ализадзе** понял и исправил свою ошибку.

САН. КОМИССИЯ.

ЛЕТНЯЯ НОЧЬ НА БЕССОНОВКЕ

Б. Горовой

Шагает ночь неслышными шагами,
Вздыхает сонно ветер под кустом,
А на кроватях, стройными рядами
Студенты спят глубоким, крепким сном...

Ах! Это только сон!
И слышен звон гитары,
И нежный шопот женских голосов.
Романс любовный с неподдельным жаром

Поет негромко Костя **Иванов.**
К окну четыре головы склонились,
А им навстречу женская одна
(Как впятером они повеселились —
Пусть вам расскажет Нина **Фокина).**

Здесь вздохов больше, чем у Лукашевич
Бессонница пропущена без виз,
Но крепко спит Володя **Зеленкович.**
Ногами вверх и головою вниз.

А у стены, под нежный звон гитары
В об'ятьи пышных волшебных снов,
Забывши снять грузинские шальвары,
Спит крепко, крепко Костя **Буренков.**

И все подвластно неге и покою.
Вздыхает ветер. Вторит море веско.
И чуть колышется, с огромною дырою
Прозрачная, как воздух, занавеска.

СОКОЛОВ ЗНАЕТ

Студенты отдыхающие, дежурившие по дому отдыха 18 августа, были свидетелями следующего.

Завтракавшим в первую смену подавались порции меньше обычных, второй смене подавались порции еще меньшего размера. При этом они были так малы, что один стол отказался завтракать.

После завтрака дежурные по указанию сестры-экономки, выдавшей секрет поваров, нашли на кухне **23 порции завтрака.** Никто из поваров не мог толком об'яснить, кому предназначены оставшиеся продукты. Впрочем они и не старались об'яснить, а сделали проще: **вытолкали дежурных за дверь.**

Помощник директора т. **Киселев** не нашел ничего особенного ни в том, что отдыхающих обворовывали «на каких-нибудь 10 порций», ни в том, что дежурных выгнали из кухни.

Директор д/о т. **Соколов** пытался успокоить нас тем, что он-де знает, что на кухне творятся безобразия. Об этом также знал т. **Сухарев.**

Если вы знаете, товарищи, что отдыхающих обворовывают, чего же вы ждете?

Н. В.

СУББОТНИК С ДРАМАТИЧЕСКИМ ФИНАЛОМ

Около ста менделеевцев, отдыхавших в д/о Туапсе, организовали 21 августа субботник по сбору экспортного орешка. Выйдя из дома отдыха в 7 часов утра, мы вернулись обратно в 4 часа дня, пройдя пешком около 20 км. и проработав несколько часов на поле. Понятно, что прежде всего мы заходим в столовую пообедать. Однако работники столовой не столько старались нас накормить, сколько испортить нам настроение и аппетит. Большинству из нас отказались дать обед на том формальном основании, что карточки были не у нас, а у старост столов.

Явившийся на шум т. **Сухарев** вместо того, чтобы одернуть формалистов и уладить конфликт, обвинил студентов в неорганизованности.

При этом т. **Сухарев** забыл, что он как организатор субботника сделал не все. Вместо того, чтобы обвинять студентов, надо было до субботника об'явить о порядке получения обедов.

И. Р. КЛОУБЕР.

ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Развитие научно-исследовательской оборонной работы в нашем институте протекает по двум основным направлениям: вовлечение широких масс научных работников, профессоров и преподавателей и возможно больше число студенчества.

Исследовательский сектор вузовского Осоавиахима в дальнейшей работе организует проработку тематики по отдельным кафедрам, систематические конференции научных работников с целью обмена опытом, социалистическое соревнование между исследователями, ведущими те или иные темы, для которых 10 октября организуется бюро научных консультаций.

