

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 2 (1386)
Год издания 49-й

Вторник, 7 февраля 1978 г.

Цена 2 коп.



ИХТ ФАКУЛЬТЕТ

ЗИМНЯЯ СЕССИЯ

Итак, закончилась зимняя сессия. Заполнились колонками беспристрастных цифр экзаменационные ведомости и статистические сводки. За ними — волнения и тревоги экзаменов и будничная, напряженная работа в течение четырех месяцев. Каковы же итоги сессии?

Наш первый курс сдал свои первые пять экзаменов со средним баллом 3,90, процент сдачи составил 88,2. В прошлом году эти показатели были 4,12 и 94,9%. Снижение результатов произошло в основном за счет курсов строения вещества и неорганической химии. Если год назад нынешние второкурсники имели по этим предметам средний балл 4,13 и 4,16, то сегодня соответственно только 3,77 и 3,84. Трудно назвать какую-то одну причину такого существенного ухудшения, но, очевидно, сказалось уменьшение числа семинарских занятий по строению вещества, на которых студент мог оценить свои знания и, что важно, научиться их излагать. А именно этого умения не хватало многим на экзаменах. В этом году впервые первокурсники сдавали экзамен по теоретической механике в первом семестре. Конечно, это увеличило нагрузку, но экзамен сдан не хуже, чем прошлогодними первокурсниками во втором семестре. Лучше других сдала сессию группа II-11 (куратор В. В. Драгалов). Семь студентов первого курса сдали все экзамены на пятерки. Вот наши отличники: М. Антонова (II-11), В. Лавров (II-11), М. Мошарова (II-11), А. Сумин (II-12), С. Карязов (II-14), П. Некрасова (II-14), А. Никитенко (II-14). Хочется от души поздравить их с первым успехом и пожелать такой же отличной учебы в дальнейшем.

Второй курс сдал сессию со средним баллом 3,90, немного улучшив показатель прошлого года (3,86), зато заметно вырос процент сдачи — 84,5 (против 68,1). С меньшими «потерями» пройдены экзаменационные рубежи по физике и прикладной механике. Экзамены по остальным предметам сдааны на уровне прошлого года. Лучшая группа на втором курсе II-21 (куратор Г. Вешнякова). Только на отлично сдали экзамены шесть студентов: П. Белякова (II-21), М. Грабарник (II-21), Л. Гуманов (II-22), П. Свядковская (II-23), Т. Печенкина (II-25), О. Шамраев (II-25).

Третьекурсники сдали экзамены со средним баллом 3,95, примерно как их старшие товарищи год назад, однако, процент сдачи также повысился с 82,6 до 89,7. Отрадно отметить, что третий курс в этом семестре улучшил не только результаты своих предшественников, но и свои собственные по сравнению с весенней сессией 1977 года. Так, процент сдачи увеличился почти на 18%! С отличными оценками закончили сессию С. Карачинский (II-31), П. Тагирова (II-31), Ю. Банзула (II-34), Т. Веринская (II-34), В. Панков (II-35), Т. Рогова (II-35).

Результаты сессии интересно рассмотреть в связи с введенной в прошедшем семестре новой системой текущего контроля успеваемости.

Видно, что ухудшилось положение на I курсе и явно ухудшилось на II и III. Почему же новая форма текущего контроля, во многом похожая на школьную, «подвела» вчерашних выпускников? Думается, дело в том, что введенная форма контроля похожа на школьную только внешне. Требуя от студента подготовки материала к каждому занятию и еженедельного отчета по небольшим отрезкам курса, она предполагает, что параллельно идет процесс глубокого осмысливания и обобщения пройденного. Но первокурсникам еще трудно дается этот процесс, проверить свои успехи на коллоквиуме они не могут. Поэтому, возможно, стоит подумать о том, чтобы сохранить один коллоквиум по ключевому на I курсе предмету для того, чтобы студенты могли представить себе его в полном объеме и подойти к экзаменам лучше подготовленными.

На втором курсе заметно поднялся процент сдачи, на третьем — процент сдачи, и средний балл. Вот здесь ухудшение показателей можно однозначно отнести к новой системе текущего контроля. Еженедельный контроль успеваемости явно помог студентам II и III курсов работать более ритмично, особенно студентам малоорганизованным, которые раньше допускали «срывы» на экзаменах из-за недостаточной проработки материала в течение семестра. Такой вывод вполне согласуется с результатами экспериментальной проверки системы работы без коллоквиумов, которая проводилась на ИХТ факультете два года назад. И тогда отмечалось благотворное влияние еженедельного контроля на успеваемость. Конечно, исчерпывающие итоги работы по новой форме контроля подводить еще рано, в ней есть и слабые места, и недоработки, но совершенно очевидно, что она может помочь студентам лучше усваивать знания и добиваться более высоких результатов на экзаменах.

В заключение следует отметить, что любая организация контроля успеваемости может дать хорошие результаты только при сознательном и добросовестном отношении к ней со стороны студентов. По результатам прошедшего семестра мы видим, что в тех группах, где активно и последовательно работали треугольники, где дисциплина была лучше, там выше и показатели.

От студентов новая форма работы требует более высокой организованности и дисциплины. Пусть же каждый студент начнет следующий семестр с хорошим рабочим настроением, сохранит его до весны и будет иметь основания для радости после весенней сессии!

С. Н. ЕГОРОВ,
зам. декана ИХТ ф.т.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ОБЩИХ ОТДЕЛАХ

Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усиление борьбы за повышение эффективности производства и качества работы адресовано нашим замечательным труженикам. Вопросы государственной важности обращены к каждому советскому человеку, ибо именно он, человек труда, творец, есть подлинный хозяин страны.

Итоги выполнения соцобязательств, взятых на 1977 год, подвелись на заседаниях партбюро и профбюро общих отделов МХТИ им. Д. И. Менделеева. По материалам проверки выступила с докладом на партийно-профсоюзном собрании Т. Н. Воробьева.

