



МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА и ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 26 (216)

26 сентября 1938 г.

Цена № 5 коп.

По-большевистски подготовиться к выборам

Комсомольские организации вступили в чрезвычайно ответственный период проведения отчетно-выборной кампании. Эта кампания совпадает с подготовкой к 20-летию комсомола и ставит перед нами задачу дальнейшего развертывания массово-политической работы среди молодежи.

На основе большевистской критики и самокритики в период отчетно-выборной кампании комсомольцы должны вскрыть недостатки практической работы и оправдать доверие большевистской партии, поручившей им коммунистическое воспитание молодежи.

В опубликованной Истории ВКП(б) весь советский народ получил замечательный документ, воплощающий опыт величайшей борьбы большевистской партии за дело Ленина — Сталина.

Комсомольцы и несоюзная молодежь поставили перед руководителями партийной и комсомольской организаций вопрос об изучении Истории ВКП(б).

Это законное желание мы обязаны выполнить. Ясно, что такое серьезное дело, как перевод всей полноты института на изучение истории ВКП(б), требует большой продуманности и подготовки.

Партком и комитет комсомола поспешили, решив немедленно, 11 сентября, приступить в кружках к изучению Истории ВКП(б).

Задача парткома и комитета комсомола — обеспечить глубокое изучение Истории ВКП(б). Эту работу надо начать с подготовки пропагандистов.

«Глубокое изучение истории ВКП(б) начнется после выхода Краткого курса отдельной книгой. Тогда по-настоящему должны заработать кружки партийного просвещения, а сейчас остающееся время надо посвятить подготовке пропагандистов и предварительному ознакомлению коммунистов с Кратким курсом» (Передовая «Правды» от 17 сентября 1938 г.).

С момента опубликования прямых указаний «Правды» по этому вопросу до сих пор никто ничего не сделал.

На крупнейшем факультете института — общетехническом (секретарь комитета тов. Корф) до сих пор соревнование еще не развернуто. Про-

ходящие сейчас групповые собрания поднимают волну соревнования за превращение 1938/1939 учебного года в год отличной и хорошей учебы. Надо отметить, что этими собраниями комитет комсомола факультета руководит плохо.

На технологическом факультете (секретарь комитета тов. Ершова) все еще продолжают обсуждать проблему, как организовать соревнование, посвященное 20-летию комсомола.

Некоторых успехов добилась комсомольская организация факультета 138 (секретарь тов. Степанов). Группа комсорга тов. Онуфрей по праву может считаться передовой. Каждый студент его группы готовит подарок родине. Тов. Онуфрей обязался учиться только на «отлично» и овладеть военной специальностью — быть пулеметчиком. Такого рода обязательства берут на себя многие комсомольцы.

Надо признать, что массово-политическая работа среди несоюзной молодежи развернута плохо. На технологическом факультете почти за месяц учебы не принято в комсомол ни одного человека. Здесь продолжают еще знакомиться с пришедшими на факультет студентами IV курса.

Приведением комсомольского хозяйства в порядок в вузовском комитете и на факультетах занимаются плохо.

Пленум РК ВЛКСМ, заслушав доклады ряда организаций о подготовке к отчетно-выборным собраниям, отметил, что комсомольские организации Советского района не готовы к ним, и поставил вопрос перед Московским комитетом комсомола об отсрочке отчетно-выборной кампании на месяц. Решение пленума РК ВЛКСМ полностью относится также и к нашей организации.

Несмотря на некоторые сдвиги, еще недостаточно улучшено повседневное руководство парткомом комсомольской организацией и подготовкой к отчетно-выборному собранию.

Комсомольская организация Менделеевского института в оставшееся время должна быстро ликвидировать недостатки и прийти на отчетно-выборное собрание подготовленной, боеготовой, еще больше организованной и сплоченной вокруг нашей славы большевистской партии.

**Изучение истории ВКП(б)
обогащает опытом борьбы
рабочих и крестьян нашей
страны за социализм.**

Изучение героической истории большевистской партии вооружает знанием законов общественного развития и политической борьбы, знанием движущих сил революции.

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ ПРИВЕТСТВУЮТ ВВЕДЕНИЕ В ВУЗАХ НОВОГО УСТАВА

20 сентября состоялось общее собрание студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников МХТИ, посвященное новому уставу высшей школы, утвержденному Совнаркомом СССР.

Выступивший с докладом директор института тов. Пильский отметил исключительную важность устава для упорядочения и эффективного осуществления учебно-производственного процесса в высшей школе.

