

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 10 (982)

Год издания 38-й

Вторник, 28 марта 1967 года

Цена 1 коп.

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ

В нашей группе 20 человек. Почти все мы учимся вместе с I курса.

Поэтому к четвертому году у нас уже сложился дружный коллектив. Но он возник не сразу, и не по маговению волшебной палочки.

В течение этих лет состав группы постоянно менялся, студенты приходили и уходили, но костяк оставался. Состав группы довольно сильный и дружный, почти все одноклассники. В группе есть студенты, которые постоянно «задают тон», которые все время впереди. Это И. Отрошенко — староста группы, В. Некшева, Т. Морозова, В. Колесников, С. Ануров.

Группа очень дисциплинирована, посещаемость лекций и семинаров — почти 100%. Все это приводит к хорошим результатам во время сессий. Зачеты и экзамены половина студентов сдают обычно досрочно или получают «автоматы» по нескольким предметам. Эту сессию наша группа сдавала без двоек, а средний балл — 4,25! Теперь мы все вполне заслуженно получаем стипендию. Многие ведут активную общественную и научную работу. Пять человек являются членами комсомольского отдела «Менделеевца».

Через год мы оканчиваем институт и будем стараться до конца держать звание лучшей группы факультета.

С. ИВАНЕНКО,
комсорг группы И-43.

В АВАНГАРДЕ ФАКУЛЬТЕТА



50-летию СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

КНИЖЕЧКА КРАСНОГО ЦВЕТА

22 марта. Для студентов группы И-25 этот день был особенным, если хотите, даже праздничным. Они получали комсомольский билет.

Комсомольский билет. «Цвет его обложки словно отблеск огня Великого Октября, частица алого пламени боевых знамен. Силуэт Ильича на нем как постоянное напоминание о верности комсомольца делу и заветам Ленина. Пять орден — оценка партии и правительством заслуг Ленинского комсомола перед советским народом. Гордись и дорожи этим!» — написано в памятке комсомольца.

Комната секретаря парткома института. Ребята волнуются. Но это волнение тоже праздничное. За письменным столом проректор МХИИ профессор Б. И. Степанов. Он тоже волнуется. Ему поручено вручить комсомольские билеты ребятам группы И-25. У него для каждого комсомольца находится теплое слово, задушевное напутствие.

— Отличной учебной вы должны оправдать звание комсомольца, — говорит он.

На долгие годы останется этот день в памяти у ребят группы И-25.

...А в комитете комсомола идет оформление комсомольских билетов и заполняются учетные карточки.

— Твое комсомольское поручение? — спрашивает член комитета ВЛКСМ Мещеряков.

— Комсорг группы,
А. ВЛАСОВ,
студент.

ПРОЛОГ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

Началом первой русской революции явились события 9 января 1905 года, когда царские войска по приказу Николая II расстреляли мирную демонстрацию в Петербурге. Расстрел рабочей демонстрации пробудил к борьбе миллионы трудящихся. Оценивая события 9 января, В. И. Ленин назвал их прологом гражданской войны в России.

Уже вечером 9 января весть о расстреле демонстрации пришла в Москву. По всему городу прокатилась волна революционного подъема трудящихся. 11 января на фабриках и заводах Москвы уже бастовало 9 тысяч рабочих. Не остались в стороне и предприятия, расположенные в районе Московского промышленного училища. В этом здании сейчас находится наш институт.

Московская большевистская организация, выполняя указания III съезда партии, приняла энергичные меры для развертывания стачечной борьбы, для превращения отдельных забастовок во всеобщую стачку. Рабочий класс Москвы, руководимый большевиками, готовился к решающей схватке с царизмом. Московский комитет партии призвал массы вооружаться, создавать боевые дружины, оказывать вооруженное сопротивление полиции и казакам.

10 декабря начинается вооруженное восстание. Упорные бои ведутся у Бутырской заставы. Рабочие завода Густава Листа строят баррикады на Лесной и Ново-Тихвинской улицах и принимают активное участие в вооруженном восстании. Важным опорным

пунктом восставших на Лесной улице стал Миусский (ныне Щепетильниковский) трамвайный парк, дом № 20, боевыми дружинами которого руководили большевики М. Виноградов и П. Щепетильников. Еще в октябре ими была создана хорошо вооруженная боевая дружина из 40 рабочих.

Рабочие парка присоединились к всеобщей стачке 7 декабря. В этот же день на Лесной строится баррикада. Вместе с рабочими фабрики «Габой» рабочие трамвайного парка проявили непоколебимое мужество. Вплоть до 16 декабря дружинники стойко оборонялись от врага, наступавшего по Лесной улице и с Миусской площади. В эти дни Лесная улица и прилегающие к ней другие улицы представляли собой сплошную цепь баррикад. Они возводились из трамваев и трамвайных столбов. 11 декабря казаки начали обстрел Миусского трамвайного парка, а полицейские вели огонь по восставшим с пожарной каланчи.

