ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ
ОРДЕНА ЛЕНИНА МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 7 (331)
26 февраля 1941 г.
Год издания 13-й
Цена 10 коп.

По-большевистски бороться за выполнение сталинского плана 1941 года

Успехи советского народа, достигнутые под руководством великой партии Ленина—Сталина, особенно ярко видны на фоне огромных разрушений, приносимых второй империалистической войной.

1940 год для капиталистического мира был годом углубления противоречий, развертывания империалистической войны, годом дальнейшего обнищания и неимоверных лишений и страданий народных масс.

Для нашей социалистической родины 1940 год был годом дальнейшего роста народного хозяйства, экономического и оборонного могущества, годом дальнейшего роста материального благосостояния народных масс и продвижения вперед, к коммунизму.

«В 1940 году, несмотря на военные действия, продолжавшиеся в начале года, промышленная продукция СССР выросла на 11 проц., или на 13,6 миллиардов рублей против 1939 года, в том числе продукция машиностроения и металлообработки — на 19 проц. Темпы роста промышленной продукции возрастали из месяца в месяц на протяжении всего 1940 года».

XVIII партконференция установила, что главной хозяйственной задачей 1941 года является «дальнейший рост основных отраслей промышленности и всего народного хозяйства — металлургии, машиностроения, сельского хозяйства, транспорта. Особенно необходим дальнейший рост производства чугуна, стали, цветных металлов, угля, нефти и максимальное развитие машиностроения всех видов».

XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б) предложила партийным, советским и хозяйственным организациям сосредоточить внимание и силы на решении хозяйственных задач сталинского плана народного хозяйства 1941 года. Этим планом, в частности, предусмотрено увеличение числа учащихся в высших учебных заведениях до 657 тысяч человек.

Большевистская критика работы Наркомата и наркома химической промышленности т. Денисова, данная в выступлениях делегатов и в решениях партконференции, требует, чтобы все работники химической промышленности, научно-исследовательских институтов и химических вузов резко улучшили свою работу как в области подготовки высококвалифицированных, большевистских кадров для промышленности, так и в области дальнейшего развития техники.

Решения XVIII партконференции обязывают нас покончить со штурмовщиной и вести работу строго по графику. Надо добиться того, чтобы каждая группа, каждый студент и студентка работали строго по плану, по расписанию. Не секрет, что именно те студенты, которые не работали планомерно в течение первого семестра, вынуждены были заниматься штурмовщиной во время экзаменов, а в результате мы имели большое количество провалов. Чтобы не повторялся печальный опыт отстающих студентов, необходимо уже с начала текущего семестра работать по графику, по расписанию. Не должны иметь места заявления, которые иногда делают студенты на семинарских занятиях: «Я не готов сегодня выступать». Отказ от выступления на семинарах — это брак работы, это срыв графика, невыполнение плана. Необходимо сделать так, чтобы декан факультета и директор института знали о подобных срывах каждый день и принимали бы необходимые меры. Необходимо также усвоить, что лектор и руководитель семинара — не только учитель, но и воспитатель. Поэтому наряду с требовательностью они должны оказывать студентам максимальную помощь, в особенности методическую. Нужно учить студентов составлению конспектов, четкому и грамотному изложению мысли и т. д.

К работе по графику, к борьбе против срывов в учебной жизни групп и отдельных студентов должно быть приковано внимание партийной, комсомольской и профсоюзной организаций.

XVIII конференция ВКП(б) призвала все партийные организации, весь народ еще шире развернуть социалистическое соревнование в рабочем классе, колхозном крестьянстве и среди интеллигенции. Социалистическое соревнование, борьба за отличную работу каждого профессора, преподавателя, научного работника за отличную учебу каждого студента должны стать средством и методом нашей большевистской работы за выполнение сталинского плана 1941 года на нашем ответственном и почетном участке подготовки кадров.

Советский народ питает безграничное доверие и любовь к партии Ленина—Сталина, ко всем ее мероприятиям, зная, что они направлены к благу народа.

Тесным сплочением вокруг большевистской партии, вокруг товарища Сталина советская интеллигенция, как и весь народ, покажет чудеса трудового героизма в борьбе за выполнение решений XVIII партконференции, в борьбе за выполнение плана 1941 года — года новых побед социализма.

Глубоко изучить материалы XVIII конференции ВКП(б)

Закончила свою работу XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б). Конференция приняла исторические решения, направленные на дальнейшее развитие промышленности и транспорта, на еще большее укрепление могущества нашей родины.

Задача всей партийной организации и комсомольского актива— путем повседневной агитационно-пропагандистской работы организовать глубокое изучение материалов XVIII партконференции.

А для этого мы должны перестроить свою агитационную работу в соответствии с указаниями районного комитета ВКП(б).

Комиссия РК ВКП(б) отметила, что за последнее время в нашем институте несколько улучшилась агитационно-пропагандистская работа среди профессорско-преподавательского состава, большинство которого изучает «Краткий курс истории ВКП(б)» и важнейшие произведения классиков марксизма-ленинизма.

Но наряду с этим партбюро и парторганизации факультетов совершенно недостаточно занимаются политико-воспитательной работой среди студенчества, передоверив всю эту работу комитету комсомола и факультетским комсомольским бюро, которые явно не справляются с этой большой политической задачей.

Бюро Советского РК ВКП(б), обсуждая в январе вопрос о состоянии политико-воспитательной работы в нашем институте, в своем решении указало, что агитационная работа среди студенчества находится в запущенном состоянии. Постоянный состав агитаторов для работы в студенческих группах не подобран, руководящие работники института, коммунисты, руководители кафедр агитационной работой не занимаются. Беседы на различные политические темы в студенческих группах проводятся от случая к случаю и на низком идейно-политическом уровне.