Новый устав, базируясь на постановлениях партии и правительства о высшей школе, должен обеспечить примерную трудовую дисциплину, точное разграничение обязанностей всех работников института и тем самым повысить качество учебы и научно-исследовательской работы.

Профессора Киселев и Андреев, доценты Крепиков и Преис приветствовали введение нового устава, закрепляющего все условия для того, чтобы наш институт стал образцовым вузом, двигающим вперед дело передовой науки.

Профессор Киселев отметил необходимость изучения в МХТИ блестящего опыта стахановцев, с тем, чтобы выпускаемые инженеры были

на уровне достижений передовой науки и техники.

Аспирант Мышко в своем выступлении привел факты, свидетельствующие о серьезных пробелах в подготовке аспирантуры в МХТИ. Зачастую аспиранты предоставлены самим себе. Руководители своевременно не следят за их учебой, за подготовкой к защите диссертаций.

Особо следует отметить выступления студентов тт. Коллюшина, Вериндуба и Стародубцева, говоривших о недостатках в организации учебного процесса и в культурно-бытовом обслуживании.

— Студенты не чувствуют работы кафедры и деканата, — говорит тов. Стародубцев. — Деканы интересуются тем или иным студентом лишь тогда, когда он нарушает дисциплину или имеет академическую задолженность. Надо систематически знакомиться с работой каждого студента.

Содержание выступлений свидетельствует о том, что в работе института есть еще много недостатков, которые необходимо обсудить на ближайшем активе.

САНОВИЧ.

ПРЕВРАТИТЬ ИНСТИТУТ В КРЕПОСТЬ ОБОРОНЫ

С 15 по 30 сентября сего года будет происходить объявленное Центральным Советом Осоавиахима всесоюзное соревнование ПВХО, посвященное 20-й годовщине ВЛКСМ. Соревнование проводится по двум показателям: работа в противогазах в течение полутора часов и ходьба в противогазе на 10 километров. Трудность заключается в том, что в соревновании должна участвовать не отдельная команда, а целиком все предприятие.

Совет Осоавиахима института проводит следующие мероприятия: устанавливается по институту единый день для тренировки и сдачи норм ПВХО 1-й ступени. К каждой группе

прикрепляется инструктор. До 1 октября следует закончить сдачу норм ПВХО 1-й ступени с тем, чтобы 7 октября получить коллективный значок. До 15 октября состоятся групповые и факультетские, а затем по 20 октября пройдут институтские соревнования на быстроту надевания противогаза. Установлены директором института три персональные премии: 200, 150 и 100 руб. Проводится запись на приобретение в расрочку противогазов.

Соревнования по ПВХО помогут всему коллективу превратить институт в крепость обороны.

ЛАЗУРЕНКО.

КАК Я РАБОТАЮ С ДОМОХОЗЯЙКАМИ

Я работала агитатором по выборам в Верховный Совет РСФСР.

Домохозяйки очень интересуются международным положением, событиями в Чехословакии, Китае и т. д. Проводилась регулярно читка газет. Вопросы, на которые не в состоянии была сразу ответить, мне приходилось выяснять в парткоме, и затем я разъясняла их домохозяйкам.

Домохозяйки также интересуются вопросами бытового характера, особен-

но ремонт детских яслей, воспитание детей. Я помогла выяснить причины задержки ремонта. Провели экскурсию в Третьяковскую галерею, которой все остались довольны. Думаем провести экскурсию в планетарий.

Партия учит нас не порывать связи с населением. Даже в семейной жизни бывают вопросы, где агитатор может помочь.

МИРИНСКАЯ.

Глубоко изучить историю ВКП(б)

С большой радостью встретили научные работники — слушатели кружка по изучению истории ВКП(б) (руководитель тов. Урецкий) — появление нового учебника Истории ВКП(б). Из предварительного ознакомления с 1-й главой кружковцы поняли, что эта книга поможет глубоко изучить историю ВКП(б).

При неключительно простой, доступной и яркой форме изложения книга насыщена, пронизана глубоким теоретическим содержанием. Поэтому слушатели постановили начать изучение истории ВКП(б) с 1-й главы, хотя в прошлом году и было пройдено четыре темы.

Прошло два занятия, и стало очевидно, что глубокое изучение истории ВКП(б) в этом кружке еще не обеспечено.

Руководитель тщательно не готовится. На первом занятии была только читка передовой статьи из газеты «Правда» от 9 сентября и первых параграфов нового учебника.

Материал, указанный руководителем для самостоятельной проработки по первоисточникам, не соответствовал теме. Были указаны работы: Ленин — «Протест российских социал-демократов», Сталин — «Об основах ленинизма», и по учебнику

первые два параграфа. Работа же Ленина «О народничестве» почему-то пропущена.