В своем выступлении, проникнутом чутким и доброжелательным отношением к человеку, Т. Н. Воробьева рассказала о работе всех отделов и назвала лучших работников, выдвинутых на награждение значком «Победитель соцсоревнования» тех, фотографии которых будут помещены на доску Почета.

В производственной группе первое место по результатам соцсоревнования занял отдел снабжения, второе — отдел эксплуатации, третье — АХО; в административной группе пер-

вое место заняла оухгалтерия, второе — отдел кадров, третье — информационный центр.

Среди награжденных значком «Победитель соцсоревнования» — С. М. Хомяков, В. М. Фролов, М. А. Анисова, К. Л. Борисова, Т. Н. Воробьева, А. Н. Длиннова. На доску Почета выдвинуты А. В. Бункина, Г. С. Лоцен, С. А. Коновалова, А. М. Мазалов, М. И. Аксенов, Ю. М. Воднев, Р. Х. Мьяльзина, З. К. Кононова, А. В. Максимова, А. Г. Посысаева, С. М. Парамзина, Т. В. Ванюшина, М. Ф. Зарипова, Л. А. Коровкина, Н. А. Рябикова, М. Д. Войцеховская, Г. Э. Кригер, А. Н. Голубева, В. В. Сечная.

Распределение мест на профбюро было принято единогласным голосованием. Общее профсоюзное собрание приняло это же решение.

И диссонансом прозвучало выступление директора информационного центра С. И. Сулименко, которая не согласилась с третьим местом, занятым библиотекой, обвинив товарищей, подводящих итоги соцсоревнования, в неправильном решении.

Информационный центр не мог занять первое место уже потому, что там были грубые нарушения трудовой дисциплины. С. И. Сулименко потребовала вторичной проверки (это уже после общего собрания, подтвердившего правильность

выводов), которая все-таки и состоялась.

Но нельзя забывать, однако, что «только народ бессмертен, все остальное — преходящее».

К народу обращено и Письмо, опубликованное в печати 14 января 1978 года.

«Задача состоит в том, — говорится в Письме, — чтобы на действующих предприятиях весь прирост продукции был получен за счет повышения производительности труда. Это сейчас — самое важное, самое главное!» Соцсоревнование здесь играло и играет, и будет играть решающую роль. И всюду можно видеть, как бережно сохраняют и развивают сегодняшние труженики традиции соцсоревнования, заложенные предыдущими поколениями советских людей.

В тексте письма говорится: «Ни одного отстающего рядом — вот боевой девиз коллективного труда, вот веяние нашего времени!»

«...Упор на качество, на эффективность, на рост производительности труда. Именно здесь — сердцевина социалистических обязательств...».

В ответ на Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ поднимем социалистическое соревнование и трудовую дисциплину еще выше!

Материал подготовила
Л. Ш. ЛАПИНА.

ЗАКРЕПИМ ТРУДОВОЙ УСПЕХ

Юбилейный 1977 год был отмечен значительными успехами во всех сферах творческой деятельности института. Принятые в подразделениях повышающие социалистические обязательства в честь 60-летия Великого Октября успешно выполнены.

Небезынтересно ознакомиться с некоторыми общими данными. Подготовлено 12 учебных пособий и монографий для государственных издательств, в издательский отдел института сдано 11 рукописей учебных пособий, практикумов, альбомов и иллюстраций, составлено 10 конспектов лекций, задачник и разработок заданий по курсовому проектированию, 6 учебных планов и программ для новых специальностей, разработанных совместно с КХТИ. Подготовлена документация по созданию модели инженера-технолога будущего. Внедрено в производство 15 новых научно-исследовательских разработок. Для промышленных предприятий выдано 12 технических заданий и регламентов; организовано студенческое конструкторское бюро.

За этими данными — напряженная работа, которая качественно выражается в обновле-

нии и углублении знаний, в экономическом эффекте от внедрения разработок в народное хозяйство, в публикации статей, в авторских свидетельствах, в освоении новых технических средств обучения и контроле знаний студентов, в улучшении условий труда и быта сотрудников и т. д.

Вот, например, совместно с НПО «Пластик» выпущена опытная партия рукавных пленок из легированного полиэтилена, на основе разработанного на кафедре переработки пластмасс технологического регламента, что дало значительный экономический эффект. Существенными достижениями в учебно-методической работе можно считать выполнение социалистических обязательств факультетами кибернетики и топливно-органическим, обновившими лекционный материал новыми курсами «Теория и методы исследования органических реакций» (отв. П. Н. Лебедев, М. Монаков, В. Ф. Швец), подготовкой учебных планов и программ четырех курсов по специальности «Технология микробиологических производств». В связи с введением новой биохимической специальности в учебную программу института

для студентов IV курса был прочитан курс «Основы биохимии» (зав. каф. органической химии проф. Н. Н. Суворов). Сданы в учебную часть программа по курсам «Охрана природы» и «Микробиология», разработанная А. М. Родионовым и Н. В. Кельцевым. Сдана в печать книга «Моделирование биохимических реакторов» (отв. В. В. Кафаров, Л. С. Гордеев).

Хочется сказать о большом вкладе кафедр социально-экономического цикла, информационного центра в общественно-политическую и научно-методическую работу. Разнообразна и актуальна тематика печатных работ, подготовленных коллективами этих кафедр.

Итоги минувшего года дают полное основание для уверенности в том, что коллектив МХТИ достойным трудом и успехами ответит на письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усиление борьбы за повышение эффективности производства и качества работы.

В. ЕРАКСИНА,
член месткома.

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

ЛОСЕВ ИВАН ПЛАТОНОВИЧ

16 января исполнилось 100 лет со дня рождения заслуженного деятеля науки и техники, профессора, доктора технических наук Ивана Платоновича Лосева.

Этой замечательной дате было посвящено совместное заседание Ученого совета МХТИ и Президиума Центрального Правления ВХО им. Д. И. Менделеева.

С вступительным словом выступил заместитель президента ВХО им. Д. И. Менделеева, профессор, д. х. н. З. А. Роговин. С большим теплом говорил он об одном из основоположников отечественной полимерной науки, коммунисте, Человеке с большой буквы, активном пропагандисте химических знаний Иване Платоновиче Лосеве.