Вовлечение студенчества в исследовательскую работу до сих пор еще не на должной высоте. Исследовательская работа по линии ОСО — есть общественная работа первейшей важности, и студент, занятый ею, должен быть освобожден от иной работы. Учитывая необходимость расширения научного кругозора студента, приступающего или уже приступившего к ведению темы, институтский ОАХ организует ряд специальных семинаров, так: с 20/IX начал свою работу семинар по органической химии (запись у т. **Белоголового,** V сем., 2 гр., органический ф-т), с 1/X начинает работать семинар по физической химии (запись у т. **Филинчук,** V сем., 1 гр.).

Метод работы семинаров в основном активный (постановка докладов, устройство диспутов, лабораторная работа).

Вполне понятно, что партиец и комсомолец каждой группы должны быть застрельщиками в деле мобилизации общественности на активное участие в этой работе, играющей исключительно важное значение в деле укрепления обороноспособности нашей страны.

БЕРЛИН

КОМСОМОЛЬЦЫ! БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ ОСОАВИАХИМОВЦАМИ

За 10 дней работы по техническому экзамену ОСО мы имеем некоторые достижения в отдельных звеньях.

1. Прыгало с парашютной вышки 95 человек.

2. Сдали нормы на ГСО 28 человек.

На первом месте идет органический факультет, а за тем все остальные. Хуже чем у всех на общетехническом факультете (работник среди молодежи т. **Агеев**).

Необходимо теперь же ликвидировать это отставание, дав комсоргам конкретное задание по сдаче норм и следить за выполнением. Кафедра пошла нам на помощь в деле организации занятий по топографии, но ни один из работников не позаботился договориться о дне занятий и не выделил групп.

Нужно, чтобы отчетно-перевыборная кампания комсомола прошла под лозунгом максимального охвата сдавших нормы по ОСО. Работники среди молодежи факультетов должны в течение 3-х дней разработать конкретный график движения групп по сдаче норм, согласовав этот вопрос с комсоргами и выбрав удобное время.

Часть группы занимается подготовкой к сдаче ГСО, другая — топографией, третья — прыганьем с парашютом и т. д. Подготовка ворошиловских стрелков и на ГТО проходит через Осоавиахим и физкультурные организации. Работа в тире позволит в ближайшее время дать новые кадры ворошиловских стрелков.

Проведем перевыборы комсоргов под лозунгом ни одного комсомольца, не сдавшего одной из норм в перевыборную кампанию комсомола.

Нет комсорга, у которого комсомольская группа не готовится к сдаче экзамена.

ПЕЧУРО.

СДАВАЙТЕ НОРМЫ ГСО

Сдача норм ГСО требует к себе серьезного внимания. Нормы ГСО должны стать делом близким не только девчатам, но и ребятам нашего института.

К слету ударников 23 сентября в институте была организована первая группа по сдаче норм ГСО из 28 чел. минерального и органического факультетов. На первом занятии присутствовали все, но на втором гораздо меньше, что указывает на недостаточную организационность и спешку. Девчата не чувствовали достаточной ответственности по выполнению взятого на себя обязательства о сдаче норм ГСО и к занятиям многие отнеслись поверхностно, считая их нестоящими большого внимания, и в результате на зачете не знали, что надо сделать при легком ожоге, обморожении, как приступить к простой перевязке.

В дальнейшем подготовка к сдаче норм ГСО проходит по академическим группам, организации занятий так же, как и подготовка к ним, будут значительно облегчены. Сейчас подготовку к сдаче норм будет проходить общетехнический факультет. Необходимо, чтобы комсорги групп обеспечили явку ребят и сдачу норм на значок ГСО.

З. КОСЯКИНА.

ОРГАНИЗУЕМ ДЕТСАД-ШЕСТИДНЕВКУ

(О СТУДЕНТКЕ-МАТЕРИ).

Почти на каждом собрании говорят о том, что надо улучшить бытовые условия студентов и почти всегда забывают о студентках, имеющих детей.