Каждый коммунист и в целом вся партийная организация, а также комсомольский актив должны из этой критики сделать для себя соответствующие выводы. Каждый коммунист обязан вести политико-воспитательную работу среди студенчества.

Партийные бюро факультетов прикрепили для этого коммунистов к студенческим группам и возложили на них ответственность за состояние политической работы в группах.

Мы уверены, что все те недостатки, на которые нам указало бюро РК ВКП(б), будут по-большевистски ликвидированы.

Д. КУТЕПОВ.

Агитатор Е. Шатловский проводит беседу по материалам XVIII партконференции.

Изучаем материалы XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б)

На кафедре «Технология стекла» регулярно проводятся беседы на актуальные политические темы. На этих беседах мы активно обсуждаем все важнейшие партийные и правительственные постановления и международные события.

В наших беседах мы стараемся не только обсудить тот или иной вопрос или постановление, но и тесно увязать его с конкретными задачами, стоящими перед коллективом кафедры.

В настоящее время мы проводим беседы по материалам XVIII партийной конференции. При обсуждении доклада тов. Маленкова выступали проф. Китайгородский и доц. Сентюрин. Приведенные ими факты еще раз наглядно показали, что многое из сказанного тов. Маленковым относится и к работе нашего коллектива.

Особо подчеркивалось существующее в настоящее время в институтских лабораториях бескультурье. В агитационной работе на кафедре помогают мне парторг факультета т. Сентюрин и профорг кафедры тов. Бриль.

Несколько слов о семинаре для агитаторов. Мне кажется, что высказанное большинством агитаторов на совещании в партбюро мнение о необходимости перестройки работы пропсеминара совершенно правильно. Нужно, чтобы при партийном кабинете агитатор всегда мог получить квалифицированную консультацию.

Агитатор И. ТЫКАЧИНСКИЙ.

Повысить техническую культуру

В докладе т. Маленкова на XVIII конференции ВКП(б), в резолюции по этому докладу в числе главнейших вопросов дальнейшего развития нашей промышленности указывается важность освоения новой технологии. Существующая недооценка культуры производства и даже имеющийся в отдельных случаях консерватизм в освоении новой технологии в значительной степени об'ясняются недостаточно широкой подготовленностью инженерно-технических и руководящих кадров.

Повышение технической культуры будущих специалистов станет возможным в том случае, если молодежь глубоко овладеет богатейшими теоретическими и практическими знаниями.

Для студентов одним из эффективных методов в этом отношении могут быть научно-исследовательские работы, участие в кружках и в заседаниях научных обществ.

Об'единяющим началом в подобной работе и подводящим итоги пройденному этапу являются научные студенческие конференции.

Такая конференция, посвященная 20-летнему юбилею нашего института, намечаемая во второй половине марта текущего года, должна быть подготовлена с особой тщательностью.

Успех конференции в значительной степени зависит от активности, которую проявят кафедры и студенческие общественные организации.

В порядке подготовки к конференции кафедрам необходимо подытожить результаты деятельности студенческих кружков, подготовить докладчиков, подготовить материал для выставки студенческих работ и использовать ближайшие номера «Московского технолога» для популяризации и освещения своего опыта в этой области.

Наш орденоносный институт может быть в числе ведущих втузов страны и в соревновании с Ленинградским ордена Трудового Красного Знамени технологическим институтом должен доказать, что не только в учебной, но и в научно-исследовательской работе студенчество способно высоко держать знамя Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Менделеева и следовать заветам крупнейшего и знаменитейшего химика, имя которого институт носит.

И. ПИЛЬСКИЙ.

„НАША ПРОПАГАНДА ВО ВСЕМ МИРЕ ВСЕГДА ГОВОРИЛА И ГОВОРИТ РАБОЧИМ И КРЕСТЬЯНАМ ПРАВДУ, А ВСЯКАЯ ДРУГАЯ ПРОПАГАНДА ГОВОРИТ ЛОЖЬ".

(В. И. Ленин. Доклад на VIII с'езде Советов).

«Нужно признать, как аксиому, что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы, и наоборот,—чем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем вероятнее срывы и провалы в работе, тем вероятнее измельчание и вырождение самих работников в делят-крохоборов, тем вероятнее их перерождение». **(И. Сталин. Из доклада на XVIII с'езде партии).**

ВЫШЕ УРОВЕНЬ АГИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Классики марксизма-ленинизма всегда подчеркивали значение агитации и пропаганды для правильной постановки партийной работы.

От качества агитационно-массовой работы, проводимой партийной и комсомольской организациями в вузе, в значительной степени зависит подготовка высококвалифицированных специалистов, политически грамотных, владеющих основами марксизма-ленинизма и умеющих применять свои знания на практической работе. Тов. Сталин указывал: «Ленинец не может быть только специалистом облобованной или отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной».

Если на сегодняшний день агитационная работа среди профессорско-преподавательского состава МХТИ поставлена более или менее удовлетворительно, то этого никак нельзя сказать в отношении агитационной работы среди 2-тысячного коллектива студентов. Основное звено, где должна проводиться агитационная работа, —студенческая группа—выпало из поля зрения наших организаций. Агитационно-пропагандистская работа в группах поставлена слабо и проводится лишь эпизодически, от случая к случаю, и к тому же зачастую на низком теоретическом уровне.