С докладом о научной, педагогической и общественной деятельности И. П. Лосева выступил академик В. В. Коршак.

Сын донского казака И. П. Лосев, рано лишившись отца, воспитывался матерью, по желанию которой он поступил учиться сначала в четырехклассное духовное училище, затем в Новочеркасскую духовную семинарию, из которой был исключен в 1901 году за участие в революционном движении.

В 1904 г. он успешно сдал экзамены на аттестат зрелости при Казанской мужской гимназии и поступил учиться на естественное отделение физико-математического факультета Казанского университета. В 1906 г. И. П. Лосев был послан делегатом от Казанской военной организации РСДРП(б) на Таммерфорскую конференцию военных и боевых организаций РСДРП(б).

Вернувшись с конференции И. П. Лосев продолжал занятия в университете, не прекращая своей активной революционной деятельности. В 1910 г. при сдаче государственных экзаменов в университете И. П.

Лосев был арестован и приговорен к 1 году тюремного заключения за участие в революционных волнениях 1906 года. Окончание университета было сорвано и только в 1914 году И. П. Лосеву удалось закончить университет.

По окончании университета И. П. Лосев преподавал в Казанском коммерческом училище химию и товароведение. Эта работа не могла удовлетворить его творческих запросов: еще в университетские годы он занимался серьезной научной работой под руководством знаменитого русского химика А. М. Зайцева. В 1919 году Лосев приезжает в Москву и работает сначала ассистентом у проф. И. П. Шорыгина в Московском ветеринарном институте, а с 1923 года и до последних дней своей жизни он трудится в Московском химико-технологическом институте им. Д. И. Менделеева.

Педагогический талант и замечательные организаторские способности И. П. Лосева наиболее ярко проявились при создании им первой кафедры химической технологии пластических масс (1932 г.).

В 1948 году И. П. Лосеву была поручена организация в МХТИ им. Д. И. Менделеева новой кафедры — технологии органических и элементоорганических высокомолекулярных соединений, которая быстро завоевала признание и заслуженный авторитет.

В 1957 году И. П. Лосевым при этой кафедре организуется проблемная лаборатория понобменных смол и в 1958 году отдел комплексной лабораторий по синтезу теллостойких полимеров и клеев. Научные исследования кафедры затрагивали многие направления. Под руководством И. П. Лосева проводились синтез и исследование полиуретанов, поликарбонатов, полиамидов, поликарбамидов и ионнообменных материалов. О работе проб-



лемной лаборатории нонитов под руководством И. П. Лосева и о продолжении задуманных им работ рассказала д. х. н. А. С. Тевлина.

В выступлениях академика Н. М. Жаворонкова, академика Б. Н. Ласкорина, проф. М. С. Акутина, Н. В. Шорыгина, хорошо знавших Ивана Платоновича и проработавших с ним в течение многих лет, говорилось об огромном и исключительном трудолюбии этого человека, о его блестящих организаторских способностях, о таланте ученого-педагога, который был всегда душой научного коллектива.

Свою научную деятельность И. П. Лосев не мыслил без общественной работы. Он трижды избирался депутатом Московского городского Совета депутатов трудящихся, являлся многолетним вице-президентом, с 1956 года президентом, а затем и председателем Центрального правления и почетным членом ВХО им. Д. И. Менделеева.

До конца своей жизни он оставался удивительно скромным, предупредительным и чутким человеком. Эти душевные качества постоянно привлекали к нему научную молодежь и товарищей по работе.

О. Я. ФЕДОТОВА,
Н. М. КОЗЫРЕВА.

В УНИВЕРСИТЕТЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

ЗАКОНЧИЛАСЬ ЗИМНЯЯ СЕССИЯ

Закончилась зимняя экзаменационная сессия в университете марксизма-ленинизма МГК КПСС при МХТИ им. Д. И. Менделеева. На первом курсе слушатели сдавали экзамен по истории философии, а на втором курсе по историческому материализму. Экзамены показали высокий уровень знаний слушателей.

Лучшей на I курсе является первая группа. В этой группе все учащиеся получили отличные и хорошие оценки. У первой группы второго курса такая же хорошая успеваемость.

Высокие показатели успеваемости — свидетельство большой

ответственности и серьезного, вдумчивого отношения к изучаемым дисциплинам слушателей.

Но экзамены выявили и серьезные недостатки. Ряд слушателей не явился на экзамен.

Отдельные слушатели систематически пропускают занятия. Это Л. А. Мареева, С. Ю. Ковалев, Е. В. Строгонова, В. М. Буровцев, А. Г. Буданов, И. А. Костин, В. Д. Корегин, Г. А. Михеева, А. Ю. Хабарин, В. М. Харченко, Д. А. Власов, М. В. Провоторов, Ю. П. Сучков; С. М. Филимонова, В. В. Дикополова, В. И. Бредихин, А. М. Колосов, В. В. Новосе-

лов, Б. Н. Сизов, Т. А. Силина, М. Н. Козлова, В. И. Калинин, В. И. Холунко, А. Ф. Клубунова и др.

Следует отметить, что на факультетах имеется еще много сотрудников, которые обязаны закончить университет, но под разного рода предлогами откладывают свою учебу.

Сейчас проводится новый набор в университет. Партбюро факультетов следует более ответственно подбирать кандидатуры слушателей университета.

П. П. ГУК,
декан отделения университета марксизма-ленинизма.

К НОВОМУ НАБОРУ

и научно-исследовательских работников.

Учебный процесс в университете включает в себя лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу, подготовку дипломных работ, теоретические конференции, консультации.

Слушатели сдают экзамены и зачеты по установленным предметам.

По окончании университета слушатели получают дипломы.

Занятия проводятся в вечернее время, один раз в неделю.

Профессора, доценты, преподаватели, научные сотрудники и лаборанты, изъявившие желание поступить в университет, подают заявления в деканат

отделения университета. Они должны заполнить учетную карточку, представить две фотографии размером 3×4 см. В заявлении обязательно указывается факультет университета. Поступающие должны иметь рекомендацию партбюро факультета.