На втором занятии руководитель вел беседу со слушателями по заданному материалу. Занятие прошло очень скучно. Скучали и слушатели и руководители. Не все подготовились к занятиям, например, тт. Покровский и Литвинская. Пропагандист тов. Урецкий не сумел овладеть аудиторией и вовлечь всех в активную работу кружка.

На изучение 1-го параграфа ушло все занятие, и все же руководитель не успел заинтересоваться, прочли ли слушатели материал по первоисточникам.

Кружок занимается в приемной директора. Телефонные звонки и посетители, приходящие к директору, мешают работе кружка.

Отмеченное мною свидетельствует о том, что партийный комитет слишком поздно дал указание о переходе всей сети политобразования на изучение истории ВКП(б).

Необходимо срочно устранить указанные недостатки и тем самым обеспечить научным работникам глубокое изучение истории ВКП(б).

В. СИМСКАЯ.

ЗАКРЕПИТЬ УСПЕХИ

Серьезно принялась за политическую учебу группа тов. Потаповой. На первом занятии из 18 человек отсутствовало только двое, а на втором уже была стопроцентная явка, без единого опоздания.

На первом занятии разбирались материал всесоюзного совещания работников высшей школы, доклад товарища Молотова и речь товарища Сталина на приеме участников совещания в Кремле. Затем был сделан международный обзор событий в Китае, Чехословакии и т. д. Занятие показало, что за время каникул большинство слушателей следили за политической жизнью страны и регулярно читали газеты. Об этом свидетельствовали хорошие выступления тт. Писарчик, Долгова, Лоскутова, Червинского и Зайцева.

Состав кружка обновился, в него вошло 9 новых товарищей. Многие из них, как показало второе занятие,

серьезно взялись за изучение истории партии.

Из 9 комсомольцев кружка многие с большим стажем — с 1925, 1926, 1927 годов, и им, конечно, нужно готовиться к вступлению в партию. Такие товарищи, как Писарчик, Долгов и Кизнер, сами вполне могут уже быть пропагандистами.

У многих комсомольцев нет общественной работы, — например, у тов. Лохова, члена комсомола с 1927 года. Комсору группы тов. Визирову следует обратить на это серьезное внимание.

Комитету комсомола необходимо пропагандистам-аспирантам давать вести кружки на тех кафедрах, где они работают. Тогда они лучше увидят политическое воспитание кружков с их практической работой.

Пропагандист Е. ОРЛОВА.

Помочь пропагандистам

Из двух политзанятий комсомольской политехнической факультета 138 первое, 8 сентября, прошло плохо. Посещаемость составила только 76,5 проц. Из 14 кружков два кружка совсем не занимались из-за неявки слушателей (кружки пропагандистов тт. Елькова и Жаворонкова). Комсорги групп и старосты политкружков не позаботились заранее узнать место и время занятий и объявить своим слушателям.

Второе занятие, 14 сентября, прошло более благополучно. Посещаемость по факультету составила 96,6 проц. Однако не все слушатели были подготовлены. Да и трудно было подготовиться не только слушателям, но и пропагандистам, к очередному занятию, так как партком и комитет комсомола внезапно объявили о переходе всей сети на изучение истории ВКП(б) с первой темы, и это серьезное, ответственное дело пустили на самотек, не подумав о тщательной подготовке пропагандистов, не проведя никакой подготовительной работы.

Пропагандисты нуждаются в серьезной помощи, чтобы с неперывающей полнотой объяснять слушателям содержание учебника истории ВКП(б); чтобы живо, красочно и высококачественно преподносить кружковцам историю борьбы партии Ленина — Сталина с оппортунизмом всех мастей, за построение социализма.

Нужно немедленно организовать систематическую работу с пропагандистами.

С партийным кабинетом еще не все благополучно. В нем недостает литературы.

Практика прошлых семинаров показывает, что они не удовлетворяли пропагандистов и сплошь да рядом проводились без соответствующей подготовки, наспех.

Надеемся, что партком и втузовский комитет ВЛКСМ умело подойдут к организации политической учебы слушателей и пропагандистов.

Пропагандист Д. СТАРОДУБЦЕВ.

СЛАБО ГОТОВЯТСЯ К ВЫБОРАМ

Подготовка к 20-летию ленинско-сталинского комсомола совпадает с подготовкой к отчетно-выборной кампании комсомольских органов.

Наша вузовская комсомольская организация (в том числе комсомольцы силикатного факультета) не подготовилась к отчетно-выборной кампании и к 20-летию комсомола.