До сих пор вся агитационная работа в группах была возложена на комсоргов групп, из которых далеко не все были достаточно подготовлены. Поэтому в большинстве групп практически беседы проводились часто формально, не удовлетворяя ни слушателей, ни самих агитаторов. Как правило, на них никто не выступает. В последнее время даже те наши товарищи, которые руководят партийной пропагандой, перестали требовать отчеты о работе пропагандистов. Беседы с агитаторами, проведенные комиссией РК ВКП(б), показали, что многие из них недостаточно хорошо ориентируются в текущих политических событиях, так как не регулярно читают газеты и совсем редко читают научно-политические статьи в наших журналах.

Агитаторы зачастую считают, что их задача—только агитировать и не увязывать свою агитацию с конкретными задачами своей группы. Одним из важнейших факторов идейно-политического воспитания комсомольцев является общественная работа. К сожалению, комсомольский комитет слабо вовлекает комсомольцев в общественную работу и не интересуется, как они справляются с ней. В нашем коллективе имеется много членов ВЛКСМ, которые за годы пребывания в институте не получали от комсомольской организации ни одного задания. Все это отражается и на состоянии комсомольской дисциплины: на одно из комсомольских собраний не явилось несколько сот человек, из них многие без уважительных причин.

Все это является следствием неправильной практики работы комсомольского комитета, сводящейся к бесчисленным собраниям и заседаниям.

Эти недостатки не могут не отражаться на общем уровне качества учебы. Поэтому, чтобы правильно преломить и претворить в жизнь в условиях нашего института решения XVIII партконференции, комсомольская организация должна решительно перестроить методы своей работы и развернуть широкую каждодневную массово-политическую и разъяснительную работу в группах среди студенчества.

Выполнить решение партбюро

Прошло уже около трех месяцев, как партбюро института вынесло решение о работе кафедры марксизма-ленинизма. В одном из пунктов этого решения говорится, что кафедра систематически должна организовывать расширенные коллоквиумы по историко-философским вопросам, приглашая на них партийный актив и профессорско-преподавательский состав института.

Однако воз и ныне там. Прошла знаменательная дата 120-летия со дня рождения Фридриха Энгельса, XVII годовщина со дня смерти В. И. Ленина, и, несмотря на огромный интерес интеллигенции нашего института к великому наследству этих основоположников научного социализма, кафедра в этом учебном году не удосужилась провести ни одного коллоквиума.

Мы ждем от кафедры конкретных дел по выполнению принятого решения.

Д. ШУСТОВ.

АГИТИРОВАТЬ КОНКРЕТНЫМИ ФАКТАМИ, АГИТИРОВАТЬ ПОВСЕДНЕВНО

Обследование, проведенное РК ВКП(б), установило неудовлетворительное состояние агитационной работы в нашем институте.

13 февраля партбюро и редакция «Московского технолога» провели совещание о состоянии агитационной работы среди преподавателей, рабочих и служащих института. На совещании были подвергнуты критике недостатки агитации и пропаганды и намечены пути укрепления и перестройки этой важной работы.

Ниже мы печатаем обзор выступлений агитаторов и пропагандистов, имевших место на этом совещании.

АГИТАЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОВСЕДНЕВНОЙ

— Главный недостаток заключается в том, что агитация приурочена у нас только к историческим датам и кампаниям. Политика партии и правительства и события международной жизни повседневно не разъясняются,— с этого начал свое выступление т. **Писецкий.** — Помимо бесед, посвященных основным революционным датам, агитатор должен охватывать вопросы текущей внешней и внутренней политики. Задача агитатора — бороться с пережитками капитализма в сознании людей, воспитывать чувства социалистического патриотизма, интернационализма и коммунистического отношения к труду.

— Наши агитаторы чувствуют себя агитаторами только тогда, когда они приходят к своим слушателям в специально отведенные сроки для проведения бесед,— говорит т. **Зельвенский.** — За пределами этих специальных политбесед агитатор не ведет никакой работы, забывает о своих обязанностях. Агитация раз в неделю! Один агитирует только по пятницам, другой — только по понедельникам. А ведь агитатор — это проводник партийных решений, партийных лозунгов, воспитатель коммунистического сознания.

Можно ли быть агитатором только по календарю? Агитатор не может и не должен ограничиваться проведением бесед, а должен вести агитационную работу повседневно, при всех случаях общения с людьми—до или после работы, во время отдыха, на работе, личным примером.

СДЕЛАТЬ АГИТАЦИЮ КОНКРЕТНОЙ

О необходимости сделать агитацию конкретной и действенной говорили тт. **Кутепов, Максимов, Бояркин** и др.

— Наша агитация не является самоцелью. Нельзя агитировать вообще. Агитационная работа должна быть подчинена текущим задачам нашего социалистического государства, задачам химической промышленности, нашего института, данной кафедры, цеха, отдела.

Какова цена такому агитатору, который, рассказывая о международном положении и о попытках империалистов втянуть СССР в войну, проходит мимо фактов отставания оборонной работы в данном коллективе или, разъясняя принципы коммунистического отношения к труду, не интересуется ходом социалистического соревнования, проходит мимо фактов нарушения трудодисциплины?

— Мобилизовать слушателей на выполнение тех конкретных задач, которые стоят перед данным коллективом,— такова цель агитации,— говорит т. **Бояркин.**

ПОМОЧЬ АГИТАТОРУ

— Проведение бесед, посвященных историческим датам,— задача более легкая, чем систематическое, повседневное разъяснение вопросов текущей политики, требующее от агитатора глубокой теоретической подготовки.

Об этом говорила на совещании тов. **Гинзбург.** Ведь агитатор должен знать больше, чем написано в газете и что уже известно его слушателям.