Революционное настроение рабочих не могло не повлиять на настроения студентов. Во время революции 1905 г. в здании, в котором помещается наш институт (Московское промышленное училище), находилась боевая дружина, лазарет для раненых бойцов, склады оружия и мастерские по изготовлению взрывчатых веществ. Многие преподаватели, служащие и учащиеся промышленного училища участвовали в революционных боях.

Созданная при МК агитационно-массовая группа готовила тексты листовок-прокламаций.

О размерах издательской деятельности большевиков в 1905 году говорят следующие цифры: в мае 1905 года было распространено около 85 тысяч экземпляров листовок, в октябре — более 220 тысяч, в ноябре — почти 260 тысяч. Нелегальные типографии работали в крайне тяжелых условиях. Огромные усилия затрачивались на то, чтобы сохранить тайну существования типографий, чтобы не навести полицию на след. Это удавалось только благодаря самоотверженности подпольщиков, их отваге и мужеству.

С тем, как это делалось, знакомит филиал Музея революции на Лесной улице, 55: «Подпольная типография ЦК РСДРП (большевиков) 1905—1906 гг.» — своеобразный памятник героизму большевиков-подпольщиков. Эта типография была открыта под видом оптового магазина кавказских фруктов. За прилавком находился люк в подвал, в котором всегда хранились ящики из-под фруктов, чтобы не вызвать подозрений у полиции в случае обыска. Печатная машина была установлена глубоко под землей. Типография печатала листовки, воззвания к рабочим, прокламации, боевые листки и журнал «Рабочий» — орган ЦК РСДРП.

Рабочие и трудящиеся нашего района вписали славную страницу в героическую борьбу Москвы в дни первой русской революции.

И. ХОМИНА,
О. ТЕЛЕНКОВА,
студентки.

МЫ С ТОБОЙ, ВЬЕТНАМ!

МИТИНГ СТУДЕНТОВ
ИНЖЕНЕРНОГО
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА

Решительный протест против новой эскалации войны во Вьетнаме высказали 23 марта студенты инженерного физико-химического факультета на митинге в БАЗе.

Митинг открыл студент III курса ИФХ факультета Слава Лазаревич.

— Советские студенты, как и весь наш народ, — сказал он, — с гневом и возмущением клеймят позором варварскую агрессию американских империалистов и их союзников против братского вьетнамского народа.

С информацией о неделе солидарности выступил доцент П. П. Грибов.

— Бесспорные факты, — сказал он, — изобличают американских интервентов в самом страшном и позорном преступлении. Но жизнь убедительно показала, что агрессорам не удалось и никогда не удастся поставить на колени героический вьетнамский народ.

На трибуне секретарь комсомольского бюро первого курса Гройсман. Он заявил, что США своей агрессией во Вьетнаме еще раз продемонстрировали всему миру звериное лицо американского империализма, покрыли себя вечным позором.

С большим вниманием участники митинга прослушали речь студентки из Южного Вьетнама Фан Май Фьонг.

— Огромная и всесторонняя помощь братского советского народа, — заявила она, — воодушевляет наш народ. Вьетнамский народ постоянно благодарен за эту ценную помощь и солидарность, которые позволяют нам усиливать борьбу против американских агрессоров.

Собравшиеся с большим воодушевлением приняли резолюцию, в которой указывается, что США должны немедленно прекратить бомбардировки Вьетнама и вывести с территории Южного Вьетнама свои вооруженные силы.



СООБЩАЮТ
ЧИТАТЕЛИ
И КОРРЕСПОНДЕНТЫ
«МЕНДЕЛЕЕВЦА»

22 марта, среда.

У нас в гостях доктор наук, профессор университета АНДХРА (Индия) Гопала Рао. В этот день в МАЗе нашего института он прочел лекцию на тему: «Окислительно-восстановительные реакции в среде фосфорной кислоты».

23 марта, четверг.

В аудитории № 502 собрались молодые преподаватели. Они прослушали лекцию заведующей кафедрой педагогики МГУ тов. Талызной Н. Ф. на тему: «Современные проблемы обучения в высшей школе».

24 марта, пятница.

В БАЗе состоялось открытое партийное собрание факультета технологии органических веществ. Коммунисты заслушали и обсудили сообщения о выполнении социалистических обязательств в честь 50-летия Советской власти.

УЧЕНЫЕ МХТИ
ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ТРУДОЛЮБИЕ И ТАЛАНТ



многочисленные ученики работают, на кафедрах нашего института и в различных учебных и научно-исследовательских учреждениях страны.

Анатолий Павлович является автором учебника по аналитической химии («Основы аналитической химии», т. I и II 1961 г.), который допущен в качестве основного учебника для вузов химико-технологических специальностей и принят в университетах. В настоящее время этот учебник вышел вторым изданием.