17 сентября актив силикатного факультета принял решение включиться в социалистическое соревнование, посвященное 20-летию ленинско-сталинского комсомола. Главными объектами соревнования являются поднятие успеваемости, ликвидация академической задолженности, обеспечение стопроцентного посещения политической учебы и глубокого изучения истории ВКП(б).

Приступили к изучению инструкции ЦК ВЛКСМ об отчетно-выборной кампании, приводится в порядок комсомольское хозяйство. Актив обязал комитет и всех комсомольцев широко освещать на страницах «Московского технолога» деятельность организации.

Комсомольский коллектив силикатного факультета должен с честью встретить 20-летний юбилей ленинско-сталинского комсомола и прийти к отчетно-выборному собранию с хорошими и отличными показателями в академической, политической и в военно-массовой работе.

Комсорг силикатного факультета СУХОВ.

УЛУЧШИТЬ ОБОРОННУЮ РАБОТУ

Партия и правительство уделяли и уделяют большое внимание оборонно-массовой работе. За прошлый учебный год мы имели некоторые удельные показатели в этой области, но на сегодняшний день они не могут нас удовлетворить. В текущем учебном году мы должны улучшить показатели по всем видам оборонно-массовой работы.

Немедленно надо приступить к организации кружков по всем видам военной подготовки, дать председателям факультетских советов и военоргам групп твердую установку, требовать и проверять исполнение.

Тт. Песельнику, Барамбойму, Колпкову, Лазуренко и Баркунову надо энергичней взяться за организацию и выполнение порученной им оборонной работы.

Скоро месяц, как начались занятия, а у нас продолжают еще расквашиваться.

ЕЛЬКОВ.

ПОРА ПОКОНЧИТЬ

Подходит к концу первый месяц учебы. Казалось бы, срок достаточно большой для того, чтобы закончить ликвидацию академической задолженности. Однако многие товарищи продолжают тащиться в хвосте. До сих пор на 2-м курсе имеется 29 студентов, а на 3-м курсе — 28, не ликвидировавших задолженности и за это снятых со стипендии. Для этих товарищей, очевидно, недостаточно было тех предупреждений, которые они получили весной.

До сих пор не сдал военного дела Макаров. Не ликвидировала академической задолженности Красильникова, которая два года сидела на 2-м курсе, не вылезала из «хвостов» и при этом требовала стипендию. Стипендию в свое время получила, но теперь она опять снята. Хлюнова не сдала иностранный язык.

Вопрос об этих товарищах будет решаться директором. Следует покончить с таким легкомысленным отношением к учебе.

ВОЛОДАРСКАЯ.

Внимание курсу „процессы и аппараты“

Курс «процессы и аппараты» является общинженерной дисциплиной, построенной на базе ряда основных предметов: химии, физики, термодинамики, теплотехники, механики и др. Усвоение курса «Процессы и аппараты» зависит от общей теоретической подготовки студента, т. е. от того, что часто называют «технической культурой».

Это обстоятельство накладывает своеобразный отпечаток на характер экзамена по «процессам и аппаратам», который неизбежно включает в себя элементы проверки знаний и по вышеперечисленным общетеоретическим предметам. К сожалению, некоторые студенты этого не понимают, в результате чего экзаменатору подчас приходится выслушивать негодующие реплики такого рода:

— Я ведь предмет знаю, а то, что я забыл, как вычисляют проценты, это не должно вас касаться. По математике у меня имеется зачет.

Такие рассуждения приводят к тому, что в некоторых случаях на элементарные вопросы экзаменуемый

даст самые нелепые, фантастические ответы:

— Высота измеряется килограммами.

— В аппарате вакуум три атмосферы.

— Одна атмосфера отвечает 10000-м водяного столба.

— Плотность обратно пропорциональна удельному весу.

— Извлеч квадратный корень это значит возвести в степень — 2.

— Центробежная сила пропорциональна квадрату радиуса вращения.

— Угловая скорость измеряется в м/с.

Этот перечень курьезов можно было бы продолжить, не выходя за пределы материала весенней сессии 1938 г.

Следует остановиться еще на двух моментах, выявившихся на этой сессии. Часто студент, предъявляя экзаменатору свои домашние работы (их было 4), не мог рассказать и объяснить общего хода расчета или его деталей. Это заставляет думать, что тут имело место прямое механическое списывание (с подстановкой дру-

гих цифр) или студент прибегал к неумеренным и неумелым подчас консультациям своих товарищей. Кроме того, в трех случаях обнаружилось, что экзаменуемый, не имея элементарнейших знаний по курсу, был зато вооружен специальной шаргалкой (обычно на блокноте, каллиграфическое выполнение, 30—40 страниц). Надо полагать, что изготовление подобного «учебного пособия» заняло почти столько времени, сколько потребовалось бы для проработки значительной части курса.