Чтобы сделать свои беседы интересными и ответить на вопросы слушателей, агитатору приходится привлекать разнообразный материал из области географии, истории, военной техники.

Агитатор нуждается в том, чтобы ему помогли подобрать литературу и снабдили методическими указаниями. Между тем существующая форма помощи агитаторам через так называемые пропсеминары — совершенно не удовлетворяет их запросы.

ПЕРЕСТРОИТЬ РАБОТУ ПРОПСЕМИНАРОВ

Руководитель пропсеминара стремится изложить весь материал, охватывающий данную тему, дать типовую беседу, которую затем агитаторам можно было бы просто пересказать своим слушателям.

Как правильно указала т. **Оранская,** пропсеминары не дифференцированы, обезличены. Для всех агитаторов — в студенческих группах, на кафедрах, в цехах и отделах—пропсеминары одни и те же.

Неудовлетворительная постановка пропсеминаров является причиной того, что они плохо посещаются. По подсчетам т. Бояркина, на последнем семинаре было только двое — один руководитель и один слушатель. Пропсеминары надо превратить в квалифицированные консультации — таково мнение **тт. Гинзбург, Тыкачинского** и др.

Тов. **Морозов** предложил систематически созывать совещания агитаторов. На этих совещаниях следует сообщать факты из жизни института, которые должны найти отражение в агитации.

НУЖНЫ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

На совещании отмечалось также, что агитаторов недостаточно обеспечивают наглядными пособиями. В частности речь шла о географических картах.

Тов. **Писецкий** высказал пожелание, чтобы кафедра марксизма-ленинизма систематически устраивала выставки, тематически связанные с планом агитационной работы.

Выставки должны быть злободневными, яркими и систематически обновляться. А у нас выставка, что в коридоре 2-го этажа, покрыта пылью двухлетней давности.

Лозунги и плакаты, как известно, также являются одной из форм агитации. Но они становятся формой без содержания, если их не обновляют. Глаз настолько привыкает к этим «старым знакомым», что перестает различать их.

ПОВЫСИТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОПСЕМИНАРОВ

Роль консультанта — руководителя пропсеминара — не должна ограничиваться только проведением беседы или консультации. До сих пор после официального занятия руководитель семинара считал свою миссию законченной, работа же агитаторов его вовсе не интересовала.

Надо к каждому руководителю прикрепить определенную группу агитаторов. Руководитель должен проверять и направлять работу прикрепленных к нему агитаторов и нести за них ответственность.

Выступавшая на совещании зав. кафедрой марксизма-ленинизма т. **Дунаева** заверила, что кафедра готова всемерно пойти навстречу нуждам агитаторов и улучшить работу по организации консультаций и подбору литературы для агитаторов. Нельзя не отметить здесь, что по вине библиотеки для кафедры марксизма-ленинизма не выписаны необходимые политические, экономические и исторические журналы. Дирекция института должна либо обеспечить четкую работу библиотеки по снабжению кафедры марксизма-ленинизма текущей журнальной литературой, либо разрешить ей непосредственно самой производить подписку.

ФАКУЛЬТЕТСКИЕ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ УСТРАНИЛИСЬ ОТ РУКОВОДСТВА АГИТАЦИЕЙ

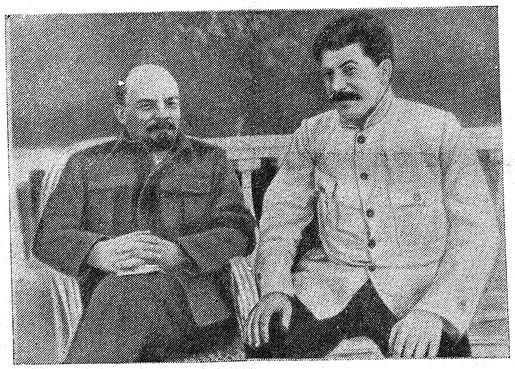
Организация агитационной работы — одна из основных задач факультетских парторганизаций. Однако агитаторы не чувствуют должного внимания, помощи и контроля со стороны партбюро факультетов. Каждый факультет имеет свои специфические задачи. Между тем повседневным руководством агитацией и ее конкретизацией соответственно текущим задачам факультета партийные бюро не занимались.

Агитаторы зачастую распределялись неправильно, прикреплялись к таким цехам и отделам, с которыми они не имеют никакой связи по производственной работе. Может ли агитатор с успехом выполнять свои ответственные обязанности в коллективе, с которым он не связан и особенности, нужды и запросы которого ему неизвестны?

***

Совещание показало, что мы располагаем прекрасными кадрами агитаторов и пропагандистов. Совещание также подтвердило правильность указаний РК ВКП(б) о том, что агитационная работа в институте ведется самотеком, без надлежащего руководства со стороны партийной организации.

Партбюро института и факультетские бюро должны выше поднять уровень агитационной работы.



В. И. Ленин и И. В. Сталин в Горках (1922 г.).

КОНТРОЛИРОВАТЬ И ПОМОГАТЬ АГИТАТОРАМ

Наша партия и правительство всегда уделяли и уделяют огромное внимание агитационной работе. Но эта работа в нашем институте находится еще не на должной высоте. В значительной степени такое положение можно об'яснить тем, что мы плохо умеем увязывать общие политические задачи с повседневными кропотливыми вопросами нашей жизни и работы. Наша агитация часто бывает абстрактной и не вызывает живого интереса и огонька при обсуждении различных вопросов.

Вторым существенным недостатком агитационной работы является отсутствие заботы о теоретическом росте самих агитаторов, в чем должна оказывать помощь в первую очередь кафедра марксизма-ленинизма.