Институтский детсад, находящийся при ленинградском общежитии, удовлетворяет далеко не всех студенток-матерей.

Студентка, живущая далеко от института, не может каждое утро возить в трамвае ребенка из дома в детский сад. Можно было бы устранить это неудобство, организовав детсад-шестидневку, в котором дети остаются в течение всей шестидневки не только днем, но и ночью.

В особенно плохое положение попадает студентка перед от'ездом на практику. Профком рекомендует устроить ребенка в детсад чьей-нибудь организации и соглашается дать дотацию, но в организациях, куда приходит мать, и в РОНО в частности предлагают профкому самому беспокоиться о детях своих студентов.

Действительно профком должен больше беспокоиться и больше интересоваться положением матери-студентки и ее ребенка.

Качество учебы сильно зависит от бытового положения студента.

ВОЛКОВА.

К ШАХТУРНИРУ

В первых числах октября начнется шахматно-шашечный турнир на первенство института на 34/35 г. По количеству участников этот турнир будет наиболее массовый. Турнир будет одновременно квалификационным.

В дальнейшем бюро ФК намечен ряд квалификационных турниров. К концу учебного года наиболее успешно играющие товарищи получат 3-ю всесоюзную категорию. Турниры проводятся в комнате отдыха.

О начале турнира будет сообщено об'явлением.

Сейчас проводится матч между тов. **Горовым,** занявшим в шахматном турнире прошлого года первое место, и тов. **Шкитиным,** оспаривающим первенство института за 33/34 г.

Матч играется на большинство из шести партий. Выигравший его будет иметь право участвовать непосредственно в финале ближайшего турнира.

М.

О КОНСУЛЬТАЦИЯХ

Вопрос консультаций является обоюдно острым вопросом, как для студенчества, так и для преподавателей.

Опыт прошлого года показал, что зачастую не соблюдаются основные принципы этого дела и консультации принимают ненормальную и даже уродливую форму.

В чем же тут дело?

Дело тут прежде всего в том, что основная студенческая масса недооценивает роли консультаций. Мало студентов пользовались вообще консультациями. Консультации посещать избегали, считали (а может быть и считают), что консультация не может ничего дать. А если и посещали, то формально, понимая консультацию как какой-то принудительный ассортимент, выдвинутый учебной частью.

Посещавшие консультацию студенты являлись совершенно с непроработанным материалом. Совершенно не верно считая, что задачей консультаций является полное повторение пройденного материала.

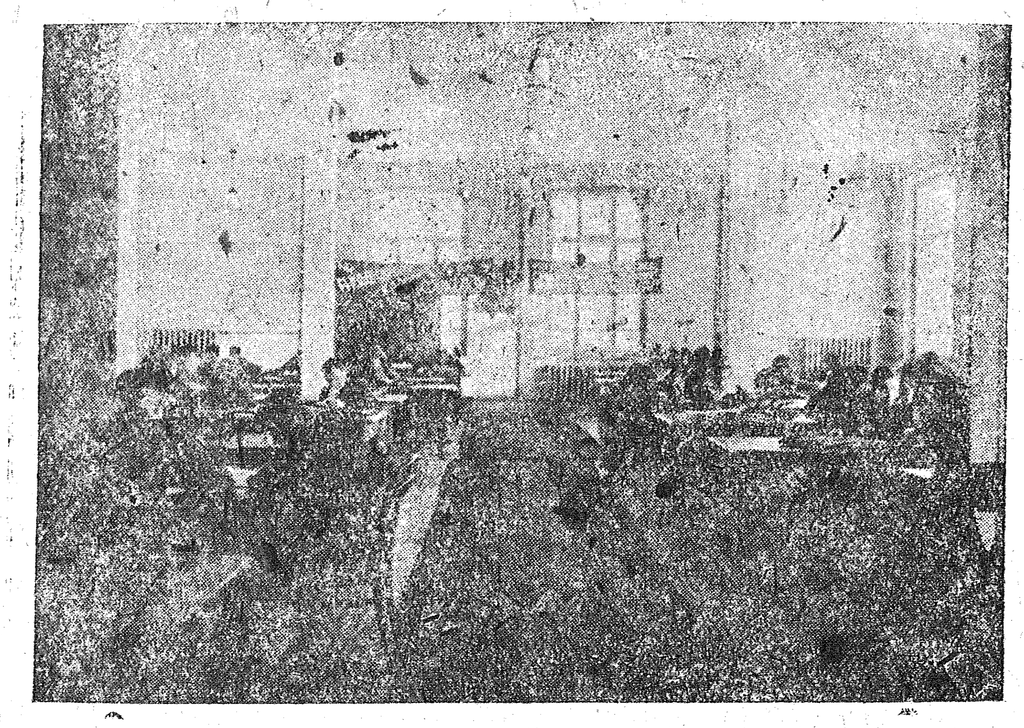
Задача консультации состоит в том, чтобы помочь студенту в его самостоятельной работе разрешить возникшие у студента при проработке материала вопросы. Мы же имеем сплошь и рядом случаи, когда студенты просто боятся ходить на консультации, считая что их приход на консультацию к преподавателю может повлиять на его текущую отметку в сторону понижения. Эта боязнь исходит из мнения, что консультации устраиваются специально для слабых студентов.