Все эти факты иллюстрируют недооценку со стороны части студентов важности предмета «Процессы и аппараты». А между тем он является для химика-технолога основой, на которой строятся изучение специальных курсов, проектирование и, наконец, практическая заводская работа.

Необходимо, чтобы студенты VII семестра, ныне проходящие последние разделы курса «Процессы и аппараты» и ведущие курсовое проектирование, сделали для себя нужные выводы из опыта весенней сессии.

М. МАЙЗЕЛЬ.

ВОСПОМИНАНИЕ ДИПЛОМАНТА

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

До защиты проектов осталось только три месяца, а еще почти никто ничего не сделал. (Вот легкомыслие!)

Некоторым повезло — предстоит разработать сложные и интересные проекты, а многие получили такие темы, что проект вряд ли будет содержать творческие элементы. Темы часто или совпадают с темами неоднократно проектированных производств или же отличаются от них лишь некоторыми изменениями в схеме. Диплом часто выполняется «методом сравнения». Достаточно просмотреть ряд старых дипломов, чтобы убедиться в этом: сходство иногда поразительное. Правда, с прошлого года было запрещено пользоваться каким-либо дипломом более одного раза: но из этого положения при желании всегда находят выход.

Графическая часть проекта должна быть представлена минимум на 5 листах; 7—8 листов графики — явление весьма редкое. В этом повинны не только мы, но также и кафедры, дающие такие проекты, когда приходится прибегать к ухищрениям для того, чтобы заполнить даже 5 листов.

Как правило, эти 5 листов заполняются по следующему стандарту:

Лист № 1 — схема производства (большая часть из кружочков и квадратов), листы № 2 и 3 — детальные чертежи одного из основных аппаратов, листы № 4 и 5 — строительные чертежи, планы и разрезы с расположением аппаратуры).

По этому поводу можно сказать следующее: схему следует вычерчивать из схематических (контурных) чертежей всех аппаратов и разрезов основных из них (на столько детальных, насколько позволяет масштаб схемы); хорошо тут же в виде сетки дать схему контроля производства. Все это делает схему более наглядной и содержательной; кроме того, на такую схему приятно будет смотреть. В скобках укажем, что на чертежи дипломников редко смотрят с удовольствием. Если хорошая графика все же бывает, то надпись — общее слабое место — всегда оставляют желать лучшего.

Выполнение листов № 3 и 4 почти всегда сводится к копировке с существующих чертежей. Это, конечно, ничего не дает, а при вычерчивании данного аппарата на схеме (детально а не кружочком) делает работу излишней. Другое дело, если аппарат обстоятельно рассчитывается (явление крайне редкое). В этом случае детальное вычерчивание разрезов аппарата и отдельных узлов было бы полностью оправдано.

Кстати, о механическом расчете. При существующем положении он носит характер «принудительного ассортимента». Поэтому дипломник часто делает расчет каких-либо несущественных деталей того или иного аппарата. Такой расчет в проекте выглядит как инородное тело. Необходимо отметить, что здесь единообразия нет, так как на некоторых кафедрах наличие механического расчета считается обязательным. С электротехническими расчетами дело обстоит так же. К слову сказать, к необходимому для проекта расчету освещения и подбору электрооборудования кафедра электротехники считает нужным добавить составление длинной таблицы электрооборудования. Это коварное требование, очевидно, вызвано желанием помучить машинисток, которым предстоит печатать дипломный проект.

Наконец, что касается строительных чертежей, вычерчиванию кото-

рых предшествует компоновка, то они являются единственной частью графика, над которым мы действительно работаем более или менее самостоятельно. Следует указать, что П. Я. Волков, консультировавший строительную часть, был настолько перегружен, что давал на различных консультациях не всегда одинаковые указания.

Последний этап работы — составление экономической записки, записки по технике безопасности и списка использованной литературы. Тут можно указать на следующие закономерности:

1. Каждый дипломник старается всеми правдами и неправдами доказать большую экономичность «своего» способа по сравнению с существующими.

2. Записка по технике безопасности, как правило, отличается неконкретностью и может без ущерба для содержания сведена к следующей фразе: «Проектом предусматриваются все те меры безопасности, которые применяются в данном производстве».

3. Список использованной литературы может быть с таким же основанием назван «списком неиспользованной литературы», так как часто содержит источники, которыми нужно (или можно) было бы пользоваться, но в которые дипломант иногда и не заглядывал. В этом, по крайней мере, уверены члены квалификационной комиссии.