В университет принимаются лица только с высшим образованием.

Заявления принимаются с 15 февраля до 1 мая 1978 года.

За всеми справками обращаться в деканат отделения (аудитория 515).

Деканат отделения университета.

НИНА МИХАЙЛОВНА ПРЖИЯЛГОВСКАЯ — ЮБИЛЯР

Говорить о хорошем человеке всегда трудно, потому что в таких случаях «спасительно» прибегаешь к стандартному набору положительных качеств — и получается не живой человек, а манекен. И все же попробуем рассказать о смелой, обаятельной, отзывчивой, доброй, решительной, справедливой и строгой женщине, профессоре кафедры органической химии, декане общетехнического факультета Нине Михайловне Пржиялговской.

Вот ее краткая биография. Закончив школу с золотой медалью в 1945 году, поступила в МХТИ, и с тех пор вся ее жизнь неразрывно связана с институтом. Н. М. Пржиялговская училась на органическом факультете, на кафедре продуктов и красителей, в 1950 году получила диплом с отличием и была рекомендована в аспирантуру. Под руководством профессора Н. Н. Ворожцова она успешно выполнила и в 1953 году защитила диссертационную работу «Изомеризация α и β-галогенифталинов» и была оставлена для работы в институте в качестве ассистента кафедры органической химии. Здесь проявились незаурядные педагогические способности Нины Михайловны, ее умение логично, доступно, но вместе с тем не упрощенно объяснять студентам сложные теоретические проблемы органической химии. Ее лекции — образец логичного, четкого изложения и продуманности каждой фразы.

Одновременно со свойственной ей настойчивостью и увлеченностью Нина Михайловна вместе с группой аспирантов

продолжает исследования по химии соединенной нафталинового ряда и в 1972 году защищает докторскую диссертацию. С 1976 года Нина Михайловна — профессор кафедры органической химии и декан ОТФ. Она постоянно участвует в общественной жизни института, была секретарем партбюро органического факультета, членом парткома института, членом методического бюро МХТИ, редактором газеты «Органик», работала в производственной комиссии месткома и др. Перечисляя все партийные и общественные нагрузки Нины Михайловны, просто удивляешься, как это под силу женщине, несмотря на огромную занятость, оставаться сердечной и простой. Мы не раз восхищались делами, дарованиями, заслугами Нины Михайловны, — мы отдаем должное всем ее достоинствам. Но истинным талантом ее является исключительная собранность и самостоятельность, уверенность в своих силах, воля и умение доводить начатое до конца; поистине мужская воля в женском характере, чутком, отзывчивом! Нина Михайловна всегда как-то внутренним чутьем понимает, когда человек нуждается в помощи, и приходит на помощь сама... Мы любим, верим и надеемся на нее. Это огромное счастье, что есть такой человек.

Мы хотим пожелать Нине Михайловне Пржиялговской доброго здоровья, успехов, счастья и глубокого удовлетворения в общественной, творческой и личной жизни!

Коллектив кафедры.

ПРИЗЫВ РАЗУМА

В октябре 1977 г. в Тбилиси состоялась первая Всемирная межправительственная конференция по образованию в области окружающей среды. Она была организована ЮНЕСКО совместно с ЮНЕП. В работе конференции приняло участие 265 делегатов из 68 государств и представители 32 международных организаций.

Конференцию открыл Генеральный директор ЮНЕСКО М. Боу. В своей вступительной речи он поздравил представителей СССР с 60-летием Советской власти, отметил важность принятия новой Конституции СССР. Затем М. Боу предоставил слово академику В. А. Кириллину, зачитавшему приветственное послание Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева участникам конференции. Приветствие было встречено бурными аплодисментами.

Многие выступавшие, как и генеральный директор ЮНЕСКО М. Боу, в докладах ссылались на послание и речи Леонида Ильича Брежнева. В итоге работы конференции были единодушно приняты следующие документы: заключительный доклад, 40 рекомендаций правительствам и международным организациям (ЮНЕСКО, ЮНЕП и др.), декларация с призывом ко всем странам принять необходимые меры для быстрого развития образования в области окружающей среды в интересах укрепления мира во всем мире.

Необходимость сотрудничества народов четко выражена в содержании заключительного доклада, где сказано: «Растущее

признание последствий и значення проблем окружающей среды должно сопровождаться ростом понимания роли солидарности между народами. Для того, чтобы более качественное управление окружающей средой служило человеку, оно должно быть направлено на уменьшение существующего неравенства, на установление международных отношений, основанных на равенстве».

В принятых конференцией рекомендациях правительствам и международным организациям провозглашены следующие основные принципы: каждый гражданин имеет право на получение образования в области окружающей среды; образованием должно быть охвачено все население планеты, в том числе и неграмотное; образование должно быть непрерывным; оно должно осуществляться в учебных заведениях и вне их; для образования необходимо использовать все доступные средства и формы; развитые страны обязаны помогать развивающимся.

Основная цель образования в области окружающей среды — привлечение всех слоев населения к активной деятельности по охране и улучшению среды жизни людей. Международным организациям рекомендовано усилить помощь развивающимся странам, организовать эффективный обмен опытом работы.

Важно, чтобы принятые на конференции рекомендации и содержащиеся в декларации призывы были повсеместно реализованы в повседневной практике.

М. Л. КУРОК, доцент
кафедры философии.

Университет марксизма-ленинизма МГК КПСС (отделение при МХТИ им. Д. И. Менделеева) объявляет набор слушателей на факультеты: философский, экономический. Срок обучения — 2 года.

Университет марксизма-ленинизма является учебно-методическим заведением системы партийного образования, призванным повышать идейно-теоретический уровень широкого актива коммунистов и беспартийных.

В условиях нашего института философский факультет рассчитан в основном на тех, кто предполагает сдавать кандидатский минимум по философии, экономический факультет — на руководящий состав

СТРАНИЦА ФАКУЛЬТЕТА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

В соответствии с коммунистическим идеалом «Свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех» государство ставит своей целью расширение реальных возможностей для применения гражданами своих творческих сил, способностей и дарований, для всестороннего развития личности.