Своими научными трудами в области аналитической химии неводных растворов профессор А. П. Крешков известен далеко за пределами нашей Родины. Он является автором первой в мире монографии по анализу мономерных и полимерных кремнийорганических соединений, свыше 30 учебников и учебных пособий; 300 статей и 40 заявок на оригинальные изобретения.

Прекрасный лектор, замечательный педагог А. П. Крешков заслуженно пользуется любовью студентов.

Несмотря на большую и плодотворную педагогическую и научно-исследовательскую работу профессор А. П. Крешков активно участвует в общественной жизни института, в настоящее время он член парткома института.

Анатолий Павлович Крешков полон энергии и творческих сил. Пожелаем ему здоровья и дальнейших успехов в благородном деле воспитания молодых специалистов.

Мне особенно приятно поздравить Анатолия Павловича Крешкова со славным юбилеем, так как наше знакомство началось еще в те далекие годы, когда мы оба были студентами МХТИ им. Д. И. Менделеева.

С. КАФТАНОВ,
ректор института,
профессор.

31 марта одному из старейших ученых Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева профессору, доктору химических наук Анатолию Павловичу Крешкову исполняется 60 лет со дня рождения, 40 лет из которых он посвятил благородному делу обучения и воспитания молодых специалистов в МХТИ.

А. П. Крешков — воспитанник МХТИ, он является учеником выдающихся ученых-химиков: академика И. И. Шорыгина и профессора, заслуженного деятеля науки и техники И. И. Михайленко. Профессор А. П. Крешков в течение 30 лет успешно руководит кафедрой аналитической химии МХТИ. За это время им создана школа химиков-аналитиков, его

ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЕМ
ВАС, АНАТОЛИЙ ПАВЛОВИЧ!

Нам, ученикам и товарищам по работе, хорошо знакомо повседневное внимание Анатолия Павловича Крешкова к человеку. От него не ускользает ничто в настроении и поведении членов коллектива кафедры и студентов, умным советом, чутким вниманием или даже шуткой он может вернуть человеку хорошее настроение.

Мы горды тем, что работаем под руководством крупного ученого, чуткого человека Анатолия Павловича Крешкова, и в день его юбилея от души желаем ему и впредь оставаться таким, каким мы знаем его сейчас.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

ПОДВОДИМ ИТОГИ
ЗИМНЕЙ СЕССИИСДЕЛАНО МНОГО, НУЖНО
ЕЩЕ БОЛЬШЕ

В эту зимнюю сессию студенты сдавали экзамены по второй части курса «Процессы и аппараты химической технологии» и защищали курсовые проекты.

Следует отметить, что на сей раз экзамены прошли на всех факультетах с более высоким средним баллом по сравнению с весенней сессией — 4,07. Самый высокий средний балл (4,25) был у студентов факультета химической технологии твердого топлива. Это объясняется рядом причин: вдвое увеличено время семинарских занятий; вместо одной контрольной работы по текущей успеваемости студенты выполняли две работы; студенты ознакомились с требованиями, предъявляемыми при проверке знаний, и спецификой предмета.

Низкий средний балл получили студенты вечернего отделения и факультета по работе с иностранными студентами. На этих факультетах самый высокий процент неявки на экзамены.

В зимнюю сессию курсовые проекты защищали только студенты факультета химической технологии твердого топлива, факультетов технологии органических веществ и технологии неорганических веществ. У студентов остальных факультетов защиты будут весной. Наибольший средний балл по проектам также был у топливников — 4,3, наименьший — у органиков — 3,3.

Для улучшения учебного процесса наша кафедра проводит ряд мероприятий. Например, во время чтения теоретического курса демонстрируются короткометражные кинофильмы по различным разделам. Для более лучшего инструктажа по лабораторному практикуму созданный еще в 1959 г. кинофильм обновляется и дополняется.

Готовясь к экзаменам, студенты пользуются учебником профессора А. Г. Касаткина. Ввиду динамичности нашего курса, лекционный материал ежегодно дополняется и обновляется; в настоящее время ведущими преподавателями кафедры подготавливается восьмое переработанное и дополненное издание учебника. Для проведения семинаров кафедра располагает учебником-задачником, составленным коллективом преподавателей химико-технологического института им. Менделеева во главе с членом-корреспондентом АН СССР П. Г. Романковым. Этот учебник отвечает требованиям настоящего времени.

В 1964 г. кафедрой было выпущено краткое методическое пособие по курсовому проектированию. Кроме того, типовые чертежи и нормалы химической аппаратуры, которыми пользуются студенты при проектировании, заново переработаны на основе последних данных. Они вывешены на стендах в аудитории № 507. В целях повышения успеваемости в этом году, как и в прошлом, профкомом и кафедрой объявлен конкурс на лучший проект.