Как это ни странно, тем не менее, для собственной пользы не рекомендуем чертить тушью, так как комиссия смотрит на это косом, и не писать очень толстых объяснительных записок (300—400 страниц), так как оценка дипломного проекта при прочих равных условиях обратно пропорциональна толщине записки.

Наступил день защиты. Не в пример прошлым годам, защита все время происходит в малом актовом зале.

Сразу же бросается в глаза отсутствие традиционного чая, что вызывает оживленные дискуссии. Одни считают, что это вызовет более внимательное отношение членов комиссии к нашему брату, более легкие вопросы; наконец, приведет к меньшему числу членов комиссии в каждый данный момент, что также отразится на защите благоприятно. Другие, наоборот, полагают, что чаепитие создавало более благодушное настроение членов комиссии и т. д.

Что касается внимательного отношения к дипломанту, то бывают такие моменты, когда почти никто из членов комиссии не слушает, что отрицательно действует на моральное состояние дипломанта.

Поэтому, идя на помощь будущему поколению дипломников и, учитывая опыт прошлых лет, рекомендуем весьма простое средство для того, чтобы сразу привокать внимание комиссии: начинать изложение дипломного проекта непосредственно после вызова, «на ходу», предварительно приготовив какую-либо сногшибательную фразу, которую следует произносить настолько громко, насколько каждый считает удобным.

Вопросы, задаваемые на защите, можно разбить на вопросы, касающиеся непосредственно темы диплома, и вопросы экзаменационного характера. Первые обычно задаются «легкой» комиссией, вторые — «трудной». «Легкой» комиссией, по нашей терминологии, считается такая, которая отличается малочислен-

ностью и состоит в подавляющем большинстве из членов «дружественной» кафедры. Так как никто не гарантирован от попадания на «трудную» комиссию, то приводим некоторые стандартные вопросы:

— Что такое ацетронические смеси? Как переключать мотор с звезды на треугольник? Как рассчитывают мешалки? Почему у гаек шестигранные головки? Что такое косинус фи?

После опроса зачитываются (при этом весьма невнятно) отзывы консультанта и рецензента; как правило, последний отсутствует.

Кстати, о рецензиях. Те отзывы, которые написаны на проекты, поступившие на рецензию за день до защиты, в день защиты или во время защиты (предания говорят, что этот предельный случай является далеко не теоретическим), отличаются большим сходством и содержанием их вкратце можно свести к следующему:

а) весьма пространное описание дипломного проекта, количество строк, перечисление разделов, объем их, количество и наименование чертежей и пр;

б) почти никаких замечаний по существу проекта;

в) критика грамматики и стилистики;

г) заключение: «В общем (!?) дипломант справился» и т. д.

**

Некоторые наши учебники — большей частью специальные курсы — написаны таким языком, что усвоение изложенного в них материала весьма затруднено. В связи с этим не можем отказать себе в удовольст-

вни привести в качестве примера превосходного учебника книгу ак. Павлова «Металлургия чугуна», где на протяжении двухсот страниц (книжка небольшого формата) на основании новейших данных подробно изложена теория и практика доменного дела. Несмотря на большую сложность заключенного в ней материала, особенно для человека, имеющего самое приближенное представление о металлургическом процессе, читается с большим интересом и содержание ее усваивается легко.

Кстати, нашими знаниями металлургии особенно не похвалимся: слово «металлургия» у нас ассоциируется со словом «домна», а по существу наши знания сводятся к следующему:

В домне выплавляется чугун, который образуется восстановлением железной руды углеродом; из чугуна производится сталь, которая, кажется, отличается от чугуна меньшим содержанием углерода». Вот и все.

Понятие о цементе и производстве его у нас также, мягко выражаясь, довольно смутное. (Мы не говорим, конечно, о силикатцах).

Вместе с тем, знание этих вещей для каждого инженера-технолога — тем более химика — необходимо. Поэтому введение в курс общей химической технологии (к сожалению, только с прошлого года) основ металлургии и других производств технологии вяжущих веществ можно только приветствовать.

В заключение пожелаем также ввести небольшой курс отопления и вентиляции с тем, чтобы в дипломный проект вошел и этот раздел.

М. КАРАПЕТЬЯНЦ.



Студенты МХТИ на отдыхе в Сочи. Слева направо: гг. Томбак, Груздев, Забырина, Василевский, Верник, Постникова, Брейтман, Олехова и Гулыков

ВНИМАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРЕ

По постановлению партии и правительства физкультура в вузах с настоящего учебного года стала предметом, равноценным с остальными.