Конституция СССР, глава 3, статья 20.

В вузах нашей страны большое внимание уделяется общественно-политической практике, способствующей развитию у студентов навыков общественной работы. Важной формой ОПП является обучение студентов на факультете общественных профессий.

У нас в институте факультет общественных профессий был создан три года назад на основе Школы молодого лектора. В настоящее время в 12 секциях ФОПа занимаются 900 человек. Из них 130 студентов-физхимиков, что составляет 20% от общего числа студентов I—IV курсов нашего факультета. Самой многочисленной секцией является международная, которая готовит пропагандистов и квалифицированных лекторов по вопросам внешней политики СССР. В этой секции занимается 27 студентов нашего факультета с I, II и III курсов. Особенно хорошо работали студенты групп Ф-10, II, 14, 22, 25.

В экономической секции работало 22 студента с III и IV курса, здесь следует отметить группу Ф-35.

Студенты-физхимики II и III курсов занимались в секциях эстетики, атлетизма, попробовали свои силы в секции журналистики. С этого года начинает

ФИЗХИМИКИ НА ФОПе

свою работу и секция интерактива.

Студентки нашего факультета Утробина, Шорикова (гр. Ф-14), Пехтерева, Лутовинова (гр. Ф-24) работали летом в отряде экскурсоводов. За 1,5 месяца они провели по Кремлю 154 экскурсии.

При кафедре физвоспитания создано отделение спортивных судей и организаторов. На этом отделении в прошлом году занималось 37 наших студентов. Лучших лекторов всех специальностей объединяет лекторская группа, созданная при комитете ВЛКСМ, ее численность 31 человек, из них 13 — студенты физхима.

Студентами - физхимиками, занимающимися на ФОПе, в прошлом году было прочитано 34 лекции по путевкам общества «Знание», прочитано 50 лекций в группах и проведено 180 политинформаций. Это, конечно, мало. И если качество и количество политинформаций в ряде групп III и II курсов нас устраивало, то на I курсе получился провал. Курсовому бюро ВЛКСМ II курса предстоит многое сделать, чтобы выправить положение.

Недостатком в работе ФОПа

в прошлом году была невысокая посещаемость занятий — 62%. Только при более ответственном подходе к занятиям на ФОПе можно улучшить наши политинформации, оживить их, так как политинформации, составленные только по материалам газет и радио, не устраивают большинство студентов.

Комитет ВЛКСМ считает, что занятия на факультете общественных профессий для комсомольца является комсомольским поручением и относиться к нему надо как к комсомольскому поручению. Для членов политсектора групп занятия на ФОПе обязательны.

Работа студентов ИФХ факультета на ФОПе в прошлом году признана хорошей. Особенно мне хочется отметить наших лучших лекторов и организаторов на факультете: Обручников (Ф-35), Смолянская (Ф-25), Фальковский (Ф-22), Галкина (Ф-10).

В этом году в секции ФОПа подано 60 заявлений студентами первокурсниками, все студенты зачислены. Впереди интересные занятия и встречи.

А. ДУПАЛ, член комитета ВЛКСМ ИФХ ф-та.

РАБОТА ДАЛА ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Более двух лет существует факультет общественных профессий, в работе которого кафедра иностранных языков играет далеко не последнюю роль. Каждый сентябрь на кафедре появляются объявления, приглашающие выпускников специальных школ принять участие в этом интересном начинании. Какие же задачи ставит кафедра перед бывшими школьниками, а теперь уже студентами МХТИ? Главная задача — совершенствование знания иностранного языка и дальнейшее развитие навыков разговорной речи в сочетании с постоянным оттачиванием мастерства письменного перевода.

Надо отметить, что выпускники спец. школ приходят с неодинаковым уровнем подготовки. Поэтому кафедра считает необходимым проводить отборочные тесты, и в назначенное время у дверей кафедры можно наблюдать необычное для начала учебного года оживление — это роятся желающие пройти испытание. В 1976-77 учебном году было отобрано 40 человек и сформировано 3 группы. Однако в ходе рабо-

ты не все студенты I курса ФОПа проявили необходимое усердие и работоспособность, 5 человек было возвращено в академические группы. Не обходится без потерь и на III курсах. Так, в 1976-77 уч. году на II курсе ФОПа из 39 студентов, продолживших обучение иностранному языку, было отчислено 7 человек, а на III курсе из 37 человек — 12. В чем же причина? К сожалению, отсев носит не только внутренний характер. Как известно, группы ФОПа работают вне расписания, это особенно плохо сказывается на занятиях иностранным языком. Обычно занятия проходят во второй половине дня, а если так удачно складывается расписание, что можно проводить занятия утром, то, как правило, вопрос упирается в отсутствие аудитории. Студенты II и III курсов во второй половине дня заняты работой в лабораториях, а утром — на лекциях, что также создает затруднение для встречи с преподавателем. Впрочем, все выше сказанное это типичная «болезнь роста». Сама же идея со-

здания ФОПа, безусловно, полезна и интересна во всех отношениях.

Надо отметить, что уже теперь мы можем сказать, что работа в группах ФОПа по иностранному языку дала свои результаты. Студенты II и III курсов активно участвуют в Бюро технического перевода и выполняют целый ряд работ на своих кафедрах. Так, студенты группы И-35 Кубасов и Злотник выполнили сложные переводы для кафедры физической химии. Активно работают в Бюро технического перевода студенты Менделеева (Н-35), Данилов (П-34) и многие другие.

Все же кафедре предстоит решить немало сложных вопросов, связанных с работой групп ФОПа. Необходимо выработать твердую программу для указанных групп, усовершенствовать рабочие планы для каждого курса, решить вопрос о выпускных экзаменах и оценке работы студентов.

К. Л. БЛИЗНИЧЕНКО, каф. иностр. языков.

СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ...

48 часов теория и 12 часов практика; инструкторы-общественники — 36 часов теория, 12 часов практика и 12 часов методика проведения практических занятий.