И наконец зачастую мы имеем такое явление, когда консультация посещаются не регулярно, эпизодически, что конечно мешает преподавателю планово проводить консультацию.

Со стороны некоторых преподавателей имелось стремление: устраивать систематический опрос посещавших консультации с постановкой отметок или обращать консультации в дополнительные семинары или вменять в обязанность некоторым студентам посещение консультаций. Все это конечно ненормально.

Задача сейчас состоит в том, чтобы, изжив все вышеуказанные недостатки, мы смогли с начала учебного года достаточно хорошо организовать полезные и нужные нам консультации.

С. МЕЕРОВИЧ.



Читальный зал Менделеевки.

ЖУРНАЛЫ В ЧИТАЛЬНЮ

Стыдно сказать, на весь институт имеется единственный экземпляр «Журнал химической промышленности». Так же скверно обстоит дело и с другими журналами. «Анилокрасочная промышленность» № 6 давно разослан, а у нас в читальне его нет. Нехватает многих старых журналов. Студентам, особенно старших семестров, часто приходится пользоваться журналами, а их нет. Следовало бы директору института проверить состояние читальни под углом зрения пополнения ее журналами и новейшей литературой вообще.

КАЦНЕЛЬСОН

О ДИССЕРТАЦИЯХ

Постановлением Высшей аттестационной комиссии ВКВТО при ВЦИК СССР, опубликованным в № 11 «Бюллетеня КВТО» от 1/VII 1934 г., допускается в нашем институте защита диссертаций на учебную степень доктора и кандидата наук по следующим специальностям и дисциплинам.

1. Химия (неорганическая, органическая и коллоидная).
2. Технология органического синтеза.
3. Технология неорганических веществ.
4. Технология пирогенных процессов.
5. Технология силикатов.
6. Химия и технология высокомолекулярных соединений (целлюлоза, пластмассы).
7. Общая химическая технология.

ОСНОВАНИЕ: Бюллетень № 11 от 1/VII 1934 года КВТО при ЦИК'е СССР.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Из премированных во время слета ударников передают в фонд ОСО 50 рублей.

РЕДАКЦИЯ ОТВЕЧАЕТ

Тт. МЕЕРОВИЧУ, БЕЛОУСОВУ и доц. КОГАНУ — Ваши статьи будут напечатаны в следующем номере.

Редактор **ГОРОДЕЦКИЙ.**

Мособлгорлит № 46930. Интернациональная (39) типография «Мособлполиграф», ул. Скворцова-Степанова, 3.