Каждый студент должен пройти обязательный курс физкультуры в размере 160 часов в первые два года и факультативно 80 часов в третий год обучения.

Обязательный курс определяется следующим: первый год обучения — сдача норм комплекса ГТО 1-й степени, второй год обучения — сдача норм по легкой атлетике, лыжам и защите в пределах комплекса ГТО 2-й степени.

Третий год обучения — завершение полной сдачи норм комплекса ГТО 2-й степени и дальнейшее усо-

вершенствование в отдельных видах спорта.

Весь институт в целом должен бороться за выполнение физкультурного плана, который теперь включен в учебный план.

Чего у нас не хватало в прошлые годы? Прежде всего следует отметить отсутствие должной дисциплины, а также соответствующего внимания со стороны спортобщества «Азот».

В текущем учебном году созданы все условия для подготовки физически крепких командиров социалистической промышленности.

ВОЛКОВ.

ВОО ГОТОВАЮ
К ВЫБОРАМ

УЛУЧШИТЬ
ОБОРОННУЮ
РАБОТУ

ЕЛЬКО
ПОКОНЧИТЬ

„ЗАБАВНОЕ“ ЗРЕЛИЩЕ

Раздается звонок. Начинается перерыв. По коридорам бегут студенты в направлении к большому актовому залу, рядом с которым расположен газетный киоск.

С тех пор, как в «Правде» начали печатать Историю ВКП(б), почти все делают подшивку газет. Интерес к истории нашей великой коммунистической партии огромен.

Но вернемся к киоску. Очередь становится огромной. Говорят, что даже в нашей столовой легче пообедать, чем здесь купить газету. Несмотря на свою солидность, стол с газетами начинает отступать. Со стола все падает на пол. Опоздавшие уж и не думают купить газету, им остается только смотреть на «забавное» зрелище.

После бесчисленного числа звонков в течение каждой перемены студенты разбегаются по аудиториям. В вестибюле остается перевернутый стол, вокруг которого все валяется. Продавец беспомощно разводит руками.

Так продолжаться дальше не может. Нужно упорядочить продажу газет.

л. КУНИН.

ВЕЧЕР СОВЕТСКОЙ ПОЭЗИИ

11 сентября у нас состоялся вечер советской поэзии. Такой вечер был организован первый раз за год моего пребывания в институте, и он мне очень понравился.

Очень плохо было то, что мало присутствовало студентов 1-го курса, которым также не мешало бы послушать советских поэтов.



Через перевал Загор. Слева направо: тт. Маликова Е., Комиссарова, Карева, Синицкая.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

В «Московском технологе», № 24, от 13 сентября с. г. была напечатана заметка под заглавием: «Нет места лодырям в советском вузе», в которой тов. Азриэль совершенно правильно отметил несерьезность отношения некоторых студентов к ликвидации своей академической закалки.

Он назвал ряд фамилий студентов,

не явившихся на экзамены в назначенный им срок. В число таких студентов попала тов. Куликова (15-я группа, II семестр), которая сдала математику в установленный деканатом день — 5 сентября.

Почему Куликова попала в число лодырей — неизвестно. Очевидно, здесь произошла ошибка.

Староста 15-й группы СОКОЛОВА.

ОТ РЕДАКЦИИ

По наведенным справкам установлено, что студентка Куликова действительно сдала математику 5 сентября сего года, но преподаватель, экзаменовавший ее, случайно не внес отметку в ведомость. Деканат же, не выяснив причины, счел тов. Куликову неявившейся, благодаря чему неправильно информировал автора заметки.

давшийся на пути снег напоминал о большом превышении ущелья над уровнем моря.

Встретил след костра и несколько банок из-под консервов. Значит, кто-то до нас здесь был.

Слева серебром звенит река. Впереди темь леса.

Окончательно убеждаемся в том, что мы заблудились и попали в какое-то другое ущелье, из которого надо во что бы то ни стало выйти. Но у нас нет питания, снаряжения и маршрута.

В реку впадает буйный поток.

Делаем крутые выходы, то поднимаемся высоко по скале, чтобы обойти обрыв, то спускаемся к реке и прыгаем по гладким камням, то на животе ползем по зеленой крутизне, цепляясь за корни деревьев и папоротники. На ходу рвем спелые гроздья смородины.

Поздно вечером расположились на ночевку под сенью лиственной ели и крепко уснули.

Третий день мы делим тоскующее одиночество ущелья.

Целая поляна сваленного леса, заросшего ежевикой, задерживает движение. Смазывают тропинки, ведущие далеко в пещеры.