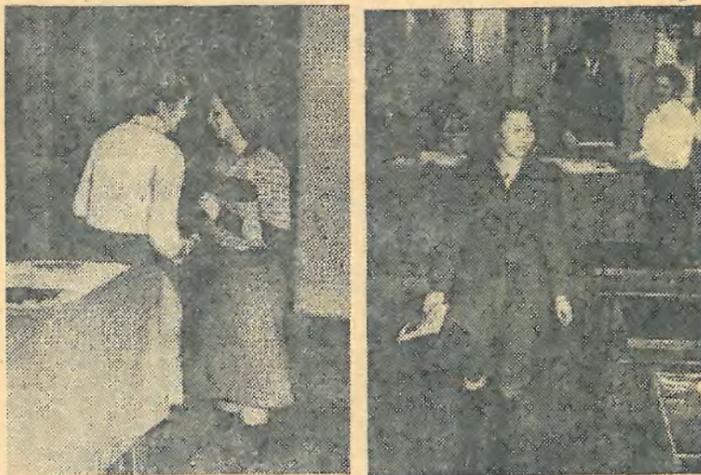
Продолжительность курса обучения ОФК (общественно-физкультурных кадров) 2—3 месяца, потом проводится зачет.

Большую работу по подготовке ОФК проводит тренерский состав спортивного лагеря среди студентов-спортсменов. Ведется эта работа и со студентами специальной медицинской группы института. Многие спортивные соревнования в инсти-

туте проводятся судьями, подготовленными на ФОПе, это соревнования по кроссу, легкой атлетике, спортивной гимнастике, лыжному спорту, борьбе самбо и т. д.

Лучшими в подготовке ОФК были секция легкой атлетики и лыжного спорта, а среди преподавателей-тренеров — ст. преподаватели Н. Ф. Ланцова, Е. Н. Федорищева, В. П. Бовин, А. В. Ноздрин, преподаватели И. И. Комов и В. И. Холупко.

А. ГАЛУСТЬЯН, председатель правления спортивного клуба МХТИ им. Д. И. Менделеева.



Вручение дипломов окончившим секции ФОПа в 1977 году

ДОРОГИЕ МОИ МАЛЬЧИШКИ

Хочется рассказать о моих молодых друзьях, питомцах международной секции ФОПа, которая в 1976 году выпустила 30 первых своих дипломантов, а в 1977 году еще 51. Мои молодые коллеги — подвижники лекторской группы. Многие из них стали настоящими международниками, приобрели вторую профессию, и, что самое главное, каждый интересен, индивидуален.

Общей любовью пользуется Боря Прудков, специалист по советско-американским отношениям. Он выступал и на предприятиях, и в организациях Москвы, и перед слушателями международной секции. Очень популярен студент ИХТ Саня Тарарыкин, специалист по Китаю и Ближнему Востоку. А ведь вспоминается совсем еще легкомысленный мальчишка с I курса, немало бесед было проведено в деканате, и вот он вырос, стал хорошим лектором.

В прошлом году ядром выпуска была группа Ф-25 (теперь Ф-35), как мы ее называем, группа Алеши Григорьева. Когда они учились на первом курсе, я вела в этой группе семинары и называла их «дорогие мои мальчишки». Это Сергей Фомин, Саша Малков, Григорий Обручников и др. Сейчас — это костяк лекторской группы. На третьем курсе физхима небольшая, но сплоченная группа Сани Смолянского. Ох и введлив этот Саня!

Долго приходится стоять лекторам уже в коридоре и отвечать на его вопросы.

Есть у нас и свой «международный» поэт Андрияша Катунский, правда хочется, чтобы он побольше лекций читал. Урашение секции, конечно, девушки: Наташа Тагирова, Инна Доличева, Лена Калинин, Нина Авромченко.

Володя Дементьев, студент II курса неорганического факультета, успешно читает лекции на многие темы.

Правда, некоторые «заядлые» в прошлом международники как-то отошли, а жаль. Я говорю о Сергее Радченко и некоторых других. Хотелось бы их снова увидеть в наших рядах.

Все международники уже привыкли к тому, что спокойно и деловито делает свое дело староста секции Алеша Дупал. Сейчас он увлекся научной работой, а на его место комитет комсомола выдвинул Наташу Тагирову, и она уже успела проявить себя хорошим организатором.

Хочется пожелать всем выпускникам международной секции больших успехов и большого удовлетворения от своей работы, а всем членам нашей секции следовать их примеру — приобретать почетную и нужную профессию лектора-международника.

С. Я. ЧЕРНОМОРСКАЯ.

НЕЛЕГОК, НО РАДОСТЕН ЭТОТ ТРУД

«Москва... в этом слове для каждого из нас заключено больше чем только название города. Москва — наша Родина, наша столица, частичка души каждого советского человека», — этими словами начинаю я обычно свои экскурсии по Москве и Кремлю. Нас, внештатных экскурсоводов Московского городского бюро путешествий и экскурсий, студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева, пока не так много. Только в прошлом году была открыта новая секция ФОПа — секция экскурсоводов, которая и подготовила 8 человек для проведения экскурсий по Кремлю в летний трудовой семестр. Лето 1977 года уже позади, но я и теперь встречаю то у Боровицких ворот, то на Соборной площади Кремля увлеченных экскурсоводов-менделеевцев.

Если однажды ты увидишь внимательные глаза экскурсантов, услышишь за спиной шепот: «Как нам повезло с экскурсоводом!» — если тебе будет

грустно расставаться со своей группой и захочется вновь и вновь рассказывать им о красоте башен Кремля, о царственном величии Кремлевских соборов, о вечной людской памяти и мужественной военной Москве, то значит нужна людям наша работа, наше гостеприимство и тепло москвичей. Нелегко, но очень радостен этот труд.

За летние месяцы экскурсоводы МХТИ, работавшие в отряде, провели 350 экскурсий по Кремлю. Московское городское бюро путешествий и экскурсий направило в деканат ФОПа благодарности за сотрудничество в подготовке экскурсоводов и надеется на дальнейшее расширение секции экскурсоводов МХТИ, особенно в связи с проведением в Москве Олимпиады-80.