Сотрудники этой кафедры прикреплены к отдельным коллективам для оказания помощи в их пропагандистской работе. Очень полезно, когда прикрепленные товарищи время от времени контролируют постановку агитационной работы и конкретными указаниями помогают агитатору более правильно и интересно проводить ее. Но такой помощи ни один агитатор не получает. Наконец необходимо напомнить дирекции, что кабинет марксизма-ленинизма не имеет даже такого журнала, как «Большевик». Это как можно быстрее нужно исправить.

Д. ГИНЗБУРГ.

АГИТАТОРЫ НЕ СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАЧЕЙ

За истекший семестр агитаторы технологического факультета должны были провести в группах всего по 5 бесед.

Но, несмотря на небольшое количество их и значительные интервалы между ними, подавляющая масса агитаторов не справилась со своей задачей.

Такие, как тт. Чадаева (IV курс, 4-я гр.), Сырова (IV курс, 3-я гр.), Кудж (III курс, 8-я гр. (бывш.), Одинцова (V курс, 5-я гр.), Поликова (I курс, 5-я гр.), будучи формально агитаторами, не провели ни одной беседы.

Часто беседы проводились на очень низком теоретическом уровне.

Необходимо, чтобы агитаторы больше работали над собой, чтобы семинары пропагандистов удовлетворяли их запросы, а со стороны партийной и комсомольской организаций осуществлялось систематическое руководство.

Сам агитатор должен показывать образец высокой сознательности, этого можно достигнуть только серьезным подбором агитаторов. Агитатору следует кроме бесед по плану вести систематически разъяснение политики партии и правительства. В этом отношении агитатор должен проявить свою инициативу.

АРХИЕРЕЕВА.

«Можно с уверенностью сказать, что, если бы мы сумели подготовить идеологически наши кадры всех отраслей работы и закалить их политически в такой мере, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми марксистами-ленинцами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной,—то мы имели бы все основания считать девять десятых всех наших вопросов уже разрешенными». **(И. Сталин. Из доклада на XVIII с'езде партии).**

Изучаем историю ВКП(б)

Курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) — это боевое теоретическое оружие, которое подводит итог колоссальному опыту борьбы партии Ленина — Сталина за свержение власти помещиков, капиталистов, за построение социалистического общества в нашей стране. Правильность теории марксизма-ленинизма, самой передовой теории, постоянно развивающейся, обогащающейся новым опытом, теории, представляющей боевое руководство к действию, подтверждается блестяще на исторических фактах. История ВКП(б) должна явиться основным руководством в работе каждого из нас.

Следует помнить, что мы изучаем марксизм-ленинизм не для того, чтобы знать его формально, как раньше изучали катехизис. Мы изучаем марксизм-ленинизм как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение. На кафедре электрохимии при изучении истории ВКП(б) мы основной упор делали на индивидуальную работу над книгой и первоисточниками, сочетая это с коллективным обсуждением.

Кроме отдельных глав истории ВКП(б), на кафедре мы обсуждали некоторые произведения В. И. Ленина, которые указаны в «Кратком курсе истории ВКП(б)». Занятия проводили преподаватели кафедры основ марксизма-ленинизма (тт. Дегтярев, Востриков), и они проходили очень интересно. К сожалению, преподаватель кафедры марксизма-ленинизма т. Евграфов, прикрепленный к нашей кафедре для проведения коллоквиумов по истории партии, в осеннем семестре был перегружен работой и не мог присутствовать на них, поэтому обсуждения проходили менее интересно. Мы сейчас изучаем VIII главу и думаем в этом семестре закончить изучение «Краткого курса истории ВКП(б)».

Из сотрудников кафедры, принимающих активное участие в изучении истории партии, следует отметить тт. **Гинзбург, Кочергина, Михайлова, Хомякова, Бахчисарайцян.**

Ст. АГАБАБОВ.

Закончено изучение XII главы „Краткого курса истории ВКП(б)"

11 февраля коллектив кафедры аналитической химии закончил изучение XII главы «Краткого курса истории ВКП(б)».

С момента выхода из печати этого замечательного научного труда сотрудники кафедры с огромным интересом приступили к серьезному и глубокому его изучению. Каждый сотрудник работал над материалом индивидуально, а после изучения той или иной главы, на кафедре проводилось коллективное собеседование.

Много времени было уделено изучению IV главы «Краткого курса», знакомящей с основами диалектического и исторического материализма.

Всего на кафедре проведено 18 собеседований, на которых каждый сотрудник сделал не менее 6—7 докладов.

Надо отметить, что все докладчики очень серьезно готовились к своим выступлениям, всегда используя дополнительную литературу и первоисточники. Особое внимание при изучении «Краткого курса» было уделено историческим трудам Ленина («Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики с.-д. в демократической революции» и «Материализм и эмпириокритицизм».

В заключительном собеседовании, после обсуждения материала XII главы, были подведены итоги полуторагодовой работы над «Кратким курсом истории ВКП(б)». Отмечен большой рост идейно-политического уровня сотрудников кафедры.

Не останавливаясь на достигнутом, весь коллектив принял решение продолжать глубокое изучение произведений классиков марксизма-ленинизма.

Г. НЕССОНОВА.

АГИТАЦИОННАЯ РАБОТА В ГРУППЕ

Агитационная работа в 14-й группе II курса была поставлена плохо. В прошедшем семестре этого учебного года агитаторами были утверждены комсорги. Беседы, проводимые ими очень часто, посещались неохотно, и студенты не принимали в них активного участия. Для агитаторов проводились семинары, но они не удовлетворяли нас, так как на них пересказывали то, что уже нам известно, и не давались методические указания.