На совместном заседании партийной группы и преподавателей кафедры обсуждались вопросы улучшения методической работы. Сейчас выпускается пособие по курсовому проектированию; улучшается работа с молодыми преподавателями кафедры; взаимное посещение занятий с последующим обсуждением, проводится анализ курсовых проектов, выполненных под руководством молодых преподавателей и т. д.

В этом семестре преподаватели нашей кафедры начали чтение курса по новой программе, разработанной кафедрой и утвержденной методической секцией Ученого совета. В связи с этим изыскиваются возможности применения метода программированного обучения.

«Узким» местом кафедры является учебная лаборатория, которая по площади очень мала, и нас очень беспокоит, что при существующих условиях ожидаемый удвоенный контингент студентов в осеннем семестре 1967 г. не сможет нормально проработать практикум.

Для увеличения пропускной способности учебной лаборатории кафедры ректорат института передал нам помещение машинного зала кафедры теплотехники. Мы уже составили проектную документацию по реконструкции помещения и приспособлению его для лабораторного практикума. По плану лаборатории должна быть введена в действие к первому сентября 1967 года. Однако работы по реконструкции помещения идут крайне медленно. Хуже того, Учэкпром (директор тов. Мушулов П. И.) к выполнению отдельных заказов на оборудование лабораторных установок еще не приступал. Нам кажется, что директору по административно-хозяйственной работе тов. Макарову Г. В. и общественным организациям института необходимо в этой части оказать кафедре действительную помощь.

И последнее. В декабре 1966 г. в «Менделеевце» была помещена статья старшего преподавателя тов. Озеренского Д. Н. о работе нашей кафедры. Статья обсуждалась нашим коллективом. Наряду с некоторыми правильными замечаниями о недостатках работы, в статье имеется ряд неточностей, искажающих действительное положение дел на кафедре. Указанный фактический материал в нашей статье отражает работу кафедры процессов и аппаратов.

Коллектив кафедры
процессов и аппаратов.



К. СЫСКОВ,
профессор.

КОПИЛКА
ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ
СЛУЧАЕВ

Эйнштейн был в гостях у своих знакомых. Начался дождь. Когда Эйнштейн собрался уходить, ему стали предлагать шляпу.

— Зачем? — сказал Эйнштейн. — Я знал, что будет дождь, и именно поэтому не надел шляпу. Ведь она сохнет дольше, чем мои волосы. Это же очевидно.

Автор третьего начала термодинамики Вальтер Нернст в часы досуга разводил карпов. Однажды кто-то глубокомысленно заметил:

— Странный выбор. Кур разводиль и то интересное.

Нернст невозмутимо ответил:

— Я развожу таких животных, которые находятся в термодинамическом равновесии с окружающей средой. Разводить теплокровных — это значит обогреть на свои деньги мировое пространство.

ДИАЛОГ ДРУЗЕЙ

Болгария помнит своих освободителей

Болгария представляется обычно нам, москвичам, как сельскохозяйственная страна, снабжающая себя и другие страны виноградом и прочими продуктами. Однако это не так, в чем быстро убедилась наша делегация в составе члена-корреспондента АН СССР В. В. Кафарова, профессора Н. С. Торочешникова и автора этих строк. В Софии нас тепло встретили знакомые профессора Химико-технологического института и наши воспитанники, бывшие студенты. Мы были приглашены на научно-техническую конференцию Софийского технологического института, на которой наши доклады вызвали большой интерес. Студенты и преподаватели попросили нас рассказать о том, что собою представляет наш институт, как мы обучаем студентов, какие ведем научно-исследовательские работы. Профессор Н. С. Торочешни-

ков и я сделали сообщение о работах кафедры технологии неорганических веществ и химической технологии топлива. Организация самостоятельного Химико-технологического института в Болгарии указывает на большое и серьезное внимание в этой стране к развитию химической промышленности. Об этом свидетельствует и постройка в БНР самого крупного в Европе завода по производству аммиака и мочевины.

Я с профессором Н. С. Торочешниковым посетил Кремниковский коксохимический завод. Так как сырьевая база для развития черной металлургии ограничена, в БНР используются железные руды с очень небольшим содержанием железа.

Директор коксохимического завода тов. Узунов Тодор — также бывший студент МХТИ. При осмотре завода хорошее

впечатление произвела установка для получения серной кислоты из коксовального газа.

Химическое отделение АН БНР имеет три достаточно больших института: общей и неорганической химии, органической химии и физической химии.

Институт общей и неорганической химии включает в свой состав четыре лаборатории: аналитической химии, адсорбции и неорганического катализа, металлических окислов и химии твердого топлива. Все лаборатории успешно проводят важные работы, имеющие теоретическое и практическое значение. Лабораторией углекислотной химии успешно руководит Георгина Ангелова, бывшая аспирантка МХТИ. Научные работы публикуются в издаваемых институтом «Известиях», в докладах Болгарской академии



наук, в журнале «Химия и индустрия», а также печатаются в других странах.