Секция экскурсоводов МХТИ им. Д. И. Менделеева приглашает всех желающих принять участие в подготовке тематических экскурсий в 1978 году.

Т. БАЛАКИРЕВА.

ИСПЫТАНИЕ НОВЫМ

«Невиданный прогресс науки». «90% всех когда-либо существовавших ученых живут в наши дни». Подобные фразы мы встречаем на каждом шагу. Однако требуется разумная осторожность при сопоставлении темпов развития науки в разные эпохи. Конечно, если сравнить близкое к астрономическому, число научных учреждений в одной только сегодняшней Москве с небольшой кучкой ученых кружков и академий, существовавших в XVII—XVIII вехах во всей Европе, получится одно. А если поставить рядом продукцию одного такого ученого, как М. В. Ломоносов, и годовой «улов» целого современного НИИ, впечатление будет, увы, совсем другое... Ни многочисленность учреждений и кадров, ни размах финансирования сами по себе не служат, очевидно, абсолютным доказательством роста науки с большой буквы. А где же взять такое мерило?

В статье кандидата философских наук А. И. Лука в журнале «Химия и жизнь» (№ 12, 1977 г.) отмечается, что в качестве одного из критериев темпа роста фундаментальной науки может быть взято число так называемых «эпонимических наград» в год. Все мы знаем, что некоторые крупнейшие научные достижения увековечили имена своих авторов. Имена ученых носят и материальные продукты творчества (бертолетова соль, архимедов винт), и гипотезы, теории, уравнения (гипотеза Лапласа, принцип Ле Шателье, теорема Пифагора), и впервые замеченные феномены (эффект Черенкова, эффект Мессбауэра), и технологиче-

ские процессы (производство соды по Сольве, пастеризация). Назвать именем автора научный факт, вещество, процесс, теорию, закон природы (периодический закон Менделеева) или даже целое научное направление (дарвинизм) — высшее, самое престижное из всех поощрений. Этой чести удостоиваются лишь подлинники вехи на пути познания. Присвоение имени творца его творению («эпонимия») происходит стихийно, оно не может быть декретировано никаким законодательным актом.

Так вот, результаты специального подсчета показали, что прирост эпонимических достижений в фундаментальной науке за столетие с 1855 по 1955 годы остался постоянным — по два в год! И это при том, что численность научных работников в этот период удваивалась каждые 25 лет, так что в 1955 году их стало в 16 раз больше, чем век назад.

По-видимому, тот колоссальный информационный взрыв, который величают научно-технической революцией, затрагивает прежде всего прикладные аспекты науки и техники. Накопление же фундаментальных научных результатов происходит отнюдь не так быстро. Разумеется, число эпонимических наград в год — критерий не бесспорный. Но все же удивительное постоянство их числа, разумная осторожность, которую проявляет присуждающее их «жюри» — научное сообщество, должно заставить не слишком буквально толковать броские фразы типа «лавинообразный рост науки».

По сообщению журнала «Изобретатель и рационализатор», в новой обуви (США) передняя часть подошвы утолщена, а носок приподнят. Специалисты считают, что бескаблуковая обувь удобнее: при ходьбе тяжесть падает на пятки, а не на пальцы, и это помогает сохранять правильную осанку. Такая обувь противопоказана лишь при плоскостопии.

Человек гораздо лучше запоминает что-либо, если отдельные объекты запоминаемого связаны между собой определенной логической связью. Так, мы теряем способность запоминать последовательность букв, если эта последовательность лишена смысла. А вот еще одно экспериментальное подтверждение этому, приводимое в только что вышедшей книге Д. И. Бронштейна и Г. Л. Смоляна «Прекрасный и яростный мир» (М., изд. «Знание», 1977 г.). Голландский ученый и шахматист А. де Гроот показывал испытуемым на короткое время (5 секунд) позиции, взятые из реальных шахматных партий, затем убирал фигуры с доски и просил восстановить позицию. Гроссмейстеры и мастера делали это практически без ошибок при 20—24 фигурах на доске. Начинающие шахматисты едва могли восстановить положение нескольких фигур. Зато при случайном расположении фигур и мастера, и новички показывали одинаково слабые результаты.

Подготовлено А. АНИСИМОВЫМ и Н. САМСОНОВЫМ.

ПО ПОЛЯРНОМУ УРАЛУ

Пять участников секции альпинизма МХТИ (А. Болонин, А. Кудров, А. Смирнов, Ю. Попов, М. Золотарев) организовали поход в малоисследованный район Полярного Урала, посвятив его 60-ой годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Полярный Урал — один из самых сложных туристских районов страны — отличается суровым климатом и очень красивой природой, маршрутами всех категорий сложности. Перед нами стояла задача — проверить возможность прохождения одного из гребней этого района в сложных погодных условиях.

После дождливой Москвы было непривычно видеть снег под ногами, ощущать морозный воздух, пощипывающий лицо. Впереди семь дней в горах.

Перед нашим приездом были оттепель и пурга, и поход на перевал стал томительным. Но всему приходит конец —

мы перед началом подъема на гребень, решаем переночевать в пещере.

Утро. Туман. Видимости никакой, но мы знаем одно — нам надо вверх.

Непривычно идти в гору с тяжелым рюкзаком и лыжами за плечами. Подбадриваем друг друга, шутим, по очереди рубим ступени в твердом, как лед, снегу. Вперед на страховке выходит Леша рубить ступени. Вдруг сверху крик радости. Лезем по веревке наверх и видим ослепительное солнце, слепящее глаза... Невозможно удержаться, и мы ошалело кричим: «Горы!».

Ночью же нам удалось увидеть северное сияние.

Утром — 7 ноября пурга, в лицо летит колючий снег, но надо идти. Поднялись на вершину, когда на востоке начал розоветь восход. Сколько красок! Гляжу на лица ребят — глаза огромные, тянутся к солнцу.