Комитет ВЛКСМ не интересовался, как мы справлялись с работой, как проходили беседы. Его интересы были ограничены лишь формальной стороной: сводками и отчетами.

Сейчас в группы назначаются специальные агитаторы, к подбору их нужно отнестись очень серьезно. Агитационную работу нужно поручить только таким товарищам, которые по своему теоретическому уровню способны будут вести работу.

Комсорг 14-й гр. II курса АПСИТ.

ЗАМЕЧАНИЕ ОБ АГИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Агитационная работа должна итти по двум направлениям: текущая, если можно так выразиться, и агитация, связанная с различными историческими датами или важнейшими внутриполитическими событиями.

Текущая агитация—это кропотливая, повседневная работа по самым разнообразным вопросам.

Например, все мы знаем, что надо чрезвычайно бережно, по-хозяйски, расходовать электроэнергию, реактивы и другие материалы.

В то же время всё мы являемся свидетелями того, как безобразно, подчас, расходуется электроэнергия, как неэкономно используются реактивы, как разбиваются из-за небрежного обращения химическая посуда и различные точные приборы. Нам могут сказать, что имеются общие указания о бережном отношении к социалистической собственности, что это предусмотрено советским законом и т. д.

Такие рассуждения, несомненно, неправильны. Нельзя забывать, что в сознании людей еще сохранились пережитки прошлого, а с ними нужно неустанно бороться агитацией и личным примером. Следует агитировать не вообще, а показывать на конкретных примерах, как нужно по-социалистически относиться к работе, к производству.

Или, например, прошла знаменательная дата — XXIII годовщина Красной Армии и Флота.

В связи с этим надо было бы, по-моему, рассказать не только о нашей Красной Армии, об ее организаторах и руководителях, но также и о тактике современной войны, о роли тыла, о наших конкретных повседневных обязанностях по укреплению обороноспособности социалистической родины и о необходимости держать наш народ в состоянии мобилизационной готовности.

Хочется сделать несколько замечаний и о наглядных пособиях.

Необходимо приобрести географические карты и следить за военными событиями, помечая на картах расположение воюющих армий. Это значительно помогало бы нам разбираться в международной обстановке.

Нужно также вывешивать различный справочный материал о том, что собою представляет, например, Киренаика, Ливия и т. д.

Эту работу должна на себя взять кафедра марксизма-ленинизма.

А. ПИСЕЦКИЙ.

ЗА ДЕЙСТВЕННУЮ АГИТАЦИЮ

Агитационно-пропагандистской работе наша партия уделяла и уделяет огромное внимание. Партия всегда заботилась о том, чтобы великие идеи Маркса—Энгельса — Ленина — Сталина были доведены до сознания трудящихся масс, чтобы эти идеи правильно воспринимались каждым трудящимся, чтобы они претворялись в большевистские дела.

Действенность, тесная увязка великих принципов марксизма-ленинизма с конкретными условиями и задачами практики революционной борьбы — вот что являлось и является характерной чертой большевистской агитации.

Однако в практике агитационной работы парторганизации нашего института это условие далеко не всегда соблюдается.

Очень часто выступления агитаторов имеют отвлеченный характер, не затрагивают конкретных фактов, относящихся к работе коллектива данной группы, кафедры, лаборатории и т. д. А ведь борьба за внедрение большевистских идей и за ликвидацию пережитков капитализма в сознании людей должна проводиться не вообще с какими-то отвлеченными пережитками, а как борьба с конкретными их проявлением в условиях данного цеха, группы, кафедры.

Следовательно, чтобы обеспечить действенность агитации, агитатор должен быть всегда в курсе производственной и общественной жизни коллектива, с которым он проводит работу, в курсе общественно-политической и производственной работы всего института.

Чтобы обеспечить действенность нашей большевистской агитации, партбюро института и парторганизации факультетов должны оказывать конкретную систематическую помощь агитаторам, на что до сих пор мало обращали внимания.

На семинарах агитаторов нужно заслушивать доклады лучших агитаторов, как они организуют свою работу. По наиболее актуальным вопросам политики нашей партии и правительства следовало бы практиковать созыв совещаний. Наряду с общими методическими установками по проведению бесед надо знакомить агитаторов с характерными фактами из жизни института, чтобы агитаторы могли использовать их в своей работе.

М. МОРОЗОВ.

НА УЧЕНЫХ СОВЕТАХ ФАКУЛЬТЕТОВ

20 февраля состоялись факультетские заседания советов, на которых обсуждались итоги прошедшей экзаменационной сессии и вопрос о воспитательной работе среди студентов. Последний вопрос вызвал оживленную дискуссию. Все выступавшие говорили о необходимости всемерного расширения воспитательной работы. Особое значение воспитательная работа имеет для студентов младших курсов, так как у них еще нет навыков работы в высшей школе, умения рационально использовать свое время и систематически заниматься. В этом большая роль принадлежит преподавателям общих кафедр. Специальные кафедры должны также заниматься воспитательной работой не только со студентами старших курсов, но и всячески помогать преподавателям общих кафедр. Об этом подробно говорили профессора Шмидт, Андреев, Китайгородский и акад. Орлов.

Большое значение придавалось знакомству студентов младших курсов со своей будущей специальностью. Для этого рекомендовалось организовывать вечера специальностей, устраивать экскурсии в Политехнический музей, строительную выставку, на лучшие заводы, а также сообщать студентам интересные технические новинки.