Шум водяных каскадов водопада оглушал ущелье. Река с диким ревом летела вниз, ворочая камни, таща с собой бревна и прутья.

Снова располагаемся на ночевку. Парно дежури́м всю ночь, т. к. находимся в кольце лесных хищных обитателей.

Наконец, наступил четвертый день. Утро было, как никогда, прекрасное. Каждый делится своими впечатлениями, обсуждая, что делать дальше, если придется идти еще несколько суток.

Недалеке нашли остатки костра

НОВОСТИ ГАРДЕРОБНОЙ ТЕХНИКИ

Дожди и похолодание захватили врасплох хозяйственную часть МХТИ. Нежась на изменчивом сентябрьском солнце, уйдя с головой в запоздалый штормовой ремонт аудиторий, она забыла о такой крупной «мелочи», как гардероб.

Гардероб обеспечен вешалками, да и то без номеров, примерно, на 50 процентов потребности. Если вы хотите сдать пальто, то в лучшем случае, его возьмут, но вместо номера шеннут на ухо таинственную цифру, которую вы должны обязательно запомнить. Сохранность пальто при таких условиях находится под сомнением, так как очень нетрудно умышленно назвать произвольную цифру и получить чужую одежду.

Времени для ремонта было достаточно. Такого рода нераспорядительность непонятна, и необходимо заинтересоваться, кто же в конце-концов ответственен за такой порядок. Наверно, не гардеробщицы.

Н. БАРАМБОИМ.

По институту

3 октября, в 6 час. 30 минут, в № 21 аудитории состоится дискуссия, организуемая кафедрами коллоидной химии и искусственного волокна. Тема: «Синерезис, как одна из форм старения коллоидных систем».

Вступительное слово — проф.

Н. П. Песков.

Приглашаются все желающие принять участие.

Д. СТАРОДУБЦЕВ

В УЩЕЛЬЕ

Солнце, словно прощаясь, долго висело над нами и украдкой скрылось где-то за снежными вершинами гор, с которых тотчас опустилась черная, холодная ночь.

Дышавшие зноем скальные обрывы застонали: начался камнепад. Казалось, что горы аюкались в порыве невыразимых чувств.

Мы были на хребте перевала, на узкой каменной гряде.

Раскинув трехместный шустер и падев на себя теплую одежду, все мы: Ляля Шестова, Мира Анкипина, Зоя Долганова, Митя Клушин, Витя Хазов и Дима Стародубцев втиснулись в трехместную палатку. Лед, снег, резкий ветер дали быстро себя знать. Повертывались по команде. Но телу скользила электрической искрой дрожь. Но мы были счастливы, и затань дыхание, слушали мелодию летящих в бездну ночи камней.

Позади остались три ущелья (Баксанское, Адыр-Су, Дон-Гуз-Орун) и альпинистский лагерь; под нами лед, над нами луна, впереди неизвестный путь по ущелью, через Сванетию к Черному морю. Мы с нетерпением ждали конца ночи и, с полуденной рассветом, быстро начали эвакуироваться в надежде использовать для спуска калугар (желоб, по которому летят камни).

Зеленый травянистый западный склон ущелья еще вчера привлекал наше внимание. Спустившись благополучно со стены ледника, сегодня мы шли по изобильному цветам и

Из-под ледника тянулась стальной змейкой вдоль ущелья речка. Бурные от времени камни напоминали коши горцев, и при виде их каждый раз хотелось крикнуть: «здравствуйте».

Седые клыки скал смыкали ущелье, и казалось, что мы были в пасти зверя, размеры которого едва ли доступны фантазии человека. Невероятно тянуло вперед — туда, откуда доносился металлический звон падающей с кручи воды.

Карликовый кустарник быстро уступил место ивианю, орешнику, дубу, клену, итти среди которых было приятно.

К концу первого дня пути по ущелью небо побавровело, через хребты плавно переваливали грозные, черные тучи. Ливень застал нас в густом кустарнике, и не было времени выбрать площадку для палатки. По жребию на край пришлось лечь Вите Хазову и Зое Долгановой. Дождь резво поливал сквозь полотно палатки, и даже клеенка на палатке не спасла нас.

Спалось плохо. Виктор Хазов немощно длинное палатки, и потому пришлось ему лежать «калачом».

Второй день в ущелье. Кустарнику не было конца. Разными руками ветви, упорно шли вперед. Ветки, принявшие холодный душ, стали портить настроение. У доброй половины коллектива торчали белые, как турнепс, пальцы ног. Пришлось привязать подметки веревочками и бинтами. Стародубцев обмотал ноги полотенцем, Хазов — рубашкой.

Ландшафт быстро менялся. Попа-