МАРШРУТАМИ КАНИКУЛ

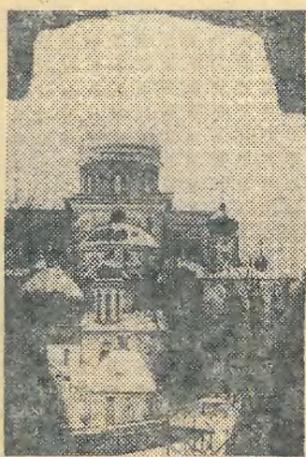


Фото И. ЯМШНОВА.

Ново-Иерусалимский монастырь (Московская область)

Огромная усталость и в то же время радость охватывает нас потому, что пройдена самая трудная часть маршрута. А потом была встреча с группой туристов МГРИ.

Еще несколько дней пути, масса новых впечатлений, которых хватит до следующего свидания с горами.

Мы возвращаемся в Москву. «А все кончается, кончается, кончается,

Едва качаются ночные фонари,

Глаза прощаются, прощаются,

И так все ясно, слов не говори».

А. БОЛОНИН.

Альпсекция приглашает всех желающих заниматься альпинизмом! Обращаться в бюро альпсекции.

ЧТО ТАКОЕ СЕССИЯ...

«Что такое, на Ваш взгляд, сессия?» С этим вопросом редакция стенгазеты «Технолог» обратилась к целому ряду студентов. Вот какие ответы получены редакцией:

● Это или барьер, или финиш, но в любом случае что-то неприятное.

● Это что-то страшное, но после него можно уехать домой: либо на каникулы, либо насовсем.

● Это лотерея.

● Бессмысленная трата сил и времени.

● Тихий ужас.

● Это то, после чего можно отдыхать еще полгода.

● Это очень важный период в жизни студента, к которому он долго готовится — три дня и три ночи.

● Это бездна, через которую нужно перепрыгнуть.

● Это издевательство над студентами.

● Это море слез и островки радости.

● Это хождение по мукам.

● Это школа жизни и школа мужества.

И Н Ф О Я М Я Ц Я Я

● Семинар «Передовая технология переработки реактопластов». г. Севастополь, I квартал 1978 г.

● Научно-практическая конференция «Электрофизическая, электрохимическая и электроннолучевая обработка материалов». г. Пенза, май 1978 г.

● I Всесоюзное совещание по химии и технологии халькогенов и халькогенидов. г. Караганда, сентябрь 1978 г. Подача документов до 1 марта 1978 г.

● X Всесоюзный симпозиум по реологии (полимеры и нефть). г. Пермь, 1978 г. Подача документов до 1 марта 1978 г.

● II Всесоюзная научно-техническая конференция «Состояние и перспективы развития теоретических основ производства хлорорганических продуктов», июнь, 1978 г. Подача документов до 15 февраля 1978 г.

● Научно-технический семинар на тему: «Новое в лакокрасочных покрытиях». III квартал 1978 г. Подача документов до 1 марта 1978 г.



УЧЕНЫЙ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ СЛОВОМ

Чтобы отстоять перед коллегами свою точку зрения, чтобы разъяснить смысл своей работы широкой общественности, поддержка которой важна для успеха дела, чтобы привлечь к делу новых сотрудников и увлечь их поставленной задачей.

Как и всякие навыки, навыки словесного мастерства лучше всего приобретать смолоту. Хорошей школой литературного мастерства для будущего ученого может стать сотрудничество в научной популярной печати.

13 февраля в 15 часов в МАЭе заведующий отделом журнала «Наука и жизнь» Ю. В. Пухначев встретится со студентами аспирантами МХТИ, желающими принять участие в работе журнала.

К СВЕДЕНИЮ ВСЕХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

При местном комитете работает общественная юридическая консультация МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Вам помогут составить исковое заявление, правильно оформить юридические документы, дадут квалифицированную консультацию по трудовому, гражданскому, уголовному и брачно-семейному праву, а также по жилищному и пенсионному законодательству и другим правовым вопросам.

Прием осуществляют квалифицированные юристы.

Дни и часы работы юридической консультации:

Вторник с 15 до 15—30.

Пятница с 12 до 12—30.

Местком.



НОВЫЕ КНИГИ

В. М. Лекае и А. В. Лекае. Процессы и аппараты химической промышленности. М., «Высш. школа», 1977, 256 с.

Химия синтетических красителей. Т. 6. Под ред. К. Венкатарамана. Пер. с англ. Под ред. Л. С. Эфроса. Л., «Химия», Ленингр. отд-ние, 1977, 464 с.

Г. С. Коптев и Ю. А. Пентин. Расчет колебаний молекул. М., Изд-во Моск. ун-та, 1977, 208 с.

Г. А. Крестов и В. А. Кобенин. От кристалла к раствору. Л., «Химия», Ленингр. отд-ние, 1977, 110 с.

Полярография. Проблемы и перспективы. Под ред. Я. П. Страдыня и С. Г. Майрановского. Рига, «Зинатне», 1977, 412 с.

Д. С. Циклис. Плотные газы, М., «Химия», 1977, 165 с.

Энциклопедия полимеров. Глав. ред. В. А. Кабанов. Т. 3. Полиоксидазолы—Я. М. Сов. энциклопедия, 1977.

Диаграммы плавкости солевых систем. Многокомпонентные системы. Под ред. В. И. Посыпайко и Е. А. Алексеевой. М., «Химия», 1977, 216 с.

М. Х. Карапетянц и С. И. Дракин. Строение вещества. Изд. 3-е, перераб. и доп. М., «Высш. школа», 1978.

Рентгеновские спектры молекул. Отв. ред. А. В. Николаев. Новосибирск, «Наука», Сиб. отд-ние, 1977, 334 с.

Сорбенты на основе силикагеля в радиохимии. Хим. свойства. Применение. Под общ. ред. Б. Н. Ласкорина, М., Атомиздат, 1977, 303 с.

Огнеупорные изделия, материалы и сырье. Справочник. Изд. 3-е, испр. и доп. Под ред. А. К. Карклянта, М., «Металлургия», 1977, 215 с.

Технология изготовления изделий из пластмасс. Изд. 3-е, перераб. Л., «Химия», Ленингр. отд-ние, 1977, 357 с.

Гл. редактор Ю. Г. Фролов