Интересно отметить, что болгарский народ чтит историю своей страны и помнит ее освободителей. Поэтому многие улицы и площади Софии носят названия в честь избавителей Болгарии от фашистских захватчиков.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦА

ИДЕТ КОНКУРС ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

На одном из пленумов МК ВЛКСМ представитель МЭИ сказал: «Плохой экономист — это бомба замедленного действия, заложенная в народное хозяйство». Это, по моему, может быть отнесено и к любой другой специальности. Но химик, физик и т. д. — советский инженер, руководитель производства должен быть не только хорошим специалистом, но и быть политически грамотным, идейно убежденным, быть проводником политики партии и советского правительства по внутренним и международным проблемам.

В целях глубокого и творческого изучения студентами революционных традиций партии и народа, великого ленинского наследия, теории и практики коммунистического строительства для дальнейшего развития научно-исследовательской работы студентов в обла-

сти общественных наук, активизации их участия в пропагандистской и воспитательной работе коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ вынесли постановление от 12 мая 1966 г. о проведении конкурса на лучшую студенческую работу по общественным дисциплинам.

В этом конкурсе решили принять участие и студенты нашего института. Работы их заслушиваются на теоретических конференциях. Первая конференция состоялась 15 декабря 1966 года, на тему: «Что такое культурная революция». О ней сообщалось в газете «Менделеевец» 10 января этого года. С 10 по 16 марта проходила вторая конференция на тему: «Общие закономерности и разнообразие форм перехода различных стран к социализму». С докладами выступили около 20 студентов из групп О-56, О-59, О-57, О-58, Т-53, Т-54, С-54, Н-53, Н-53а.

Выступившие рассказали о необходимости переходного периода от капитализма к социализму, об общих закономерностях перехода стран к социализму и особенностях строительства социализма в европейских странах народной демократии, о некапиталистическом пути развития.

Наиболее интересными были выступления студентов Григоровой (из группы О-56), Безруких (из группы О-57), Кухен (из группы О-58), Жебель

и Дыниной (из группы Н-53), Михайленко (из группы С-54). Особенно большой интерес и массу вопросов вызвало выступление югославской студентки Косевой (из группы О-35), рассказавшей об особенностях строительства социализма в Югославии. К сожалению, намечавшиеся выступления Ханымовой (БНР) и Гомес (Куба) не состоялись. Наибольшую активность на конференции проявили студенты факультета технологии органических веществ, особенно группы О-57. Хуже других выступили силикатчики, а студенты группы С-56 не представили на конференцию ни одного доклада.

В целом второй этап конференции прошел гораздо интереснее, чем первый, привлек большее количество выступавших и принес несомненную пользу всем присутствующим и в первую очередь выступавшим. За время подготовки к тому или иному вопросу докладчики учились умиению работать с произведениями классиков марксизма-ленинизма, с общественно-политической литературой, умиению самостоятельно анализировать явления и события внутренней и международной политики, наконец, умиению работать с большой аудиторией.

Следует подчеркнуть, что проведение подобных конференций должно стать хорошей традицией, привлекать все большее число студентов. Практика подготовки и проведения таких конференций является одним из способов решения задачи, поставленной перед высшей школой сентябрьским (1966 г.) Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР, — задачи овладения специалистами, оканчивающими вузы, марксистско-ленинской теорией и навыками организации массово-политической и воспитательной работы.

Д. РУСИН,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ.

НА СТАРТЕ — ПЕСНЯ

гает слушателям глубже понять мелодию.

Именно таких ведущих занятий КСП хочется видеть и среди наших студентов. Надеемся, что на следующих заседаниях клуба мы еще не раз услышим и С. Чеснокова и многих других талантливых исполнителей песен.

В заключение следует отме-

тить, что и организаторы вечера были на высоте. Отличившемуся исполнителю под бурные аплодисменты присутствующих вручался торт или коробка конфет.

Итак, ждем следующих увлекательных встреч в «Клубе студенческой песни»!

А. ЧУЛОК,
студент.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

РЕШЕННЫЕ И НЕРЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ



Докладывает
проректор МХТИ
профессор
Б. И. СТЕПАНОВ

«Строение вещества» в сравнении с классическим курсом неорганической химии студенты изучают с большим интересом. Студенты понимают, что учеба в вузе — это не просто продолжение учебы в школе, а нечто принципиально новое.

Новый учебный план заставляет и преподавателей менять содержание своих занятий, заставляет более глубоко задумываться над научным содержанием преподаваемой дисциплины.

Однако, несмотря на общее успешное освоение нового учебного плана, имеется ряд нерешенных задач, которые надлежит решать в порядке его совершенствования:

1. Скопление трудных дисциплин на некоторых семестрах, и как результат — дефицит времени у студентов (например, осенний семестр третьего курса).

2. Противоречие между необходимостью введения нового, нужного и исключением старого, ненужного, которое часто кажется все еще нужным.