Одним из основных элементов воспитательной работы является помощь студенчеству в организации систематической самостоятельной работы над прорабатываемым материалом. Необходимо усилить контроль над работой студентов, главным образом, по дисциплинам, не имеющим групповых занятий. Этот контроль нужно научно осуществлять путем контрольных работ, коллоквиумов и специальных консультаций, на которые явка студентов должна быть обязательной. На всех кафедрах не следует допускать к лабораторным занятиям без предварительной сдачи коллоквиумов.

Элементом воспитательной работы является также привлечение студентов к исследовательской работе кафедр.

На совете технологического факультета рекомендовалось заслушивать на заседаниях специальных кафедр отчеты руководства групп (староста, профорг, комсорг) с участием всех студентов групп.

На советах технологического и силикатного факультета отмечалось, что специальные кафедры не удовлетворены той подготовкой, которую дают студентам общие кафедры. Это касается главным образом навыков лабораторной работы, культуры эксперимента и грамотности оформления.

Научить студентов хорошо и сознательно работать — разве это не настоящая воспитательная работа?

На советах факультетов специальной и силикатной технологии большое внимание было уделено вопросу культуры рабочего места в аудитории и лаборатории.

Все то, что говорил на XVIII Всесоюзной партконференции тов. Маленков о чистоте на производстве, целиком относится и к нам. В аудиториях и лабораториях нередко можно видеть грязь, отсутствие у досок тряпок, скопление всяких ненужных предметов. Все это мешает тому, чтобы привить студенту необходимые культурные навыки, а следовательно, мешает проведению воспитательной работы.

От редакции. Редакция просит профессоров, преподавателей и студенчество высказаться на страницах «Московского технолога» о воспитательной работе.

Встреча с мастером В. В. Смысловым

По инициативе ДСО «Азот» МХТИ им. Менделеева 9 февраля состоялась встреча выдающегося шахматного мастера В. В. Смыслова со студентами нашего института. Мастер Смыслов дал сеанс одновременной игры на 22 досках. В сеансе участвовали сильнейшие шахматисты института. Среди них много участников последнего институтского чемпионата. Сеанс проходил в общежитии (6-й корпус). Зрители тесным кольцом окружили шахматистов. Вначале т. Смыслов играл быстро, но затем он стал задерживаться у каждой доски, где положение начинало осложняться. По истечении часа первой жертвой мастерской игры «пал» студент Шумихин. За ним сдалось еще несколько человек. Но на остальных досках борьба только разгоралась. Студент Черторижский, например, старательно удерживал лишнюю пешку, а Беляев втихомолку подготовлял атаку. Точная защита студентов Глазкова и Ефимова разбила все попытки мастера выиграть. Таким образом были зафиксированы две ничьи. К 11 часам вечера осталось восемь партий. Красивой комбинацией Смыслов выигрывает у Черторижского, но вслед за этим сам сдается Беляеву. Выигрывает у Смыслова также студент Резонтов.

Общий счет сеанса, который продолжался четыре часа, следующий: Смыслов выиграл 18 партий, 2 проиграл и 2 свел вничью. Этот результат следует признать для наших шахматистов вполне удовлетворительным.

После сеанса мастер Смыслов заявил, что состав участников был очень сильным.

Н. АЛЬПЕРОВИЧ.

Памяти проф. Александра Михайловича Настюкова

16 февраля 1941 года прервалась на 72 году жизнь одного из старейших профессоров Советского Союза доктора технических наук Настюкова Александра Михайловича.

Оставшееся после смерти А. М. богатое научное наследство, составляющее свыше сотни научных работ и 20 изобретений по различным вопросам органической и технической химии, позволяет причислить его к плеяде крупнейших советских ученых.

Александр Михайлович после окончания с золотой медалью в 1890 году Московского университета по естественному отделению остался там же работать в технической лаборатории. В этот период А. М. выполняет ряд научных работ по физиологии дрожжей, пользуясь советами таких крупных ученых как проф. Дюкло — директор Пастеровского института в Париже.

Начиная с 1899 г. А. М. концентрирует свое внимание на вопросах, связанных с целлюлозой и продуктами ее превращений.

В результате этих работ в 1900 году появляется его сообщение на тему: «Определение молекулярного веса целлюлозы», где он первый предлагает установить молекулярный вес целлюлозы равным $(C_6H_{10}O_5)_{40}$, выделяя этим целлюлозу из ряда обычных низкомолекулярных органических соединений.

В 1901 г. Александр Михайлович защищает диссертацию на степень магистра на тему: «Оксицеллюлозы», а в 1905 г. — докторскую диссертацию на тему: «О конденсации циклических углеводородов с целлюлозой, глюкозой и муравьиным альдегидом». Указанные работы выдвинули А. М. в ряды крупных специалистов по целлюлозе и предопределили тематику его последующих работ. Открытая им в то время реакция взаимодействия формалина с углеводородами нефти в присутствии серной кислоты, получившая широкое распространение под именем «формалитовой реакции», вошла в цикл необходимых аналитических реакций, характеризующих природу той или другой нефти. Указанная реакция в дальнейшем послужила основанием для разработки пластической массы, известной под названием «неоформалит».

В 1908 году Александр Михайлович избирается на должность профессора кафедры технической химии Московского университета, где он проработал до 1931 года. В период пребывания в университете А. М. неоднократно принимает участие в международных с'ездах по прикладной химии в Париже, Берлине, Риме, Лондоне, Нью-Йорке и в Вашингтоне. К этому же периоду (в годы империалистической войны — 1914 — 1917 гг.) относятся разработанные А. М. синтезы сернистого черного красителя и красителя цвета хаки.