Все это создает трудности, преодолеть которые мы не имеем возможности в рамках текущего регламента обучения. Так, например, мы не можем ввести курс «Химическое сопротивление материалов» (коррозия и борьба с ней), матричное исчисление и ряд других курсов. Это заставляет нас ставить вопрос об удлинении срока обучения до 5,5 лет так, как это принято в МИТХТ им. М. В. Ломоносова.

Еще не решен вопрос о повышении научного уровня преподавания специальных дисциплин; их теоретические основы мы излагаем еще недостаточно глубоко. Отчасти это объясняется недостатком времени, отведенного в новом учебном плане на специальные дисциплины. В настоящее время уровень специализации в химической промышленности очень высок, и иногда нашим выпускникам приходится непропорционально много времени тратить на доучивание по специальной технологии. Введение 5,5 лет обучения решало бы и эту задачу. Еще не до конца решен вопрос эстафетности преподавания дисциплин, в особенности специальных. Все это требует резкого усиления методической работы кафедр.

Сейчас много говорят о программировании преподавания — это очень важный участок работы кафедр. Однако следует особо подчеркнуть, что главным является содержание, а не форма. Поэтому всякое программирование должно быть наполнено качественным содержанием. Необходимо программирование в первую очередь внедрять в текущем и заключительном контроле успеваемости. Методы программирования вносят элемент спортивного накала в самую нелюбимую студентами форму учебной работы — экзамены.

Касаясь содержания лабораторного практикума, профессор Б. И. Степанов призвал решительно отходить от тривиальных задач и вносить в лабораторные работы студентов больше элементов исследования, творческого поиска.

Для усиления методической работы необходимо создание учебников по всем дисциплинам и в первую очередь создание конспектов лекций, что позволит усилить элементы самостоятельной работы студентов над курсами,

В своем выступлении на учебно-методической конференции проректор МХТИ по учебной работе профессор Б. И. Степанов проанализировал опыт почти трехлетней работы института по новому учебному плану.

Как известно, этот план, разработанный в МХТИ, характеризуется рядом особенностей, имеющих принципиальное значение. Главная цель плана — решительное повышение теоретического уровня обучения. Новый учебный план предусматривал введение новых учебных курсов и увеличение роли и объема общенаучных и общехимических дисциплин как фундамента знаний современного специалиста.

Введение нового учебного плана сопровождалось коренным пересмотром содержания программ ряда важнейших дисциплин и исключением архаизмов. В частности, был создан курс «Строение вещества», основанный на элементах квантовой химии. Полностью пересмотрено преподавание высшей математики, введены новые разделы теории вероятности математической статистики и линейной алгебры. Больше внимания уделено неорганической химии. Содержание этого курса пронизано идеями химической термодинамики. На целый семестр раньше изучают теперь студенты курс органической химии. Более позднее изучение аналитической химии (по сравнению со старой учебной программой) позволило укрепить ее научный фундамент не только на основе неорганической химии, но и органической.

Переход на новую учебную программу заставил нас отказаться от чтения ряда второстепенных разделов некоторых курсов. Инженерно-механические дисциплины сохранены в несколько меньшем объеме. А в общем уже исчезли страхи и опасения за возможность и целесообразность перехода на новый учебный план (за курс «Строение вещества», за новое изложение курса математики, за нарушение канонической схемы преподавания математики, за более раннее изучение органической химии и т. д.).

Одним из показателей успешной работы по новому учебному плану является оценка знаний студентов первых двух курсов (эти курсы учатся по новому плану). Здесь мы наблюдаем тенденцию к росту числа хороших и отличных оценок на экзаменах. Некоторая стабилизация неудовлетворительных оценок говорит о том, что требования к знаниям студентов не снизились. Все это доказывает, что пополнение, приходящее в МХТИ, готово к восприятию нового учебного плана. Несмотря на некоторые трудности, студенты очень хорошо психологически реагируют на новшества, успешно овладевают сложным материалом, преподаваемым на высоком научном уровне. Например, более трудный курс

Дисциплина в РЕДАКЦИЮ

Театр менделеевцев

Несколько лет назад в нашем вузе произошло печальное событие: «скончался» целый драмколлектив.

И вот совсем недавно вновь организован кружок любителей театра. Пока что этот кружок — маленький зародыш, не имеющий еще постоянного

20 ДОКЛАДОВ АСПИРАНТОВ

В секции технологии неорганических веществ было сделано 20 докладов аспирантами кафедр ГИВ, ОХТ и примененных изотопов.

Наибольшее количество докладов (восемь) было посвящено проблеме катализа. Кафедры ГИВ и ОХТ в основном исследуют катализаторы для синтеза аммиака (шесть докладов). Работы кафедры профессора Я. Д. Зельвенского исследуют каталитическую активность в отношении изотопного обмена (2 доклада).

С большим интересом подверглось осуждению второе направление научных исследований аспирантов кафедры ГИВ — разработка новых адсорбционных технологических процессов осушки, очистки и разделения газовых смесей (6 докладов). В осуждении приняли активное участие работники Милма и ВГИИЛАЗА.

И, наконец, третье направление, вышедшее из докладов секции, можно характеризовать как исследование новых путей в технологии неорганических веществ с применением органических реагентов (четыре доклада).

Таким образом, заслушанные на секции доклады показали весьма целеустремленную направленность работ аспирантов, проводящих исследования по технологии неорганических веществ.

И. ШОКИН,
профессор,
председатель секции.

состава, формы. Но он уже дышит, живет. Уже есть небольшая группа актеров, есть режиссер—студент III курса ГИТИСа Борис Савельев. Идут первые репетиции, появились интересные мысли. Сейчас идет работа над несколькими вещами: это «Портрет» Гоголя, «Кража» Заценко, поэтическое представление на стихи Евтушенко, Смелякова, Рождественского...

Все эти вещи небольшие по времени, но очень емкие по смыслу, по содержанию.

Пока еще трудно сказать, как они будут звучать на сцене, ведь наш театр только зарождается (а хотелось бы верить, что наш кружок вырастет в театр—«Театр на Миусской»!).

Мы обращаемся ко всем, кого волнует сцена, стихи, кому не дает покоя музыка, у кого есть интересные замыслы и кто мечтает об их осуществлении: «Приходите к нам. Театр на Миусской ждет своих строителей».

Мы занимаемся по вторникам и четвергам с 17 часов в клубной комнате. Добро пожаловать!

А. КАЛОШИН,
студент.

СПОРТ МХТИ sport МХТИ



Полуфинальная встреча на первенство МХТИ по самбо между студентами I курса Голсвачевым М. (группа Ф-12) и Гусейновым М. (группа Ф-11). Победил Головачев (справа), который на этих соревнованиях показал хорошую технику и большую выносливость. Фото А. БЕЛОВА.

НОВЫЙ СОСТАВ ВХО им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

15 марта председатель Совета первичной организации ВХО им. Д. И. Менделеева нашего института профессор Е. Ю. Орлова сделала отчет о работе организации за прошедший год.

Работа бюро первичной организации ВХО им. Д. И. Менделеева МЛГУ признана удовлетворительной. Выбран новый состав Совета. В него вошли: профессор Е. Ю. Орлова, доцент Ю. Г. Фролов, Н. Е. Хомутов, К. П. Преображенская, Л. Н. Елкин, В. А. Шалыгин, Е. В. Соколова, ассистенты М. А. Воробьева, Н. Я. Заходкина, З. А. Кочнова, Н. В. Куликова, Р. Д. Пастухова.

В ревизионную комиссию избраны профессор Н. Р. Кудрявцев, доцент Т. К. Веселовская, К. Н. Никитин.

Выбраны делегаты на Московскую городскую конференцию ВХО им. Д. И. Менделеева: профессор Б. И. Степанов, профессор Е. Ю. Орлова, доцент Е. Ф. Строганов.

Новый состав Совета учтет все пожелания, высказанные на собрании к устранению недостатков в своей дальнейшей работе. Так, например, необходимо больше привлекать к работе общества младших научных сотрудников,



аспирантов и студентов института, а также шире вести разъяснительную работу для вовлечения большего количества членов общества в проводимые ВХО им. Д. И. Менделеева конкурсы на лучшую научную работу.

К. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ,
доцент.

ВНИМАНИЕ!
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ПРИГЛАШАЕТ ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В НАУЧНО-

ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, КОТОРАЯ БУДЕТ ПРОВОДИТЬСЯ 30 МАРТА 1967 ГОДА НА НЕМЕЦКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ.

УТВЕРЖДЕНЫ ОТВЕТЫ

НЕТ МИРА В ЮАР

В редакцию «Менделеевца» поступило несколько писем от студентов с просьбой рассказать о положении в Южно-Африканской Республике. Редакция попросила студента I курса из ЮАР Рантхокоане Хампфри рассказать о своей стране. Ниже печатаем его статью.

Южно-Африканская Республика находится в Южной Африке. Население ЮАР составляет 18,5 миллионов человек, из них 14 миллионов африканцев, 3 млн. европейцев, 1,5 млн. индийцев и метисов. ЮАР богата углем, золотом, алмазами, железной рудой и другими полезными ископаемыми. Недавно были найдены залежи урана, что является «клаудом кучоком» для буржуазии, которая старается удержать эти богатства в своих руках.

В нашей стране (ЮАР) мы еще живем при капитализме, и поэтому боремся за свободу.

Наша борьба не является расовой борьбой, хотя наше правительство расистское. Наша борьба является борьбой за право на жизнь, за сохранение человеческого достоинства, за признание независимости. Мы боремся за улучшение жизненных условий для всех наций ЮАР. Условия, в которых живут люди (особенно наш народ, африканцы) в ЮАР, типичны для Европы во время нацизма.