Примерно в тридцатых годах А. М. начинает уделять большое внимание пластическим массам. В 1933 году А. М. приглашается на кафедру пластмасс МХТИ им. Д. И. Менделеева, где на протяжении 8 лет принимает самое близкое участие в организации педагогического процесса. Ему поручается чтение курса «Технология пластмасс на основе эфиров целлюлозы» и ведение научно-исследовательской работы по получению пластической массы «неоформалит».

За эту работу, а также за ряд других научных достижений Александр Михайлович был награжден значком отличника социалистического соревнования Наркомата химической промышленности.

Большой ученый, владеющий в совершенстве 6 языками, А. М. всегда был в курсе новейших достижений науки и техники. Строго принципиальный в научных вопросах и требовательный в этом отношении к себе и другим, он высоко держал знамя советской науки.

Память о нем будет долго жить среди его учеников и товарищей.

Проф. И. ЛОСЕВ.

ЕЩЕ РАЗ О ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Прошло уже несколько месяцев со дня опубликования постановления правительства о повышении трудовой дисциплины, об уплотнении рабочего дня и о борьбе с лодырями и прогульщиками. Казалось бы, сейчас, спустя более чем полгода после издания Указа Президиума Верховного Совета от 26 июня 1940 года, у нас все должно быть благополучно, но, к сожалению, это не так. С некоторыми нарушениями трудовой дисциплины как-то свыклись, и на них мало обращают внимания. Проиллюстрируем это рядом фактов.

Многие работники кафедр нашего института (лаборанты, ассистенты и т. д.) работают по совместительству в НИР, и за эту работу им выплачивается особая заработная плата. Естественно, что для выполнения работы по НИР они должны были бы затрачивать некоторое вполне определенное рабочее время сверх тех рабочих часов, которые входят в их основную нагрузку. Но многие из работающих по совместительству в НИР почему-то считают, что затрачивать на это дополнительное время они не обязаны. Даже для лаборантов, рабочий день которых должен регламентироваться табелем, дополнительная нагрузка никем не контролировалась.

5, 6, 7, 8 и 10 февраля была произведена проверка, как загружен рабочий день лаборантов. Оказалось, что большинство из них работу по НИР выполняет в часы их основной нагрузки. Так, например, лаборант Леонидов (кафедра электрохимии), препаратор Железкин (кафедра пластмасс), лаборант Морозов (кафедра «Процессы и аппараты»), лаборантка Агаджанова (ОХТ) и др. ровно в 5 час. 30 мин. по окончании рабочего дня покидали институт.

Невольно напрашивается вопрос: когда же выполняют эти товарищи работу по НИР? Ответ на это может быть двояким — либо они не выполняют своего производственного плана по НИР, либо они выполняют его в часы, отведенные для основной работы на кафедрах. А если это так, то тогда необходимо выяснить, насколько нужна их работа на кафедрах, насколько способствуют эти товарищи выполнению основного производственного плана кафедр. Правда, среди этих товарищей имеются и такие, которые добросовестно относятся к работе, которая им поручена, таковы, например, тт. Генкин (кафедра полупродуктов и красителей), Ноздрачева (ХТШ) и др.

Факты, свидетельствующие о нарушении трудовой дисциплины, не должны остаться без внимания. Руководители НИР и дирекция института поставили теперь вопрос о дополнительных часах работы лаборантов. Почему именно теперь, разве этот вопрос не был достаточно ясен еще в июне 1940 года?

Своевременно было бы поставить вопрос и о том, благополучно ли с трудовой дисциплиной среди научных работников и преподавателей, рабочий день которых не регламентируется табелем. Кто контролирует их работу, кто следит за их отчетами?

По положению, журналы учета работы преподавателей должны подписываться зав. кафедрами и проверяться деканатами и учебной частью института, но и этот элементарный учет в ряде случаев не выполняется.

Недавно мы поинтересовались отчетными журналами отдельных преподавателей. Некоторые из них попадают в учебную часть, минуя зав. кафедрой. В них записываются и работа по НИР, и часы работы над своей диссертацией, и подготовка к лекциям, и даже поездки в различные организации. Очевидно, товарищи полагают, что это входит в их учебную нагрузку.

В повышении производительности труда и укреплении трудовой дисциплины хорошо организованный учет работы имеет решающее значение.

Дирекция и общественные организации института должны по-настоящему заняться этим вопросом и устранить имеющиеся у нас недостатки.

Д. К.

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

Вышла из печати книга секретаря Советского райкома ВКП(б) т. И. М. Андреева «Партийная работа в советских учреждениях».

Эту книгу можно приобрести в киоске МОГИЗа при Советском РК ВКП(б).

К СВЕДЕНИЮ СТУДЕНТОВ

Кафедра физики организует чтение факультативного курса лекций по химической рентгенографии.

Занятия будут проводиться по пятницам от 15 ч. до 17 ч. в физической аудитории.

Лекцию читает доцент Касаточкин В. И.

ХРОНИКА

Недавно состоялась институтская конференция членов МОПР. Конференция избрала комитет МОПР из пяти человек в составе тт. Шварц (председатель), Рабинович (секретарь), Эпельбаум, Ноздрачевой и Шкляева. Кандидатом в члены комитета МОПР избрана т. Пузанова.

Ревизионная комиссия избрана из трех человек в составе тт. Заам (председатель), Копотова и Крапивнер.

Редактор П. АНДРЕЙЧИКОВА.

Л38789 1-я газетная типография МООМП. Москва, улица Горького, 48. Заказ № 820 Тираж 700