В 1912 г. образовался Африканский национальный конгресс. Это было крупное достижение африканцев в их

борьбе против колонизаторов. Это был первый шаг в объединении африканских племен для совместной борьбы. В 1921 г. была создана Коммунистическая партия. Империалисты, эксплуатируя страну, пользовались низкими приемами борьбы, они натравляли одни племена на другие и, используя расовые противоречия, натравляли белых рабочих на черных.

Коммунистическая партия была запрещена в 1950 году. Освободительное движение разрасталось все шире. В 1952 г. тысячи белых и черных были брошены в тюрьмы за то, что они выступали против расовой дискриминации. Это освободительное движение расшатывало господствующие круги и приводило в ужас расистов. Жестокость, зверства и убийства, творимые южно-африканским правительством, представляющим реакционное меньшинство белого населения страны, против коренных африканских жителей, могут сравниться только со зверствами, совершавшимися в фашистской Германии во времена Гитлера. Реакционные законы правительства Фостера предусматривают смертные приговоры, тюремное заключение без суда и следствия, концентрационные лагеря всем тем, кто выступает против политики апартеида. Под дейст-

вие реакционных законов попадают все те, кто участвует в демонстрациях протеста, в забастовках, в бойкотировании, пишет лозунги, раздает листовки, выезжает из страны без паспорта или обучается военному делу за границей.

Все организации, выступающие против политики апартеида, такие как: Африканский национальный конгресс и его союзники, а также печать, выступающая против этих чудовищных законов, — все они запрещены и жестоко подавляются, а их члены подвергаются гонениям и преследованиям. Больше того, пытаются запугать население, зародить чувство страха и покорности, правительство повесило и расстреляло тысячи невинных людей.

С тех пор, как был создан АНК, мы боремся мирным путем. В настоящее время мы решили принять другие, более решительные меры.

Долой фашизм!

Да здравствует национально-освободительное движение Южной Африки!

Да здравствует солидарность Советского Союза с национально-освободительным движением!!

Рантхокоане ХАМПФРИ,
студент из ЮАР.

СОРЕВНОВАНИЯ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Заканчиваются соревнования на первенство вузов по волейболу. Если в первом круге наши коллективы выступали не совсем удачно, то во втором — они значительно улучшили свое положение и имеют реальные шансы претендовать на призовые места в своих подгруппах.

В первых числах апреля начинаются соревнования волейболистов на первенство МХТИ. Эти соревнования входят в зачет VI комплексной спартакиады института и посвящены 50-летию Советской власти. На всех факультетах сейчас проводится усиленная подготовка к этим соревнованиям.

Все команды имеют примерно равные шансы и равные по силе составы, что предвещает интересную спортивную борьбу. Наиболее сильные команды, очевидно, выставят факультеты ИХТ, ИФХ, силикатный и сотрудники института. Сильная мужская команда у неоргаников.

Оставшееся до начала соревнований время командам нужно максимально использовать для тренировок с тем, чтобы опробовать возможные варианты составов команд.

А. ПОСТНИКОВ,
преподаватель.

СНОВА ПЕРВЫЕ

Закончились командные соревнования на первенство вузов г. Москвы по бадминтону. В пятый раз звание сильнейшей команды студентов Москвы завоевала команда нашего института.

Во встречах с сильнейшими спортсменами МГУ, МКИУ, УдГУ, МЭИ она не потерпела ни одного поражения. Интересно, что в течение двух кругов первенства менделеевцы проиграли только 6 из 88 игр.

Ровно выступал весь состав нашей сборной, в которой вместе с опытными мастерами Н. Авдюниной, Н. Гуськовой, М. Штильманом, А. Постниковым и П. Исаковым играли студенты первого курса, первокурсники В. Соловьев и Е. Быков.

Соловьев и Быков — воспитанники юношеской группы нашей секции. Начав заниматься бадминтоном несколько лет назад, они поступили в этом году в институт уже опытными спортсменами, имеющими опыт участия в крупных соревнованиях — первенстве СССР, первенстве ЦС «Буревестник».

Вторая команда института, выступающая по классу «Б», также состоит в основном из оспитанников юношеской группы и выступает не менее успешно, чем первая команда. На днях, выиграв со счетом 11:0 у своего основного соперника — команды МИФИ, она практически обеспечила себе первое место.

В. МЕНШИКОВ,
студент.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

12 апреля 1967 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Ренард Т. Л. на тему: «Синтез и исследование некоторых полиэфиров на основе 2,2,5,5-тетра (оксиметил)циклопентанона и его хлорпроизводного»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук Фетинным И. Н. на тему: «Синтез и полимеризация α-фенилвинил-фосфоновой кислоты и некоторых ее производных».

Редактор **Б. В. ГРОМОВ**